

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
Протокол  
Педагогического совета  
от 17.11.2020 № 3



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»**

Славгород  
2020 г.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта (далее – ПС) по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В, С, Е, F, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. №362н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Составитель: Маликов И.Н., мастер производственного обучения КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                | <b>4</b>  |
| 1.1. Аннотация                                                                           | 4         |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения | 4         |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>             | <b>5</b>  |
| 2.1. Цель реализации программы                                                           | 5         |
| 2.2. Задачи программы                                                                    | 5         |
| 2.3. Нормативный срок освоения программы                                                 | 5         |
| 2.4. Трудоемкость программы                                                              | 5         |
| 2.5. Форма обучения                                                                      | 5         |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>              | <b>6</b>  |
| 3.1. Общие компетенции                                                                   | 6         |
| 3.2. Профессиональные компетенции                                                        | 6         |
| 3.3. Практический опыт                                                                   | 6         |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>           | <b>8</b>  |
| 4.1. Учебный план                                                                        | 8         |
| 4.2. Учебно - тематический план                                                          | 9         |
| <b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>               | <b>34</b> |
| 5.1. Требования к материально- техническому оснащению программы                          | 34        |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса          | 35        |
| 5.3. Кадровое обеспечение                                                                | 36        |
| <b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>         | <b>37</b> |
| <b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>           | <b>38</b> |
| 7.1. Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации                              | 38        |
| 7.2. Комплект оценочных средств по итоговой аттестации                                   | 68        |
| <b>8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>                     | <b>75</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Аннотация**

Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии;

- категории всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся;

- основная программа профессионального обучения по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999г. №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. *Введена в действие с 01.11.2011г.*

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения**

1.3 Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Тракторист категории «В, С, Е, F» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Цель реализации программы**

Основная цель подготовки по программе – прошедший теоретическую подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста- машиниста сельскохозяйственного производства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

### **2.2. Задачи программы**

Овладение профессиональными знаниями и умениями по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в профессиональном обучении, формирование профессиональных и общих компетенций.

### **2.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения составляет 3,5 месяца.

### **2.4Трудоемкость программы**

Трудоемкость рабочей программы - 176 академических часов.

### **2.5 Форма обучения**

Форма обучения: очная

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **3.2 Профессиональные компетенции**

ПК 1. Управлять трактором.

ПК 2. Выполнять работы с сельскохозяйственными машинами и транспортировке грузов. ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов. ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **3.3 Практический опыт**

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами, относящимися к категории,

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
  - правила эксплуатации транспортных средств;
  - правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - правила обращения с эксплуатационными материалами;
  - требования,
- предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
  - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - правила применения средств пожаротушения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Учебный план

| п\п | Учебные дисциплины                          | Сроки обучения (часах)        |                                      |               |              |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|
|     |                                             | Максимальная учебная нагрузка | Внеаудиторная самостоятельная работа | В том числе   |              |
|     |                                             |                               |                                      | теоретических | практических |
| 1   | 2                                           | 3                             | 4                                    | 5             | 6            |
| 1   | Устройство тракторов                        | 35                            | 11                                   | 12            | 12           |
| 2   | Техническое обслуживание и ремонт тракторов | 22                            | 4                                    | 4             | 14           |
| 3   | Оказание первой медицинской помощи          | 14                            | -                                    | 4             | 10           |
| 4   | Правила дорожного движения                  | 42                            | 6                                    | 20            | 16           |
| 5   | Основы управления и безопасность движения   | 27                            | 2                                    | 25            | -            |
| 6   | Учебная практика                            | 30                            |                                      |               | 30           |
|     | Итого                                       | 170                           | 23                                   | 65            | 82           |
|     | Вождение                                    |                               |                                      |               | 10           |
|     | Итоговая аттестация                         |                               |                                      |               |              |
|     | Всего                                       | 176                           |                                      |               |              |



## 4.2. Учебно – тематический план

### Учебная дисциплина «Устройство тракторов»

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 35               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 24               |
| Теория                                                           | 12               |
| Практические работы                                              | 12               |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 11               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>                   |                  |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Осваиваемые компетенции  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                        |
| <b>Устройство тракторов</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35          |                          |
| Тема 1.<br>Классификация и общее устройство тракторов | Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С»<br>Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Технические характеристики тракторов категории «С».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | ОК 1. ОК 3.<br>ПК 1.- 4  |
| Тема 2.<br>Двигатели тракторов                        | Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.<br><i>Кривошипно-шатунный механизм.</i><br>Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипношатунного механизма, их признаки и способы устранения.<br><i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.<br><i>Система охлаждения двигателей.</i><br>Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Воздушное охлаждение двигателей.<br><i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. | 4           | ОК 4-6 ПК<br>1.1 ПК 1.-4 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                         | <p>Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса.</p> <p>Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.</p> <p>Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p> <p>Способы пуска двигателя.</p> |                                     |                              |
|                         | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение.</p> <p>Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Необходимость очистки воздуха; способы очистки.</p> <p>Марки топлива, применяемого для двигателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                   | ОК 4-7<br>ПК 1-4             |
|                         | <p>Лабораторно - практические занятия</p> <p>1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей</p> <p>2. Распределительный механизм тракторных двигателей</p> <p>3. Система охлаждения тракторных двигателей и смазочная система тракторных двигателей</p> <p>4. Система питания тракторных двигателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | ОК 1. ОК 3.<br>ОК 8-9 ПК 1-4 |
| Тема 3. Шасси тракторов | <p><i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1</p> <p>1</p>                   |                              |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Тема 4.<br>Электрооборудование тракторов | Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов | 1<br><br>1<br><br>1 | ОК 4-6<br>ПК 1-4     |
|                                          | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.                                                                                                                                                                                                                                                | 3                   | ОК 4-7ПК 1-4         |
|                                          | Лабораторно - практические занятия.<br>Электрооборудование тракторов<br>Схемы электрооборудования тракторов;<br>Изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;<br>Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации                                                                                                                 | 1<br>1<br><br>1     | ОК 1. ОК<br>3.ПК 1-4 |
| Промежуточная аттестация                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   |                      |

### Учебная дисциплина "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"

| Вид учебной работы                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 22               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 18               |
| Теория                                                    | 4                |
| Практические работы                                       | 14               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>            |                  |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Тема 1. Основы материаловедения | Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы.                      | 1           | ОК 1<br>ОК 5-7 ПК 1-4   |
|                                 | Внеаудиторная самостоятельная работа Защиты поверхности деталей машин от коррозии.                    | 2           |                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Тема 2.<br>Техническое обслуживание тракторов | Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Лабораторно - практические занятия Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда. | 1<br><br>3          | ОК 2-4 ПК 1 - 4   |
|                                               | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда. ТО тракторов используемых в сложных условиях эксплуатации.                                                                                                                                                                                             | 2                   | ОК5 ОК6<br>ПК 1-4 |
|                                               | Лабораторно - практические занятия<br>1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)<br>2. Первое техническое обслуживание колесного трактора<br>3. Второе техническое обслуживание колесного трактора                                                                                                                     | 2<br><br>4<br><br>4 | ПК 1 -4<br>ОК 1-6 |
|                                               | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                   | ПК 1 -4<br>ОК7    |
| Тема 3.Ремонт тракторов                       | Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                                                        | 1                   | ПК 1-4            |
| <b>Зачет</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                   |                   |

#### Учебная дисциплина «Оказание первой медицинской помощи»

| Вид учебной работы                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 14               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 14               |
| Теория                                                    | 4                |
| Практические работы                                       | 10               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | -                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                       |
| Оказание первой медицинской помощи                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14          |                         |
| Тема I . Основы анатомии и физиологии человека                                                                   | <b>Практические занятия</b> Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.                                                                                                                                                                                                             | 1           | ОК 1-9                  |
| Тема 2. Структура дорожнотранспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики | Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса. | 2           | ОК 1-9                  |
| Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях                                     | <b>Практические занятия</b><br>Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.<br>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.<br>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические                               | 1           | ОК 1-9                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                                                                                     | <p>признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p>                                                                                                            |   |        |
| <p>Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности</p> | <p>Практические занятия Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>                                                    | 1 | ОК 1-9 |
| <p>Тема 5. Термические поражения</p>                                                                                                | <p>Практические занятия Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p> | 1 | ОК 1-9 |
| <p>Тема 6. Организационно правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>                  | <p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>                                                                                                                                                          | 1 | ОК 1-9 |
| <p>Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</p>                                                                   | <p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | ОК 1-9 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                                                                                                          | способы оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |
| Тема 8. Проведение сердечно легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП           | <p>Практические занятия Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».</p> <p>Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с</p> <p>(Практические навыки - см. приложение п.п. 1 - 8; 26)</p> | 1 | ОК 1-9 |
| Тема 9. Остановка наружного кровотечения                                                                                                 | <p>Практические занятия Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.</p> <p>Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение</p>                                                                                                                                                | 2 | ОК 1-9 |
| Тема 10. Транспортная иммобилизация<br>Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт | <p>Практические занятия Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p> <p>Приемы открывания заклиненных дверей машины. Извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями.</p> <p>Приемы переноски на</p>              | 2 | ОК 1-9 |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                    | импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших                                                                                                                          |   |        |
| Тема 11. Обработка ран. Десмургия. | Практические занятия Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок. | 1 | ОК 1-9 |
| <b>Зачет</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |        |

