

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. **КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»**

2. **Глебова Виктория Сафуановна, директор КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»**

3. **658820 Алтайский край, г.Славгород, 1**

4. Контактный телефон - **8(385 68) 5 82 41;** e-mail - **agrar@ab.ru**

5. Ссылка на раздел официального сайта с информацией о проекте
<http://www.sagrar.narod.ru/>

6. **Решение Педагогического совета № 7 от 26.03.2021**

7. Уровень образования - **Среднее профессиональное образование,** на развитие которого направлен проект (программа).

Ссылка на устав - <http://sagrar.narod.ru/ustav2020.pdf>

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.			
2.			
3.			

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе дуального обучения

2. Период реализации проекта (программы).

01.09.2021 по 30.12.2024

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)¹.

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

4. Цель (цели) проекта (программы)

Разработка и апробация модели дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария для качественной подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями международных стандартов WordSkills Russia, востребованных по ТОП -50 и ТОП – РЕГИОН на региональном рынке труда на основе создания сети взаимодействия профессиональных образовательных организаций по направлению западно – сибирского округа

5. Задача (задачи) проекта (программы).

- 1. Изучить научно-методологические основы дуального образования, проанализировать опыт внедрения элементов дуальной системы обучения в образовательный процесс западно – сибирского округа;*
- 2. Организовать взаимодействие сети профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена, на основе дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария.*
- 3. Разработать нормативно-правовую и организационно-методическую документации, обеспечивающую функционирование системы дуального обучения в образовательном процессе;*
- 4. Скорректировать объемы, структуру и содержание образовательных программ с учетом дуальной системы обучения, перспектив развития сельскохозяйственного производства;*
- 5. Установить качественно новые партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями – кадровыми партнерами на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария;*
- 6. Подготовить педагогические кадры и производственный персонал предприятий (организаций) по вопросам внедрения системы дуального обучения в образовательный процесс через курсы повышения квалификации, профессиональные стажировки;*
- 7. Разработать финансовый механизм поощрения наставников от производственного персонала предприятий (организаций) в период производственного обучения;*
- 8. Проанализировать, обобщить и распространить опыт внедрения элементов системы дуального обучения по подготовке кадров для сельскохозяйственного производства Предмет предлагаемого проекта (программы).*

6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

- 1. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в сфере образования «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ» является одной из приоритетных.*
- 2. Значимость дуального обучения:*
 - дуальная система подготовки специалистов устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения – разрыв между теорией и практикой, разрыв между профессиональной подготовкой и содержанием трудовых функций, выполняемых работником на производстве;*
 - в механизме дуальной системы подготовки заложено воздействие на личность специалиста, создание новой психологии будущего работника;*
 - дуальная система обучения работников создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения практического опыта в работе;*
 - заинтересованность руководителей соответствующих учреждений в практическом обучении своего работника;*
 - образовательная организация, работающая в тесном контакте с предприятием, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам в ходе обучения.*

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/ п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. – 1 этап – подготовительный, установление договорных отношений между профессиональной образовательной организацией и предприятиями:				
1.	Создание рабочей группы/координационного совета	Заседание МЦК ветеринарных дисциплин	Решение Педагогического совета № 7 от 26.03.2021	Приказ о создании рабочей группы/координационного совета с распределением функционала, план мероприятий по реализации проекта
2.	Создание на официальном сайте КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» раздела «Федеральная инновационная площадка»	Заседание рабочей группы, размещение информации на сайте	Официальный сайт КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	Раздел на сайте
3.	Изучение научно-методической литературы; создание нормативной базы по организации и осуществлению данного проекта	Организация и проведение обучающих семинаров по теме проекта Разработка ЛНА по внедрению дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария	Курсы повышения квалификации	Каталог научно – методической литературы, сборники учебно-методического обеспечения ЛНА по дуальному обучению
4.	Организация взаимодействия сети профессиональных образовательных организаций	Онлайн – вебинары, круглые столы	Договоры о сетевом взаимодействии; координаторы	Обмен опытом
5.	Заключение новых партнерских соглашений с кадровыми партнерами	Встречи с кадровыми партнерами	Взаимовыгодное сотрудничество	Наличие договоров, выполнение взаимных обязательств
6.	Организация и проведение круглых столов с участием кадровых партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария	Митапы	Оборудованные помещения для проведения встреч	План совместных мероприятий
7.	Создание ЦДЭ по специальности 36.02.01	Приобретение оборудования	МТБ, соответствующая требованиям ФГОС СПО	Аккредитация ЦДЭ, проведение демонстрационного экзамена
2022 г. – II этап – методический, распределение зоны ответственности между профессиональной образовательной организацией				

