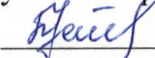
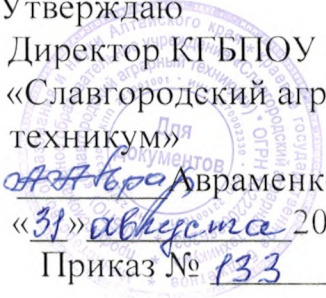
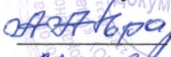


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

 Пасько Л.И.
«29» 08 2017г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Славгородский аграрный
техникум»


 Авраменко А.Н.
«31» августа 2017г.
Приказ № 133

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Славгород 2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее – образовательное учреждение);
- Положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов образовательного учреждения;
- Положения о контрольно-оценочных средствах по учебной дисциплине/профессиональному модулю для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Устава КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

1.2. Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

1.5. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

2.1. Задания для экзамена (квалификационного) должны носить практикоориентированный и комплексный характер. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Задания могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля. При составлении таких заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование как профессиональных компетенций, так и общих;
- задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри модуля.

2.2. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической цикловой комиссией специальности в зависимости от содержания профессионального модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсовой работы (проекта): оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с методическими указаниями, критериями оценивания и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- выполнение комплексного практического (творческого) задания: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- выполнение кейс - задания: оценка производится путем анализа ситуации и моделирования и поиска оптимального решения в соответствии с особенностями и требованиями организации;
- оформление документов: оценка производится посредством сопоставления с эталоном утвержденных форм (ГОСТ);
- защита практического задания: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- защита производственной практики: оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием вида работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;
- решение ситуационных задач: оценка производится путем анализа ситуации и поиска оптимального решения в соответствии с особенностями и требованиями организации и нормами профессиональной этики;
- представление презентации, сопровождаемой выступлением с докладом, сообщением, рефератом: оценка производится посредством установления соответствия продукта презентации с содержанием выступления и оценки продемонстрированных общих и профессиональных компетенций.

2.4. В связи со спецификой профессиональной деятельности специальностей на усмотрение преподавателя могут использоваться и другие виды аттестационных испытаний.

3. Условия допуска обучающихся к экзамену (квалификационному)

3.1. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы рабочей программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы (МДК) и практики (Приложение 2)

3.2. В случае задолженности по какому-либо элементу рабочей программы профессионального модуля по неуважительной причине обучающийся не допускается к экзамену квалификационному, пока не ликвидирует в установленные сроки задолженность. После этого директор техникума назначает обучающемуся другой срок сдачи экзамена.

3.3. В случае задолженности по какому-либо элементу рабочей программы профессионального модуля по уважительной причине на усмотрение МЦК обучающийся может быть допущен к экзамену квалификационному и сдать задолженность в ходе экзамена, если имеется возможность проверки уровня освоения компетенций в ходе экзамена в условиях техникума.

3.2. По отдельным элементам программы профессионального модуля проводится промежуточная аттестация. Форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

3.3. Предметом оценки освоения МДК являются профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания. Экзамен по МДК может проводиться как в традиционной форме, так и с использованием нетрадиционных форм.

3.4. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики.

3.5. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения. Субъектом оценочной деятельности здесь выступает образовательное учреждение. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Субъектом оценочной деятельности является работодатель.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической цикловой комиссией и создаются в соответствии с реальной производственной ситуацией с учетом специфики специальности. Например, экзамен может проводиться в два этапа:

1 этап - проходит одновременно для всей учебной группы. Задания предусматривают последовательную проверку нескольких компетенций. Ответы предоставляются письменно: в электронном виде на электронных носителях/ бумажных носителях. Проверка результатов происходит без присутствия обучающихся. Количество вариантов заданий для экзаменующихся может быть не менее четырех или по числу студентов в группе. Время выполнения задания определяется преподавателем в зависимости от сложности и объема задания.

2 этап - индивидуальные задания для экзаменующихся в форме кейсов, выполняются в присутствии членов экзаменационной комиссии. Задание предусматривает одновременную проверку освоения всех/нескольких компетенций в составе ВПД (ПМ). Возможны дополнительные вопросы и/или собеседование. Этап проводится по подгруппам в количестве 8 человек. Количество вариантов заданий для экзаменующихся - 8. Время выполнения задания на подгруппу определяется преподавателем в зависимости от сложности и объема задания.

4.2. Преподавателями профессиональных модулей разрабатываются комплекты контрольно - оценочных средств, которые рассматриваются на МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.3. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного). Преподаватели профессиональных модулей знакомят обучающихся с методикой проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и критериями оценки их знаний.

4.4. Объектом оценивания могут выступать: продукт практической деятельности или процесс практической деятельности.

4.5. Экзамен (квалификационный) проводится во время прохождения практики, после выполнения ее программы. Время проведения определяется в зависимости от вида экзамена.

4.6. В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.7. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях образовательного учреждения (кабинетах, мастерских, лабораториях) или на рабочих местах предприятий.

4.8. Преподаватель профессионального модуля определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене. Данный перечень согласовывается на заседании соответствующей методической цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.9. Итогом экзамена (квалификационного) является оценка по пятибалльной системе («5», «4», «3», «2»). Положительная оценка означает, что «вид профессиональной деятельности освоен».

4.10. При условии получения обучающимся хотя бы по одному показателю неудовлетворительной оценки или отрицательного заключения результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.11. При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.12. В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается отметка в ведомости по экзамену (квалификационному) «не явился». Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная оценка. Директор техникума назначает обучающемуся другой срок сдачи экзамена.

4.13. Преподавателями профессионального модуля разрабатывается оценочная ведомость, в которую вносятся все виды квалификационных испытаний для оценивания каждого вида задания с целью объективного определения итоговой оценки за экзамен (Приложение 3).

5. Состав аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

5.1. Для проведения экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю формируется аттестационная комиссия приказом директора. Она может быть единой для группы родственных профессиональных модулей. В состав комиссии могут включаться преподаватели, мастера производственного обучения, представители предприятий. Председателем комиссии может быть назначен представитель работодателя или заведующий отделением.

5.2. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивая единство требований к обучающимся.

5.3. Результаты экзамена (квалификационного) заносятся в ведомость (Приложение 1) и зачетную книжку обучающегося.

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Славгородский аграрный техникум»

Ведомость
 по экзамену (квалификационному)

ПМ _____

Специальность _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Дата проведения Эк _____

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Оценка	Решение комиссии
1.			ВПД освоен/не освоен
2.			
3.			

Председатель комиссии _____ / _____ /
 Члены комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Министерство образования и науки Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 "Славгородский аграрный техникум»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 освоения профессионального модуля

Специальность _____

Профессиональный
 модуль _____

(индекс, наименование ПМ)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Количество обучающихся по списку _____

№ п/п	ФИО обучающихся	Результаты за междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики (экзамен, дифференцированный зачет)				
		МДК.01.01	МДК.01.02	Курсовая	УП.01	ПП.01
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						

Заведующий

отделением _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов выполнения аттестационных испытаний на экзамене
(квалификационном) по профессиональному модулю

Специальность _____

Профессиональный
модуль _____

(индекс, наименование ПМ)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Отчет по УП	Оценка	Профессиональная задача	Оценка	Практическое задание	Оценка		Итоговая оценка
1.									
2.									
3.									

Член аттестационной комиссии _____ / _____ /