### Учебная дисциплина «Правила дорожного движения»

| Вид учебной работы                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 42               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 26               |
| Лекции                                                    | 10               |
| Практические работы                                       | 16               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>            |                  |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |                         |
| <b>Правила дорожного движения</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 42          |                         |
| Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию | 2           | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9    |
| Тема 2. Дорожные знаки                              | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и                                                                                                                                                   | 2           | ОК1-5                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                               | <p>место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> |   |             |
| Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики | <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>                                                                                                                                        | 2 | ОК 3-6      |
|                                               | Практические занятия По темам 1 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 7 ОК 1-5 |
|                                               | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации.</p> <p>Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 7-9      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <p>Тема 4. Порядок движения<br/>остановка и стоянка<br/>самоходных машин</p> | <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1, ОК 6<br/>ОК 4</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                | <p>обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |
| Тема 5. Регулирование дорожного движения       | <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.</p> <p>Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и без рельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> | 2 | ОК 1, ОК 6<br>ОК 4-9  |
|                                                | Практическое занятие по темам 4-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | ОК 4, ОК 7<br>ОК 8    |
|                                                | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 3-7,<br>ОК 1, ОК 8 |
| Тема 6. Проезд перекрестков                    | <p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.</p> <p>Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 4, ОК 7<br>ОК 8    |
| Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок | <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 4, ОК 7<br>ОК 8    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | <p>остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> |   |                          |
|                                                             | Практическое занятие по темам 6-7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 4, ОК 7<br>ОК 8       |
|                                                             | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9     |
| Тема 8. Особые условия движения                             | <p>Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 2<br>ОК 4-6<br>ОК 8-9 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                                                                  | Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |
| Тема 9. Перевозка грузов<br>Техническое состояние и оборудование трактора                        | Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. | 2 | ОК 2-5<br>ОК 7-8     |
| Тема 10.<br>Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения | Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.<br>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | ОК 1, ОК 6<br>ОК 4-9 |
|                                                                                                  | <u>Практическое занятие по темам 8-10</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                      |
| Зачёт                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                      |

## Учебная дисциплина «Основы управления и безопасность движения»

| Вид учебной работы                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 27               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 25               |
| Теория                                                    | 15               |
| Практические работы                                       | 10               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                       |
| Основы управления и безопасность движения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27          |                         |
| Раздел I. Основы управления тракторами    | Посадка тракториста.<br>Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.<br>Приемы действия органами управления.<br>Скорость движения и дистанция.<br>Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.<br>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.<br>Проезд железнодорожных переездов | 4           | ОК 1 - 9                |
| Тема 1.2. Дорожное движение               | Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           | ОК 1 - 9                |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                                 | <p>как показатель его квалификации.</p> <p>Самостоятельная работа. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Психофизиологические и психические качества тракториста</p> | <p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Гостехнадзора</p> | 2 | ОК 1 - 9 |
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Эксплуатационные показатели тракторов</p>                   | <p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 1 - 9 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                           | <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |
| Тема 1.5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения | <p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p> <p>Понятие об эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы трактора.</p>                                                 | 2 | ОК 1 - 9 |
| Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения                        | <p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия,</p> | 2 | ОК 1 - 9 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                             | <p>затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
| Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия | <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения</p> | 2 | ОК 1 - 9 |
| Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов | <p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора</p> <p>Требования к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК 1 - 9 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                           | тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.<br>Экологическая безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
| Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов | Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.<br>Установка тракторного прицепа под погрузку.<br>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.<br>Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.<br>Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.               | 1 | ОК 1 - 9 |
|                                                           | Внеаудиторная работа Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.<br>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.<br>Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.<br>Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.                                         | 2 | ОК 1 - 9 |
| Раздел 2. Правовая ответственность тракториста            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |
| Тема 2.1. Административная ответственность                | Понятие об административной ответственности.<br>Административные правонарушения.<br>Виды административных правонарушений.<br>Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором.<br>Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения                                                 | 1 | ОК 1 - 9 |
| Тема 2.2. Уголовная ответственность                       | Понятие об уголовной ответственности.<br>Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.<br>Состав преступления.<br>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.<br>Виды наказаний.<br>Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.<br>Условия наступления уголовной ответственности. | 1 | ОК 1 - 9 |
| Тема 2.3. Гражданская ответственность                     | Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.<br>Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.                                                                                                                                               | 1 | ОК 1 - 9 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                                                                       | Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность                                                                                                                                                                                                                              |   |          |
| Тема 2.4. Правовые основы охраны природы                                              | Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы | 1 | ОК 1 - 9 |
| Тема 2.5. Право собственности на трактор.                                             | Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | ОК 1 - 9 |
| Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора (самоходной сельскохозяйственной машины) | Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОК 1 - 9 |
| <b>Зачет</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |          |

### Тематический план и содержание учебной практики

| Вид учебной работы                                        | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 30               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 30               |
| в том числе:                                              |                  |
| Практические работы                                       | 30               |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) |                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>            |                  |

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                     | 3           | 4                       |
| Учебная практика                                                           |                                                                                                       | 30          |                         |
| Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность | Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. |             | ОК 1- 3<br>ПК 1-4       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| в учебных мастерских        | <p>Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.</p> <p>Правила электробезопасности.</p> <p>Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |                  |
| Задание 2. Слесарные работы | <p><i>Плоскостная разметка.</i> Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.</p> <p>Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.</p> <p><i>Рубка металла.</i> Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали.</p> <p>Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.</p> <p><i>Гибка. Правка.</i> Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.</p> <p>Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.</p> <p>Правка листовой стали.</p> <p><i>Резка металла.</i> Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами.</p> <p><i>Опиливание металла.</i> Основные приемы опилования плоских по - верхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.</p> <p>Измерение деталей.</p> <p><i>Сверление, развертывание и зенкование.</i> Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.</p> <p>Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p> | 10 | ОК 5-8<br>ПК 1-4 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                             | <p><i>Нарезание резьбы.</i> Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p> <p><i>Клепка.</i> Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p> <p><i>Шабрение.</i> Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p> <p><i>Пайка.</i> Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                   |
| Задание 3. Ремонтные работы | <p><i>Разборка машин на сборочные единицы и детали.</i> Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт типовых соединений и деталей.</i> Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.</i> Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт тракторных колес.</i> Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда</p> <p><i>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии,</i></p> | 10 | ОК 1;<br>ОК 5;<br>ОК 8;<br>ПК 1-4 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|       | кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда. |  |   |
| Зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 4 |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины "Вождение»

| Вид учебной работы                      | Количество часов |
|-----------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 10               |
| Практические занятия. Вождение.         | 10               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |                  |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                       |
| Вождение                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                         |
| Задание 1. Индивидуальное вождение колесного и гусеничного трактора | Вождение колесных и гусеничных тракторов.<br>Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.<br>Изучение показаний контрольных приборов.<br>Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.<br>Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон - торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом. | 8           | ОК 1-9.<br>ПК1-6        |
| Задание 2. Перевозка                                                | Производство работ при погрузке,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1-9                  |



|        |                                                                                                                      |   |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| грузов | креплении и разгрузке грузов.<br>Перевозка грузов. Оформление<br>приемо-сдаточных документов на<br>перевозимые грузы |   | ПК 1-6 |
| ЗАЧЁТ  |                                                                                                                      | 3 |        |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых слушателями знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения индивидуальных занятий. Результат успешного прохождения индивидуальных занятий является допуском к итоговой аттестации.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачета в форме выполнения зачетных индивидуальных практических заданий, который проводит преподаватель.

Задание № 1 Пуск двигателя.

Задание № 4 Остановка и трогание на подъеме.

Задание № 5 Разворот.

Задание № 6 Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 7 Разгон - торможение у заданной линии.

Задание № 8 Агрегатирование самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 9 Агрегатирование самоходной машины с прицепом.

Задание № 11 Постановка с/х машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

Грубые нарушения - 5 баллов

Средние нарушения - 3 балла;

Мелкие нарушения - 1 балл

В результате освоения дисциплины слушатель **должен** иметь практический опыт:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                            |
| <b>Иметь практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств | Зачетные индивидуальные практические задания |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устройство тракторов                        | Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке<br>Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители- в разрезе<br>Ведущие мосты в разрезе,<br>Набор деталей кривошипно-шатунного механизма<br>Набор деталей газораспределительного механизма<br>Набор деталей системы охлаждения<br>Набор деталей смазочной системы<br>Набор деталей системы питания<br>Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем<br>Набор деталей сцепления<br>Набор деталей рулевого управления<br>Набор деталей тормозной системы<br>Набор деталей гидравлической навесной системы<br>Набор приборов и устройств системы зажигания<br>Набор приборов и устройств электрооборудования<br>Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»<br>Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов |
| Техническое обслуживание и ремонт тракторов | Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов<br>Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оказание первой медицинской помощи          | -ватно- марлевые повязки -30<br>-противохимический пакет ИПП8 - 10<br>-сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - 1:<br>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная – 15;<br>косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная -1;<br>-медицинские предметы расходные (булавка безопасная -15, шина проволочная- 1, шина фанерная- 1)<br>-грелка -1;<br>-жгут кровоостанавливающий-3;<br>-индивидуальный перевязочный пакет – 1;<br>-шприц-тюбик одноразового пользования-1;<br>-носилки санитарные-1;<br>-тренажеры:                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект) Максим-1</p> <p>Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов очистки дыхательных путей (комплект) прием Геймлиха-1</p> <p>Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правила дорожного движения                | <p>Модель светофора</p> <p>Модель светофора с дополнительными секциями</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основы управления и безопасность движения | <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика                          | <p>Двигатели тракторные (монтажные) на стойках</p> <p>Коробка передач трактора</p> <p>Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке</p> <p>Сцепление трактора</p> <p>Сборочные единицы рулевого управления трактора</p> <p>Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования</p> <p>Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания</p> <p>Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя</p> <p>Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя</p> <p>Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей</p> <p>Набор сборочных единиц пускового устройства</p> <p>Набор приборов и устройств электрооборудования</p> <p>Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов</p> <p>Трактор для регулировочных работ МТЗ 80</p> |
| Трактородром                              | <p>Закрытая площадка для отработки первоначальных навыков управления трактором, трактор Т -16, МТЗ 80,</p> <p>Трактор ДТ-75, комбайн СК «Нива».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Березкина К. Ф. Управление развитием машинно-тракторного парка / К.Ф. Березкина // Техника и оборудование для села. - №6. - 2010. - с. 37-41