1.	Совместная работа с кадровыми партнерами по разработке образовательных программ, учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии со спецификой реальных условий дуальной подготовки.	Согласование, внешняя экспертиза документов	Открытый доступ к ОПОП; взаимное сотрудничество	Скорректированные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, локальные акты. Наличие согласованных документов с работодателями и прошедших внешнюю экспертизу ИПССЗ по специальностям, разработанным на основе ФГОС СПО
2.	Проведение демонстрационного экзамена для выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария	Аккредитация ЦДЭ	Приобретение МТБ	Комплект контрольно- оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена
3.	Развитие материально - технической базы техникума путем приобретения или получения от промышленных предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве (сотрудничестве) современного оборудования, программного обеспечения, технических средств обучения	Изучение инфраструктурных листов для проведения ДЭ	Денежные средства	Современная материально - техническая база
2023 г. - III этап – теоретически – практический, конструирование элементов процесса дуального обучения:				
1.	Расширение баз практики, предоставление оплачиваемых рабочих мест кадровыми партнерами для обучающихся	Создание базы обучающихся с учетом места проживания и пожеланий по трудоустройству	Базы практик, договоры кадрового партнерства	Прохождение учебной и производственной практик на производственных площадях кадровых партнеров

2.	Разработка и введение курсов очного обучения с использованием дистанционных технологий по учебным дисциплинам для обучающихся, находящихся на практике	Онлайн-обучение с использованием дистанционных технологий на платформе Moodle	Скорость сети Интернет; Договор с Центром опережающей профессиональной подготовки	Программы курсов с использованием дистанционных технологий
3.	Проведение обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки, дополнительного образования для сотрудников, в том числе для наставников– работников кадровых партнеров	Курсы повышения квалификации, переподготовка	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Готовность педагогических работников, наставников работников кадровых партнеров к выполнению задач проекта
4.	Проведение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей междисциплинарных курсов на базе предприятий кадровых партнеров	Программы стажировок	Базы предприятий, стажерские площадки	
5.	Организация олимпиад для различных категорий обучающихся среднего профессионального образования, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов проводимых совместно с работодателями	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции	Обновление материально-технической базы по специальности	Престиж образовательного учреждения
6.	Участие в региональных, Всероссийских чемпионатах и мероприятиях WSR	Тренировочные мероприятия	Предоставление площадки образовательного учреждения для отработки профессиональных компетенций	Результативность участия в региональных, Всероссийских чемпионатах и мероприятиях WSR
7.	Трудоустройство выпускников, их карьерный рост	Расширенные конференции для кадровых партнеров	Заключение целевых договоров	Удовлетворение потребности в высококвалифицированных кадрах, положительные отзывы кадровых партнеров

2024 г. – IV этап – заключительный, апробация процесса дуального обучения и корректировка учебно-методического обеспечения:

1.	Анализ результатов инновационной деятельности, соотнесение с поставленной целью, корректировка гипотезы, оформление и описание хода и результатов инновационной деятельности	Заседание координационного совета	Выполнение Дорожной карты	Аналитический отчет
2.	Создание методических рекомендаций по разработке учебно-программной документации и по учету требований профессиональных стандартов при разработке и корректировке ППССЗ	Оформление методических сборников	Договор с типографией	Сборники методических рекомендаций
3.	Описание опыта работы сотрудников, положительных результатов, выявление основных недочетов, условий реализации ПМ при дуальном обучении	Заседания МЦК ветеринарных дисциплин западно-сибирского округа	Мониторинг достигнутых результатов и недочетов, разработка плана устранения недочетов	Сборник описания опыта работы по внедрению элементов дуального обучения
4.	Популяризация среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария	СМИ, сайты ПОО, программы по профориентации	Положительные результаты, финансовое обеспечение	Выпуск печатных изданий Техникума, публикации в средствах массовой информации; на страницах вебсайта, проведение профориентационных мероприятий
5.	Проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Открытое анкетирование	Гласность и открытость результатов анкетирования всех категорий участников (обучающиеся, ПОО, кадровые партнеры)	Мониторинг удовлетворенности
6.	Транслирование опыта работы Техникума по внедрению дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария	Видеоуроки, видеоролики, видео конференции, встречи	Сетевое взаимодействие кадровых партнеров с образовательным учреждением	Распространение опыта работы на различных уровнях

