

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВГОРОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
Протокол
Педагогического совета
от 17.11.2020 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «САТ»
В.С.Глебова

Приказ от 19.11.2020 г. № 271

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
«Санитар ветеринарный»**

Славгород
2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», М., Издательство «Приор», 2002 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Составитель: Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	6
2.1. Цель реализации программы	6
2.2. Задачи программы	6
2.3. Нормативный срок освоения программы	6
2.4. Трудоемкость программы	6
2.5. Форма обучения	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
3.3. Практический опыт	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Учебно – тематический план	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	35
5.1. Требования к материально- техническому оснащению программы	35
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
5.3. Кадровое обеспечение	42
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	43
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	44
7.1. Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации	44
7.2. Комплект оценочных средств по итоговой аттестации	77
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	80

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Программа предназначена для подготовки новых рабочих по профессии «Санитар ветеринарный», из граждан не моложе 18 лет, имеющим образование не ниже основного общего и не имеющим медицинских противопоказаний для работы по этой профессии.

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный и тематический план, программа по специальной технологии и производственному обучению для профессиональной подготовки рабочих на 3-й разряд.

В конце программы приведен список литературы.

Продолжительность подготовки новых рабочих установлена 6 месяцев. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 70, раздел ««Работы и профессии рабочих в животноводстве»»).

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами. Производственное обучение проводится, в два этапа: на первом — в учебных лабораториях, на втором — на рабочих местах предприятия.

Преподаватель обучает рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривает с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения внимание обучающихся обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ при производственном обучении, обращает внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный».

При разработке программы были использованы:

-Приказ Минобразования РФ от 29.10.2001 № 3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки».

-Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 г. № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям».

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», М., Издательство «Приор», 2002 г.

-Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (Основные требования), М., ИРПО Минобразования РФ, 2000

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель реализации программы

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков ветеринарно-санитарного контроля на всех производственных участках предприятий.

2.2. Задачи программы

Учебные задачи дисциплины включают:

Изучение:

методов ветеринарно-санитарного контроля на производственных предприятиях

нормативных и технических документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

инструкций, методик, правил производственного ветеринарно-санитарного контроля и оценки сырья и продуктов животного происхождения при заразных, в том числе зооантропонозных, и незаразных болезнях на производстве.

Овладение практическими навыками:

работы с нормативной документацией и требованиями ветеринарно-санитарного контроля;

планирования и организации проведения внутреннего производственного контроля и инспекции предприятия;

решения основных вопросов, связанных с санитарным контролем заготовки, транспортировки, хранения, переработки и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

организации, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

выполнения государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях и при реализации на рынках;

2.3. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 6 месяцев

2.4. Трудоемкость программы

Трудоемкость рабочей программы - 388 академических часов.

2.5. Форма обучения: очная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого

сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

3.3. Практический опыт

-участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –санитарных мероприятий;

-выполнение лечебных манипуляций;

-участие в лечебно – диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

-уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Тематический план

№ п/п	Циклы, предметы	Количество часов	Теория	Практика
1	Теоретическое обучение	282	186	96
	<i>Экономический курс</i>			
Раздел 1	Экономика отрасли	14	10	4
Раздел 2	Основы права	10	8	2
	<i>Общепрофессиональный курс</i>	46		
Раздел 3	Охрана труда и техника безопасности	8	4	4
Раздел 4	Анатомия и физиология животных	14	8	6
Раздел 5	Кормление животных	10	10	-
Раздел 6	Зоогигиена с основами ветеринарии	14	10	4
	<i>Специальный курс</i>			
Раздел 7	Этика специалиста	4	4	-
Раздел 8	Фармакология	20	10	10
Раздел 9	ВНБ	30	20	10
Раздел 10	Ветеринарная хирургия	30	20	10
Раздел 11	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	30	20	10
Раздел 12	Паразитология и инвазионные болезни	20	16	4
Раздел 13	Эпизоотология с микробиологией	36	20	16
Раздел 14	Патологическая физиология и патологическая анатомия	12	10	2
Раздел 15	ВСЭ	20	10	10
Раздел 16	ОВД	10	6	4
2	Практическое обучение	106		106
	Производственная практика	100		100
	Итоговая аттестация	6		
	Всего	388	186	202

4.2. Учебно- тематический план

Экономика отрасли Программа дисциплины

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Экономические основы функционирования отрасли и предприятий	2
2.	Формирование и характеристика отрасли и предприятий	2
3.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
4.	Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	2
5.	Экономические показатели результатов деятельности предприятий	2
6.	Формирование финансовых результатов предприятий	2
7.	Управление предприятием	1
8.	Организация производства	1
	Итого:	14

Программа

Тема 1. *Экономические основы функционирования отрасли и предприятий.*

Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России.

Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятий.

