

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский аграрный техникум»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
КГБПОУ «Славгородский
аграрный техникум»
Протокол № 7 от 26.03.2020



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления	5
3. Содержание подготовки обучающихся техникума	6
3.1. Основные показатели подготовки	6
3.2. Содержание подготовки	7
3.3. Практическое обучение	8
3.4. Организация учебного процесса	11
3.5. Библиотечно – информационное обеспечение	12
3.6. Программно – информационное обеспечение	13
3.7. Учебно – методическое обеспечение	15
3.8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
4. Качество подготовки специалистов	20
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	21
4.2. Востребованность выпускников	21
4.3. Инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена	24
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	25
5.2. Материально – техническая база	25
5.3. Внутренняя система оценки качества образования	26
I. Показатели деятельности КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»	29
II. Результаты анализа показателей деятельности техникума	34

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324», на основании Положения о проведении самообследования в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», утвержденного приказом директора от 29.12.2018 № 240, решения Педагогического совета от 20.02.2021 № 6, приказа директора от 24.02.2021 года № 59 «Об организации и проведении самообследования» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Славгородский аграрный техникум» (далее - Техникум) проведено самообследование за 2020 год.

Целями самообследования образовательного учреждения являются получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума. На основании полученной информации составлен отчет о результатах самообследования (далее - отчет).

Цель данного отчета – представить общественности информацию об основных результатах деятельности Техникума за предшествующий самообследованию календарный год и определить перспективные направления деятельности.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о реализуемых специальностях

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения
35.02.05 Агрономия	агроном	очная – база 9	3 года 10 мес.
36.02.01 Ветеринария	ветеринарный фельдшер	очная – база 9	3 года 10 мес.
36.02.02 Зоотехния	зоотехник	очно-заочная – база 11	3 года 10 мес.
21.02.04 Землеустройство	техник-землеустроитель	очная – база 9	3 года 6 мес.
		очная – база 11	2 года 6 мес.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	очная – база 11	1 год 10 мес.
		заочная – база 11	2 года 10 мес.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная – база 9	3 года 10 мес.
		очная – база 11	2 года 10 мес.
		заочная – база 11	3 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	очная – база 9	3 года 10 мес.
		очная – база 11	2 года 10 мес.
		заочная – база 11	3 года 10 мес.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются в трех формах получения образования: очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

В соответствии с лицензией ведется подготовка по программам дополнительного профессионального образования, возможна реализация программы повышения квалификации специалистов и рабочих по профилю основных профессиональных образовательных программ Техникума.

Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям в очной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования установлен в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям в заочной форме обучения увеличен по отношению к нормативному сроку на базе среднего общего образования – на 1 год.

Полное наименование учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский аграрный техникум».

Сокращенное наименование учреждения: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – техникум, реализующий основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Организационно-правовая форма: краевое бюджетное.

Учредитель - Министерство образования и науки Алтайского края.

КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» имеет право на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования на основе документов, регулирующих правовые основы функционирования техникума:

- Постановления Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014г. «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 477 от 27.03.2020г. «Об утверждении новой редакции Устава»;
- Распоряжения Управления имущественных отношений Алтайского края № 468 от 10.04.2020г.;
- Приказа директора КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» № 114 от 21.08.2014г. «О переименовании техникума»;
- Лицензии от 15.12.2014 года, серия 22Л01 № 0001457, регистрационный номер 477 (срок действия - бессрочно), выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2020 года, серия 22А01 № 0002274, регистрационный номер 5036 (срок действия – до 16 марта 2026 года), выданного Министерством образования и науки Алтайского края;
- Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения – серия 22 № 003655673 (ОГРН 1022200866203; ИНН/КПП 2270002330/221001001);
- Устава Техникума, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края, приказ № 477 от 27.03.2020г.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Техникума и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края. В основу деятельности Техникума положены законодательная база Российской Федерации, Алтайского края по вопросам обучения, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно – гигиенических требований и техники безопасности, трудового регулирования. Наряду с Уставом в техникуме разработаны локальные нормативные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Локальными нормативными

актами, регламентирующими деятельность Техникума, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Организационно – правовое обеспечение Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией. Пакет внутренних локальных нормативных актов Техникума охватывает все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, Уставу и требованиям статистических и иных государственных органов. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты в образовательном учреждении обновляются по мере выхода подзаконных правовых актов федерального и регионального уровней.

2. Структура и система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Правительства Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края и Уставом Техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов, родителей и работодателей в жизнедеятельности Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Директор осуществляет руководство деятельностью Техникума в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Техникума.

В Техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет.

Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

В качестве совещательного органа функционирует совещание при директоре, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений. Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности Техникума: учебной, воспитательной.

В соответствии с Уставом Техникум в своей структуре имеет:

5 методических цикловых комиссий: общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; агрономических и ветеринарных дисциплин; экономических дисциплин; землеустроительных дисциплин, технических дисциплин.

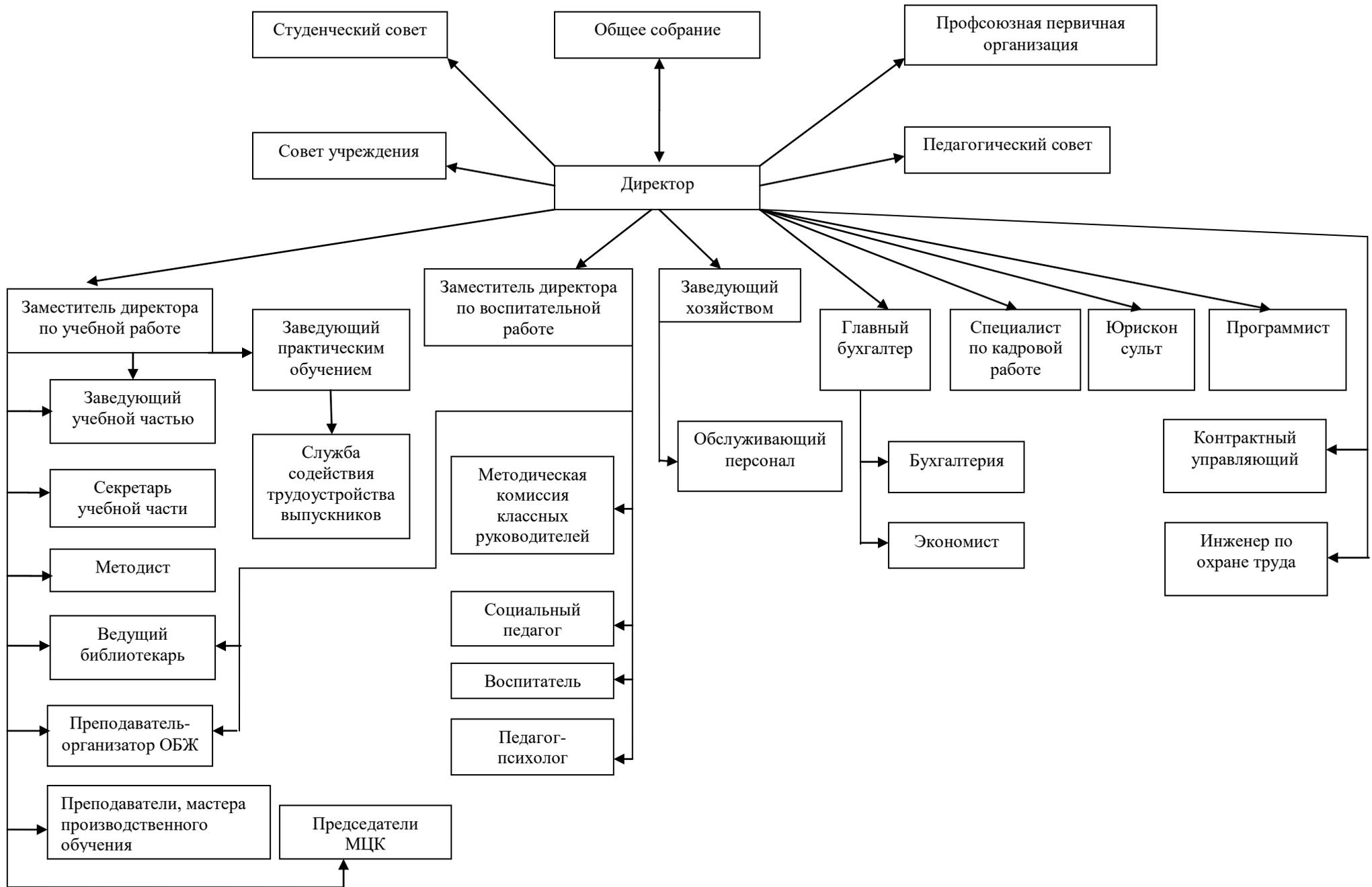
Заместитель директора по учебной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе, заведующим практическим обучением и заведующим учебной частью несут ответственность за реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, отвечающим требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, потребностям рынка труда и современным тенденциям развития науки и образования, за формирование и сохранность контингента студентов, успеваемость, воспитательную работу в Техникуме.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Техникума постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Техникумом и качество профессиональной подготовки студентов.

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные кадровые потребности.

Структура и организация управления Техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование с полным соблюдением нормативных требований. Существующая система управления позволяет функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КТБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



3. Содержание подготовки

3.1. Основные показатели подготовки обучающихся Техникума

Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям в очной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования установлен в соответствии ФГОС СПО. Контингент обучающихся на 31.12.2020 года составляет 583 человека.

Сведения о контингенте обучающихся

Специальность	2018 г.						2019г.						2020 г					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во групп	Кол-во студентов		Кол-во групп	Кол-во студентов	
		Всего	Из них на внебюджетной основе		Кол-во студентов	Из них на внебюджетной основе		Всего	Из них на внебюджетной основе		Кол-во студентов	Из них на внебюджетной основе		Всего	Из них на внебюджетной основе		Кол-во студентов	Из них на внебюджетной основе
35.02.05	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	2	52	0	0	0	0
36.02.01	4	75	2	0	0	0	4	80	0	0	0	0	4	80	18	0	0	0
36.02.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	0
21.02.04	4	85	0	0	0	0	4	89	0	0	0	0	4	91	0	0	0	0
38.02.04	2	49	1	3	57	0	2	44	2	3	62	0	2	44	19	3	58	3
23.02.03	7	160	48	3	45	45	6	143	44	3	50	50	8	201	99	2	38	38
Итого	17	369	51	3	102	45	17	381	46	6	112	50	20	468	136	6	115	41

Сведения об обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Количество студентов	Стоимость обучения в год
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	99	27000
			заочная	38	22000
2.	38.02.04	Коммерция	очная	19	27000
			заочная	3	22000
3.	36.02.01	Ветеринария	очная	18	27000
Итого				177	

Соотношение бюджетных мест и мест с оплатой стоимости обучения составляет: 69,7%/30,3 %.