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Глебова Виктория Сафуановна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», директор		Руководитель проекта Общее руководство проектом
2.	Поровченко Ольга Григорьевна	КГБУ Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г.Славгороду и г.Яровое», начальник		Координатор проекта. Координирует работу учреждения с Техникумом по реализации проекта
3.	Шлее Сергей Владимирович	Генеральный директор ООО «Славгородское»		Координатор проекта. Координирует работу предприятия с Техникумом по реализации проекта
4.	Илюхин Сергей Михайлович	Председатель Комитета по сельскому хозяйству администрации г.Славгорода		Координатор проекта. Координирует работу сельскохозяйственных предприятий с Техникумом по реализации проекта
5.	Кудрина Ольга Ивановна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», заместитель директора по учебной работе		Автор проекта Общее руководство по подготовке и реализации проекта Организация и проведение обучения специалистов по подготовленным в рамках проекта образовательным программам Организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
6.	Казаков Владимир Владимирович	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», заведующий учебной частью		Участник проекта Учебно-методическое обеспечение образовательных программ Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации
7.	Чкалова Елена Игоревна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», заведующий практическим обучением		Участник проекта Организация практического обучения обучающихся Организация стажировок педагогических работников Организация и проведение круглых столов, семинаров с кадровыми партнерами
8.	Дьяченко Сергей Вячеславович	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», главный экономист		Участник проекта Модернизация материально – технической базы колледжа

9.	Коноваленко Татьяна Николаевна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», методист		Участник проекта Учебно-методическое обеспечение образовательных программ Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации Организация стажировок педагогических работников Разработка методических рекомендаций по реализации проекта
10.	Мусихина Наталья Ивановна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», преподаватель, председатель МЦК ветеринарных дисциплин		Участник проекта, преподавание
11.	Волкова Наталья Геннадьевна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», мастер производственного обучения		Участник проекта, преподавание
12.	Кладкевич Ольга Ивановна	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», лаборант		Участник проекта, преподавание
13.	Харченко Евгения Григорьевна	КГБУ Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г.Славгороду и г.Яровое», главный ветврач, руководитель испытательной лаборатории (ИЛ), менеджер по качеству ИЛ		Участник проекта, привлеченный к процессу обучения специалист кадрового партнера
14.	Шевченко Евгений Александрович	ООО «Славгородское», главный животновод		Участник проекта
15.	Кривцун Евгений Владимирович	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», программист		Участник проекта Информационное обеспечение реализации проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы)
1.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст.20	Законодательное обеспечение реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования

2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования"	Определяет правила создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, в том числе ее состав, основные направления деятельности
3.	Федеральная целевая программа «Развития образования» на 2019-2025 годы	Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда
4.	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года	Определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных специалистов в Российской Федерации
5.	Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае" от 13 декабря 2019 года N 494	Модернизация материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров под приоритетные направления развития экономики Алтайского края
6.	Соглашения о взаимодействии по реализации проекта с кадровыми партнерами, ПОО западно-сибирского округа по специальности 36.02.01 Ветеринария	Определяет взаимодействие сторон в целях реализации проекта «Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе дуального обучения»
7.	Локальные нормативные документы (Положения, инструкции, должностные обязанности), закрепляющие функции участников образовательных отношений, в том числе, кадров работодателя	Регламентируют осуществление направлений деятельности и функций профессиональной образовательной организации в образовательной деятельности совместно с предприятием
8.	Документы о согласовании ОПОП с профессиональными стандартами (в том числе, стандартами предприятия-партнера)	Участие работодателей в разработке учебных планов и ОПОП, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесение конструктивных предложений
9.	Договоры об использовании профессиональной образовательной организацией для реализации ОПОП производственных площадок и оборудования предприятия-партнера	Организацию профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, привлечение к процессу обучения специалистов предприятия-партнера; участие в организации контроля качества подготовки специалистов, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации выпускников
10.	Договоры о сетевом взаимодействии при реализации ОПОП	Интеграция ресурсных баз сторон договора в целях повышения качества образования