2. Дармаев Г. В. Основы экономической эффективности сельскохозяйственного производства // Вестник КрасГАУ. – 2011. № 4. С.12-17.1. Березкина К. Ф. Управление развитием машинно-тракторного парка / К.Ф. Березкина // Техника и оборудование для села. - №6. - 2010. - с. 37-41
3. Драйшице В. И. Методические положения по экономической оценке технологий и машин в сельском хозяйстве/ В.И. Драйшице // Техника и оборудование для села. - №5.-2010. - с. 41-47
4. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.
5. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.
6. Иовлев Г. А. Концепция формирования организационно-экономического механизма восстановления и развития технического потенциала сельского хозяйства / Г.А. Иовлев // АПК: регионы России. 2012. № 10. С. 54–59.
7. Иовлев Г.А. Особенности использования сельскохозяйственной техники в различных организационно-правовых формах хозяйствования: от фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов / Г.А, Иовлев // Агропродовольственная политика России. 2016. № 5 (53). С. 61-64.
8. Ковалев А.Ф. Методологические подходы к оценке эффективности использования сельскохозяйственной техники / А.Ф. Ковалев // Агроконсультант. 2011. № 6 (2011). С. 27-31.
9. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.
10. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2014. № 1 (1). С. 261-265.
11. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.
12. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.
13. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38
14. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14.
15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональной дисциплины, имеют высшее образование, соответствующее профилю; имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях.

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по следующим дисциплинам: «Устройство тракторов», «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» проводится в виде тестовых заданий, по которым разработаны критерии оценивания.

Формы и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация состоит из двух частей: первая – теоретическая часть в виде экзаменационных вопросов по изучаемым дисциплинам, вторая – практическая.

Практическая часть включает выполнение двух этапов:

1. на закрытой от движения площадке;
2. на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1. Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации**

#### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вам предлагается выполнить задания по программе профессионального обучения трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства.

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов.

Всего тестов - 14. К каждому тесту дается 3 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое - то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине "Устройство тракторов".**

##### **Вариант 1**

##### **A1. Трактор - это самоходная машина, используемая в качестве**

1. Энергетического средства для передвижения.
2. Приведения в действие сельскохозяйственных и других машин.
3. Буксирования прицепов.
4. Все перечисленное верно.

##### **A2. По типу остова тракторы делятся на**

1. Общего назначения, универсально-пропашные и специальные.
2. Гусеничные и колесные.
3. Рамные, полурамные, безрамные.

##### **A3. При агрегатировании каких машин с трактором применяется ходоуменьшитель?**

1. Зернотуковых, зернобобовых сеялок, картофелесажалок.
2. Культиватора, луцильника, картофелеуборочного комбайна.
3. Дождевальная установки, рассадочной машины, канавокопателя.

##### **A4. Для чего служит гидравлическая навесная система трактора?**

1. Для присоединения к трактору навесных и полунавесных орудий и управления ими.
2. Для подъема навесных машин в транспортное положение и опускание их в рабочее положение.
3. Для присоединения навесных и полунавесных орудий к трактору.

**A5. Где располагается стояночный тормоз МТЗ-80?**

1. На коробке передач.
2. На кожухе правого основного тормоза.
3. На кожухе левого основного тормоза.

**A6. Непрерывная работа пускового двигателя не разрешается более**

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 15 минут

**A7. В каком случае работает гидроусилитель рулевого управления?**

1. При прямолинейном движении.
2. При небольших сопротивлениях повороту.
3. При возросших сопротивлениях повороту.
4. Верно 2 и 3

**A8. Укажите сборочные единицы поршневой группы.**

1. Поршни с кольцами, поршневые пальцы.
2. Головка цилиндров, цилиндры, поршни с кольцами, шатуны, коленчатый вал, маховик.
3. Головка цилиндров, цилиндры, поршни с кольцами, поршневые пальцы, коленчатый вал.

**A9. Какие частоты вращения будут у коленчатого вала и якоря стартера после пуска основного двигателя?**

1. Одинаковые.
2. Якорь стартера будет вращаться с большей частотой.
3. Якорь стартера будет вращаться с меньшей частотой.

**A10. Укажите главные показатели тяговых свойств трактора.**

1. Тяговая мощность, тяговые усилия на крюке, расход топлива.
2. Тяговая мощность, тяговые усилия на крюке, скорость движения, часовой расход топлива.
3. Тяговая мощность, тяговые усилия на крюке, скорость движения.

**A11. Как называется система охлаждения пускового двигателя?**

1. Закрытая с принудительной циркуляцией жидкости.
2. Термосифонная.
3. Воздушная.

**A12. Должна ли быть в кабине трактора аптечка первой помощи?**

1. Должна обязательно.
2. Не должна.
3. Не обязательно.

**A13. Какие бывают шины по форме профиля?**

1. Обычного профиля, низкопрофильные, бескамерные, широкопрофильные.
2. Обычного профиля, низкопрофильные, камерные, бескамерные, широкопрофильные.
3. Обычного профиля, низкопрофильные, широкопрофильные, арочные.

**A14. Что называется степенью сжатия?**

1. Отношение объема камеры сжатия к полному объему цилиндра.
2. Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сжатия.
3. Сумма объема камеры сжатия и полного объема цилиндров.



## **Вариант 2**

### **А1. Марка трактора - это**

1. Условное кодовое название модели определенной конструкции.
2. Видоизмененная базовая модель.
3. Машина с определенными конструкцией и расположением агрегатов.

### **А2. По номинальному тяговому усилию в зависимости от конструкции тракторы подразделяют на**

1. Универсально-пропашные, колесные.
2. Рамные, полурамные, безрамные.
3. Общего назначения и специальные.
4. Девять классов.

### **А3. Для чего нужны компрессионные кольца поршней?**

1. Для предотвращения пропуска газов в картер двигателя.
2. Для улучшения смазки зеркала цилиндров.
3. Для снятия излишка масла с зеркала цилиндров.

### **А4. Какие сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма относятся к неподвижным?**

1. Блок цилиндров, головка блока, поршни с пальцами, поршневые пальцы.
2. Блок цилиндров, головка блока, поддон картера.
3. Блок цилиндров, головка блока, поршни с пальцами, шатуны.

### **А5. Какая коробка передач применяется на тракторе Т-150К?**

1. Механическая, 16-скоростная.
2. Механическая, четырехступенчатая.
3. Механическая, ступенчатая, диапазонная.

### **А6. Какие бывают муфты сцепления?**

1. Разрывные, соединительные, фрикционные, резиновые, многодисковые, сухие.
2. Фрикционные, однодисковые, двухдисковые, многодисковые, сухие, мокрые.
3. Фрикционные, сырые, тракторные, влажные, фрикционные, сухие.

### **А7. На какой передаче трактора будет наименьшее тяговое усилие?**

1. На первой.

2. На второй.
3. На высшей.

**A8. Какая коробка передач применяется на тракторах МТЗ-100 и МТЗ-102?**

1. Механическая, четырехходовая, семиступенчатая.
2. Механическая, четырехходовая.
3. Механическая, ступенчатая, диапазонная.

**A9. Модификация - это**

1. Условное кодовое название модели определенной конструкции.
2. Видоизмененная базовая модель.
3. Машина с определенными конструкцией и расположением агрегатов.

**A10. На какой передаче трактора будет наибольшая сила тяги?**

1. На II передаче.
2. На I передаче.
3. На III передаче.

**A11. Для чего предназначена смазочная система двигателя?**

1. Для бесперебойной подачи масла под давлением к трущимся деталям двигателя.
2. Для очистки масла в фильтрах и охлаждения в радиаторе.
3. Для непрерывной подачи масла к трущимся деталям, циркуляции и охлаждения.

**A12. Где должны находиться правые передние и задние колеса пропашного трактора при пахоте?**

1. На расстоянии 10.. 20 мм от края борозды.
2. В борозде
3. На расстоянии 20.. 30 мм от края борозды.

**A13. Какие бывают двигатели по виду применения топлива?**

1. Работающие на жидком топливе, бензине, дизельном топливе.
2. Работающие на бензине, дизельном топливе.
3. Работающие на газовом и жидком топливе.

**A14. Как подразделяются машинно-тракторные агрегаты по способу соединения?**

1. Навесные, полунавесные.
2. Навесные, прицепные, полунавесные.
3. Навесные, прицепные, самоходные.