Обучающиеся могут освоить дополнительные рабочие профессии, не предусмотренные ФГОС СПО, с оплатой стоимости обучения.

Стоимость обучения по программам дополнительного профессионального образования

Водитель автомобиля категории В	23000
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10000
Оператор машинного доения	8000

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	6000
Продавец продовольственных товаров	12000
Оператор ЭВМ	6000
Слесарь по ремонту автомобилей	10000

В Техникуме предусмотрена система мер по сохранности контингента. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин, неуспеваемости обучающихся, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Техникуме и единства требований со стороны всех педагогических работников. Высокий уровень требований к результатам учебной деятельности и постоянный контроль осуществляется со стороны заведующего учебной частью, заведующего практическим обучением, классных руководителей. Объем и качество выполненной государственной услуги составил 100 %. Однако, учитывая требования ФГОС СПО и требования работодателей к качеству подготовки специалистов, личностным характеристикам выпускника, имеет место отсев студентов. Причинами отчисления являются: неуспеваемость, смена места жительства, трудоустройство.

3.2. Содержание подготовки

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по специальностям ведется на основе профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализуемые Техникумом основные профессиональные образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная, заочная), нормативному сроку освоения.

Профессиональные образовательные программы включают в себя учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы преподавания конкретных дисциплин и междисциплинарных курсов, программу государственной аттестации, программы практик, тематику курсовых и дипломных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Сформирован общеобразовательный учебный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением общего среднего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования. Введены обязательные к изучению дисциплины «Астрономия», «Родной язык», дисциплина по выбору «Индивидуальный проект». Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны с учетом примерных программ. Разработано Положение об индивидуальном проекте в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Учебные планы утверждаются директором Техникума. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавателей, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Рабочие учебные планы составлены для каждой формы обучения (очная, заочная) отдельно.

В планах выдержана соответствующая система параметров: общее количество календарного времени, количество обязательных часов, отводимое на изучение дисциплин, включение в учебный план всех обязательных дисциплин, соблюдение наименований дисциплин федерального компонента. В планах соблюдена последовательность изучения

дисциплин, их преемственность, оптимальное соотношение теоретических, лабораторно-практических и самостоятельных занятий. Практикоориентированность по специальностям составляет от 50 % до 65 %. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной обязательной нагрузки и 18 часов внеаудиторной, которые проводятся в форме консультаций, самостоятельной работы студентов.

В соответствии с ФГОС СПО объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин в циклы ОГСЭ и ОП.

В рабочих учебных планах по ФГОС СПО все учебные дисциплины и профессиональные модули заканчиваются следующими формами промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет.

Вид государственной итоговой аттестации отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Объем времени на государственную итоговую аттестацию предусмотрен рабочим учебным планом, сроки проведения соответствуют требованиям стандарта.

Содержание рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов учитывает междисциплинарные связи. В рабочих учебных программах дисциплин особое внимание уделено современным тенденциям развития науки и образования.

Последовательность изучения дисциплин сформирована таким образом, что освоение каждой новой дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется на базе ранее изученных.

Курсовые работы выполняются в сроки, в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс. Темы курсовых работ ежегодно рассматриваются на заседаниях МЦК, утверждаются председателями комиссии и заместителем директора по учебной работе. Тематика курсовых работ связана с программой производственной практики обучающихся. Курсовые работы становятся составной частью (разделом, главой) выпускных квалификационных работ.

Таким образом, содержание и структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретическим и практическим обучением, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, объем профессиональной практики, виды итоговой аттестации и её продолжительность соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Образовательная деятельность Техникума осуществляется по специальностям, определенным лицензией. Анализ реализуемых основных профессиональных образовательных программ по специальностям, рабочих учебных планов, программ дисциплин и профессиональных модулей показал, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.3. Практическое обучение

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Организация практики в Техникуме осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 года № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- рабочими программами практик;
- графиком производственного обучения обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Сведения об освоении рабочих профессий

№ п/п	Рабочая профессия	Количество человек
2020 год		
1.	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	15
2.	Продавец продовольственных товаров	14
3.	Слесарь по ремонту автомобиля	23
4.	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	12
	ИТОГО	64

Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО проводится как концентрированно, так и рассредоточенно в связи с сезонными работами. Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится концентрированно, по специальности 36.02.01 Ветеринария – рассредоточенно.

Учебные практики по всем специальностям проводятся в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и других вспомогательных объектах Техникума, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, в специально-оборудованных помещениях, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и Техникумом (ООО «Славгородское», ООО «Рим», МУП «ГиЗ г. Славгорода», ООО «Розница К-1»).

Основная задача производственной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования техники, адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению письменной выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Производственная практика обучающихся проводится непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением, во время которой обучающийся самостоятельно выполняет работы, характерные для соответствующей специальности.

Базами практики являются 27 предприятия, организации, с которыми оформлены договорные отношения по обеспечению прохождения производственной практики обучающимися всех специальностей:

№ п/п	Организация, предприятие	Руководитель	Адрес
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1.	ООО «Степное»	Гросс Отто Отгovich	с. Табуны
2.	ООО «Амиготерра»	Фоменко Андрей Владимирович	с. Гальбштадт, ННР
3.	ООО «Рим»	Безвесельная Людмила Николаевна	г. Славгород
4.	СТО «Автомастер»	Величко Виталий Сергеевич	г. Славгород
5.	ООО «Брюкке»	Боос Петр Рогустович	с. Гальбштадт, ННР
6.	ООО «Брюкке-Агро»	Боос Петр Петрович	с. Редкая Дубрава, ННР
7.	СХА ПЗ «Степной»	Боос Петр Рогустович	с. Гришковка, ННР
8.	МУП «Водоканал г. Славгорода»	Снегирев Александр Владимирович	г. Славгород
9.	СПК колхоз «Орлеанский»	Харлан Александр Иванович	с. Орлеан, Благовещенского района
10.	СПК «ПЗ колхоз имени Кирова»	Гагельганс Генрих Яковлевич	с. Подсосново, ННР
11.	АО «Имени Анатолия»	Миронов Михаил Алексеевич	с. Хабары, Хабарский район
12.	ООО «Славгородское»	Шлее Сергей Владимирович	с. Славгородское, г. Слагород
13.	ООО «Бурановское»	Бродников Сергей Александрович	Алтайский край, Усть-Калманский район, с. Новобураново
14.	ООО «Смирненькое»	Эльзнер Михаил Федорович	Кулундинский район, с. Смирненькое
15.	КХ «Русь»	Косников Александр Борисович	Кулундинский район, п. Октябрьский
16.	ИП глава КФХ Трясуха С.С.	Трясуха Сергей Сергеевич	Табунский район, с. Алтайское
Специальность 21.02.04 Землеустройство			
1.	МУП ГИЗ г. Славгорода	Горюнов Михаил Сергеевич	г. Славгород
2.	АО Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»	Пантелеев Алексей Сергеевич	г. Славгород
3.	Управление Росреестра по Алтайскому краю	Калашников Юрий Викторович	Алтайский край, г. Барнаул
Специальность 36.02.01 Ветеринария			
1.	ООО «Брюкке»	Боос Петр Рогустович	с. Гальбштадт, ННР

2.	ООО «Брюкке-Агро»	Боос Петр Петрович	с. Редкая Дубрава, ННР
3.	СХА ПЗ «Степной»	Боос Петр Рогустович	с. Гришковка, ННР
4.	КГБУ «Управление ветеринарии по г. Славгороду»	Онищенко Валентин Григорьевич	г. Славгород
5.	СПК колхоз «Орлеанский»	Харлан Александр Иванович	с. Орлеан, Благовещенского района
6.	ООО «Бурановское»	Бродников Сергей Александрович	Усть-Калманский район, с. Новобураново
7.	СПК «ПЗ колхоз имени Кирова»	Гагельганс Генрих Яковлевич	ННР, с. Подсосново
8.	АО «Имени Анатолия»	Миронов Михаил Алексеевич	Хабарский район, с. Хабары
9.	ООО «Славгородское»	Шлее Сергей Владимирович	с. Славгородское, г. Слагород
10.	ООО «Чистогорский»	Колобаев Алексей Игоревич	Кемеровская область, Новокузнецкий район, п. Чистогорский
11.	ООО «Бурановское»	Бродников Сергей Александрович	Алтайский край, Усть-Калманский район, с. Новобураново
12.	ООО «Смирненькое»	Эльзнер Михаил Федорович	Кулундинский район, с. Смирненькое
13.	ИП глава КФХ Трясуха С.С.	Трясуха Сергей Сергеевич	Табунский район, с. Алтайское
Специальность 35.02.05 Агрономия			
1.	ООО «Степное»	Гросс Отто Оттович	с. Табуны
2.	ООО «Амиготерра»	Фоменко Андрей Владимирович	с. Гальбштадт, ННР
3.	ООО «Брюкке»	Боос Петр Рогустович	с. Гальбштадт, ННР
4.	ООО «Брюкке-Агро»	Боос Петр Петрович	с. Редкая Дубрава, ННР
5.	СХА ПЗ «Степной»	Боос Петр Рогустович	с. Гришковка, ННР
6.	СПК колхоз «Орлеанский»	Харлан Александр Иванович	с. Орлеан, Благовещенского района
7.	ООО «Бурановское»	Бродников Сергей Александрович	Усть-Калманский район, с. Новобураново
8.	СПК «ПЗ колхоз имени Кирова»	Гагельганс Генрих Яковлевич	ННР, с. Подсосново
9.	АО «Имени Анатолия»	Миронов Михаил Алексеевич	Хабарский район, с. Хабары
10.	ООО «Славгородское»	Шлее Сергей Владимирович	с. Славгородское, г. Слагород
11.	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Горошанская Лариса Михайловна	г. Славгород
12.	ООО «Агро-Сибирь»	Шитц Владимир Викторович	Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское
13.	ООО «Бурановское»	Бродников Сергей Александрович	Алтайский край, Усть-Калманский район, с. Новобураново
14.	ООО «Смирненькое»	Эльзнер Михаил Федорович	Кулундинский район, с. Смирненькое

15.	КХ «Русь»	Косников Александр Борисович	Кулундинский район, п. Октябрьский
16.	ИП глава КФХ Трясуха С.С.	Трясуха Сергей Сергеевич	Табунский район, с. Алтайское
Специальность 38.02.04 Коммерция			
1.	ООО «Степное»	Гросс Отто Отгевич	с. Табуны
2.	ООО Торговая сеть «Аникс»	Никитина Татьяна Викторовна	г. Бийск
3.	ООО «Брюкке»	Боос Петр Рогустович	с. Гальбштадт, ННР
4.	ООО «Розница К-1»	Ситникова Елена Борисовна	г. Барнаул
5.	ООО «Торгсервис 22»	Гуртенко Екатерина Реонордовна	г. Славгород
6.	СХА ПЗ «Степной»	Боос Петр Рогустович	ННР, с. Гришковка
7.	ООО «НСК Холди»	Ключихина Елена Александровна	г. Барнаул

3.4. Организация учебного процесса

Режим работы Техникума определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на каждый семестр, правилами внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции административного, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации. Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются основополагающими документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации. В графике учебного процесса отражены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельная работа и другие) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год): 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В Техникуме установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование, а также активные и интерактивные формы проведения занятий – урок-диалог, урок-экскурсия, бинарные и интегрированные уроки, уроки-презентации, деловые и ролевые игры.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по всем формам обучения не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Количество курсовых работ в среднем по специальности составляет 2-3 за весь период обучения.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу составляет 50 % объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждой дисциплине, курсу. Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при опросах на занятиях с помощью тестирования, контрольных работ, защиты курсовых работ, рефератов, презентаций.