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

При реализации проекта возможны определенные риски. Проанализировав их, мы предлагаем способы их устранения или минимизации:

№ п/п	Виды рисков	Негативные последствия	Способы устранения или минимизации
1.	Социально-педагогические	1.1.Недостаток педагогических кадров	1.Приглашение ведущих специалистов с предприятий кадровых партнеров
		1.2.Недостаточная квалификация педагогических кадров	1.Организация прохождения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки) 2. Организация стажировок педагогических работников 3.Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
2.	Образовательные	2.1.Недостаток наставников - производственников,	Организация прохождения дополнительных профессиональных программ (программ

		имеющих специальную подготовку	повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
		2.2.Несоответствие качества подготовки требованиям работодателей;	1. Анализ отзывов работодателей 2. Корректировка содержания ОПОП 3.Индивидуальная работа с обучающимися по отработке профессиональных модулей 4.Активное внедрение прогрессивных технологий обучения
3.	Финансовые	3.1.Отсутствие финансирования для модернизации материально-технической базы	1. Увеличение доходов ПОО за счет внебюджетной деятельности 2. Привлечение спонсорских средств 3. Разработка проектов и участие в целевых программах и мероприятиях с привлечением грантов 4. Привлечение кадровых партнеров в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса оборудованием и инструментами

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- Экспертная оценка разработанных материалов;
- Протоколы заседаний рабочей группы, координационного совета;
- Мониторинг;
- Контроль за выполнением проекта включает формы промежуточной и итоговой аттестации .

13. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	ПОО западно-сибирского округа по специальности 36.02.01 Ветеринария	Методическая помощь, обмен опытом
2.	ООО «Славгородское»	Координация работы учреждения с Техникумом по реализации проекта
3.	Комитет по сельскому хозяйству администрации г.Славгорода	Координация работы учреждения с Техникумом по реализации проекта
4.	КГБУ Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края по г.Славгороду и г.Яровое»	Координация работы учреждения с Техникумом по реализации проекта
5.	СХА ПЗ «Степной», ННР с.Гришковка	Площадка для прохождения профессиональных практик
6.	ООО «Брюкке», ННР с.Гальбштадт	Площадка для прохождения профессиональных практик
7.	СПК «ПЗ колхоз имени Кирова», ННР с.Подсосново	Площадка для прохождения профессиональных практик
8.	АО «Имени Анатолия», с.Хабары	Площадка для прохождения профессиональных практик
9.	ИП ГКФХ Могильный А.А., с.Ново-Ильинка, Хабаровский район	Площадка для прохождения профессиональных практик

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
----------------	-------------	--------------------------	-----------

Этап - подготовительный (период с сентября 2021г. по август 2022г)			
2021	Создание рабочей группы/координационного совета	сентябрь	Приказ о создании рабочей группы/координационного совета с распределением функционала, план мероприятий по реализации проекта
	Создание на официальном сайте КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» раздела «Федеральная инновационная площадка»	сентябрь	Раздел на сайте
	Изучение научно-методической литературы; создание нормативной базы по организации и осуществлению данного проекта	сентябрь- декабрь	Каталог научно – методической литературы, сборники учебно-методического обеспечения
	Организация взаимодействия сети профессиональных образовательных организаций	ноябрь-декабрь	Наличие соглашений
	Организация и проведение обучающих семинаров по теме проекта	сентябрь-август	Овладение приемами, методами дуального обучения
	Разработка ЛНА по внедрению дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария	декабрь-май	ЛНА по дуальному обучению
	Заключение новых партнерских соглашений с кадровыми партнерами	сентябрь-август	Наличие договоров, выполнение взаимных обязательств
	Создание совместной структуры управления по дуальному обучению	январь	Наличие структуры управления
	Организация и проведение круглых столов с участием кадровых партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария	январь-июнь	План совместных мероприятий
	Создание ЦДЭ по специальности 36.02.01	сентябрь-ноябрь	Аккредитация ЦДЭ, проведение демонстрационного экзамена
Этап – методический (период с сентября 2022 г. по декабрь 2022г)			
2022	Совместная работа с кадровыми партнерами по разработке образовательных программ, учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии со спецификой реальных условий дуальной подготовки	сентябрь-октябрь	Скорректированные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, локальные акты. Наличие согласованных документов с работодателями и прошедших внешнюю экспертизу ППСЗ по специальностям, разработанным на основе ФГОС СПО
	Согласование перечня видов работ, необходимых для отработки на базе предприятия	октябрь	
	Внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением кадровых партнеров	ноябрь	
	Корректировка процедуры оценивания и оценочных средств для промежуточной аттестации, подготовки и сдачи демоэкзаменов, подготовки и защиты ВКР	декабрь	Наличие локальных актов по ФОС