1 вариант  
 1 - 4  
 2 - 3  
 3 - 3  
 более 4 - 1  
 5 - 2  
 6 - 1  
 7 - 4  
 8 - 1  
 9 - 3  
 10 - 3  
 11 - 1  
 12 - 1  
 13 - 3  
 14 - 2

2 вариант  
 1 - 1  
 2 - 4  
 3 - 1  
 4 - 2  
 5 - 3  
 6 - 2  
 7 - 3  
 8 - 3  
 9 - 2  
 10 - 2  
 11 - 3  
 12 - 2  
 13 - 3  
 14 - 2

Эталоны  
 ответов: 7 и  
 правильных  
 ответов оценка  
 «ЗАЧТЕНО»

" Техническое обслуживание и ремонт тракторов "

Вариант - I

1. Восстановление работоспособности машин.

Заменой и (или) восстановлением отдельных составных частей называется:

- А. Капитальный ремонт
- Б. Техническое обслуживание
- В. Текущий ремонт
- Г. Устранение неисправности

2. Периодичность технического обслуживания тракторов:

- А. ТО - 1 - 125 (60); ТО - 2 - 500 (240); ТО - 3 - 1000 (960).
- Б. ТО - 1 - 60; ТО - 2 - 240; ТО - 3 - 960.
- В. ТО - 1 - 125 (60); ТО - 2 - 500 (240); ТО - 3 - 2000 (960).

3. Повышенный расход картерного масла:

- А. Закоксовались кольца, изношены шатуны
- Б. Изношены гильзы, поршни, поршневые кольца, закоксовались поршневые кольца, имеется нагар;
- В. Изношены гильзы, поршни, кольца, шатунные вкладыши;

4. Навешенное орудие не поднимается:

- А. Загрязнены или застревают клапана распределителя, перекрыто отверстие запорного устройства
- Б. Отсутствует масло в гидросистеме
- В. Неисправен клапан распределителя, тяжелое орудие.

5. Зазор между контактами магнето:

- А. 0,35...0,45 мм;
- Б. 0,25...0,4 мм;
- В. 0,25...0,30мм.

6. Время вращения ротора исправной центрифуги не менее:

- А. 30 с;
- Б. 35 с;
- В. 25 с.

7. Зазор между отжимными рычагами и упором муфты выключения сцепления МТЗ - 80,82:

- А. 3,0...4,0;
- Б. 3,0...3,5;
- В. 3,5...4.

8. Допустимый тормозной путь колесных тракторов при движении по дороге с твердым покрытием при начальной скорости 20 км/ч,

К -700А,701, Т - 150:

- А. 7,8 м;
- Б. 8,2 м;
- В. 8,6 м.

9. Максимальное провисание гусеничной цепи трактора Т - 4 А:

- А. 70 мм;
- Б. 60 мм;
- В. 50 мм.

10. Свободный ход рулевого колеса колесных тракторов:

- А. 25 %;
- Б. 30%;
- В. 20%.

11. Номинальное давление открытия предохранительного клапана для тракторов МТЗ - 100,102:

- А. 18,5 - 20,0 МПа;
- Б. 17,0 - 18,5 МПа;
- В. 19,5 - 20,5 МПа.

**12. Виды соединения машин:**

- А. Подвижные, неподвижные разъемные, неподвижные неразъемные; Б. Подвижные, разъемные, разборные, неразборные;
- В. Подвижные, малоподвижные, неподвижные.

**13. Стадии обкатки дизельного двигателя:**

- А. Холодная, горячая, под нагрузкой;
- Б. Холодная, на холостом ходу, под нагрузкой;
- В. Холодная на холостом ходу, горячая.

**14. Событие, при котором в полной или частичной степени утрачивается работоспособность машины:**

- А. Отказ;
- Б. Поломка;
- В. Авария.

**Вариант - II**

**1. Виды технического обслуживания установленные для всех видов тракторов:**

- А. ТО - 0, ЕТО, ТО - 1, ТО - 2, ТО - 3, СТО - ВЛ, СТО - ОЗ;
- Б. ТО - 3, ТО - 2, ТР, КР, СТО;
- В. СТО, ТО - 3, ТО - 2, ТО.

**2. Режимы обкатки тракторов:**

- А. Обкатка гидросистемы, обкатка в движении без нагрузки, обкатка с полной нагрузкой;
- Б. Обкатка дизеля без нагрузки, обкатка гидравлических систем, обкатка в движении и без нагрузки и под нагрузкой;
- В. Обкатка дизеля, обкатка трактора с нагрузкой, обкатка гидросистемы.

**3. Низкое давление масла в магистрали:**

- А. Изношен насос, изношен радиатор, изношены толкатели;
- Б. Изношены подшипники коленчатого вала, изношены каромысла;
- В. Изношены подшипники коленчатого вала, изношен масляный насос, изношен редукционный или сливной клапан.

**4. Опускание навешенного орудия происходит резко:**

- А. Неисправен гидрораспределитель;
- Б. Неисправен замедлительный клапан гидроцилиндра;
- В. Загрязнен фильтр гидросистемы.

**5. Зазор между электродами свечи:**

- А. 0,5... 0,7 мм;
- Б. 0,4... 0,7 мм;
- В. 0,7... 0,9 мм.

**6. Зазор между отжимными рычагами и упором муфты выключения сцепления у трактора Т - 150:**

- А. 3,0... 4,5 мм;
- Б. 3,5... 4,0 мм;
- В. 4,0... 4,5 мм.

**7. Разница в зазорах между отжимными рычагами и упором не более для тракторов Т - 150, МТЗ, ЮМЗ:**

- А. 0,4 мм;
- Б. 0,35 мм;
- В. 0,3 мм.

**8. Допустимый тормозной путь колесных тракторов МТЗ - 80, МТЗ - 102, ЮМЗ, Т - 40 при движении по дороге с твердым покрытием начальная скорость 20 км/ч:**

- А. 2м
- Б. 7м
- В. 8,0м

**9. Максимальное провисание гусеничной цепи трактора Т - 150, Т - 130, ДТ - 75, Т - 70 С:**

- А. 60 мм;  
Б. 70 мм;  
В. 90 мм.
10. Номинальное давление открытия предохранительного клапана для тракторов Т - 150, МТЗ - 80, 82:  
А. 17,0.18,0 МПа;  
Б. 16,0.17,0 МПа;  
В. 15,0.16, 0 МПа.
11. Плотность электролита аккумуляторной батареи в Алтайском крае:  
А. 1,27;  
Б. 1,29;  
В. 1,28.
12. Способы восстановления посадок деталей с изменением размеров:  
А. Применение ремонтных размеров, постановкой дополнительных деталей;  
Б. Применением ремонтных размеров, сваркой, пайкой;  
В. Применением ремонтных размеров, разборкой.
13. Разрешается ли перекомплектовывать крышки шатунов:  
А. Нет;  
Б. Да;  
В. По разрешению механика.
14. Свойство машины (объекта) непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени ли наработки, называется:  
А Долговечность  
Б. Безотказность  
В .Надежность

Критерии оценок:

13 и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»  
Эталоны ответов

Вариант I

|    |   |
|----|---|
| 1  | В |
| 2  | А |
| 3  | Б |
| 4  | А |
| 5  | В |
| 6  | Б |
| 7  | Б |
| 8  | А |
| 9  | В |
| 10 | В |
| 11 | А |
| 12 | Б |
| 13 | Б |
| 14 | А |

Вариант II

|    |   |
|----|---|
| 1  | А |
| 2  | Б |
| 3  | В |
| 4  | Б |
| 5  | А |
| 6  | Б |
| 7  | В |
| 8  | А |
| 9  | Б |
| 10 | В |
| 11 | В |
| 12 | А |
| 13 | А |
| 14 | Б |

**Промежуточная аттестация по дисциплине  
«Оказание первой медицинской помощи»**

**Вариант 1**

**Вопрос 1**

**Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

**Вопрос 2.**

**Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?**

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

**Вопрос 3.**

**Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?**

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

**Вопрос 4.**

**В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

**Вопрос 5.**

**При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:**

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

**Вопрос 6.**

**Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

#### **Вопрос 7.**

**При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:**

1. На спину с подложенным под голову валиком

2. На спину с вытянутыми ногами

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

#### **Вопрос 8.**

**На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время не ограничено

#### **Вопрос 9.**

**О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

#### **Вопрос 10.**

**Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы - с другой стороны

### **Вариант 2**

#### **Вопрос 1**

**Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?**

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине



несколько раз

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

#### **Вопрос 2.**

**Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

#### **Вопрос 3.**

**Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?**

1. Разрешено

2. Разрешено в случае крайней необходимости

3. Запрещено

#### **Вопрос 4.**

**Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

#### **Вопрос 5.**

**Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?**

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем

3.

Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

#### **Вопрос 6.**

**Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

#### **Вопрос 7.**

**Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

#### **Вопрос 8.**

**Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

#### **Вопрос 9.**

**В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?**

1. Всегда при потере потерпевшим сознания
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания
3. При переломах нижних конечностей

#### **Вопрос 10.**

**Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой

Критерии оценок:

Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

| <u>№</u>  | <u>Вариант №1</u> | <u>№</u>  | <u>Вариант №2</u> |
|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| <u>1</u>  | <u>2</u>          | <u>1</u>  | <u>3</u>          |
| <u>2</u>  | <u>3</u>          | <u>2</u>  | <u>2</u>          |
| <u>3</u>  | <u>2</u>          | <u>3</u>  | <u>3</u>          |
| <u>4</u>  | <u>2</u>          | <u>4</u>  | <u>1</u>          |
| <u>5</u>  | <u>2</u>          | <u>5</u>  | <u>3</u>          |
| <u>6</u>  | <u>1</u>          | <u>6</u>  | <u>1</u>          |
| <u>7</u>  | <u>3</u>          | <u>7</u>  | <u>3</u>          |
| <u>8</u>  | <u>2</u>          | <u>8</u>  | <u>2</u>          |
| <u>9</u>  | <u>2</u>          | <u>9</u>  | <u>2</u>          |
| <u>10</u> | <u>2</u>          | <u>10</u> | <u>3</u>          |

**Промежуточная аттестация по дисциплине  
" Правила дорожного движения "**

**Вариант 1.**

**1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?**

1. Только на горных дорогах.
2. Только в гололедицу.
3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
4. Во всех перечисленных случаях.