Особенности формирования и перспективы развития отрасли. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.

Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятия, их особенности.

Классификация и структура предприятий.

Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий.

Принципы деятельности предприятий

Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.

Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.

Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.

Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.

Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.

Формы и системы заработной платы. Тарифная система.

Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.

Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.

Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятий Сущность и классификация издержек производства и себестоимости

продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства.

Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий

Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.

Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.

Доход предприятия, его сущность и значение.

Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и

использование прибыли предприятия.

Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.

Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.

Тема 7. Управление предприятием Сущность и виды планирования.

Отраслевые особенности планирования.

Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.

Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением.

Тема 8. Организация производства Показатели качества продукции.

Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.

Нормативно-техническая документация по качеству продукции.

Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей.

Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы.

Основы права Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Трудовое законодательство	2
2	Правовое регулирование в сфере информационных	2
3	Виды ответственности	2
4	Социологическая категория - «компьютерная	2
5	Лицензионные соглашения	2
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Трудовое законодательство

Трудовое законодательство. Понятие и сущность правовых взаимоотношений. Трудовой договор: понятия, виды. Заключение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Льготы для лиц, обучающихся без отрыва от производства. Дисциплина труда. Трудовые споры. Законодательство о трудовых спорах и порядке их разрешения. Вознаграждение за труд, свобода труда, свобода трудового договора, охрана труда, гарантированность защиты прав работников всеми способами, не запрещенными законом, включая судебный порядок.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере информационных технологий. Законодательство РФ в области информационных технологий.

Содержание основных понятий и основные термины информационной сферы. Информация как объект правового регулирования. Роль информационного права и информационного законодательства в современном

информационном обществе. Структура и состав информационного законодательства. Содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства. Организация в РФ информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц. Авторское право.

Тема 3. Виды ответственности

Виды ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений в сфере информационных технологий. Технические, организационные и правовые меры противодействия компьютерным преступлениям. Уголовный кодекс (УК) РФ в области компьютерных преступлений. Уголовная ответственность в сфере информационных технологий. Ответственность за использование нелицензионных (контрафактных) программ ст. 272 УК РФ. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие вредоносной программы. Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ ст. 273 УК РФ. Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети ст. 274 УК РФ. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема 4. Социологическая категория - «компьютерная преступность».

Компьютерные преступления, связанные с вмешательством в работу ЭВМ, и, использующие ЭВМ как техническое средство. Несанкционированный доступ к информации. Разработка и распространение компьютерных вирусов. Подделка компьютерной информации, кража информации. Предупреждение компьютерных преступлений - защита данных, устранение потерь информации, шифрование.

Тема 5. Лицензионные соглашения

Понятие лицензии. Понятие лицензионного программного обеспечения и его преимущества. Опасности, связанные с нарушением условий лицензионных соглашений. Специальные условия.

Охрана труда и техника безопасности

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во
1	Охрана труда. Санитарные правила и нормы.	2
2	Меры личной гигиены при работе с животными.	2
3	Техника безопасности при работе с животными.	2
4	Правила техники безопасности при работе с криогенными объектами	2
	Итого:	8

Программа

Тема 1. Охрана труда. Санитарные правила и нормы.

Трудовой кодекс. Основы законодательства по охране труда.

Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи. Закон об охране окружающей среды. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Организация рабочего места. Режим работы и занятий. Требования к "освещенности и оборудованию. Требования к содержанию рабочего места. Санитарные нормы времени. Защита от вредного воздействия компьютера на состояние психики человека и его физическое состояние, меры профилактики. Виды вентиляционных устройств, правила их эксплуатации. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

Тема 2. Меры личной гигиены при работе с животными Требования к спецодежде, обуви. Подготовка и стерилизация спецодежды. Меры личной гигиены при работе с животными. Рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Техника безопасности при работе с животными Меры укрощения и методы фиксации животных. Правила по безопасности труда. Причины травматизма, меры предупреждения травматизма. Принципы оказания первой помощи.

Тема 4. Правила техники безопасности при работе с оборудованием пункта искусственного осеменения.

Техника безопасности при работе со стеклянными предметами, электрическими приборами, химическими веществами. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при термоожогах. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях.

Анатомия и физиология животных.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Строение скелета.	2
2	Мышечная система и кожный покров.	2
3	Органы пищеварения (анатомия и физиология).	2
4	Органы дыхания. Органы крово-	2
5	Органы мочеотделения и размножения.	2
6	Железы внутренней секреции.	2
7	Сенсорные системы и высшая нервная	2
	Итого:	14

Программа

Тема 1. Строение скелета.

Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, ее химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета. Деление скелета на осевой и периферический. Скелет туловища. Деление его на отделы. Строение типичного позвонка и полного сегмента. Грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы (черепа), его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение, характеристика трех звеньев свободных грудных и тазовых конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.