	Корректировка показателей и критериев промежуточного и итогового мониторинга процесса и результатов реализации внедрения элементов дуальной системы обучения	декабрь, апрель	Система мониторинга
	Составление графика учебного процесса по дуальному обучению с учетом специфики конкретного предприятия по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учетом предложений кадровых партнеров	декабрь	Наличие программ практик
	Проведение демонстрационного экзамена для выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария	2022	Комплект контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена
	Развитие материальнотехнической базы техникума путем приобретения или получения от промышленных предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве (сотрудничестве) современного оборудования, программного обеспечения, технических средств обучения	сентябрь-декабрь	Современная материальнотехническая база
Этап – теоретически-практический (период с января 2023 г. по август 2024г)			
2023	Расширение баз практики, предоставление оплачиваемых рабочих мест кадровыми партнерами для обучающихся	с января 2023	Прохождение учебной и производственной практик на производственных площадях кадровых партнеров
	Обучение студентов на производственных площадях предприятий по утвержденным графикам учебного процесса по дуальному обучению		
	Разработка курсов очного обучения с использованием дистанционных технологий по учебным дисциплинам для обучающихся, находящихся на практике	2023-2024	Программы курсов с использованием дистанционных технологий
	Введение курсов с использованием дистанционных технологий по отдельным модулям для обучающихся, находящихся на практике	сентябрь	
	Проведение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей междисциплинарных курсов на базе предприятий кадровых партнеров	с сентября 2021г	Готовность педагогических работников, наставников работников кадровых партнеров к выполнению задач проекта
	Проведение обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки, дополнительного образования для сотрудников, в том числе для наставников-работников кадровых партнеров		
	Разработка и внедрение дипломных проектов по заказам социальных партнеров, с учетом требований WSR и ФГОС ТОП50, ТОП-Регион	С января 2023г	Наличие дипломных проектов по заказам социальных партнеров, с учетом требований WSR и ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион

	Организация олимпиад для различных категорий обучающихся среднего профессионального образования, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов проводимых совместно с работодателями	сентябрь-июнь	Наличие совместных конкурсных мероприятий
	Участие в региональных, Всероссийских чемпионатах и мероприятиях WSR	сентябрь-июнь	Результативность участия в региональных, Всероссийских чемпионатах и мероприятиях WSR
	Совместная научно - исследовательская и рационализаторская деятельность предприятий и студентов	сентябрь-июнь	Наличие научно - исследовательских и рационализаторских проектов
	Трудоустройство выпускников, их карьерный рост	ежегодно	Удовлетворение потребности в высококвалифицированных кадрах
	Развитие сетевой формы взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями	систематически	Обмен педагогическим опытом, повышение имиджа Техникума
	Проведение обучающих семинаров, круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов преподавателей и мастеров наставников по проблемам введения дуального обучения, обмену опытом реализации проекта	по плану	Решение проблем реализации проекта Обмен педагогическим опытом Рост профессионального уровня педагогических работников
	Промежуточный и итоговый мониторинг процесса и результатов реализации внедрения дуального обучения	декабрь, апрель	Мониторинг Аналитические справки
Этап – заключительный (период с января 2024 г. по август 2024г)			
2024	Анализ результатов инновационной деятельности, соотнесение с поставленной целью, корректировка гипотезы, оформление и описание хода и результатов инновационной деятельности	январь	Аналитический отчет
	Создание методических рекомендаций по разработке учебно-программной документации и по учету требований профессиональных стандартов при разработке и корректировке ППССЗ	февраль	Сборники методических рекомендаций
	Описание опыта работы сотрудников, положительных результатов, выявление основных недочетов, условий реализации ПМ при дуальном обучении	март	Сборник описания опыта работы по внедрению элементов дуального обучения
	Популяризация среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария	ежемесячно	Выпуск печатных изданий Техникума, публикации в средствах массовой информации; на страницах вебсайта, проведение профориентационных мероприятий
	Проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей	май- октябрь	Мониторинг удовлетворенности

