



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

16.01 2019 г.

№ 130

г. Барнаул

О проведении краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019»

В целях развития творческой активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 23 по 27 апреля 2019 года краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019» (далее – конкурс) на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

2. Утвердить:

положение о конкурсе;

состав оргкомитета конкурса;

календарный график проведения конкурса.

3. Исполняющей обязанности ректора КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» С.П. Говорухиной обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение краевого конкурса.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела профессионального образования Д.В. Трофименко.

Министр

М.А. Костенко

Т. 8(3852) 29-86-79 А.А. Бондарева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от «16» 01 2019 г. № 130

Положение
о краевом конкурсе профессионального мастерства преподавателей
краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных
учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о краевом конкурсе профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019» (далее – конкурс) устанавливает порядок проведения конкурса, определяет место и сроки проведения конкурса, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, модель и структуру конкурсных мероприятий, а также подходы к отбору победителей и призёров конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – министерство), совет директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Оператором конкурса является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АК ИПКРО).

1.3. Конкурс проводится с целью развития активности педагогических работников, поддержки инициатив по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

1.4. Задачи конкурса:

выявление и поддержка инициатив по внедрению инновационных методов, средств и технологий профессионального образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников профессиональных образовательных организаций, совершенствование их профессионального мастерства;

повышение престижа профессии преподавателя профессиональной образовательной организации;

выявление и поощрение талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
диссеминация инновационного опыта среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

1.5. Конкурс проводится по двум номинациям «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», «Лучший преподаватель профессионального цикла».

1.6. В конкурсе принимают участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Алтайского края, в том числе филиалов профессиональных образовательных организаций, реализующие программы учебных дисциплин и модулей по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Условием участия в конкурсе являются высокие достижения в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также в обучении и воспитании обучающихся, демонстрирующих высокие результаты на региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях.

1.7. Требования к преподавателю, участвующему в конкурсе:
наличие высшего профессионального образования;
основное место работы – профессиональная образовательная организация;

стаж преподавательской работы не менее 2 лет.

1.8. Информационное сопровождение конкурса осуществляется посредством размещения документов и материалов на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (www.educaltai.ru), сайте АК ИПКРО (www.akipkro.ru) и сайтах профессиональных образовательных организаций конкурсантов.

2. Сроки проведения конкурса.

Представление материалов на участие в конкурсе

2.1. В конкурсе могут принять участие:

в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» – преподаватели, реализующие рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов;

в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» – преподаватели, реализующие рабочие программы учебных дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Выдвижение преподавателей на участие в конкурсе осуществляется с их согласия профессиональными образовательными организациями Алтайского края и их филиалами, подведомственными Министерству образова-

ния и науки Алтайского края (далее – ПОО), через предоставление следующих документов:

заявления кандидата на участие в конкурсе, содержащее согласие кандидата на обработку персональных данных по форме (Приложение 1);

выписки из протокола заседания оргкомитета конкурса, проведенного внутри профессиональной образовательной организации (Приложение 2);

портфолио участника в соответствии с представленным образцом (Приложение 3);

технологической карты фрагмента учебного занятия, заполненной в соответствии с формой (Приложение 4);

статьи в сборник о конкурсанте (электронный вариант);

двух цветных фотографий (портрет участника и участник в действии), (принимаются только цифровые фотографии в формате *.jpg);

ксерокопии паспорта (ФИО, прописка);

2.3. Прием документов осуществляет оператор конкурса. Кандидаты на участие в конкурсе направляют пакет конкурсной документации в электронном виде по адресу tissen405@yandex.ru до 27.03.2019 включительно и прикрепляют к письму все перечисленные документы, в теме письма необходимо указать «Заявка на конкурс Преподаватель года». В случае возникновения вопросов, связанных с подачей документов на конкурс, конкурсанты могут получить консультацию в оргкомитете конкурса по номерам 8(3852) 555897(388), (Ирина Юрьевна Тиссен) или по указанной выше электронной почте.

2.4. В срок до 30.03.2019 оператор конкурса рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

о допуске кандидата к участию в конкурсе;

об отказе в допуске кандидата к участию в конкурсе.

2.5. Основаниями для отказа в допуске кандидата к участию в конкурсе являются:

предоставление неполного перечня документов;

выявление несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

поступление документов позже срока, указанного в пункте 2.3 настоящего Положения.