В соответствии с приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.07.2016 № 1313 «Об утверждении положения о региональной информационной системе в сфере образования «Сетевой край. Образование» в Техникуме функционирует модуль «Сетевой город. Образование». Приказом директора назначены ответственные за работу в модуле. Организована работа по созданию и ведению преподавателями электронного журнала успеваемости групп первого и второго года обучения. Пользователи своевременно получают реквизиты доступа к модулю.

Условия реализации учебного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Учебный процесс по всем специальностям Техникума организован в соответствии с учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО. Информация, хранящаяся в базе данных модуля «Сетевой город. Образование», поддерживается в актуальном состоянии.

3.5. Библиотечно – информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку Техникума.

Одна из задач – научить студентов ориентироваться в информации; оказание помощи в учебно – воспитательном процессе.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Положением о библиотечном фонде учебников», «Правилами пользования библиотекой», О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и другими документами.

Общая площадь библиотеки и книгохранилища составляет 120 кв.м. Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник.

В библиотеке есть абонемент и читальный зал.

В читальном зале одновременно могут работать 30 человек. Для студентов оборудованы 3 рабочих места, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет. Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование и печать документов. Деятельность библиотеки направлена на предоставление читателям непрерывного потока различной информации. Использование компьютеров и сети Интернет позволяет ускорить и повысить уровень обслуживания пользователей библиотеки. В библиотеке установлена фильтрация «Скай ДНС», которая закрывает доступ к ресурсам Интернет, содержащим информацию, наносящую вред развитию подростков.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером, имеется выходом в Интернет, копировально - множительной техникой, сканером, настроена локальная сеть.

Общий фонд библиотеки составляет 38740 экземпляров. Списано – 579 экземпляров. Анализ состояния фонда показывает, что за 2020 год фонд не пополнился (поступлений печатных изданий не было).

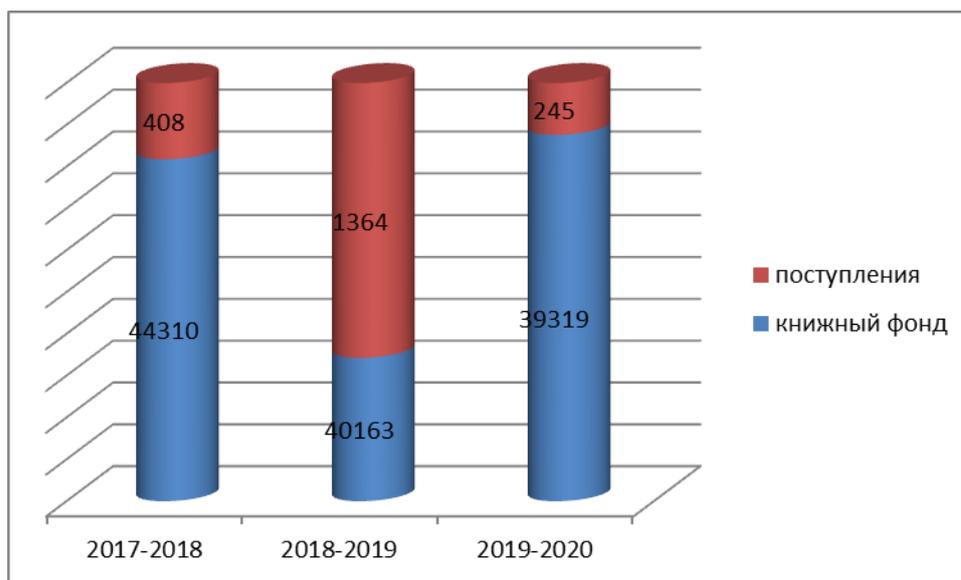
Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей с указанием

дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы, предложений прайс-листов издательств.

Информационно-библиотечные ресурсы Техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Фонд укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать учебный процесс более полно.

Динамика обновления книжного фонда



В последнее время фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Литература соответствует образовательным программам, рекомендованным и допущенным Министерством образования России. Фонд библиотеки универсален по своему составу. В фонде содержится художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, психология, история кино, искусство, живопись и пр.). Основную часть фонда составляет учебная (34%), учебно-методическая литература (36%), художественная (30%). Фонд учебной и учебно-методической литературы формируется с учетом специфики техникума, в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. Приобретаемые издания рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Федеральным институтом развития образования (ФИРО) в качестве учебников и учебных пособий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В течение 2020 учебного года преподаватели и студенты пользовались электронной библиотекой IPR MEDIA.

Для работы с электронной библиотекой и повышения профессиональных качеств библиотекарем были прослушаны обучающиеся семинары.

В соответствии с ФГОС, каждый обучающийся обеспечен печатным изданием или электронным (включая электронные базы периодических изданий). Всем обучающимся

доступны контрольные экземпляры учебников и справочной литературы, хранящихся в читальном зале библиотеки.

Процесс комплектования постоянно анализируется и корректируется. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно требованиям.

Составлена заявка на необходимую учебную литературу по специальностям на 2021-2022 учебный год.

Обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам составляет 1 учебник на обучающегося.

Таблица 8 – Обеспеченность обучающихся учебными печатными и (или) электронными изданиями

Результаты самообследования по специальностям	Землеустройство	Коммерция	Агрономия	Ветеринария	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Обеспеченность студентов печатными изданиями	1,0	1,0	0,8	0,9	1,3

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, классные часы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

«Правила пользования библиотекой» размещены на стенде.

Историко-литературные даты – это неотъемлемая часть библиотечной работы. В читальном зале библиотеки оформляется регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, они привлекают внимание обучающихся к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, а так же знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Студенты при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами и справочной литературой.

За отчетный период для привлечения читателей к чтению традиционно велись консультации, беседы, проводились экскурсии, классные часы, оформлялся ежемесячно информационный уголок.

Были оформлены следующие выставки-просмотры, книжные выставки:

- ✓ Выставка-реклама по профориентации «Мы будущие специалисты - мы будущее России»;
- ✓ Выставка-просмотр, посвященная Всемирному дню защиты животных «По лабиринтам природы»;
- ✓ Тематическая полка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм и его жертвы»;

- ✓ Открытый просмотр литературы «Жизнь замечательных людей» «Есенин Сергей Александрович - самый русский гений» 125 лет со дня рождения;
- ✓ Выставка-панорама, посвященная Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Сельское хозяйство: события и люди»;
- ✓ Выставка-рекомендация «Пять романов Достоевского, которые следует прочесть каждому»;
- ✓ Открытый просмотр литературы. Творчество Блока А.А. «Стихи растут как розы и как звезды»;
- ✓ Калейдоскоп стихотворений, приуроченный ко Дню матери «Женские судьбы»;
- ✓ Литературный альманах «Симонов К.М. - поэт, журналист и киносценарист» Выставка-просмотр «Поэт на все времена»;
- ✓ выставка книг долгожителей «Шедевры русского книжного искусства»;
- ✓ Фотовыставка «Они шагнули в бессмертие» День Неизвестного Солдата;
- ✓ Устный журнал «Паралимпийские чемпионы-неукротимая воля к победе»;
- ✓ «Тонкий знаток души человеческой», выставка, посвященная 160 – летию со дня рождения А.П. Чехова;
- ✓ Фото - выставка «Это касается каждого», посвященная Дню воинской славы;
- ✓ Выставка-рекомендация «Жизнь как факел», посвященная 180- летию со дня рождения Н.А. Островского;
- ✓ Литературное знакомство «Удивительный и такой разнообразный мир поэзии в творчестве Бориса Пастернака».

Была организована экскурсионная деятельность, направленная на адаптацию студентов к учебному процессу и привлечению к традиционным мероприятиям (знакомство с библиотекой техникума, ее возможностями и услугами), проводились классные часы.

3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в библиотеке Славгородского аграрного техникума был проведен Час памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Краеведческие выставки «И память о войне нам оставляет книга» приурочены к Году памяти и славы.

Работа библиотеки согласуется с учебными планами, направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и качественное обслуживание читателей.

Информационную и учебно-методическую обеспеченность образовательных программ можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям.

В целом библиотека работала стабильно и библиотека востребована.

Нерешенными остаются следующие проблемы:

- при достаточно хорошем поступлении денежных средств за последние 3 года остается потребность в комплектовании БФ печатными учебными изданиями по специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 21.02.04 Землеустройство и 35.02.05 Агронмия;
- сохраняется высокая степень физической изношенности библиотечного фонда;
- требуется обновление фонда художественной литературы;
- необходима подписка на периодические издания по специальностям;
- подключение к электронной библиотеке;
- библиотека нуждается в оснащении более новой компьютерной техники, для предоставления пользователям доступ к электронным ресурсам.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

3.6. Программно – информационное обеспечение

В Техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения и управленческой деятельности.

В настоящее время автоматизированы рабочие места директора, его заместителей, секретарей учебной части, специалиста по кадрам, юрисконсульта, бухгалтерии, методиста, заведующих учебной частью и практическим обучением, ведущего библиотекаря, инженера по охране труда, воспитателя общежития, заведующих учебными кабинетами. В рамках оснащения компьютерной и оргтехники в Техникуме создана достаточная техническая база.

