

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алтур»


А.В. Нейфельд
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Славгородский
аграрный техникум»


А.Н. Авраменко
«31» августа 2017 г.
Приказ № 133

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)**

Направление профессиональной подготовки

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Укрупненная группа специальностей

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность

36.02.01 Ветеринария

квалификация базовой подготовки – **ветеринарный фельдшер**

форма обучения - **очная**

образовательная база приема: **основное общее образование**

Нормативный срок получения СПО по ПССЗ: **3 года 10 месяцев**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета КГБПОУ «Славгородский
аграрный техникум»
Протокол № 9 от 31.08.2017 г.

Славгород 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Разработчики:

Пасько Л.И., зам. директора по учебной работе;

Онищенко А.М., преподаватель ветеринарных дисциплин;

Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом

№ 9 от «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- 1.2. Нормативные сроки освоения программы;
- 1.3. Трудоемкость ОПОП СПО;
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- 2.2. Виды профессиональной деятельности;
- 2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 3.1. Базисный учебный план;
- 3.2. Рабочий учебный план.
- 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4. Характеристика условий реализации ОПОП в образовательном учреждении

- 4.1. Организация образовательного процесса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- 6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 7.1. Педагогические кадры

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- 8.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП и составляющих ее документов

Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется на основании лицензии Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 15.12.2014 года Серия 22Л01 № 0001457, регистрационный № 477, со сроком действия: бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации от 15.12.2014 года, серия 22А01 № 0002202, регистрационный № 590, со сроком действия до 06.03.2020 года.

ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария. ОПОП включает в себя: базисный и учебный планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2009г. № 326 (зарегистрирован в Минюсте 29.10.2010 № 151128).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 в ред. от 31.12.2015г. (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Нормативно – методические документы Минобрнауки России:

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования;

- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10. 2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259.

- Устав КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- Локальные акты КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего полного общего образования		2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель.

промежуточная аттестация – 2 недель.

каникулярное время – 11 недель.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Выпускники имеют возможность продолжить обучение в ВУЗах и получить высшее профессиональное образование по сокращенной программе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК3.8.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				В том числе			
				лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2049	1404	513		1
ОУД.0.01	Базовые учебные		1570	1085	403		

	дисциплины						
ОУД.01	Русский язык		117	78	32		1
ОУД.02	Литература		176	117	0		1
ОУД.03	Иностранный язык		116	117	117		1
ОУД.04	История		176	117	20		1
ОУД.05	Обществознание		162	108	20		1
ОУД.06	Математика		234	156	46		1
ОУД.07	Физкультура		176	117	102		1
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		1
ОУД.09	Физика		146	97	22		1
ОУД.10	География		108	72	16		
ОУД.11	Экология		54	36	8		
ОУД.0.02	Профильные учебные дисциплины		420	280	106		
ОУД.12	Информатика		150	100	80		1
ОУД.13	Химия		162	108	16		1
ОУД.14	Биология		108	72	10		1
ОУД.0.03	Учебные дисциплины дополнительные						
ОУД.15	Психология		59	39	4		
	Обязательная часть циклов ОПОП	51	2754	1836	952	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		582	388	308		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	8		2
ОГСЭ.02	История		58	48	10		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		176	146	146		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		292	146	146		2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		84	56	14		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		2
П.00	Профессиональный цикл		2124	1416		12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		888	592	238	12	
ОП.01.	Анатомия и физиология животных		315	210	96		2
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии		75	50	12		2
ОП.03.	Основы микробиологии		57	38	16		2
ОП.04.	Основы зоотехнии		120	80	36		2
ОП.05.	Ветеринарная фармакология		198	132	42		2
ОП.06.	Информационные технологии в		90	60	30		3

	профессиональной деятельности						
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		72	48	8		4
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждения качества		48	32	14		4
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		150	100	14		3
ОП.10.	Охрана труда		48	32	6		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ОП.12	Основы предпринимательского дела		96	64	20		3
ОП.13	Организация ветеринарного дела		141	94	42	12	4
ПМ.00	Профессиональные модули		1236	824	400		
ПМ.01	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		987	658	196		
МДК.01.01	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		987	658	196		2-4
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		534	356	44		2-3
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		534	356	44		2-3
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		103	66	36		4
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		103	66	36		4
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности		48	32	2		4
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской		48	32	2		4

	деятельности						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим		48	32	22		3
МДК 05.01	Организация работы по профессии «оператор по искусственному осеменению животных и птицы»		48	32	22		3
	Вариативная часть циклов ОПОП	22	1188	792	316		2-4
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	73	3942	2628	1268	12	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					2-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	23					2-4
ИТОГО		147					