2.6. Конкурс проходит в три этапа:

первый – отборочный (внутриучрежденческий) этап конкурса проводится с 25.01.2019 по 22.02.2019;

второй – заочный этап конкурса проводится с 30.03.2019 по 10.04.2019 включительно;

третий – очный этап конкурса проводится с 23.04.2019 по 27.04.2019 включительно.

2.7. Оценка конкурсных заданий, выполненных участниками как заочного, так и очного этапов конкурса, проводится в соответствии с критериями (Приложение 5).

3. Проведение заочного этапа конкурса

3.1. Заочный этап конкурса включает два конкурсных задания.

3.2. Максимальное количество баллов по заочному этапу конкурса – 96 баллов.

3.3. Конкурсное задание «Портфолио участника»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений в учебно-воспитательной деятельности, результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, вклада в развитие региональной системы профессионального образования.

Материалы, представленные в портфолио, должны быть оформлены в соответствии с Приложением 3.

Информацию, представленную в портфолио участника, необходимо подкрепить действующими ссылками на подтверждающие документы (материалы), которые должны быть размещены на личном сайте конкурсанта или сайте профессиональной образовательной организации.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Портфолио участника» – 64 балла.

3.4. Конкурсное задание «Технологическая карта учебного занятия»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом умений разрабатывать технологическую карту учебного занятия по преподаваемой дисциплине.

Технологическая карта учебного занятия составляется по форме (Приложение 4).

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Технологическая карта учебного занятия» – 32 балла.

3.5. Жюри конкурса не позднее 08.04.2019 осуществляет оценку материалов, предоставленных на конкурс, на основании перечня критериев и показателей, указанных в Приложении 5.

3.6. По результатам оценки представленных материалов выстраивается рейтинг участников заочного этапа конкурса и определяется 20 участников очного этапа конкурса по номинациям (10 по каждой из номинаций).

Баллы, набранные участниками по данным заданиям, не учитываются в итоговом рейтинге конкурса.

3.7. Оператор конкурса не позднее 10.04.2019 размещает список участников очного этапа конкурса на сайте АК ИПКРО в разделе СПО <http://akipkro.ru>.

4. Проведение очного этапа конкурса

4.1. Очный этап конкурса включает следующие конкурсные задания:
представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
открытое учебное занятие по учебной дисциплине (модулю);
решение педагогических ситуаций;

организация внеурочного мероприятия.

Максимальное количество баллов на данном этапе составляет 204 балла.

4.2. Конкурсное задание «Представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами инновационного подхода к профессиональному образованию, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (проектные, исследовательские методы обучения, технологии использования игровых методов, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Формат конкурсного задания: публичное представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся. Устное выступление сопровождается мультимедийной презентацией

Регламент выполнения конкурсного задания: выступление не более 10 минут, вопросы жюри – 3 минуты.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся» – 36 баллов.

4.2. Конкурсное задание «Открытое учебное занятие»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения подготовить и провести учебное занятие по профильной дисциплине (междисциплинарному курсу) преподавателя.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по дисциплине (междисциплинарному курсу), которое проводится в образовательной организации, предложенной оргкомитетом.

Регламент выполнения конкурсного задания: демонстрация учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри — 5 минут.

Контингент: студенты организации среднего профессионального образования 1-3 курсов.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Открытое учебное занятие» – 92 балла.

4.3. Конкурсное задание «Решение педагогических ситуаций»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Формат конкурсного задания: конкурсантам предоставляется для решения педагогическая ситуация (ситуация написана на листе бумаги). Конкурсанту необходимо представить анализ педагогической ситуации, определить проблему в контексте педагогического процесса, сформулиро-

вать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий, найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.

Регламент выполнения конкурсного задания: на подготовку не более 30 минут, на ответ – 5 минут, на вопросы жюри – 3 минуты.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Решение педагогических ситуаций» – 36 баллов.

4.4. Конкурсное задание «Организация внеурочного мероприятия»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения организовать работу группы студентов по проведению социально-значимого внеурочного мероприятия по заданной теме.

Формат конкурсного задания: участник случайным образом выбирает тему из ранее предложенных (темы даются на установочном семинаре). Участник проводит самостоятельно подготовленное внеурочное социально-значимое мероприятие в любой форме, допустимой к проведению с обучающимися (классный час, мастер-класс, профессиональная проба, разработка проекта и др.) с фокус-группой на сцене.