Оснащение компьютерной, оргтехники и мультимедийными устройствами

Оборудование	Количество
Персональный компьютер	132
Принтер	18
Многофункциональное устройство 3 в 1	21
Ноутбук	8
Интерактивная доска	3
Медиапроектор	12
Цифровая видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Телевизор	8

Для внедрения информационных технологий в образовательный процесс оборудовано 6 компьютерных классов, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 12 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, 6 кабинетов имеют телевизоры, общежитие. Компьютеры применяются практически во всех формах учебно-воспитательной работы: на уроках, дополнительных занятиях, кружковых занятиях, для самостоятельной работы обучающихся, для работы со слабоуспевающими и одаренными студентами.

Информационные технологии постоянно используются в процессе преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных практик, при подготовке курсовых работ (проектов), ВКР, при сдаче экзаменов, дифференцированных зачетов по реализуемым образовательным программам.

В Техникуме осуществляется пополнение электронных образовательных ресурсов: созданы условия для внешней коммуникации, компьютерные классы подключены к сети Интернет, в библиотеке имеется возможность выйти на сайты электронных библиотек и энциклопедий, на базе библиотеки создан доступ к электронным учебно-методическим комплексам. Функционируют 2 локальные сети: бухгалтерская и единое информационное пространство, объединяющие компьютеры администрации, компьютерных классов и библиотеки. Бухгалтерия работает по сетевой версии «1С-Бухгалтерия». В Техникуме функционирует выделенный сервер. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В образовательных целях Техникумом используются различные возможности сети Интернет: получение необходимой информации с образовательных порталов и сайтов, участие в Интернет-форумах, анкетировании, информирование пользователей глобальной сети о жизни Техникума через собственный сайт, использование электронной почты для официальной переписки и получения подписных изданий.

Проведена работа по ограничению доступа к запрещенному контенту сети Интернет. Установлены программные средства контент-фильтрации.

Программно-информационное обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в Техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Использование современных информационных технологий в учебном и воспитательном процессе Техникума способствует совершенствованию образовательной деятельности и подготовке обучающихся к

профессиональной деятельности. Вместе с тем необходимо приобрести обучающие и контролирующие программы по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла для всех специальностей, а так же продолжить модернизацию парка компьютерной техники с оснащением современным программным обеспечением, организовать работу по созданию дистанционных образовательных ресурсов, в том числе для профессионального обучения и переподготовки.

3.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

В 2020 г. педагогический коллектив Техникума работал над методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе методических цикловых комиссий. Каждая МЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность МЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы МЦК. Проанализировав деятельность МЦК, следует отметить, что для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течение года велась работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. В рамках изменений ОПОП переработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, созданы фонды оценочных средств промежуточной и текущей аттестации в соответствии с внесенными изменениями. Разработаны методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Все учебно-методические материалы имеются в электронной версии и размещены на сервере техникума. Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов в отчетный период осуществлялось через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа начинающего преподавателя, Школа педагогического мастерства, семинары, открытые уроки, аттестация, научно-практические конференции.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в течение 2020 года проведен ряд обучающих семинаров: «Общие подходы к разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», «Общие подходы к разработке Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», «Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов», «Организация и проведение практических и лабораторных работ», «Особенности оформления индивидуального проекта», «Проектирование рабочих программ профессиональной подготовки».

В образовательном процессе педагогами внедряются инновационные формы и методы обучения, дистанционные образовательные технологии, используются элементы современных педагогических технологий, которые демонстрируются в рамках проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий: ИКТ-технологии, технология проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологии группового взаимодействия. При формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций используются системно-деятельностный и компетентностный подходы, практикоориентированное, проблемное обучение. При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Результаты

работы преподавателей по индивидуальным методическим темам, накопленный опыт по использованию современных педагогических и информационных технологий по дисциплинам и профессиональным модулям были представлены педагогами на открытых уроках в рамках аттестации.

Открытые уроки преподавателей в 2020 г.

№	Ф.И.О.	Наименование УД, МДК	Тема урока	Использование инновационных технологий, активных методов обучения
1.	Николюк Наталья Геннадьевна	МДК 02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ	Составление рабочего чертежа по переносу проекта внутрихозяйственного землеустройства СПК в натуру	Технология группового взаимодействия, ИКТ, решение ситуационных задач
2.	Головач Оксана Вячеславовна	Математика	Представление о правильных многогранниках	Системно-деятельностный подход
3.	Прощенко Максим Сергеевич	МДК 01.01 Устройство автомобилей	КШМ. Назначение и устройство	Технология группового взаимодействия, решение ситуационных задач, ИКТ
4.	Мусихина Наталия Ивановна	Анатомия и физиология животных	Соединение костей периферического скелета	Компетентностный подход, практико-ориентированные задания
5.	Божко Любовь Григорьевна	Биология	Происхождение и начальные этапы жизни на земле	Технология сотрудничества, ИКТ

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников Техникума в 2020 г. осуществлялись на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" г. Барнаул, АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» г. Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва, Алтайский филиал РАНХиГС г. Барнаул, НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» г. Барнаул, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» г. Бийск, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» г. Нижневартовск.

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2020 г. по программам дополнительного образования содержится в Приложении 1.

В отчетном периоде был использован такой вид повышения квалификации, как прохождение стажерских практик на базе краевых профессиональных образовательных организаций:

– Однодневная школа проектирования как условие погружения обучающихся в проектную деятельность в рамках ФГОС СОО. Коноваленко Т.Н., Герасименко О.И., Балашова А.Ю.;

– Опыт формирования механизмов взаимодействия КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в рамках курсового и дипломного проектирования. Глебова В.С.,

Кудрина О.И., Чкалова Е.Ю., Коноваленко Т.Н., Исакова К.Н., Мусихина Н.И., Гуртовенко Т.А., Олешко А.А., Полищук О.С.;

– Развитие soft-skills как ресурс формирования предпринимательских компетенций обучающихся ПОО в условиях реализации непрерывного профессионального образования. Олешко А.А., Маликов И.Н., Кабанко М.В., Чкалова Е.И., Кудрина О.Н., Балашова А.Ю.

В 2020 г. стажировки на профильных предприятиях работодателей г. Славгорода прошли преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения:

Божко Л.Г. по дисциплинам: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» в КФХ Высоцкий Ю.Н., 36 ч.

Олешко А.А., Маликов И.Н., Кабанко М.В. - по виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ООО «Рим», 72 ч.

Сведения о курсах повышения квалификации и стажерских практиках за 2 года

Наименование курсов	2019 год	2020 год
Обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион)	2 чел.	4 чел.
Повышение квалификации на курсах КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»	9 чел.	8 чел.
Прохождение стажерских практик	9 чел.	8 чел.

Техникум имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе, на выполнение задач, определенных Программой развития техникума. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических цикловых комиссий и методического совета, в публикациях статей на различных уровнях в сети Интернет, в подготовке методических пособий.

Результаты совместной учебной, методической и научно-исследовательской деятельности преподаватели и студенты представляют на научно-практических конференциях, информационных интернет-порталах и других цифровых ресурсах различных уровней.

Сведения о публикациях педагогических работников и студентов в научно-методических сборниках, журналах, газетах, на сайтах в 2020 г.

№	Ф.И.О. педагога и студента	Вид и наименование публикации	Где и когда опубликован материал.
1.	Банман О., Дерксен Л. Научный руководитель: Гуртовенко Т.А.	Публикация тезисов. Проект семейного бизнеса мини-пекарни	Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» Март 2020 г. КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
2.	Нужда Н. Научный руководитель: Кабанко М.В.	Публикация тезисов. Исследование нефтепродукта на наличие вредных примесей	
3.	Горбаченко К. Гуляева М. Научный руководитель: Мусихина Н.И.	Публикация тезисов. Вакцинопрофилактика респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота.	

4.	Рыбенкова К. Научный руководитель: Николюк Н.Г.	Публикация тезисов. Эффективность применения беспилотных летательных аппаратов для аэрофотосъемки и мониторинга земель		
5.	Лопарева Н. Научный руководитель: Полищук О.С.	Публикация тезисов. Использование ГИС- технологий в землеустройстве и земельном кадастре		
6.	Степаненко А. Научный руководитель: Коноваленко Т.Н.	Публикация тезисов. Социальные сети в жизни студентов Славгородского аграрного техникума	Сборник материалов краевой научно- практической конференции «Студент, знания, творчество, карьера» Март 2020 г. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	
7.	Воробьева Ю. Научный руководитель: Лунина В. Научный руководитель: Гуртовенко Т.А.	Публикация тезисов. Маркировка товаров как один из шагов к цифровизации в торговле		
8.	Люкшенко О. Научный руководитель: Ощепкова Е.А..	Публикация тезисов. Фашизм. История и уроки		
9.	Рыбенкова К. Научный руководитель: Николюк Н.Г.	Публикация тезисов. Эффективность применения беспилотных летательных аппаратов для аэрофотосъемки и мониторинга земель		
10.	Зальцман А. Научный руководитель: Ощепкова Е.А	Исследовательская работа «История создания и развития немецкоязычной газеты «Zeitungfürdich»»		Сборник материалов краевой научно- практической конференции «Моя малая Родина» Ноябрь, 2020 г. КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»
11.	Арнгольд О. Научный руководитель: Мостипак О.А.	Исследовательская работа «Культура и религия города Славгорода»		Сборник материалов краевой научно- практической конференции по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности» Ноябрь, 2020 КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»
12.	Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин	Публикация тезисов. Практико- ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов по		Сборник материалов Зональной научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных

		специальности 36.02.01 Ветеринария	компетенций обучающихся» Январь, 2020
13.	Герасименко О.И., заместитель директора по воспитательной работе	Публикация тезисов. Направления и формы организации воспитательной работы в Славгородском аграрном техникуме	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
14.	Коноваленко Т.Н., методист	Статья. Воспитательная среда образовательного учреждения и её влияние на общекультурные ценности подрастающего поколения	Сборник материалов Краевой научно- практической конференции по теме «Кирилло-Мефодиевское наследие» Июнь, 2020 КГБПОУ «Каменский агротехнический колледж»
15.	Коноваленко Т.Н., методист	Статья. Применение информационных технологий для организации учебного процесса	Сборник материалов Краевой научно- практической конференции педагогических работников «Пути формирования личностных, предметных и профессиональных компетенций обучающихся» Ноябрь, 2020. КГБПОУ "Егорьевский лицей профессионального образования".
16.	Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин	Статья. Современные информационно- педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции педагога	
17.	Полищук О.С., преподаватель землеустроительных дисциплин	Статья. Роль учебной практики в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов	
18.	Булда С.В., преподаватель экономических дисциплин	Статья. Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности, как фактор формирования и развития личностных результатов	

Преподаватели и мастера производственного обучения транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через выступления на научно-практических конференциях, через участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги являются активными участниками и призерами региональных и всероссийских мероприятий различной направленности: интеллектуальных, творческих, исследовательских и других.