3.2. Рабочий учебный план (приложение 1)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности включает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделы:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 1188 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 792 часа (30 процентов), по согласованию с работодателями, используется на расширение и углубление подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Этот объем часов распределен на циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (общая компетенция ОК 6 ФГОС) добавлена дисциплина «Русский язык и культура речи» - 56 часов обязательных аудиторных занятий. 416 часов распределены на общепрофессиональные дисциплины, в том числе образовательным учреждением введены:

Основы предпринимательского дела – 64 часа, Организация ветеринарного дела – 94 часа.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 288 часов вариативной части на изучение дополнительных тем с целью более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО модулей. В ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» введен МДК.05.01 «Организация работ по профессии «оператор по искусственному осеменению животных и птицы» - 32 часа.

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составила 62 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65%.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с современными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных ФГОУ СПО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И. А. Стебута в Тульской области» и рекомендованных Экспертным советом по

профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных учреждений рекомендованы ФГАУ ФИРО в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего среднего образования.

Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОУД.0.01	Базовые учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	36.02.01 ОУД.01	1
ОУД.02	Литература	36.02.01 ОУД.02	1
ОУД.03	Иностранный язык	36.02.01 ОУД.03	1
ОУД.04	История	36.02.01 ОУД.04	1
ОУД.05	Обществознание	36.02.01 ОУД.05	1
ОУД.06	Математика	36.02.01 ОУД.06	1
ОУД.07	Физическая культура	36.02.01 ОУД.07	1
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	36.02.01 ОУД.08	1
ОУД.09	Физика	36.02.01 ОУД.09	1
ОУД.10	География	36.02.01 ОУД.10	
ОУД.11	Экология	36.02.01 ОУД.11	
ОУД.0.02	Профильные учебные дисциплины		
ОУД.12	Информатика	36.02.01 ОУД.12	1

ОУД.13	Химия	36.02.01 ОУД.13	1
ОУД.14	Биология	36.02.01 ОУД.14	1
ОУД.0.03	Учебные дисциплины дополнительные		
ОУД.15	Психология	36.02.01 ОУД.15	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	36.02.01 ОГСЭ.01	2
ОГСЭ.02	История	36.02.01 ОГСЭ.02	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	36.02.01 ОГСЭ.03	2
ОГСЭ.04	Физическая культура Русский язык и культура речи	36.02.01 ОГСЭ.04	2
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36.02.01 ОГСЭ.05	2
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	36.02.01 ЕН.01.	3
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология животных	36.02.01 ОП.01	4
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	36.02.01 ОП.02	4
ОП.03	Основы микробиологии	36.02.01 ОП.03	4
ОП.04	Основы зоотехнии	36.02.01 ОП.04	4

ОП.05	Ветеринарная фармакология	36.02.01 ОП.05	4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36.02.01 ОП.06	4
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	36.02.01 ОП.07	4
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36.02.01 ОП.08	4
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36.02.01 ОП.09	4
ОП.10	Охрана труда	36.02.01 ОП.10	4
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	36.02.01 ОП.11	4
ОП.12	Основы предпринимательского дела	36.02.01 ОП.12	4
ОП.13	Организация ветеринарного дела	36.02.01 ОП.13	4
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36.02.01 ПМ.01	5
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	36.02.01 ПМ.02	5
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	36.02.01 ПМ.03	5
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	36.02.01 ПМ.03-4	5

ПМ.05	Выполнение работ по профессии «оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36.02.01 ПМ.05	5
-------	--	----------------	---

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Индекс практики по ФГОС	Наименование учебных практик	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
УП.01.01	Паразитология	36.02.01 УП.01.01	6
УП.01.02	Внутренние незаразные болезни	36.02.01 УП.01.02	6
УП.01.03	Паталогическая анатомия	36.02.01 УП.01.03	6
УП.01.04	Эпизоотология	36.02.01 УП.01.04	6
УП.02.01	Эпизоотология	36.02.01 УП.02.01	6
УП.02.02	Внутренние незаразные болезни	36.02.01 УП.02.02	6
УП.02.03	Хирургия	36.02.01 УП.02.03	6
УП.02.04	Акушерство	36.02.01 УП.02.04	6
УП.02.05	Анатомия	36.02.01 УП.02.05	6
УП.02.06	Фармакология	36.02.01 УП.02.06	6
УП.02.07	Паразитология	36.02.01 УП.02.07	6

УП.02.08	Паталогическая анатомия	36.02.01 УП.02.08	6
УП.03.01	Паталогическая анатомия	36.02.01 УП.03.01	6
УП.03.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.02.01 УП.03.02	6
УП.05.01	РП «оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36.02.01 УП.05.01	6
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36.02.01 ПП.04.01	6
Производственная практика (преддипломная)			
ПП	Преддипломная практика	36.02.01 ПП	7