Регламент выполнения конкурсного задания: не более 20 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Организация внеурочного мероприятия» – 40 баллов.

4.6. По итогам выполнения конкурсных заданий очного этапа выстраивается общий рейтинг участников по номинациям и определяется победитель конкурса по номинациям – первый по рейтингу участник.

5. Организация работы оргкомитета, жюри, счетной комиссии конкурса

5.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

Оргкомитет конкурса утверждается приказом министерства и формируется из представителей министерства, АК ИПКРО, совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

5.2. Состав жюри является единым на очном и заочном этапах и формируется из представителей министерства, АК ИПКРО, совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края, организаций высшего образования, победителей краевых конкурсов «Преподаватель года», высококвалифицированных педагогических работников, работодателей.

Состав жюри конкурса утверждается приказом министерства в срок до 30.03.2019.

5.3. Работа оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание оргкомитета председатель (в случае его отсутствия – заместитель председателя).

Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав оргкомитета.

Решения оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя оргкомитета.

Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем оргкомитета (в случае его отсутствия – заместителем председателя оргкомитета).

5.4. Сроки проведения конкурса в профессиональных образовательных организациях устанавливаются учреждениями самостоятельно. От каждого образовательного учреждения, а также от филиала образовательного учреждения может быть выдвинуто по 1 (одному) участнику, ставшими победителями конкурса «Преподаватель года» внутри учреждения по каждой номинации. По объективным причинам для участия в конкурсе может быть направлен преподаватель, занявший второе место в конкурсе.

5.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных заданиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении 5. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Рейтинг участников конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей по каждому конкурсному заданию очного этапа, и оформляются протоколом счетной комиссии.

6.2. После завершения конкурса оценочные ведомости хранятся у оператора конкурса.

6.3. По итогам конкурса определяются победители и призёры по номинациям.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее суммарное количество баллов за все конкурсные задания очного этапа.

Призёрами конкурса – участники, стоящие по рейтингу итогового протокола на 2 и 3 местах.

6.4. Награждение участников, объявление и награждение победителей и призеров конкурса осуществляется на торжественном закрытии конкурса.

6.5. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами министерства.

6.6. Всем участникам очного этапа вручаются сертификаты.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт организационных взносов профессиональных образовательных организаций, спонсорских средств физических и юридических лиц.

7.2. Расходы по содержанию участников Конкурса и ресурсному обеспечению этапов Конкурса несут профессиональные образовательные организации, в которых работают конкурсанты.

Приложение 1
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

В краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

(Ф.И.О. кандидата, наименование образовательной организации, в которой он осуществляет трудовую деятельность)

Заявление на участие в краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Преподаватель года – 2019» и внесение сведений, указанных в регистрационной карте участника в базу данных конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте конкурса в сети Интернет, а также в буклете конкурса.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

К заявке прилагаю следующие документы:

1. выписка из протокола заседания оргкомитета конкурса «Преподаватель года» учреждения;
2. Портфолио участника в соответствии с представленным образцом;
3. Технологическая карта учебного занятия, заполненная в соответствии с формой;
4. Статья в сборник о конкурсанте;
5. Две цветные фотографии (портрет участника и участник в действии);
6. Ксерокопия паспорта (ФИО, прописка);

Дополнительная информация:

1. Учебное занятие (профессия/специальность, курс, тема, оборудование)

2. Внеурочное мероприятие (тема, форма проведения, количество обучающихся, оборудование) _____

« _____ » _____ ГОД _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

Выписка из протокола
заседания оргкомитета конкурса «Преподаватель года»

(наименование профессиональной образовательной организации согласно уставу)

№ ____ от _____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в краевом конкурсе профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2019» _____,

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

занимавшего ____ место¹ в конкурсе «Преподаватель года» в _____, прошедшего _____ 201__ г.

(наименование профессиональной образовательной организации)

(дата конкурса)

«За»: ____ чел.

«Против»: ____ чел.

«Воздержались»: ____ чел.

Председатель оргкомитета _____ / _____

(указать должность)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

¹ Допускается выдвижение преподавателя, занявшего II или III место в конкурсе.