**2. Поднятая вверх рука водителя транспортного средства является сигналом, информирующим Вас:**

1. О его намерении повернуть направо.
2. О его намерении повернуть налево
3. О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу

**3. Разрешен ли Вам обгон по реверсивной полосе, если реверсивные светофоры отключены?**

1. Разрешен.
2. Не разрешен.
3. Разрешен, если скорость обгоняемого транспорта менее 30 км/ч

**4. При буксировке на гибкой сцепке расстояние между транспортными средствами должно быть:**

1. 4-6м.
2. Менее 4м.
3. Более 6м.

**5. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса транспортного средства при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
2. Выключить сцепление.
3. Нажать на педаль тормоза.

**6. Где необходимо пересекать дорожное полотно:**

1. По диагонали к железнодорожному полотну в любом месте.
2. С поля, на поле, через железнодорожное полотно .
3. Через железнодорожный переезд.

**7. Что означает мигание желтого сигнала светофора:**

1. Неисправный светофор.
2. Нерегулируемый перекресток.
3. Предупреждает вас о том, что вскоре загорится зеленый сигнал светофора.

**8. Что означает красный сигнал светофора:**

1. Движение разрешено.
2. Движение запрещено.
3. Не исправный светофор.

**9. Можно ли при буксировке на гибкой сцепке использовать эластичный материал:**

1. Можно.
2. Можно на скорости до 15 км\ч.
3. Запрещено, так как это может привести к травмам.

**10. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины:**

1. Нельзя.
2. Можно в полуприцепе.
3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
4. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями, если скорость машины не превышает 15 км\ч

**11. Разрешенная скорость буксировки неисправной самоходной машины:**

1. Не более 10 км\ч.
2. Не более 20 км\ч.
3. Не более 25 км\ч.
4. На усмотрение водителей.

**12. Можно ли эксплуатировать самоходную машину со снятыми зеркалами заднего вида:**

1. Можно.
2. Можно при выполнении транспортных работ.
3. Нельзя.
4. Можно, не выезжая на дорогу общего пользования.

**13. Разрешен ли обгон на перекрестках с выездом на полосу встречного движения:**

1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.
2. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках при движении по главной дороге.
3. Запрещен во всех случаях.

**13. Должен ли водитель самоходной машины пропустить пешехода при повороте налево:**

1. Должен.
2. Не должен.

**14. Допускается ли к эксплуатации самоходной машины без регистрационного знака:**

1. Допускается на внутрихозяйственных работах.
2. Не допускается.
3. Допускается без выезда на дороги общего пользования.

**Вариант 2.**

**1. Обязан ли Вы включить указатель поворота перед началом маневра:**

1. Да
2. Нет.
3. по усмотрению водителя.

**2. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?**

1. Только на горных дорогах.
2. Только в гололедицу.
3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
4. Во всех перечисленных случаях.

**3. Разрешается ли водителю самовольно открывать шлагбаум:**

1. Да.
2. Нет.
3. по усмотрению водителя.

**4. Разрешен ли Вам обгон по реверсивной полосе, если реверсивные светофоры отключены?**

1. Разрешен.
2. Не разрешен.
3. Разрешен, если скорость обгоняемого транспорта менее 30 км/ч

**5. Какие внешние световые приборы должны быть включены при въезде**

**в тоннель:**

1. Габаритные огни.
2. Аварийная световая сигнализация.
3. Ближний или дальний свет фар.

**6. При буксировке на гибкой сцепке расстояние между транспортными средствами должно быть:**

1. 4-6м.
2. Менее 4м.
3. Более 6м.

**7. Разрешает ли движение задним ходом через железнодорожный переезд:**

1. Разрешается.
2. Запрещается

**8. Где необходимо пересекать дорожное полотно:**

1. По диагонали к железнодорожному полотну в любом месте.
2. С поля, на поле, через железнодорожное полотно .
3. Через железнодорожный переезд.

**9. Чьи требования необходимо выполнять водителю на перекрестке, если одновременно находятся светофор, знаки и регулировщик:**

1. Светофор
2. Знаки
3. Регулировщик

**10. Что означает мигание желтого сигнала светофора:**

1. Не исправный светофор.
2. Нерегулируемый перекресток.
3. Предупреждает вас о том, что вскоре загорится зеленый сигнал светофора.

**11. Что означает красный сигнал светофора:**

1. Движение разрешено.
2. Движение запрещено.
3. Не исправный светофор.

**12. Что обязан контролировать водитель перед началом и во время перевозки грузов:**

1. Размещение и крепление груза во избежание его падения.
2. Что груз не создает помех для движения
3. Оба перечисленных требования.

**1. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины:**

1. Нельзя.
2. Можно в полуприцепе.
3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
4. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями, если скорость машины не превышает 15 км\ч

**14. Допускается ли к эксплуатации самоходной машины без регистрационного знака:**

1. Допускается на внутрихозяйственных работах.
2. Не допускается.
3. Допускается без выезда на дороги общего пользования.

**15. Разрешен ли обгон на перекрестках с выездом на полосу встречного движения:**

1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках.
2. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках при движении по главной дороге.
3. Запрещен во всех случаях.

Критерии оценок:  
Семь и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов

1 вариант

1-2

2-3

3-2

4-1

5-1

6-3

7-2

8-2

9-1

10-1

11-1

12-3

13-2

14-1

15-2

2

1-1

2-2

3-2

4-2

5-3

6-1

7-2

8-3

9-3

10-2

11-2

12-3

13-1

14-2

15-2

вариант

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

**«Основы управления и безопасность движения»**

**Вариант 1**

**1. Что должен делать водитель, оставляя самоходную машину?**

1. Заглушить двигатель и затянуть ручной тормаз.

2. Заглушить двигатель, включить любую передачу.

1. Заглушить двигатель и выключить выключатель массы.

2. Заглушить двигатель, затянуть ручной тормаз и включить стояночную блокировку, вынуть ключ зажигания и запереть кабину.

**2. Разрешается ли заливать топливо в бак при работающем двигателе самоходной машины?**

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается только в сырую погоду.

**3. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?**

1. Имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости.

2. Повышенная дымленость двигателя.

3. Обе неисправности ведут к загрязнению окружающей среды.

**4. Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?**

1. Влияет незначительно.

2. Не влияет.

3. Физическое здоровье водителя является одним из главных факторов безопасности дорожного движения.

**5. Разрешается ли работать с прицепом, не оборудованным тормозами, если его масса превышает половину эксплуатационной массы трактора?**

1. Разрешается.

2. На усмотрение оператора.

3. Разрешается при скорости не более 20 км/ч.

4. Запрещается.

**6.Эксплуатация самоходной машины, имеющей не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов:**

1. Допускается.
2. Допускается до очередного ТО.
3. На усмотрение водителя.
4. Запрещена.

**7. Можно ли эксплуатировать самоходную машину с неисправным усилителем рулевого управления?**

1. Можно в исключительных случаях.
2. Запрещено.
3. На усмотрение водителя.

**3. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с разным давлением на шинах левых и правых колес?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается в шинах задних колес.
4. Допускается с разницей не более 0.01 МПа.

**4. Можно ли работать на самоходной машине с неисправными замками дверей кабины?**

1. Можно.
2. Запрещено.
2. Можно при скорости до 10 км/ч.
3. Можно при скорости до 5 км/ч.

**5. В каких случаях не допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Имеется одна трещина диска колеса.
2. Имеется две трещины в диске колеса.
3. Имеется одна трещина обода заднего колеса.
4. Не допускается во всех случаях.

**6. Проводить профилактический осмотр и регулировки самоходной машины при работающем двигателе:**

1. Разрешается.
2. Запрещается, предварительно надев рукавицы.
3. Запрещается.

**2. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины в отсутствующих брызговиках, предусмотренных конструкциями?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только в сухую погоду.
3. Разрешается только вне дорог общего пользования.
4. Запрещается.

**3. При какой остаточной высоте почвозацепов шин ведущих колес самоходной машины запрещена ее эксплуатация?**

1. Менее 2мм.
2. Менее 5мм.
3. Менее 7мм.
4. Менее 10мм.

**4. Допускается ли при подъезде самоходной машины к прицепу или рабочей машине нахождение людей между ними?**

1. Допускается только сцепщик.
2. Допускается только механик.
3. Допускается только руководитель хозяйства(организации).
4. Никто не допускается.

**5. Какое административное взыскание влечет за собой управление транспортным средством водителем, лишенным прав управления им?**



1. Предупреждением или штраф в размере 500р.
2. Штраф в размере 3000руб. с задержкой транспортного средства.
3. Арест до 15 суток или штраф 5000руб. с задержкой транспортного средства.