4. Характеристика условий реализации ОПОП в образовательном учреждении

4.1. Организация образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин технического профиля на первом курсе обучения. В общеобразовательный цикл включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля осваиваемой специальности СПО. Включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающих специфику и возможности образовательного учреждения. Общими в общеобразовательном цикле являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательный цикл включает базовые и профильные дисциплины. На первом курсе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав ПМ.01 входит один междисциплинарный курс и четыре учебных практики, в состав ПМ.02. - один МДК и восемь учебных практик, в состав ПМ.03.- один МДК и две учебных практики, в ПМ.04 в- один МДК и производственная практика (по профилю специальности). В состав ПМ.05. входит один МДК и учебная практика по рабочей профессии «РП «оператор по искусственному осеменению животных».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

48 часов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе, две недели в зимний период. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по ПМ.02 в объеме 12 часов и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся и приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проходит в лабораториях образовательного учреждения. Кроме того, отдельные виды учебных практик проводятся на предприятиях, с которыми техникум имеет заключенные договоры. Разделом учебной практики может являться исследовательская работа обучающихся.

Практика по рабочей профессии «оператор по искусственному осеменению животных» входит в состав ПМ.05.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в восьмом семестре в рамках модуля ПМ.04 в объёме девяти недель.

Преддипломная практика (4недели, 8семестр) проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит на предприятиях агропромышленного комплекса с высокотехнологичным оборудованием.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций: характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Формой контроля по практике является дифференцированный зачет. Оценки по практике вносятся в приложение к диплому.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями:

- отдел потребительского рынка администрации г. Славгорода,
- ООО «Славгородское»,
- СХА (колхоз) ПЗ «Степной»,
- ГУ территориального управления ветеринарии Государственной ветеринарной службы Алтайского края г. Славгорода,
- С/х артель племзавод «Шумановский»,
- ЗАО «Коротоякский элеватор»,
- ООО «Житница Алтая»,
- ООО «Славгородский хлеб»,
- Славгородское районное отделение ФГБУ «Россельхозцентр» по Алтайскому краю,

- СПК Племзавод «Колхоз им. Кирова» Немецкого национального района.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций образовательное учреждение обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с программой воспитания.

Главной целью воспитания является скоординировать и мобилизовать усилия, самих субъектов (воспитателей и воспитуемых) на формирование и развитие профессионально компетентной личности студента, осознающего себя гражданином, членом общества, представителем своей страны.

Воспитательная работа ведется по направлениям: правовое и гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие; профессионально-трудовое и экономическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры здоровья; семейное воспитание; профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди студентов.

Все направления воспитательной работы реализовываются совместно с советом студенческого самоуправления техникума через проведения общетехникумовских мероприятий и классных часов.

Традиционно проводятся мероприятия: «Лучшая группа техникума»; «Посвящение в студенты»; «Чтоб тебя на земле не теряли»; межрайонный турнир по волейболу, посвященный памяти бывшего директора Ф.Ф. Гельмеля.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и на методической комиссии классных руководителей.

На основе общетехникумовского плана работы классные руководители ежегодно составляют план работы со студентами закрепленных учебных групп.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности. В соответствии с планом классные руководители работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются результаты и проблемы учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа ведется в общежитии, которая направлена на формирование умений организации индивидуальной и коллективной

деятельности, умения налаживать отношения с людьми, а также на организацию самоуправления студентов.

Библиотека является научной базой для осуществления всего образовательного процесса, оказывает содействие в методической и учебно-воспитательной деятельности педагогическому коллективу, создает предпосылки для самовоспитания и самообразования студентов. Формы работы разнообразны. Это беседы, выставки, обзоры, классные часы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах содержатся рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, журналы, например «Ветеринария сельскохозяйственных животных» и др. в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся дифференцированные зачёты, и экзамены, для учебных практик – другие формы контроля.

Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Завершающим этапом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят ведущие специалисты предприятий и организаций по профилю специальности, а так же могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария создаются комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с положением о контрольно-оценочных средствах, методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП и практикам:

1. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
2. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
3. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно должны привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки Алтайского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. Председателем ГЭК является ведущий специалист предприятия, организации по профилю специальности. На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968,

требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломной работы - с 16 мая по 15 июня (всего 4 недели) и ее защиту с 16 по 30 июня (всего 2 недели). В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной (итоговой) аттестации. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой образовательным учреждением. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Тематика выпускных квалификационных работ может быть разработана преподавателями профессиональных модулей образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматривается и утверждается методической цикловой комиссией.