В 2020 г. педагогические работники принимали участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Информация о результативности участия преподавателей в конкурсных мероприятиях различных уровней:

- Международный конкурс «Свободное образование». Номинация: «Контрольно-оценочная деятельность. Диплом 1 степени;
- XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». Диплом 1 степени;
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики образования». Диплом 1 степени;
- Международная олимпиада «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»; Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Классное руководство в условиях современного образовательного пространства». Диплом 1 степени;
- Зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся». 2 участника - сертификаты.
- IV Краевой заочный конкурс проектов молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов». Балашова А.Ю. – сертификат;
- Краевой дистанционный конкурс «Лучшая презентация к занятию». Диплом 1 степени- 2 преподавателя, Диплом 2 степени- 4 преподавателя, Диплом 3 степени – 2 преподавателя;
- Краевая научно-практическая конференция по теме «Кирилло-Мефодиевское наследие». Диплом участника;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагогов». Диплом 1 степени;
- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные технологии по ФГОС». Диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла». Диплом 1 степени;
- Краевая научно-практическая конференция педагогических работников «Пути формирования личностных, предметных и профессиональных компетенций обучающихся». Диплом 2 степени - 2 педагога, сертификаты - 2 участника.
- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-Алтайского края – 2020 по компетенции Ветеринария. Диплом эксперта;
- Отборочные соревнования на право участия в Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2020 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Диплом эксперта;
- Краевой конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мастер года-2020». 2 участник - сертификат.
- Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Благодарственное письмо члену жюри.

Участие педагогических работников в международных, всероссийских, региональных, окружных, городских мероприятиях за 3 года

Учебный год	Международные	Всероссийские	Региональные, краевые, окружные	Городские
2017-2018	4	28	10	-

2018-2019	2	28	10	-
2019-2020	4	12	16	1

В соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2020-2021 учебный год в Техникуме проведен ряд мероприятий краевого уровня: конференции, конкурсы, олимпиады.

Организация краевых мероприятий на базе техникума в 2020 г.

№п/п	Мероприятия	Время проведения (дата / месяц, год)	Ответственный	Цель мероприятия
Краевые студенческие олимпиады				
1.	II дистанционная краевая олимпиада по ветеринарии	май, 2021	МЦК ветеринарных дисциплин, Мусихина Н.И.	Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.
2.	Краевая олимпиада по предпринимательской деятельности (дистанционно)	ноябрь, 2020	МЦК экономически х дисциплин, Гуртовенко Т.А. Булда С.В.	Создание условий для развития у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности, формирование всесторонних знаний о рыночной экономике и планировании бизнеса, продвижение и развитие предпринимательской культуры среди молодых людей.
Краевые конференции				
3.	Заочная краевая научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и школьников «Аграрные реформы: от П.А.Столыпина до цифровых технологий».	апрель, 2020	Кирчатов Т.Г. Коноваленко Т.Н.	Привлечение молодежи к изучению и решению актуальных проблем в сфере агропромышленного комплекса; вовлечение обучающихся профессиональных образовательных организаций и школ в поисково-исследовательскую деятельность; демонстрация и пропаганда достижений учебно-исследовательской и проектной деятельности

4.	Краевая онлайн – конференция «День карьеры» с приглашением работодателей и представителей Центра занятости населения.	ноябрь, 2020	МЦК землеустроительных дисциплин, Полищук О.С.	Обмен опытом по организации практического обучения в рамках ФГОС с учетом профессиональных стандартов, содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся.
Краевые студенческие конкурсы				
5.	Дистанционный краевой конкурс «Хочешь мира? Помни о войне!»	апрель, 2020	МЦК общеобразовательных дисциплин Лендер А.В.	Воспитание патриотического чувства обучающейся молодежи к Родине, ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий, старшему поколению.
6.	Конкурс видеофильмов «Война. Победа. Память», посвященный 75-летию Великой Победы.	октябрь, 2020	МЦК экономических дисциплин, Чернышова О.Н.	Привлечение внимания обучающихся к событиям Великой Отечественной войны. Формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей и активной жизненной позиции.
7.	Краевой конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка».	декабрь, 2020	МЦК общеобразовательных дисциплин, Ощепкова Е.А.	Привитие интереса студенческой молодёжи к иностранному языку, литературе, традициям, искусству и культуре стран изучаемого языка, повышение ее общего культурного уровня, развитие творческой активности, приобщение к всемирному языковому и культурному наследию.

В Техникуме создана и непрерывно развивается система учебно-исследовательской, лично и профессионально-ориентированной деятельности обучающихся, направленная на формирование у студентов научной картины мира, на развитие УУД студентов, обучающихся на базе основного общего образования, на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2020 году традиционно итоги исследовательской деятельности студентов в техникуме были подведены в рамках Дня науки на научно-практической студенческой конференции «Старт в профессию – через науку и творчество». В соответствии с требованиями ФГОС СОО в течение года студенты 1 курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин готовили индивидуальные проекты. В конце учебного года с целью обмена опытом была организована конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере». Конференции прошли в заочной форме через оформление электронного сборника материалов.

В соответствии с планом работы МЦК были проведены конкурсы профессионального мастерства студентов, предметные олимпиады. Особую актуальность имело направление деятельности техникума, ориентированное на повышение финансовой грамотности обучающихся, развитие их предпринимательского мышления.

В течение 2020 г. обучающиеся Техникума принимали участие в международных, всероссийских, региональных, окружных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

- Международная научно-практическая конференция студентов «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». Диплом 2 степени;

- Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия». Номинация «История освоения космоса». Диплом 3 степени;

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар». Дипломы 3 степени – 4 студента;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование, организация и устройство территории различного назначения». Диплом участника;

- Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Диплом 2 степени;

- Краевые тренировочные сборы для школьников по компетенциям «WorldSkillsRussiaJunior»: Ландшафтный дизайн, Флористика, Агронмия, Ветеринария. Компетенция Агронмия. Сертификаты: 9 – агрономы, 17 – ветеринары. Благодарственные письма – 3 участника;

- Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Диплом участника;

- Окружной сетевой веб-квест «75 лет мира» с международным участием ОО республики Казахстан. Сертификат – команда (5 участников);

- Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». Сертификат;

- III краевая дистанционная студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности». Сертификат;

- Краевая научно-практическая конференция «Молодежь и выборы». Сертификат – 2 участника;

- Отборочные соревнования на право участия в Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2020 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Диплом участника;

- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-Алтайского края – 2019 по компетенции Ветеринария. Диплом 3 степени – участник, Сертификат – 1 участник;

- Краевой конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка». Диплом 2 степени – 1 участник, Диплом 3 степени -1 участник, Сертификаты – 8 участников;

- Краевая заочная конференция студентов «Я специалист, которого ждут». Диплом 3 степени - 1 участник, Сертификаты – 2 участника.

- Краевая конференция «День карьеры». Диплом 2 степени – 3 участника, Диплом 3 степени -1 участник, Сертификаты – 4 участника;

- Краевая дистанционная олимпиада по предпринимательской деятельности. Диплом 1 степени – 1 участник, Диплом 2 степени – 2 участника,

- Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра». Сертификаты – 3 участника;

- Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы ВОВ» с международным участием. Диплом 2 степени – 1 участник, Диплом лауреата – 1, Сертификат – 1.

Участие студентов в международных, всероссийских, региональных, окружных, городских мероприятиях за 3 года

Учебный год	Международные	Всероссийские	Региональные, краевые, окружные	Городские
2017-2018	5	49	12	-
2018-2019	3	51	56	10
2019-2020	21	63	73	5

Количество участников, победителей и призеров чемпионатов Ворлдскиллс Россия, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней)	Кол-во призеров, победителей олимпиад и конкурсов профмастерства, чемпионатов Ворлдскиллс
2017-2018	2	0
2018-2019	7	1
2019-2020	9	2

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение позволяет создавать условия, необходимые для качественного обучения и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями. В Техникуме созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

В Техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК и методическая работа, способствующая развитию познавательной деятельности студентов, приобщению их к исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

Анализ показал, что для реализации ОПОП по специальностям имеются необходимые учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее ФГОС СПО. Однако учебно-методическая документация по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям требует доработки, требуется корректировка оценочных средств.

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом увеличилось. Педагогам Техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

3.8. Характеристика среды Техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Система воспитательной работы в Славгородском аграрном техникуме - это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, взаимосвязанных и направленных на формирование личности студента как компетентного конкурентоспособного специалиста, адаптированного к современному рынку труда.

Воспитательная работа в Техникуме организована в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся «Путь к успеху» и ежегодным планом на учебный год.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования профессионально-ориентированной воспитательной среды в Техникуме, обеспечивающей развитие способностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии классных руководителей и совещаниях при директоре.

Для осуществления воспитательной деятельности в Техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение. Основными документами следует считать:

- Положение о классном руководстве и функциональные обязанности классного руководителя;

- Положение о методической комиссии классных руководителей;

- Положение о Студенческом совете;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о смотре – конкурсе «Лучшая группа техникума»;

- Положение о библиотеке;

- Положение о Совете по профилактике;

- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет.

Классные руководители, ведущий библиотекарь, воспитатели общежития, преподаватели используют в своей деятельности разнообразные формы работы: беседы, тематические вечера, конференции, экскурсии, гостиные, устные журналы, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, способствующие развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у обучающихся. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и носит системный и целенаправленный характер.

Для реализации воспитательной работы в Техникуме классными руководителями, воспитателями общежития, ведущим библиотекарем, преподавателями физической культуры разрабатываются планы работы на учебный год.

В Техникуме реализуются целевые программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся «Путь к успеху»;

- Программа профилактики законопослушного поведения «Закон и порядок»;

- Программа по профилактике экстремисткой и террористической деятельности «Антитеррор».

Дополнительное образование обучающихся Техникума реализуется через художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное направление.

