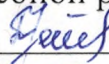



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

 Пасько Л.И.
«29» августа 2017г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Славгородский аграрный
техникум»

 Авраменко А.Н.
«31» августа 2017г.
Приказ № 133

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Славгород 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о контрольно- оценочных средствах (далее- Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств (далее - КОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящих в основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в техникуме;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464;
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Уставом КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».
- Положением о текущем контроле успеваемости КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;
- Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

2. Цель и задачи создания КОС

2.1. Целью создания КОС учебной дисциплины, профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО.

2.2. Задачи КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Формирование и порядок утверждения КОС

3.1. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

3.2. КОС разрабатываются в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности;
- ОПОП и учебным планом по специальности
- рабочей программой дисциплины, междисциплинарным курсом, профессиональным модулем, реализуемым по ФГОС СПО.
- образовательными технологиями, используемыми в преподавании данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3.3. КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю обеспечивают:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей ОПОП, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) выпускников;

- контроль выполнения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

- проверку эффективности образовательных технологий, используемых в образовательном процессе.

3.4. Формирование КОС осуществляется на основе:

- учебного плана специальности;
- показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК программ УД, ПМ;
- методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ОПОП;
- определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;
- программ ГИА по данной ОПОП.

3.5. Подбор оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю должен осуществляться в соответствии с правилами оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременность (поддержание оперативной и развивающей обратной связи);
- объективность (соответствие оценки истинной картине знаний обучающегося, с максимальным учетом его индивидуальных особенностей);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.6. В состав КОС должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в КОС осуществляется по усмотрению преподавателя, ведущего учебную дисциплину, профессиональный модуль.

3.8. Комплект контрольно- оценочных средств представляет собой комплекс заданий по разделам и / или темам для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, перечень вопросов, задач, тестов, и компьютерных тестирующих программ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся на дифференцированных зачетах, зачетах и экзаменах. КОС разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренными ОПОП.

3.9. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП специальности, являются средством не только оценки, но и обучения.

3.10. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся:

- текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала;
- промежуточная аттестация после изучения теоретического материала учебной дисциплины, прохождения учебной практики осуществляется преподавателем, экзаменационной комиссией – по профессиональному модулю, после прохождения производственной практики.

3.11. Комплекты контрольно - оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются ведущими преподавателями по каждому направлению подготовки, рассматриваются на заседаниях МЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.12. Комплекты контрольно - оценочных средств для экзамена (квалификационного) разрабатываются ведущими преподавателями по каждому направлению подготовки, рассматриваются на заседаниях МЦК, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.13. КОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессиональному модулю используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчиков, у заведующих отделениями.

3.15. КОС входят в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК).

3.16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.17. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.18. Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

3.19. Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы.

3.20. Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

3.21. Каждое оценочное средство должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

3.22. Целесообразность разработки КОС одноименных дисциплин, модулей для различных специальностей, определяется методической цикловой комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, по согласованию с методическим советом техникума.

3.23. Структурными элементами КОС по УД и ПМ являются:

- пояснительная записка;
- паспорт;

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;

- образцы оценочных средств, для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания) проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности, комплект тестовых заданий, зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

3.24. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Ответственность за формирование КОС

4.1. Ответственность за разработку КОС несет методическая цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, в соответствии с учебным планом и направлением подготовки. Ответственным исполнителем за формирование КОС являются заместитель директора по учебной работе, а также председатели методических цикловых комиссий. Консультирование по вопросам формирования КОС, его содержания возлагается на методическую службу техникума.

4.2. Непосредственным исполнителем разработки КОС является преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. КОС может разрабатываться творческим коллективом преподавателей в соавторстве по поручению председателя методической цикловой комиссии.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Работы, связанные с разработкой КОС, вносятся в индивидуальные планы методической работы преподавателей.