Темы на выпускную квалификационную работу утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студентов специальности Коммерция. Закрепление тем за студентами и назначение руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора за 1 месяц до выхода студентов на преддипломную практику. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и выдают студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой

студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы. Выпускная квалификационная работа выполняется при участии руководителя дипломной работы.

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника в соответствующей области. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа государственных органов, сферы бизнеса, производства, работников предприятий, организаций, преподавателей родственных специальностей других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Законченная выпускная квалификационная работа, сдаётся выпускником руководителю. В обязанности руководителя входит внимательное прочтение работы и составление письменного отзыва на неё.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите решается на заседании методической цикловой комиссии, оформляется приказом образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет право проводить предзащиту за десять дней до защиты выпускной квалификационной работы. Защита производится на открытом заседании ГЭК. Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада выпускнику отводится не менее 10 – 15 минут. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же самой работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка.

Обучающимся после прохождения государственной (итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы. Срок освоения данной образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев, если защита дипломной работы проходила

раньше 30 июня, то каникулы предоставляются на период до 30 июня на эти оставшиеся дни после защиты дипломной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы
2. Современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы
3. Современные методы диагностики и лечения заболеваний преджелудков у жвачных
4. Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы
5. Современные методы диагностики и лечения заболеваний в области кишечника
6. Методики проведения полостных операций.
7. Лечение хирургических гнойных инфекций
8. Лечение заболеваний кожи
9. Современные методы лечения лошадей в спортивном коневодстве.
10. Кастрация сельскохозяйственных животных
11. Сравнительная характеристика распространения нематод в регионе.
12. Сравнительная характеристика распространения трематод в регионе.
13. Сравнительная характеристика распространения цестод в регионе.
14. Сравнительная характеристика распространения арахномозов в регионе.
15. Современные методы профилактики животных при гельминтозах
16. Современные методы профилактики животных против эктопаразитов.
17. Испытания нового антгельминтика на примере хозяйства
18. Распространение и методика профилактики зооантропонозов в регионе.
19. Современные методы лечения родовой патологии у коров.
20. Современные методы диагностики и лечения бесплодия у животных
21. Современные методы диагностики и лечения вагинитов у животных
22. Современные методы диагностики и лечения эндометритов у животных
23. Современная диагностика беременности у животных
24. Методика профилактики гинекологических болезней у животных
25. Патологоанатомическое вскрытие и современный подход к постановки диагноза
26. Сравнительная характеристика органов диких и домашних животных.
27. Ветеринарные мероприятия по предупреждению инфекционных болезней в регионе
28. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями рыб.
29. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями пчел.
30. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями плотоядных.
31. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных болезнях

33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при паразитарных болезнях
 34. Туберкулез маралов и пятнистых оленей.
 35. Система профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней молодняка с/х животных.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1 Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе участвует 12 преподавателей, 4 преподавателя высшей категории, из которых 1 имеет звание «Почетный работник СПО», 2 преподавателя первой квалификационной категории, 2 преподавателя второй квалификационной категории. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных в организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В техникуме учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования, приведенного в таблице:

Название кабинета	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
9 – кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Автоматизированные рабочие места студентов и преподавателя, мультимедиа проектор с интерактивной доской, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), акустическая система 2.1.	ОДБ.07.Информатика и ИКТ; ОП.06.Информационные технологии в профессиональной деятельности
11 - кабинет информатики и	Автоматизированные рабочие места студентов и преподавателя,	БД.07.Информатика и ИКТ; ОП.06.Информационные