В Техникуме реализуются программы по шести направлениям:

1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа художественной направленности «Золотая маска», руководители Величко Юлия Сергеевна, Чернышова Ольга Николаевна (количество обучающихся 17 человек).

2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование сварочных конструкций», руководитель Кабанко Михаил Васильевич (количество обучающихся 18 человек).

3. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный агроном», руководитель Шефер Елена Викторовна (количество обучающихся 12 человек).

4. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Выбор», руководитель Курбакова Татьяна Николаевна (количество обучающихся 15 человек).

5. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Управляй финансами», руководители Гуртовенко Тамара Анатольевна, Булда Светлана Валерьевна (количество обучающихся 15 человек).

6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Волейбол», руководитель Козырев Виктор Федорович (количество обучающихся 23 человека).

Всего обучается по программам дополнительного образования 100 человек, что составляет 23 %.

В результате освоения образовательной и воспитательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Формирование компетенций происходит в процессе организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- профессионально-трудовое и экономическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья: физического, психологического, нравственного;
- семейное воспитание.

Воспитание личности студента, формирование его общих и профессиональных компетенций осуществляется посредством использования в учебно-воспитательном процессе средств воспитательной работы.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание

В группах проводят классные часы, Уроки мужества, массовые мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России, Дню Неизвестного солдата, способствующие воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Особое внимание уделяется подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Дню Победы. В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ проведены мероприятия: литературно-историческая программа «Мы помним подвиг, Ленинград»; литературно-музыкальная композиция «Память сильнее времени»; праздник «Эхо войны»; интеллектуальный онлайн-турнир «Великая Победа»; конкурс эссе «Эхо войны»; конкурс чтецов «Мы о войне стихами будем говорить».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в торжественном митинге, в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Преподавателем истории проведен краевой конкурс фоторабот «Хочешь мира? Помни о войне!».

В библиотеке Техникума проведены беседы и выставки: «И память о войне нам оставляет книга»; фотовыставка «Это касается каждого»; устный журнал «Великая Отечественная война: подвиги детей и взрослых»; уголок памяти «Через года, через века – помните!».

Традиционно ко Дню защитника Отечества проводится месячник военно-патриотического воспитания, где студенты демонстрируют свои физические способности по всем видам спорта. Проведена конкурсno – игровая программа «Мы парни бравые», приняли участие в мероприятиях на муниципальном уровне «От Афгана до Чечни».

В целях развития правовой и политической культуры обучающихся проводится месячник молодого избирателя, антикоррупционные мероприятия, профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений.

Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, социальной и коммуникативной компетентности, культуры общения, воспитание потребности в духовном обогащении, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию.

Выставка - поздравление, посвященная педагогике «С днём учителя!»;

калейдоскоп стихотворений, приуроченный ко Дню матери «Все краски жизни для тебя...»; литературный альманах «Природа Алтай – глазами Шукшина»; День славянской письменности и культуры «В святой Руси мы сердце обрели»; литературный серпантин «Мой Пушкин».

В библиотеке ежегодно для студентов проводятся классные часы, беседы, выставки-рекомендации по ознакомлению с творчеством поэтов и писателей.

Профессионально-трудовое и экономическое воспитание

Воспитанию трудолюбия, потребности в труде, формированию способности к социальному и культурному самоопределению на основе выбора профессиональной деятельности, формированию экономического мышления направлены мероприятия недель и декад по специальностям: тренинг-игра «Не в деньгах счастье»; дистанционная викторина «Я могу быть землеустроителем»; конкурс «Автомобиль моей мечты»; видеолекции «Налоги так просто»; профпробы.

Проводятся субботники по благоустройству территории Техникума и общежития «Трудовой и осенний десант».

Художественно-эстетическое воспитание

Воспитанию человека высокой нравственности и культуры, развитию и совершенствованию творческих способностей, формированию эстетических вкусов и взглядов развивающейся личности со стороны классных руководителей, педагога дополнительного образования, воспитателей общежития уделяется большое значение.

Для развития творческих способностей обучающихся в общежитии организована работа «Клуб выходного дня».

Экологическое воспитание

Направлено на воспитание человека-гражданина, любящего природу своего края и страны, формирование бережного отношения к природе и экологической грамотности обучающихся, воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.

В рамках данного направления проводятся внеклассные мероприятия, неделя экологии, экологические акции.

Воспитание культуры здоровья: физического, психического и нравственного

Одним из направлений работы Техникума является развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании, умении управлять своим здоровьем, формировать культуру безопасности в любых жизненных ситуациях.

Ежегодно в Техникуме проводятся мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди студентов: акция «Конфета за сигарету», акция «Насвай-это беда», лекторий «Подросток и закон», классные часы, встречи с врачом-наркологом и с сотрудниками полиции.

Для развития физического здоровья студентов проводятся спортивные соревнования «День первокурсника», «День здоровья», мероприятия по гражданской обороне, межрайонные турниры.

Под руководством преподавателя физической культуры организована работа секции «Волейбол».

В течение учебного года проводились классные часы и беседы по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Семейное воспитание

Воспитание уважения к семье, формирование сознательного отношения к семейной жизни, подготовка к семейной жизни, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, внедрение мер, направленных на развитие института семьи.

Ежегодно проводятся родительские собрания «Адаптация групп нового приёма», «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

В группах проводятся тематические классные часы, в библиотеке организованы тематические выставки.

По инициативе обучающихся создан **Студенческий совет**, в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В структуру Студенческого совета Учреждения входят: председатель Студенческого совета, первый заместитель председателя, заместитель председателя по административной работе, ответственный секретарь, отдел развития здорового образа жизни, отдел социальной работы, учебно — производственный отдел, культурно-массовый отдел, отдел по работе со студенческими и общественными организациями, отдел по PR, пропаганде и по связям с общественностью.

В течение года Студенческий совет участвует в оценке качества образовательного процесса, подводит итоги успеваемости и посещаемости обучающихся, оказывает помощь администрации техникума, организует и проводит мероприятия в техникуме и на муниципальном уровне.

Студенты техникума принимали участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях:

-Всероссийские и международные конкурсы: акция «Знание-ответственность-здоровье»; всероссийский тест по истории Отечества; всероссийский конкурс «Окна Победы»; международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2020».

-Краевые и межрегиональные конкурсы: конкурс «СТОПКОВИДАЛТАЙ»; конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай -2019»; краевой заочный творческий фотоконкурс «Я и моя студенческая жизнь»; онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы!»; заочный творческий фотоконкурс «Я волонтер»; конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года; краевой медиафестиваль «ПРОФТЕХ-80»; конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»; межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»; конкурс творческих работ «Моя семья в годы ВОВ»; онлайн-фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе»; проект «Школа лидеров Ссузов Алтайского края»; конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай-2020».

Приняли участие в конкурсах, акциях и научно-практических конференциях на муниципальном уровне: конкурс «Пою моё Отчество»; квест-игра «Студент в годы войны»; акция «Снежный штурм -2020»; викторина «Азбука избирателя: голосование, выборы, референдум!»; военно-патриотический Конкурс чтецов среди юношей и молодёжи «От Афгана до Чечни»; военно-спортивный конкурс «Сильная Россия!»; научно- практическая конференция «Патриотизм как общенациональная идея России»: окружной Слет волонтеров (добровольцев) с проектом «Делай Добрые Дела»; интернет-конкурс «Славгород читает письма военных лет»; акция «Зарядка по утрам –залог здоровья» конкурс на лучший макет баннера «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; челлендж «В единстве наша сила»; конкурс рисунков «В дружбе народов-единство страны»; конкурс на лучший рисунок на тему: «Портрет моей бабушки»; фотоконкурс «Молодёжный взгляд»; конкурс «Мама, я тебя люблю»; онлайн-конкурс на лучшую стенгазету «Профилактика ВИЧ-инфекции»; межрайонный конкурс видеороликов «Я-доброволец».

Воспитательная работа в техникуме и в общежитии организована в соответствии с планом на учебный год, применяются активные, интерактивные формы и методы проведения мероприятий, что способствует формированию у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа).

В 2020 году качественный показатель итоговой государственной аттестации составляет 100%. При этом количество студентов, получивших дипломы с отличием, уменьшилось на 0,7% (на 9 человек). Увеличилось количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», в сравнении с прошлым годом возросло на 0,9% с 37 до 40, наблюдается положительная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации (2018-2020 гг.)

Специальность	2018 г.						2019 г.						2020 г.					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	% качества	Кол-во дипломов с отличием
Агрономия	18	83	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ветеринария	10	100	1	0	0	0	9	100	0	0	0	0	12	100	3	0	0	0
Зоотехния	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Землеустройство	0	0	0	0	0	0	18	100	10	0	0	0	15	100	4	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	21	100	8	15	100	7	21	100	10	17	100	8	14	100	5	16	100	6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	98	5	13	100	4	36	100	3	13	100	4	23	100	3	12	100	5
Итого	98	95,9	16	28	100	11	84	100	23	30	100	12	64	100	15	28	100	11
Средний % качества	97,9						100,0						100,0					
Кол-во дипломов с отличием	27						35						26					

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые доведены до сведения студентов за 6 месяцев до ГИА.

Объем, структура, содержание программ государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ тематики ВКР подтвердил их соответствие уровню требований образовательных стандартов. Анализ отзывов руководителей и рецензий на ВКР показал объективность в оценке качества представляемых на защиту работ.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям сформированы в соответствии с требованиями к составу ГЭК. Председатели ГЭК были назначены приказом учредителя Министерства образования и науки Алтайского края, члены ГЭК - приказом директора техникума.

В отчетах по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточно высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки выпускников. Знания выпускников отвечают квалификационным требованиям ФГОС СПО.

4.2. Востребованность выпускников

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения в области социального партнерства является востребованность образовательного учреждения на рынке профессиональных образовательных услуг. Расширяется сегмент профессиональных образовательных услуг техникума, увеличивается контингент обучающихся как из числа

молодежи, так и взрослого населения. Отмечается рост профессиональной мотивации обучающихся в период их обучения, повышение их активности, расширение спектра профессиональной подготовки.

На спрос выпускников Техникума оказала влияние эффективная организация работы по трудоустройству выпускников, которая включает:

- расширение системы социального партнерства с целью формирования баз производственной практики с последующим трудоустройством выпускников;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, в конференциях по итогам практики;
- работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников;
- участие в ярмарках профессий;
- участие в программах Центра занятости г. Славгорода по вопросам трудоустройства выпускников;
- участие в чемпионатах World Skills Russia.