Приложение 3
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА

ФИО:

Образование:

Трудовой и педагогический стаж работы:

описание опыта работы и стажа, в какой должности

Повышение квалификации:

перечень курсов повышения квалификации за последние 3 года

Награды, благодарности:

перечень значимых наград, благодарностей за последние 3 года

Результативность учебной деятельности

Динамика учебных достижений студентов по преподаваемой УД/МДК (по качеству знаний и успеваемости):

	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2017 – 2018 уч. год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
УД/МДК по ФГОС СПО						

Результативность внеурочной деятельности

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и состязаниях по профилю преподаваемой дисциплины, курса.

<i>Международный уровень</i>		
Наименование конкурса/олимпиады/соревнования	ФИО обучающегося	Результаты
<i>Всероссийский уровень</i>		
Наименование конкурса/олимпиады/соревнования	ФИО обучающегося	Результаты
<i>Региональный уровень</i>		
Наименование конкурса/олимпиады/соревнования	ФИО обучающегося	Результаты
<i>Муниципальный уровень</i>		
Наименование конкурса/олимпиады/соревнования	ФИО обучающегося	Результаты

Подтверждающие материалы представлены по ссылке.

Внеурочная деятельность с группой обучающихся: описание в свободной форме. Подтверждающие материалы представлены по ссылке.

Результативность учебно-методической работы

Наличие собственных методических и дидактических разработок.

Перечень методических и дидактических разработок, автором которых является преподаватель.

Подтверждающие материалы представлены по ссылке.

Наличие авторской программы профессиональной пробы (если имеется).

Описание программы профессиональной пробы, автором которой является преподаватель, описание места, времени проведения, количества участников.

Описание программ дополнительного образования, автором которых является преподаватель (если имеется).

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Участие в инновационной, экспериментальной деятельности.

Описание проектов, программ, в которых участвует преподаватель.

Описание роли преподавателя в представленных проектах, результатов.

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Транслирование опыта

Проведение мероприятий по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.).

Описание мероприятий по распространению опыта (название, место, уровень, количество участников, результаты).

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Публичные выступления с докладами на профессиональные темы, включающие представление опыта (на семинарах, конференциях и т.п.).

Перечень мероприятий, подкреплённый дипломами/сертификатами/ благодарственными письмами участника.

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Общественная активность

Участие в работе профессиональных сообществ. Описание деятельности.

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Участие в профессиональных конкурсах.

Перечень мероприятий, наград, полученных в результате участия.

Подтверждающие материалы представлены по [ссылке](#).

Позитивное восприятие обучающимися, коллегами, родителями

Положительная оценка со стороны администрации и коллег.

Подтверждающие материалы (отзывы, благодарственные письма, награды) представлены по [ссылке](#).

Положительная оценка со стороны родителей.

Подтверждающие материалы (отзывы) представлены по [ссылке](#).

Положительная оценка со стороны обучающихся.

Подтверждающие материалы (отзывы) представлены по [ссылке](#).

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

В краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский краевой институт повышения квалифи-
кации работников образования»

(Ф.И.О. кандидата, наименование образовательной организации, в
которой он осуществляет трудовую деятельность)

Технологическая карта учебного занятия

Автор-разработчик			
Специальность/профессия (код, название)			
Учебный цикл (в соответствии с ФГОС, учебным планом)			
УД/МДК (в соответствии с ФГОС)			
Междисциплинарные связи (предшествующие и последующие УД/МДК)			
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС, рабочей программой)	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
	ОК 1.		ПК 1.1.
	ОК 2.		ПК 1.2.
Требования к результатам освоения УД/МДК (в соответствии с ФГОС,	Умения для освоения		Знания для усвоения
	У 1		3 1

рабочей программой)	У 2	3 2	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Наименование и № раздела (в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом)			
Наименование и № темы (в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом)			
Уровень освоения (только для теоретических занятий в соответствии с рабочей программой)	<p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>		
Тип учебного занятия (выбрать)	<p>1. Вводное учебное занятие. 2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности. 3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений, деятельности: - учебное занятие по усвоению новых знаний и способов деятельности; - учебное занятие по формированию умений и способов деятельности; - учебное занятие по закреплению знаний, умений и способов деятельности. 4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности. 5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности</p>		
Вид занятия (выбрать)	<p>1. Лекция 2. Практическое занятие 3. Лабораторная работа 4. Семинар</p>		
Место проведения учебного занятия (учебной аудитории, спортивный зал и др.)			