## **Вариант 2**

**1. Допускается ли при подъезде самоходной машины к прицепу или рабочей машине нахождение людей между ними?**

1. Допускается только сцепщик.
2. Допускается только механик.
3. Допускается только руководитель хозяйства(организации).
4. Никто не допускается.

**2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с нарушенной герметичностью гидравлического привода?**

1. Допускается.
2. Допускается при разгерметизации силового цилиндра.
3. Не допускается.

**3. Что должен делать водитель, оставляя самоходную машину?**

1. Заглушить двигатель и затянуть ручной тормаз.
2. Заглушить двигатель, включить любую передачу.
3. Заглушить двигатель и выключить выключатель массы.
4. Заглушить двигатель, затянуть ручной тормаз и включить стояночную блокировку, вынуть ключ зажигания и запереть кабину.

**4. Можно ли запускать двигатель самоходной машины, находясь вне кабины?**

1. Можно.
2. Допускается, если в этом возникла необходимость.
3. Запрещено.

**5. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?**

1. Имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости.
2. Повышенная дымленость двигателя.
3. Обе неисправности ведут к загрязнению окружающей среды.

**6. Движение по краю траншеи, оврага или крутых насыпей:**

1. Разрешено с осторожностью на любой скорости.
2. Разрешается на скорости до 15 км/ч.
3. Запрещается.

**7. Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?**

1. Влияет незначительно.
2. Не влияет.
3. Физическое здоровье водителя является одним из главных факторов безопасности дорожного движения.

**8. Можно ли перевозить людей в прицепе самоходной машины?**

1. Нельзя.
2. Можно в полуприцепе.
3. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями.
4. Можно в полуприцепе, оборудованном сиденьями, если скорость машины не превышает 15 км/ч.

**9. Разрешается ли работать с прицепом, не оборудованным тормозами, если его масса превышает половину эксплуатационной массы трактора?**

1. Разрешается.
2. На усмотрение оператора.
3. Разрешается при скорости не более 20 км/ч.
4. Запрещается.

**10. Можно ли эксплуатировать самоходную машину с превышением нормы дымности?**

1. Можно.
2. Можно, при выхлопе черного дыма.
3. Нельзя.

**11. Эксплуатация самоходной машины, имеющей не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов:**

1. Допускается.
2. Допускается до очередного ТО.
3. На усмотрение водителя.
4. Запрещена.

**12. Можно ли эксплуатировать самоходную машину с неисправным усилителем рулевого управления?**

1. Можно в исключительных случаях.
2. Запрещено.
3. На усмотрение водителя.

**13. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с разным давлением на шинах левых и правых колес?**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается в шинах задних колес.
4. Допускается с разницей не более 0.01 МПа.

**14. В каких случаях не допускается эксплуатация самоходной машины?**

1. Имеется одна трещина диска колеса.
2. Имеется две трещины в диске колеса.
3. Имеется одна трещина обода заднего колеса.
4. Не допускается во всех случаях.

**15. Какое административное взыскание влечет за собой управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе талона о прохождении государственного технического осмотра, страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортного средства?**

1. Предупреждение или положение административного штрафа в размере 1000руб.
2. Наложение административного штрафа в размере 300руб.
3. Задержание транспортного средства.

Критерии оценок:  
Семь и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

| риант | Эталоны ответов: | 2 вариант |
|-------|------------------|-----------|
| 1-4   |                  | 1-4       |
| 1-2   |                  | 1-3       |
| 2-3   |                  | 2-4       |
| 3-3   |                  | 3-3       |
| 4-4   |                  | 4-3       |
| 5-4   |                  | 5-3       |
| 6-3   |                  | 6-3       |
| 7-4   |                  | 7-1       |
| 8-2   |                  | 8-4       |
| 9- 1  |                  | 9- 3      |
| 10-3  |                  | 10-4      |
| 11-3  |                  | 11-3      |
| 12-2  |                  | 12-4      |
| 13-4  |                  | 13-1      |
| 14-3  |                  | 14-1      |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по вождению

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения индивидуальных занятий. Результат успешного прохождения индивидуальных занятий является допуском к промежуточной аттестации.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения зачетных индивидуальных практических заданий, который проводит преподаватель.

Задание № 1 Пуск двигателя.

Задание № 4 Остановка и трогание на подъеме.

Задание № 5 Разворот.

Задание № 6 Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 7 Разгон - торможение у заданной линии.

Задание № 8 Агрегатирование самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 9 Агрегатирование самоходной машины с прицепом.

Задание № 11 Постановка с/х машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

### Практический экзамен состоит из двух этапов:

- 1) на закрытой от движения площадке;
- 2) на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения

Первый этап практического экзамена — на закрытой от движения площадке  
Экзамен проводится на специально оборудованной площадке (трактородром).

Экзаменационное задание выполняется экзаменуемым индивидуально.

Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор.

Исправность технического состояния самоходной машины надлежит подтвердить соответствующим документом о прохождении технического осмотра.

При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения заданий, ведет хронометраж времени, подает команды экзаменуемому, обеспечивает соблюдение требований безопасности, проводит наблюдение за действиями экзаменуемого, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, анализирует их, суммирует число набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого задания и экзамена в целом.

Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

#### Содержание экзамена

На экзамене у экзаменуемого оценивают уровень владения навыками управления самоходными машинами, а также определяют возможность допуска его к экзамену по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

При проведении первого этапа практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида;
- начало движения с места на подъеме;
- движение по прямой передним и задним ходом;
- подъезд к навесной и прицепной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота;
- вождение трактора на повышенной скорости;
- переключение передач на месте и в движении;
- разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи передним и задним ходом;
- постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
- торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбирать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому экзаменуемому в виде экзаменационных билетов.

Ниже в скобках по каждому заданию указана группа сложности.

Комплексы экзаменационных заданий содержат:

*Задание 1.* Пуск двигателя.

*Задание 4.* Остановка и трогание на подъеме .

*Задание 5.* Разворот.

*Задание 6.* Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

*Задание 7.* Разгон-торможение у заданной линии.

*Задание 8.* Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной .

*Задание 9.* Агрегатирование самоходной машины с прицепом

*Задание 11.* Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

#### . Система оценки

Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка "сдал", отрицательная — "**не** сдал". Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин.

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка

**"выполнил"**, отрицательная — **"не выполнил"**.

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие.

В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку экзаменуемому начисляют штрафные баллы: за грубую — 5 баллов, среднюю — 3, мелкую — 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины, отнесены в шкале ошибок к группе **"грубые"**, а связанные с безопасностью эксплуатации техники — к группе **"средние"**.

Оценка **"выполнил"** выставляется, если экзаменуемый при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка **"не выполнил"** выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка **"сдал"** выставляется, если экзаменуемый получил оценку **"выполнил"** за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если экзаменуемый получил оценку **"не выполнил"** за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена экзаменуемому выставляется итоговая оценка **"сдал"**, при отрицательном — **"не сдал"**.

Итоговая оценка **"не сдал"** выставляется, если экзаменуемый получил оценку **"не выполнил"** за два задания из всех, предусмотренных комплексом

### **Экзаменационные задания для проведения первого этапа практического экзамена**

#### **ЗАДАНИЕ 1. ПУСК ДВИГАТЕЛЯ.**

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

фиксация в нейтральном положении рычага коробки перемены передач;

выполнение действий по предотвращению самопроизвольного движения самоходной машины;

проверка уровня топлива, масла и охлаждающей жидкости;

пуск двигателя;

пуск дизеля пусковым двигателем;

пуск дизеля стартером;

остановка двигателя.

#### **ШКАЛА ОШИБОК 1**

**1. Грубые** — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Не зафиксировал нейтральное положение рычага коробки перемены передач или рычага гидрораспределителя привода.

Не поставил самоходную машину на стояночный тормоз.

**2. Средние** — 3 штрафных балла за каждую ошибку

Не проверил уровень масла.

Не проверил уровень охлаждающей жидкости.

Не смог завести с трех попыток основной двигатель.

Не выключил пусковой двигатель.

При выполнении задания двигатель заглох.

**3. Мелкие** — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Неправильно заправил шнур пускового двигателя. Не выключил двигатель после выполнения задания.

При выполнении задания пусковой двигатель заглох. При пуске двигателя в холодное время года не использовал деком-прессионный механизм.

## **ЗАДАНИЕ 2. ГАБАРИТНЫЙ КОРИДОР, ГАБАРИТНЫЙ ПОЛУКРУГ, РАЗГОН-ТОРМОЖЕНИЕ (рис. 2).**

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;

движение в габаритном коридоре;

движение по траектории "габаритный полукруг";

движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую и наоборот;

торможение, остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией "Стоп".

После выполнения задания и остановки внедорожного мототранспортного средства экзаменуемый должен:

поставить его в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу поставить на стояночный тормоз.

### **ШКАЛА ОШИБОК 2**

#### **1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку**

Сбил элементы разметочного оборудования

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

После выполнения задания и остановки машины не поставил ее на стояночный тормоз.

#### **2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку**

Отклонился от заданной траектории движения за пределы разметки.

При выполнении задания двигатель заглох.

Пересек линию "Стоп".

Не переключил передачу с низшей на высшую и наоборот.

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "Стоп".

#### **3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку**

Не выключил двигатель после выполнения задания.

Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

## **ЗАДАНИЕ 3. ЗМЕЙКА .**

Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с места;

движение по траектории "змейка", объезд первого конуса слева; остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией "Стоп". После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить ее в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу;

поставить на стояночный тормоз.

### **ШКАЛА ОШИБОК 3**

#### **1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку**

При трогании с места не снял внедорожное мототранспортное средство со стояночного тормоза. Сбил элементы разметочного оборудования.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не включил стояночный тормоз после выполнения задания

**2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку** При выполнении задания двигатель заглох. Отклонился от заданного маршрута движения.

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "Стоп". Отклонился от

заданного маршрута движения.

Пересек линию "Стоп".

**3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку**

Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Объехал первый конус справа.

Не выключил двигатель после выполнения задания.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

**ЗАДАНИЕ 4. ОСТАНОВКА И ТРОГАНИЕ НА ПОДЪЕМЕ.**

Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с места; движение по наклонному участку; остановка на наклонном участке перед линией "Стоп 1"; фиксация самоходной машины в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);

трогание с места на наклонном участке с откатом самоходной машины назад не более чем на 0,5 м;

остановка перед линией "Стоп 2".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить самоходную машину в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу;

поставить на стояночный тормоз.

**ШКАЛА ОШИБОК 4**

**1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку**

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

Сбил элементы разметочного оборудования

Не зафиксировал самоходную машину в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.

Допустил откат самоходной машины при трогании на наклонном участке более 0,5 м.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита самоходной машины) на горизонтальном участке.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп" на горизонтальном участке.

**2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку**

При выполнении задания двигатель заглох.

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "Стоп" на горизонтальном участке.

Отклонился от заданной траектории движения.

**3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку**

Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

**ЗАДАНИЕ 5. РАЗВОРОТ.**

Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с места;

разворот по заданной траектории при одноразовом

включении передачи заднего хода; остановку перед линией "Стоп".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

#### **ШКАЛА ОШИБОК 5**

##### **1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку**

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза. При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией. Не включил указатель поворота при трогании с места.

Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп".

##### **2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку**

При выполнении задания двигатель заглох.

Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита самоходной машины).

##### **3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку**

Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

#### **ЗАДАНИЕ 6. ПОСТАНОВКА САМОХОДНОЙ МАШИНЫ В БОКС ЗАДНИМ ХОДОМ**

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;

въезд в бокс задним ходом;

остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

#### **ШКАЛА ОШИБОК 6**

##### **1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку**

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Сбил элементы разметочного оборудования.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Въехал в бокс при трехразовом включении передачи заднего хода.

Не подал звуковой сигнал при трогании с места.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп".

##### **2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку**

При выполнении задания двигатель заглох.

Въехал в бокс при двухразовом включении передачи заднего хода. Не остановился перед ограничительной линией (по проекции заднего габарита самоходной машины).

##### **3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку**

Произвел резкое торможение перед ограничительной линией.



Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

#### ЗАДАНИЕ 7. РАЗГОН- ТОРМОЖЕНИЕ У ЗАДАННОЙ ЛИНИИ

Экзаменуемый выполняет следующие

операции: трогание с места;

движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую;

плавное торможение и остановку на расстоянии не более 0,5 м перед линией

"Стоп".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить машину в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу;

поставить на стояночный тормоз.

#### ШКАЛА ОШИБОК 7

##### 1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза. При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

Сбил элементы разметочного оборудования.

Пересёк стоп линию

Остановился на расстоянии более 0,5м перед стоп линией перед стоп «линией»

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе Не включил стояночный тормоз

##### 2. Средние —3 штрафных балла за каждую ошибку

При выполнении задания двигатель заглох

Не переключил передачу с несшей на высшую

##### 3. Мелкие - 1 балл за каждую

**ошибку** Произвёл резкое торможение перед « стоп» линией Не поставил с\х машину на предстартовую зону

#### ЗАДАНИЕ 8. АГРЕГАТИРОВАНИЕ ТРАКТОРА С НАВЕСНОЙ МАШИНОЙ

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

включает насос гидросистемы; пускает двигатель;

подаёт трактор задним ходом к навесной машине; навешивает навесную машину на трактор; переводит навесную машину в транспортное положение; доставляет агрегат задним ходом до места стоянки; отсоединяет навесную машину.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить машину в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

#### ШКАЛА ОШИБОК 8

##### 1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Включил гидронасос при работающем двигателе.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не перевел навесную машину в транспортное положение.

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

Произвел более трех подъездов задним ходом к навесной машине при агрегатировании. Не подал звуковой сигнал при трогании с места.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

**2. Средние** — 3 штрафных балла за каждую ошибку

Произвел три подъезда задним ходом к навесной машине.

При выполнении задания двигатель заглох.

Сдвинул навесную машину более чем на 10 см.

**3. Мелкие** —,1 штрафной балл за каждую ошибку

Произвел два подъезда задним ходом к навесной машине.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

**ЗАДАНИЕ 9. АГРЕГАТИРОВАНИЕ САМОХОДНОЙ  
МАШИНЫ С ПРИЦЕПОМ**

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

подготавливает навесное устройство самоходной машины к работе;

пускает двигатель;

подъезжает задним ходом к прицепу;

проводит маневрирование самоходной машины для точного совмещения гидрофицированного прицепного крюка (буксирного устройства) с прицепным устройством прицепа;

устанавливает страховочное приспособление;

агрегатирует прицеп с самоходной машиной (подключает пневматическую, гидравлическую и электрическую системы трактора к соответствующим устройствам прицепа, устанавливает страховочное приспособление);

проверяет в действии работу сигнальных систем прицепа;

проводит вождение агрегата на различных передачах;

После выполнения задания и остановки самоходной машины

экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

**ШКАЛА ОШИБОК 9**

**1. Грубые**— 5 штрафных баллов за каждую ошибку

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Произвел более трех подъездов задним ходом к прицепу.

Произвел наезд самоходной машины на прицеп.

Не проверил надежность соединения прицепа.

Не подал звуковой сигнал при трогании с места.

Не проверил в действии сигнальные устройства прицепа.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз.

**2. Средние**— 3 штрафных балла за каждую ошибку

При выполнении агрегатирования двигатель заглох.

Произвел три подъезда задним ходом к прицепу.

**3. Мелкие** — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Произвел два подъезда задним ходом к прицепу.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

**ЗАДАНИЕ 10. ПУСК ДВИГАТЕЛЯ И ОПРОБОВАНИЕ РАБОЧИХ ОРГАНОВ  
САМОХОДНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ МАШИНЫ**

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

подготавливает двигатель к пуску;

пускает двигатель;

производит последовательное включение и выключение рабочих органов машины в соответствии с технологическим процессом;

выключает двигатель самоходной машины.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

#### ШКАЛА ОШИБОК 10

**1. Грубые** — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Не подал звуковой сигнал перед включением рабочих органов комбайна. Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Не поставил самоходную машину на стояночный тормоз. Не смог завести двигатель.

**2. Средние** — 3 штрафных балла за каждую ошибку

При выполнении задания двигатель заглох.

Не смог привести в действие рабочие органы самоходной машины.

**3. Мелкие** — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Не выключил двигатель после выполнения задания.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

#### ЗАДАНИЕ 11. ПОСТАНОВКА САМОХОДНОЙ МАШИНЫ В АГРЕГАТЕ С ПРИЦЕПОМ В БОКС ЗАДНИМ ХОДОМ

Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с линии "Старт"; въезд в бокс задним ходом; остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить самоходную машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

## 7.2 Комплект оценочных средств по итоговой аттестации

### Теоретическая часть

#### БИЛЕТ №1

- 1.Классификация тракторов.
- 2.Назначение системы охлаждения и понятие о тепловом балансе двигателей.
- 3.Скорость движения и дистанция.
4. Приоритет маршрутных транспортных средств.
5. Основы анатомии и физиологии человека.

#### БИЛЕТ №2

- 1.Классификация двигателей, назначение двигателей внутреннего сгорания.
- 2.Устройство и работа системы охлаждения двигателя Д-240.
- 3.Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.
4. Железнодорожные переезды.
5. Структура дорожнотранспортного травматизма.

#### БИЛЕТ №3

- 1.Рабочий процесс четырёхтактного дизельного двигателя.
- 2.Назначение и устройство блок - картера цилиндров, водяная рубашка блок - картера.
- 3.Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
5. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

#### БИЛЕТ №4

- 1.Понятие об экономичности двигателя.
- 2.Назначение системы смазки дизельных двигателей.
- 3.Проезд железнодорожных переездов
4. Общие правила проезда перекрестков.
5. Достоверные и вероятные признаки перелома.

#### БИЛЕТ №5

- 1.Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
- 2.Устройство и работа система смазки, неисправности системы смазки.
- 3.Посадка тракториста.
4. Реверсивные светофоры.
5. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.

#### БИЛЕТ №6

- 1.Подвеска двигателя. Типы подвесок.
- 2.Процесс работы кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.
- 3.Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.
- 4.Средства регулирования дорожного движения.
- 5.Угрожающие жизни состояния при механических и термических Поражениях.

#### БИЛЕТ №7

- 1.Назначение и устройство газораспределительного механизма дизельного двигателя Д-240.
- 2.Неисправности системы охлаждения, способы их выявления и устранения.
- 3.Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору
- 4.Встречный разъезд на узких участках дорог.
5. Содержание реанимационных мероприятий.