	качеством подготовки выпускников Техникума по специальности 36.02.01 Ветеринария		
	Транслирование опыта работы Техникума по внедрению дуального обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария	ноябрь-декабрь	Распространение опыта работы на различных уровнях

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Внедрение дуального образования в образовательный процесс профессиональной образовательной организации представляется целесообразным, своевременным и перспективным.

Дуальное обучение - это форма организации и реализации образовательного процесса, при которой теоретическое обучение проходит в образовательной организации, а практическое в организации работодателя. Актуальность проекта состоит в решении кадровых проблем предприятий на взаимовыгодных условиях совместно с образовательными учреждениями.

Основными проблемами сельскохозяйственных предприятий являются: кадровый дефицит в специалистах специальности 36.02.01 Ветеринария, несоответствие качества подготовки выпускников требованиям производства, длительный период адаптации специалиста-выпускника на предприятии, утечка выпускников из региона.

Основные проблемы образовательных учреждений: слабая материальная база в плане высокотехнологичного оборудования, недостаточная координация деятельности с потенциальными работодателями. Базовым предприятием для совместной разработки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария ТОП-50 является ООО «Славгородское». ООО «Славгородское» - ведущий кадровый партнёр Техникума, принимает активное участие в образовательной деятельности Техникума, предоставляет места для прохождения обучающимися производственной практики, стажировки педагогов, оказывает консультационную поддержку.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

При положительном результате опыта внести предложение по обязательному внедрению дуального обучения в законодательство Российской Федерации об образовании.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Реализация проекта направлена на развитие экономики региона, способствует притоку молодых квалифицированных специалистов, досконально знакомых с особенностями работы, закреплению кадров и уменьшению текучести на предприятиях. Выпускники получают квалификации и имеют все соответственно выбранной специальности компетенции, обладают высокой степенью социализации, имеют большие возможности для управления собственной карьерой.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
1.	ООО «Славгородское»	г.Славгород	
2.	СХА ПЗ «Степной»	ННР, с.Гришковка	
3.	КГБУ «Управление ветеринарии по г. Славгороду и г.Яровое»	Г.Славгород	

² В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке.

4.	ООО «Брюкке»	ННР с.Гальбштадт	
5.	ООО «Брюкке-Агро»	ННР, с.Редкая Дубрава	
6.	СПК колхоз «Орлеанский»	С.Орлеан, Благовещенский район	
7.	ООО «Бурановское»	С.Новобураново, Усть-Калманского района	
8.	СПК «ПЗ колхоз имени Кирова»	ННР, с. Подсосново	
9.	АО «Имени Анатолия»	с. Хабары	
10.	ООО «Чистогорский»	п.Чистогорский, Кемеровская область	
11.	ООО «Смирненькое»	С.Смирненькое, Кулундинский район	
12.	ИП глава КФХ Трясуха С.С.	с.Алтайское Табунский район,	
13.	ИП ГКФХ Могильный А.А.	с. Ново – Ильинка, Хабарский район	

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)³

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 конструирование элементов процесса дуального обучения	Средства федерального бюджета: 600 000 Средства регионального бюджета: 180 000 Средства спонсоров/партнеров: 200 000 Средства организации: 60 000 Иные средства: 5 000
2.	2022 распределение зоны ответственности между профессиональной образовательной организацией	Средства федерального бюджета: 1 200 000 Средства регионального бюджета: 360 000 Средства спонсоров/партнеров: 100 000 Средства организации: 120 000 Иные средства: 10 000
3.	2023 Конструирование элементов процесса дуального обучения	Средства федерального бюджета: 1 800 000 Средства регионального бюджета: 540 000 Средства спонсоров/партнеров: 100 000 Средства организации: 180 000 Иные средства: 10 000
4.	2024 Апробация процесса дуального обучения и корректировка учебно-методического обеспечения	Капиталовложений не требует

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

³ Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».