Показатели занятости выпускников на 31.12.2020

Общий выпуск	Занятость выпускников					Общая занятость выпускников в	Не определились с планами на будущее, в том числе Центр занятости
	Служба в РФ	Декретный отпуск	Обучение в ВУЗах	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности		
чел.	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %
64	5/7,81	0/0	2/3,13	51/79,69	41/64,06	58/90,63	4/6,25

Наблюдается тенденция востребованности агрономов, ветеринаров, зоотехников на предприятия агропромышленного комплекса с высокотехнологичным оборудованием, например:

- ООО «Славгородское», г. Славгород, с. Славгородское;
- ООО «Чистогорский», Кемеровская область, Новокузнецкий район;
- ООО «Бурановское», Усть-Калманский район, Алтайский край;
- ООО «Агро-Сибирь», Алтайский край, Смоленский район;
- АО «имени Анатолия», Хабаровский район, с. Хабары, а также в частные фермерские хозяйства:
- ИП глава КФХ Трясуха С.С., Табунский район, с. Алтайской;
- ООО «Смирненькое, Кулундинский район, с. Смирненькое;
- КХ «Русь», Кулундинский район, п. Октябрьский.

Привлечение работодателей к участию в разработке и экспертной оценке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям повысило качество учебно-программной документации и позволило привести в соответствие с требованиями ФГОС СПО.

Специалисты предприятий привлекаются к педагогической работе в Техникуме в качестве:

- руководителей практики;
- председателей государственных экзаменационных комиссий;
- рецензентов выпускных квалификационных работ;
- членов комиссий по проведению экзаменов квалификационных;
- принимают участие в конференциях по итогам преддипломной практики.

С их участием проводятся уроки на производстве, экскурсии.

Участие социальных партнеров в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в присвоении им профессиональной квалификации дает возможность совершенствовать содержание профессионального образования, отвечающего запросам рынка труда.

Будущие выпускники уже во время прохождения практики закрепляются на рабочих местах на производстве.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся подтверждается многочисленными благодарственными письмами работодателей и положительными характеристиками на обучающегося. Анализ отзывов потребителей показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность обучающихся, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Отзывы свидетельствуют о достаточном качестве теоретической и практической подготовки специалистов, подтверждают добросовестное отношение выпускников к своим производственным обязанностям.

В целях дальнейшего содействия занятости и трудоустройству выпускников в Техникуме организована Служба содействия трудоустройству выпускников. Его работа регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. Служба организывает экскурсии и встречи с представителями предприятий и организаций, а также ВУЗов, Центром занятости г. Славгорода, г. Яровое, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, временной занятости обучающихся.

Ежегодно составляется план работы Службы содействия трудоустройству выпускников, в котором предусмотрены мероприятия по содействию трудоустройства выпускников, такие как:

- мониторинг трудоустройства;
- участие в семинарах-совещаниях, мастер-классах, профессиональных пробах.

Совместно с КГКУ ЦЗН г. Славгорода изучается спрос и предложения на рынках труда, с целью выявления потребности предприятий и организаций в специалистах сельскохозяйственного направления. Проводятся совместные мероприятия: «Встреча со специалистом»; участие в акциях по профориентации.

Необходимо отметить, что в 2020 году поступили заявки на специалистов от ряда предприятий, например:

- ООО «Бурановское», Усть-Калманский район, Алтайский край - 2 ветеринара, агроном;
- ООО «Смирненькое», Кулундинский район, с. Смирненькое – 1 ветеринар, 1 зоотехник, 1 оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- КФХ «Русь» Кулундинского района – ветеринар;
- ООО «Славгородское» - оператор по искусственному осеменению животных;
- ОАО им. Анатолия Хабарскрго района – ветфельдшер.

Сотрудничество с Центрами занятости населения Алтайского края в рамках реализации образовательных программ по организации мероприятий профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках проекта «Старшее поколение», переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» позволило Техникуму в 2020 году обучить за счет средств регионального и федерального бюджетов следующим программам:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 1 человек (КГКУ Центр занятости населения г. Славгорода и г. Яровое);
- оператор машинного доения – 8 человек (КГКУ Центр занятости населения по Третьяковскому району).

4.3. Инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с планом мероприятий (Дорожной картой) Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в Техникуме разработано Положение об обучении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, план мероприятий (Дорожная карта), направленных на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в Техникуме обучалось 8 детей-инвалидов, которые не нуждаются в специальных условиях обучения по адаптированным основным профессиональным образовательным программам. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения. У обучающихся нет ограничений жизнедеятельности. У обучающихся имеются индивидуальные программы реабилитации инвалида.

Согласно плану мероприятий на сотрудника Техникума возложена обязанность сопровождения инвалидов и оказания им помощи, которые могут прийти в Техникум в приемную комиссию, а также к администрации Техникума по различным вопросам. Предоставлена возможность просмотра официального сайта Техникума в режиме для слабовидящих. В 2020 году 7 преподавателей и сотрудников прошли дополнительное профессиональное обучение (курсы повышения квалификации) по вопросам организации учебной и воспитательной работы при работе с инвалидами и ОВЗ. В должностные инструкции сотрудников включены обязанности по оказанию помощи инвалидам с расстройствами функций зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Коллектив педагогических работников Техникума состоит из 26 человек, в том числе 17 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 педагог-психолог, 3 воспитателя, 1 методист, 1 социальный педагог, 21 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, в том числе 6 педагогических работников с высшим педагогическим образованием, 5 педагогических работников со средним профессиональным образованием, 11 педагогических работников являются выпускниками Техникума. 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (34,6%), 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (19,2%), 12 педагогических работников не имеют квалификационной категории (46,15%).

По педагогическому стажу работы педагогические работники делятся:

свыше 15 лет – 7 человек
от 10 до 15 лет – 4 человека
от 5 до 10 лет – 6 человек
до 5 лет – 9 человек

От общей численности педагогических работников 10 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 38,4 % от общей численности педагогических работников, в том числе 8 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 30,8% от общей численности педагогических работников.

Педагогические работники имеют отраслевые награды:

Звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;

Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края) – 14 человек.

Повышение квалификации своевременно прошли все педагогические работники, 10 педагогических работников прошли стажерскую практику, 10 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по преподаваемой дисциплине. В образовательном учреждении имеется перспективный план повышения квалификации, в соответствии с которым

педагогические работники обучаются на курсах в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», проходят стажировки и стажерские практики на предприятиях АПК.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в соответствии с профилем педагогической деятельности. В дальнейшем кадровая политика должна ориентироваться на требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база Техникума в целом отвечает требованиям по обеспечению учебного процесса в рамках ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

В учебном корпусе имеется 32 учебных кабинета и лаборатории по всем направлениям подготовки, в том числе 6 компьютерных класса, из них 5 – для использования на уроках по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам, актов зал на 200 мест, молодежный центр, конференц-зал, спортивный зал.

В целях соответствия условий обучения в рамках ФГОС СПО по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния в здании общежития выполнен капитальный ремонт второго этажа, приобретены осветительные приборы, установлены новые доски, софиты, сантехника из внебюджетных средств на сумму 483601,00.

Приобретены две теплицы по специальности 35.02.05 Агрономия на сумму 67000,00.

Закуплено новое оборудование по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей на сумму 239000,00.

Приобретена учебная мебель (столы и стулья) на сумму 195620,00

Был заключен договор с электронной библиотекой IPR MEDIA на сумму 90000,00;

Приобретена оргтехника (ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны, МФУ) на сумму 84520,00.

По договоренности на основании актов передачи в оперативное управление движимого имущества, не востребованного в уставной деятельности, было принято оборудование:

по специальности 36.02.01 Ветеринария на сумму 182806,00;

для проведения дисциплины физическая культура на сумму 39497,00

В компьютерном классе «Правила безопасности дорожного движения» установлен автотренажер легковой для обучения водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е».

Имеется автобус для подготовки водителей категории «D».

Создана и укомплектована компьютерным диагностическим оборудованием лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Имеется автомастерская по отработке навыков вождения тракторов и автомобилей.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием. В общежитии имеется актовый зал, комната для самоподготовки.

Столовая техникума рассчитана на 60 посадочных мест.

Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен оборудованием для физиолечения и медицинским инструментарием, имеется комплект необходимых медицинских препаратов и медикаментов.

Для спортивно-массовой работы и физического воспитания используется спортивный зал площадью 252,1 кв.м., тренажерный зал, спортивная площадка.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Однако необходимо совершенствование материально-технической базы в связи с дальнейшим внедрением новых ФГОС СПО ТОП-50 и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. качество образования – это мера соответствия установленным нормам и требованиям, мониторинг качества образования – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Следовательно, внутренняя система оценки качества образования должна осуществляться по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательного процесса,
- оценка качества образовательных результатов,
- оценка качества условий.

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществляется в форме внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль – один из основных компонентов управления образовательным процессом в техникуме. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности Техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства преподавателей.

Так, в 2020 году контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль работы с обучающимися;
- контроль состояния методической работы;
- контроль работы с педагогическими кадрами;
- контроль работы с учебной документацией;
- контроль организации условий обучения

Было проведено 46 проверок.

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-

			во
1. Проведено проверок по плану	46	70	Снят с контроля /3
Из них:	46	70	Снят с контроля /3
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)	-	-	-
- не проведено (причины)	-	-	-
- 2. Проведено внеплановых проверок	-	-	-
Из них:	-	-	-
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	-	-	-
- по обращениям граждан	-	-	-

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования и представляет собой целостную систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Контрольные мероприятия были спланированы, исходя из анализа учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год. Результаты контроля отражались в справках, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете, совете отделений, заседаний методических цикловых комиссий с последующими выводами, рекомендациями и определением сроков для ликвидации недостатков, корректирующих действий или повторного контроля. Контроль позволил провести объективную диагностику результатов, анализ, прогнозирование и принятия на этой основе управленческих решений. Использовались следующие формы контроля: обзорный, текущий, предварительный, персональный, классно-обобщающий, тематический. Разработаны памятки по темам контроля. Достаточная компетентность контролирующих позволила дать объективные оценки по результатам контроля.

При организации проверок издавались приказы, составлялись программы проверок, разрабатывались рекомендации по их организации.

Анализ проведенных проверок позволяет сделать вывод о том, что в течение учебного года осуществлялся плановый контроль со стороны администрации и руководителей структурных подразделений. Были выявлены положительные и отрицательные стороны в организации образовательного процесса, проводились корректирующие действия, направленные на устранение недостатков.