#### БИЛЕТ №8

1. Регулировки зазоров в клапанах газораспределительного механизма.
2. Техническое обслуживание системы охлаждения.
3. Зрительное восприятие. Поле зрения.
4. Остановка и стоянка.
5. Шок. Виды шока.

#### БИЛЕТ №9

1. Неисправности системы смазки, способы их выявления и устранения.
2. Порядок работы четырёхтактного дизельного двигателя
3. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.
4. Места, где обгон запрещен.
5. Острая дыхательная недостаточность.

#### БИЛЕТ №10

1. Назначение, устройство и работа приборов системы питания дизельного двигателя .
2. Условия пуска дизельного двигателя, понятие о пусковой частоте вращения коленчатого вала.
3. Резервы устойчивости трактора.
4. Действия тракториста при обгоне.
5. Классификация повреждений грудной клетки.

#### БИЛЕТ №11

1. Назначение устройство и работа приборов системы питания.
2. Устройство и процесс работы топливного насоса.
3. Системы регулирования движения трактора.
4. Обгон и встречный разъезд.
5. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

#### БИЛЕТ №12

1. Назначение, устройство и процесс работы масляной центрифуги.
2. Неисправности пускового устройства, способы их выявления и их устранения.
3. Устойчивость против опрокидывания.
4. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.
5. Психические реакции при авариях.

#### БИЛЕТ №13

1. Общее устройство и процесс работы коробки перемены передач трактора МТЗ-80.
2. Назначение, общее устройство и процесс работы дифференциала.
3. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.
4. Расположение самоходной машины на проезжей части.
5. Острые психозы.

#### БИЛЕТ №14

1. Назначение, общее устройство и процесс работы муфты сцепления ходовой части трактора МТЗ-80.
2. Устройство моста управляемых колёс трактора МТЗ-80.
3. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза.
4. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
5. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

#### БИЛЕТ №15

1. Основные неисправности ведущих мостов, конечных и карданных передач.
2. Назначение, общее устройство аккумуляторной батареи.

3. Действия тракториста при возгорании трактора.
4. Порядок движения задним ходом.
5. Термические ожоги.

#### БИЛЕТ №16

1. Назначение, устройство и принцип действия рулевого управления трактора МТЗ-80.
2. Назначение и типы тормозов на тракторах.
3. Виды и классификация автомобильных дорог
4. Обязанности тракториста перед началом движения
5. Тепловой удар.

#### БИЛЕТ №17

1. Общее устройство и процесс работы дискового тормоза трактора МТЗ-80.
2. Значение герметичности тормозных систем.
3. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.
4. Начало движения, изменение направления движения.
5. Отморожения, переохлаждение.

#### БИЛЕТ №18

1. Устройство и работа генератора переменного тока.
2. Назначение, общее устройство процесса работы магнето.
3. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
4. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.
5. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.

#### БИЛЕТ №19

1. Пуск двигателя электрическим стартером, устройство и принцип действия стартера.
2. Назначение системы освещения и световой сигнализации для повышения безопасности движения и работы.
3. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
4. Аварийная ситуация и ее предупреждение.
5. Восстановление функции внешнего дыхания.

#### БИЛЕТ №20

1. Устройство ведущего моста трактора МТЗ-80.
2. Назначение вала отбора мощности и карданных валов.
3. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги.
4. Предупредительные сигналы.
5. Техника закрытого массажа сердца.

#### БИЛЕТ №21

1. Прицепные устройства тракторов.
2. Регулировки муфты сцепления ходовой части трактора МТЗ-80.
3. Особенности движения в тумане.
4. Вертикальная разметка.
5. Виды кровотоков.

#### БИЛЕТ №22

1. Гидравлический усилитель рулевого управления трактора МТЗ-80, его назначение, устройство и работа.
2. Основные неисправности ходовой части, способы их выявления и устранения.
3. Опасные участки автомобильных дорог.

4. Горизонтальная разметка.
5. Приемы временной остановки наружного кровотечения.

#### БИЛЕТ №23

1. Регулировка рулевого управления трактора МТЗ-80.
2. Пневматическая шина, её назначение, устройство.
3. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.
4. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
5. Правила наложения транспортной иммобилизации.

#### БИЛЕТ №24

1. Фильтры грубой и тонкой очистки топлива.
2. Основные неисправности рулевого управления трактора МТЗ-80, способы их выявления и устранения.
3. Движение по ледяным переправам.
4. Классификация дорожных знаков.
5. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника.

#### БИЛЕТ 25

1. Назначение, общее устройство и процесс работы форсунки двигателя Д-240.
2. Основные неисправности в схеме электрооборудования.
3. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.
4. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.
5. Обработка ран.

#### **Критерии оценки результата:**

5 «отлично» - Ответ полный и правильный. Слушатель способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

4 «хорошо» - Ответ правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.

3 «удовлетворительно» - Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.

2 «неудовлетворительно» - Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Слушатель демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие и/или дополнительные вопросы

#### **Практическая часть**

Форма проведения экзамена — индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационной самоходной машине должны находиться экзаменуемый и экзаменатор.

В зависимости от возможного количества маршрутов, количества экзаменаторов и экзаменуемых можно использовать два метода проведения экзамена:

- 1) несколько экзаменуемых поочередно совершают поездки по одному маршруту;
- 2) несколько экзаменуемых одновременно совершают поездки по нескольким маршрутам.

Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту

определяет экзаменатор.

Названия и отрезки улиц и дорог для маршрутов по приему практического экзамена по вождению самоходных машин в условиях реального дорожного движения согласовываются местной инспекцией гостехнадзора с органами местного самоуправления населенных пунктов.

Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 15 мин.

При проведении экзамена в условиях площадки маршрут оборудуется следующими обязательными элементами улично-дорожной сети: регулируемый и нерегулируемый перекрестки, пешеходные переходы, железнодорожный переезд, препятствия, дорожные знаки, дорожная разметка (см. рис. 8). Набор и последовательность их размещения на маршруте определяются в каждом конкретном случае местными органами гостехнадзора.

Экзаменатор в процессе приема экзамена изменяет на испытательном маршруте набор дорожных знаков и систему регулирования дорожного движения.

Перед началом экзамена самоходная машина должна быть установлена экзаменатором в начале маршрута, двигатель — прогрет и выключен, рычаг коробки передач — установлен в нейтральном положении, стояночный тормоз — включен.

Не разрешается проведение экзамена в случае, если самоходная машина и маршрут не отвечают требованиям Правил дорожного движения и правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста).

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами проведения экзамена, системой оценки, схемой маршрута, порядком выполнения заданий.

По команде экзаменатора экзаменуемый занимает место водителя в экзаменационной самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту.

При движении по маршруту экзаменатор ведет наблюдение, контролирует правильность выполнения заданий, фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Экзаменатор подписывает экзаменационный лист с результатом экзамена.

#### *Содержание экзамена*

На втором этапе проводят оценку соблюдения правил безопасной эксплуатации в объеме квалификации тракториста, Правил дорожного движения Российской Федерации, умения выполнять на самоходных машинах маневры в условиях реального дорожного движения, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

При проведении второго этапа проверяется умение экзаменуемого применять и выполнять требования Правил дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин по следующим вопросам:

- общие обязанности водителей самоходных машин;
- начало движения, маневрирование;
- расположение самоходной машины на проезжей части;
- скорость движения;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- движение через железнодорожный переезд;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
- применение аварийной сигнализации в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

Маршрут должен обеспечить возможность выполнения экзаменуемым следующих заданий:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка;
- проезд пешеходных переходов;



движение через железнодорожный переезд;  
объезд препятствий.

#### Система оценки

Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка — "сдал", отрицательная — **"не сдал"**.

Для оценки экзамена применяют перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки начисляются штрафные баллы: за грубую — 5, среднюю — 3, мелкую — 1.

Оценка **"сдал"** выставляется, если экзаменуемый не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка **"не сдал"** выставляется, если сумма штрафных баллов составляет 5 и более.

#### ШКАЛА ОШИБОК

##### 1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика.

Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков.

Нарушил правила разворота.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом).

Нарушил правила остановки.

##### 2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку

Не выполнил требования информационно-указательных знаков. Не использовал аварийную сигнализацию или знак аварийной сигнализации.

##### 3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Нарушил правила расположения самоходной машины на проезжей части.

Произвел резкое торможение без необходимости предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

Не обеспечил плавность движения самоходной машины.

#### ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ВОЖДЕНИЯ

| Дата           | Номера заданий |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая оценка | Подпись, фамилия экзаменатора | Подпись кандидата в трактористы |
|----------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
| Штрафные баллы |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
|                |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
| Дата           | Номера заданий |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая оценка | Подпись, фамилия экзаменатора | Подпись кандидата в трактористы |
|                |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
| Штрафные баллы |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
|                |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
| Дата           | Номера заданий |  |  |  |  |  |  |  | Итоговая оценка | Подпись, фамилия экзаменатора | Подпись кандидата в трактористы |
|                |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |
| Штрафные баллы |                |  |  |  |  |  |  |  |                 |                               |                                 |



## **8.РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Славгородский аграрный техникум».

Составитель программы:

Маликов Иван Николаевич, мастер производственного обучения, КГБПОУ  
«Славгородский аграрный техникум».



Преминувало,  
продуцирано  
и скрито печатно  
75 (сметат ната)  
ишето

Продуктът е изготвен  
от "БТ" и  
е изготвен от  
"БТ" и