Форма организации учебного занятия (выбрать)	1. Индивидуальная 2. Парная 3. Групповая 4. Фронтальная			
Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия (в соответствии с рабочей программой)				
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)				

Этапы и хронология учебного занятия

Этапы	Время	Содержание (смотри приложение А)	
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Подготовительный			
Основной			
Заключительный			

Приложение 5
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года – 2019»

Критерии оценки конкурсных заданий
краевого конкурса «Преподаватель года – 2019»

Задание	Максимальный балл
<i>Заочный этап</i>	
Портфолио участника	64
Технологическая карта учебного занятия	32
<i>Очный этап</i>	
Представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся	36
Открытое учебное занятие	92
Решение педагогических ситуаций	36
Организация внеучебного мероприятия	40

Шкала оценки:

- 4 – высокая степень выраженности показателя; ответ эксперта «Да»;
- 3 – средняя степень выраженности показателя; ответ эксперта «Скорее да, чем нет»;
- 2 – слабая степень выраженности показателя; ответ эксперта «Скорее нет, чем да»;
- 1 – признак не проявляется; ответ эксперта «Нет».

Задание	Показатели
Портфолио участника	Соответствие структуры портфолио требованиям Положения о конкурсе
	Наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся за три года, предшествующие конкурсу
	Наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации обучающихся по преподаваемой дисциплине за три года, предшествующие конкурсу
	Представлена внеурочная деятельность с группой обучающихся
	Результативность участия обучающихся в олимпиадах конкурсах, конференциях по профилю преподаваемой дисциплины
	Наличие собственных методических и дидактических разработок
	Наличие авторской программы профессиональной пробы
	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности
	Проведение мероприятий по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
	Публичные выступления с докладами на профессиональные темы, включающие представление опыта (на семинарах, конференциях и т.п.)

	Публикации, в том числе размещение в сети Интернет
	Участие в работе профессиональных сообществ
	Участие в профессиональных конкурсах
	Положительная оценка со стороны администрации и коллег
	Положительная оценка со стороны родителей
	Положительная оценка со стороны обучающихся
<i>Максимальное количество баллов - 64</i>	
Технологическая карта учебного занятия	Учебное содержание соответствует теме и целям урока
	Уровень сложности материала, его объем, и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
	Формулировка цели занятия соответствует методическим требованиям
	Формулировка образовательной задачи занятия соответствует методическим требованиям
	Формулировка развивающей задачи занятия соответствует методическим требованиям
	Формулировка воспитательной задачи занятия соответствует методическим требованиям
	Результаты занятия соотнесены с поставленными целями
	Методы и приемы обучения соответствуют задачам занятия
<i>Максимальное количество баллов - 32</i>	
Представление педагогического опыта, направленного на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся	Четкость формулирования педагогической проблемы: выявлены трудности практики и определен результат
	Диагностичность цели педагогического опыта: цель определена через четкий результат, получение которого можно проверить
	Полнота раскрытия цели в задачах, направленных на достижение результата
	Соответствие содержания, форм и методов деятельности поставленной цели, внедрение активных форм работы
	Новизна опыта по формированию профессиональных и общих компетенций обучающихся
	Инновационность идей представленного опыта, внедрение современных образовательных технологий
	Наглядность и системность представления педагогического опыта
	Результативность представленного педагогического опыта
Методическая грамотность изложения материала, свободное владение текстом и терминологией, использование научного стиля изложения опыта	
<i>Максимальное количество баллов - 36</i>	
Открытое учебное занятие	<i>Организационный аспект</i>
	Рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности
	Соблюдение временного регламента проведения учебного занятия (45 мин)
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и техники безопасности
	<i>Содержательный аспект</i>
	Соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам, требованиям ФГОС
	Глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия
	Практико-ориентированность учебного занятия
	<i>Методический аспект</i>

	Целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения
	Чёткость и конкретность постановки целей учебного занятия
	Владение преподавателем современными образовательными технологиями
	Логическая связь этапов учебного занятия
	Эффективность контроля деятельности обучающихся, объективность оценки учебных достижений обучающихся
	<i>Деятельностный аспект</i>
	Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов
	Включение обучающихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности
	Вовлечение обучающихся в организацию занятия (через определение последовательности действий на занятии)
	Проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата
	Использование приемов педагогической рефлексии результатов учебной деятельности
	<i>Психологический аспект</i>
	Благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на учебном занятии
	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
	<i>Личностный аспект</i>
	Соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность)
	Эрудиция преподавателя, культура речи
	Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)
	<i>Результативность учебного занятия</i>
	Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщённого вывода
	<i>Максимальное количество баллов - 92</i>
Решение педагогических ситуаций	Выделение проблем (ы)
	Определение возможных причин проблем (ы)
	Формулировка педагогических (ой) задач (и)
	Выбор способов решения педагогических (ой) задач (и)
	Аргументация собственной позиции в выборе способов решения
	Информационная полнота решения
	Профессиональная грамотность речи
	Оригинальность представления решения педагогической задачи
	Демонстрация знаний педагогических закономерностей
	<i>Максимальное количество баллов - 36</i>
Организация внеучебного мероприятия	Конкретность, корректность, чёткость, лаконичность постановки цели внеучебного мероприятия
	Направленность содержания мероприятия на развитие нравственных качеств обучающихся
	Соблюдение временного регламента проведения внеучебного мероприятия (20 мин)

	Проявление обучающимися активности и интереса к содержанию или процессу деятельности на мероприятии
	Использование преподавателем современных средств организации мероприятия, современных воспитательных технологий и жизненного опыта обучающихся
	Соответствие методов и форм организации внеучебного мероприятия поставленной цели
	Благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
	Рациональность использования времени, оптимальность смены видов деятельности обучающихся
	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	Достижение поставленной цели и задач, подведение итогов мероприятия, формулировка обобщённого вывода
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>	

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от « ___ » _____ 201__ г. № _____

Состав оргкомитета
 краевого конкурса преподавателей
 краевых государственных бюджетных профессиональных
 образовательных учреждений Алтайского края
 «Преподаватель года - 2017»

Долженко
 Инесса Александровна

временно исполняющий обязанности замести-
 теля министра образования и науки Алтайско-
 го края, председатель оргкомитета;

Трофименко
 Дмитрий Владимирович

начальник отдела профессионального образо-
 вания Министерства образования и науки Ал-
 тайского края, заместитель председателя орг-
 комитета;

Агафонова
 Ирина Даниловна

декан факультета развития образования
 КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт по-
 вышения квалификации работников образо-
 вания»;

Баленко
 Виталий Антонович

директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-
 строительный колледж»;

Бондарева
 Алевтина Александровна

главный специалист отдела профессионально-
 го образования Министерства образования и
 науки Алтайского края;

Гражданкина
 Любовь Николаевна

директор КГБПОУ «Алтайский государствен-
 ный колледж»;

Комаринских
 Алексей Николаевич

директор КГБПОУ «Алтайский промышлен-
 но-экономический колледж»;

Косинова
 Валентина Федоровна

директор КГБПОУ «Алтайская академия гос-
 теприимства»;

Павловская
 Инна Владимировна

директор КГБПОУ «Алтайский транспортный
 техникум»;

Самолётов
Михаил Борисович

директор КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края;

Тиссен
Ирина Юрьевна

и.о. заведующего кафедрой педагогики профессионального образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от «16» 01 2019 г. № 130

Календарный график
проведения краевого конкурса преподавателей
краевых государственных бюджетных профессиональных
образовательных учреждений Алтайского края
«Преподаватель года – 2019»

Первый этап, отборочный, проводится в профессиональных образовательных организациях с 25 января по 22 февраля 2019 года.

Срок приёма заявок на второй заочный этап от участников конкурса до 27 марта 2019 года. О результатах допуска участников ко второму этапу объявится 28 марта 2019 года.

Второй заочный этап конкурса проводится с 30 марта по 10 апреля 2019 года.

Оценка материалов, предоставленных на заочный этап, проводится до 08 апреля 2019 года. Список участников, прошедших в третий очный этап будет размещен 10 апреля 2019 года на сайте АК ИПКРО.

Третий очный этап конкурса проводится с 23 апреля по 27 апреля 2019 года.

Установочный семинар для участников конкурса - с 28 марта 2019 года.

Финал конкурса – 27 апреля 2019 года.