Оценка качества образовательных результатов.

Контрольно – аналитическая деятельность администрации предполагает должностной контроль, основанный на результатах мониторинга. Базовым выделен мониторинг

посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов, что позволяет не только обеспечить сбор и анализ данных, но и своевременно принимать необходимые решения, направленные на совершенствование работы и улучшение результатов. Ведётся мониторинг абсолютной и качественной успеваемости и посещаемости, прохождения практики студентами, позволяющий выявить профессиональную адаптацию студентов при прохождении практики, удовлетворённость организацией практической деятельности на производстве. Маркетинговые исследования используются для разработки и реализации плана развития Техникума.

Результаты промежуточной аттестации в разрезе направлений подготовки за 2020 год.

Специальность	2018			2019			2020		
	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Агрономия	0	0	0	25	99	60	52	94	81
Ветеринария	75	97	71,4	80	97	82	80	84	70
Землеустройство	85	96,8	57,7	89	99	56	91	91	73
Коммерция (по отраслям)	49	99	89,8	44	99	90	44	90	78
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	160	96,2	50,4	143	99	58	201	87	52
Итого	369	97,3	67,3	381	98,6	69	468	89,2	70,8

По большинству дисциплин по итогам года студенты всех специальностей имеют успеваемость 100%. Абсолютная успеваемость заметно понизилась.

Качественная успеваемость за период исследования по сравнению с предыдущим годом возросла на 1,8%. Высокий показатель качества знаний по специальностям 21.02.04 Землеустройство, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.04 Коммерция, 35.02.05 Агрономия.

Оценка качества условий в Техникуме осуществляется через мониторинговые исследования. Информационную основу внутренней системы оценки качества образования составляет мониторинг. Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование. Изучаются и анализируются внешние условия образовательной деятельности (требования и ожидания государства и общества, запросы предприятий региона, а также требования абитуриентов к качеству обучения и работодателей к качеству подготовки специалистов, прохождения практики студентами, позволяющие выявить профессиональную адаптацию студентов при прохождении практики, удовлетворённость организацией практической деятельности на производстве).

Процедура мониторинга качества образования, проводимая в Техникуме, предназначена для получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с ФГОС специальностей, в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организация педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования, на основе, которой принимаются управленческие решения по улучшению образовательного процесса

Проверки в рамках внутриучрежденческого контроля проводятся в соответствии с планом. Контроль осуществляется через различные структуры управления. Контроль переведен на диагностическую основу. Проводимый мониторинг дает реальную картину дел в Техникуме

и позволяет своевременно принимать управленческие решения. Однако, не полностью сформирована система корректирующих и предупреждающих действий.

6. Показатели деятельности КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	583 человек
1.2.1	По очной форме обучения	468 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	15 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	100 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160 человек
1.5	Утратил силу. –Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 человека/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 4,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек / 51,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человека/ 35,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 81,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 53,8%
1.11.1	Высшая	9

		человек/ 34,6 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 19,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человека/ 96,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39701 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	26тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7450 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации** (пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	26219/ 104,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерени я
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человека/ 1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п.4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	7 человека/ 9,5 %

Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Проведенный анализ деятельности показал, что качество подготовки выпускников обеспечивается в Техникуме на должном уровне в соответствии ФГОС СПО и ФГОС СОО. Система организации учебно-воспитательной и научно-методической работы в соответствии с методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» в 2020 году была направлена на модернизацию образовательного процесса, повышение профессиональной и научно-методической компетентности педагогического коллектива, поиск ресурсов совершенствования профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО. Вместе с тем, снижение привлекательности профессионального образования по сельскохозяйственным специальностям для выпускников общеобразовательных школ, низкий уровень стартового качества знаний студента обуславливает необходимость совершенствования профориентационной работы, повышения требований к формированию компетентности, технологической культуры выпускника, владению выпускником современными способами деятельности на производстве, создания мобильного образовательного учреждения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей. Потенциал педагогического коллектива Техникума готов к совершенствованию деятельности образовательного учреждения за счет качественного обновления содержания образования, используя всё многообразие современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, передовых технологий производства для эффективного формирования профессионально-информационной компетентности студентов, их конкурентоспособности. Для этого имеются следующие условия: готовность педагогов к инновационным процессам, мотивация на непрерывный профессиональный рост, направленность на внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, на совершенствование экономических механизмов в образовательном пространстве Техникума, целенаправленное развитие системы социального партнерства, внедрение ФГОС СПО ТОП-50.

На основании проведенного самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, программ дополнительного профессионального образования.

Рекомендации.

С целью дальнейшего формирования современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Техникума, улучшения показателей деятельности образовательного учреждения необходимо:

1. Изучить потребности рынка труда и организовать работу по лицензированию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

2. Совершенствовать работу по формированию устойчивой мотивации к обучению по избранной специальности, сохранности контингента, повышению численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, увеличению количества выпускников, окончивших Техникум «отлично» и «хорошо и отлично».

3. Совершенствовать используемые в образовательном процессе инновационные педагогические технологии.

4. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников через прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, профстажировку.

5. Продолжить работу по обновлению компьютерной техники с целью увеличения количества компьютеров в расчете на одного студента, информационному обеспечению образовательного процесса в части приобретения специализированных программ по направлениям подготовки.

6. Своевременно пополнять и обновлять библиотечный фонд учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с ФГОС СОО, междисциплинарным курсам по специальностям, в том числе электронными изданиями.

7. Разработать совместно с работодателями перспективный план реализации программы дуального обучения.

Приложение 1

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в 2020 г.

№	ФИО	Дата	Наименование программы. Место обучения. Количество часов
<i>Информация о курсах повышения квалификации</i>			
1.	Чернышова О.Н.	10.03-2020- 21.03.2020	Проектирование дополнительных образовательных программ КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, 40 ч.
2.	Харченко И.Н.	01.06.2020- 30.06.2020	Способы выявления, реагирования и профилактика девиантного поведения обучающихся и воспитанников, 72 ч.
3.	Полищук О.С.	06.07.2020- 13.07.2020	«Землеустройство» АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 36 ч.

4.	Николюк Н.Г	06.07.2020- 13.07.2020	«Землеустройство» АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 36 ч.
5.	Балашова А.Ю.	08.07.2020- 29.07.2020	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок», 108 ч
6.	Мусихина Н.И.	13.07.2020- 16.07.2020	Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.
7.	Исакова К.Н.	24.08.2020	Современные особенности планирования и осуществления образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО. ООО «МИПКИП», 16 часов.
8.	Крылова Е.В.	31.08.2020	Профессиональные компетенции педагога-воспитателя для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 часа.
9.	Коноваленко Т.Н. Кудрина О.И. Чкалова Е.И.	25.08.2020- 25.09.2020	Организация электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий. Алтайский филиал РАНХиГС, 16 ч.
10.	Коноваленко Т.Н.	14.09.2020- 25.09.2020	Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 32 ч.
11.	Ощепкова Е.А.	21.09.2020- 27.09.2020	Современные методы и способы преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», 36 ч
12.	Олешко А.А. Кабанко М.В. Маликов И.Н.	14.09.2020- 26.10.2020	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО. НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, 144 ч.

13.	Божко Л.Г.	23.10.2020- 11.11.2020	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС». ООО «Инфоурок», 72 ч.
14.	Олешко А.А. Кабанко М.В. Маликов И.Н. Балашова А.Ю. Чкалова Е.И. Кудрина О.И.	26.10.2020- 31.10.2020	Коммуникации и кооперации в цифровой среде (на примере программ CANVAS и ZOOM). КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», 16ч.
15.	Олешко А.А.	13.11.2020- 19.11.2020	Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий. КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», 20ч.
16.	Кудрина О.И. Исакова К.Н. Чкалова Е.И. Кудрина О.И.	23.11.2020 – 27.11.2020	Организация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 32 ч.
		29.09.2020- 30.09.2020	Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт безопасности», 16ч.
17.	Коноваленко Т.Н. Кудрина О.И. Курбакова Т.Н. Герасименко О.И. Глебова В.С.	09.11.2020 - 20.11.2020.	Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования. КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 36 ч.
18.	Волкова Н.Г.	05.11.2020- 20.11.2020	Первые шаги по цифровизации молочной фермы». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 72 ч.
19.	Булда С.В.	16.11.2020- 03.12.2020	Современные способы реализации независимой оценки квалификации при подготовке специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по УГПС 38.00.00 «Экономика и управление. Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 72 ч.
20.	Гуртовенко Т.А.		
21.	Чернышова О.Н.		
22.	Зуенко Н.А.	01.12- 08.12.2020	Организация и проведение внутренних и внешних аудитов по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности на предприятии. ФГБОУ ВО «Нижевартовский

			государственный университет», 72 ч.
23.	Курбакова Т.Н.	01.12-08.12.2020	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями. ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 72 ч.
24.	Герасименко О.И.	01.12-08.12.2020	Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи. ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 72 ч.
25.	Харченко И.Н.	01.12-08.12.2020	Тьютерское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 72 ч.
26.	Глебова В.С. Герасименко О.И. Исакова К.Н. Кудрина О.И. Чкалова Е.И.	08.12.2020-09.12.2020	Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации инновационного проекта «Образование». КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Гопорова", 16 ч.
27.	Божко Л.Г. Балашова А.Ю. Шефер Е.В.	15.12.2020	Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle». ООО «Инфоурок», 36ч.
<i>Информация о профессиональной переподготовке</i>			
28.	Курбакова Т.Н.	8.08.2020-02.09.2020	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» для обучения по программе профессиональной переподготовки, 300 ч. Присвоена квалификация: социальный педагог
29.	Величко Ю.С.	05.09.2020-09.01.2021	Русский язык и культура речи: теория и методика. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" для обучения по программе профессиональной переподготовки, 600 ч. Присвоена квалификация: преподаватель русского языка и культуры речи
30.	Чернышова О.Н.	05.09.2020-13.01.2021	Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании». ООО «ИНФОУРОК», 540 ч.

			Присвоена квалификация: преподаватель бухгалтерского учета
31.	Фёдорова О.П.	20.11.2020-15.12.2020	Профессиональная переподготовка по программе "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", ведение профессиональной деятельности в сфере образования, присвоена квалификация «Учитель математики», 2020 год, 300 часов.

Пропиуровано, проиуировано
и скреплено печатьо

Б (*исполнение*) лист *об*
« *31* » *сентября* 20 *11* г.

Директор
КЫЛОНУ «САТ» _____ В.С. Глебова