информационных технологий в профессиональной деятельности	мультимедиа проектор с интерактивной доской, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), акустическая система 2.1.	технологии в профессиональной деятельности
12 - кабинет истории и социально-экономических дисциплин	Таблицы, схемы, методические пособия, настенные карты, видеофильмы, мультимедийные презентации, рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	ОДБ.04., ОГСЭ.02.История; ОДБ.05.Обществознание; ОГСЭ.01.Основы философии
13 - кабинет экономики организации	Годовые отчеты предприятий, микроплакаты, программное обеспечение: консультант+.	ОП.09.Основы экономики, менеджмента и маркетинга
16 – кабинет ветеринарной фармакологии и латинского языка; организации ветеринарного дела	Таблицы, схемы, методические пособия, видеофильмы, слайды, нормативно-правовые документы (кодексы, законы, акты).	ОП.05.Ветеринарная фармакология; ОП.02.Латинский язык в ветеринарии; Организация ветеринарного дела.
17 - кабинет ботаники и физиологии растений; микробиологии, санитарии и гигиены; экологических основ природопользования; биологии	Агробиостанция, коллекционно–опытный участок, микротеплица, лаб. Таблицы, гербарии, комнатные растения, микроскопы, реактивы, мультимедийный фильм (6 шт.), видеотека, микропрепараты, муляжи, наборы иллюстрированных материалов «Современная ботаника», Энциклопедия «Жизнь растений».	ОДП.03.Биология ЕН.01.Экологические основы природопользования ОП.03.Основы микробиологии
18 - кабинет математики, физики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями.	ОДБ.06.Математика; ОДП.01.Физика
19 - кабинет немецкого языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники.	ОДБ.03., ОГСЭ.03. Немецкий язык
19а - кабинет английского языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники.	ОДБ.03., ОГСЭ.03. Английский язык
21 – кабинет анатомии и физиологии животных; патологической физиологии и патологической анатомии;	Учебники, справочники, плакаты, муляжи, макропрепараты, микроскопы, микропрепараты, атласы.	ОП.01.Анатомия и физиология животных; МДК.01.01.; МДК.02.01. ПМ.04.
23 – кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал	ОДБ.01.Русский язык; ОДБ.02.Литература; ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи
24 - кабинет правового	Нормативно-правовые документы	ОП.07.Правовое

обеспечения профессиональной деятельности; правового регулирования землеустройства	(кодексы, законы, акты).	обеспечение ветеринарной деятельности
25 – кабинет финансов, налогов и налогообложения; междисциплинарных курсов	25 – финансов, налогов и налогообложения; междисциплинарных курсов	Основы предпринимательского дела
26 – кабинет статистики, менеджмента и маркетинга.	26 – кабинет статистики, менеджмента и маркетинга.	Менеджмент
28 – кабинет внутренних незаразных болезней; ветеринарно-санитарной экспертизы; животноводства и пчеловодства	Микроскопы, наборы акушерских инструментов, магнитные зонды, троакары, фонендоскопы, перкуторные молоточки, плиссиметры, шприцы, иглы, компрессориум, лабораторная посуда, инструменты и материалы для искусственного осеменения, перевязочные материалы, гипсовые бинты, медикаментозные средства, муляжи различных заболеваний, макропрепараты, гербарий ядовитых и лекарственных растений.	Основы животноводства и пчеловодства; МДК.01.01; МДК.02.01. МДК.03.01.;
31 – кабинет охраны труда	Таблицы, схемы, плакаты, учебники, карточки с заданиями.	ОП.10.Охрана труда
38 - кабинет безопасности жизнедеятельности.	Таблицы, схемы, телевизор, видеомагнитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	БД.09.Основы безопасности жизнедеятельности; ОП.11.Безопасность жизнедеятельности
37 – Агрохимии, химии	Практикумы, комплекты таблиц, карточки с задачами, муляжи, раздаточный материал, наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, живые биообъекты, скальпели, пинцеты, стекла (покровные, предметные), препаровальные иглы, салфетки, пипетки, фиксаторы, красители, микрофотографии, лаб. Посуда, спиртовки, печь тигельная, термостат, печь электрическая.	ОДП.02.Химия

40-2 - акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Наборы акушерских инструментов, шприцы, иглы, лабораторная посуда, инструменты и материалы для искусственного осеменения, муляжи различных заболеваний, макропрепараты	ПМ.01; ПМ.02. ПМ.05.
40-3 - Паразитологии и инвазионных болезней; эпизоотологии с микробиологией	Учебники, справочники, плакаты, макропрепараты, микроскопы, микропрепараты, атласы, пробирки, шприцы, иглы, лекарственные и дезинфицирующие препараты, биопрепараты.	ПМ.01; ПМ.02.
40-4 - Ветеринарной хирургии	Хирургические инструменты, лекарственные препараты, скальпели, ножи, пилы, перевязочные материалы, гипсовые бинты, медикаментозные средства.	ПМ.01; ПМ.02.
41 - лаборатория кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;	Образцы кормов и кормовых средств, комплект плакатов, лабораторная посуда, весы, шкафы, мерные линейки, циркули, ленты, стеклянные колбы, жиromeры, муляжи пород животных, альбомы пород животных, микроскопы.	ОП.08.Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ПМ. 01.(МДК 01.01.), ПМ. 02. ОП.04.Основы зоотехнии
Спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка.	Лыжи, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки.	ОДБ.08.,ОГСЭ.04. Физическая культура

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП и составляющих ее документов

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО, включающей в себя базисный учебный план, рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа должна ежегодно обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализация ОПОП обеспечит:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