Тема 2. Мышечная система и кожный покров.

Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Связь мышц с нервной и кровеносной системами. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем. Мышцы действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени. Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения. Строение вымени собаки, овцы, свиньи, лошади и других видов животных. Строение копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи.

Тема 3. Органы пищеварения (анатомия и физиология).

Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Ротовая полость, ее преддверие. Строение губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, миндалин. Строение слюнных желез.

Зубы, их классификация. Зев, глотка. Пищевод и желудок. Тонкий отдел кишечника. Толстый отдел кишечника. Связь органов пищеварения с нервной системой и системой органов крово- и лимфообращения.

Тема 4. Органы дыхания. Органы крово- лимфообращения.

Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение легких и грудной полости. Связь органов дыхания с нервной и системой крово - и лимфообращения. Характеристика и значение систем органов крово- и лимфообращения. Связь органов крово- и лимфообращения с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы.

Тема 5. Органы мочеотделения и размножения.

Строение, развитие и значение органов мочевыделения, ее связь с другими системами органов. Органы размножения. Характеристика органов размножения самцов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.

Тема 6. Железы внутренней секреции.

Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение, развитие и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.

Тема 7. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность.

Общая характеристика и деление нервной системы Органы чувств. Понятие о трех отделах анализаторов Органы слуха и равновесия. Органы обоняния, вкуса, осязания.

Кормление животных Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во
1	Питательные вещества кормов и их значение для животного организма	2
2	Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов	2
3	Нормированное кормление животных	4
4	Диетическое кормление животных	2
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Питательные вещества кормов и их значение для животного организма.

Значение питательных веществ для организма животного. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества их влияние на здоровье и продуктивность.

Тема 2. Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов.

Производственная классификация кормов и кормовых средств. Краткая

характеристика групп

кормов различного происхождения: растительного, животного, комбикормов, кормовых добавок.

Тема 3. Нормированное кормление животных.

Разработка структур рационов для различных половозрастных групп животных, составление рационов кормления.

Тема 4. Диетическое кормление животных.

Особенности диетического кормления животных разных видов. Профилактика болезней рациональным кормлением.

Зоогиена с основами ветеринарии **Тематический план**

№	Наименование тем	Кол-во
1	Влияние климатических условий на организм животных. Взаимодействие животных с внешней средой.	2
2	Меры по поддержанию организма животных в здоровом состоянии. Физические тренировки.	2
3	Содержание животных и уход за ними.	2
4	Уход за помещениями и территорией для животных.	2
5	Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных.	2
6	Правила содержания животных в частном секторе.	2
7	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных заболеваниях: дезинсекция, дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2
	Итого:	14

Программа

Тема 1. Влияние климатических условий на организм животных.

Взаимодействие животных с внешней средой.

Понятие физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами, влажность воздуха в помещениях. Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Аэроионизация. Световой режим для с/х животных.

Тема 2. Меры по поддержанию организма животных в здоровом состоянии. Физические тренировки, моцион.

Профилактика заболеваний нормированным кормлением и содержанием. Моцион животных, его значение.

Тема 3. Содержание животных и уход за ними.

Системы и способы содержания животных. Гигиенические требования к

помещениям для содержания животных. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Типы стоил, боксов, денников, клеток, привязей, кормушек и их гигиеническая оценка. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откорма и нагула скота

Тема 4. Уход за помещениями и территорией для животных.

Правила содержания животных в частном секторе.

Тема 5. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных.

Тема 6. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.

Дезинфекция, дезинсекция, дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Этика специалиста.

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во
1	Общие понятия об ятрогении.	2
2	Правила общения с владельцами животных.	2
	Итого:	4

Программа

Тема 1. Общие понятия об ятрогении.

Волевые качества, обязательность, культуру речи, умение экономить время, забота о собственном здоровье, способность к самосовершенствованию, правильная оценка знаний и действий.

Тема 2. Правила общения с владельцами животных.

Значение внешнего вида, причёски, одежды специалиста, умение обращаться с коллегами, психологический аспект обращения с хозяевами животных

Фармакология

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общая рецептура. Правила выписывания рецептов.	2
2	Лекарственные формы.	2
3	Способы, виды действия лекарственных веществ. Пути выведения их в организм.	2
4	Вещества, действующие на Ц.Н.С.	2
5	Вещества, действующие на вегетативную нервную	2
6	Вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний.	2
7	Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	2
8	Средства, влияющие на обмен веществ. Противомикробные и противопаразитарные,	2
9	Химиотерапевтические вещества.	2
10	Определение лекарственных веществ по группам выписывания рецептов.	2
	Итого:	20

Программа

Тема 1. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов.

Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.

Тема 2. Лекарственные формы.

Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, слизи, настои, отвары, эмульсии, вы-ниев рецептах и приготовление. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы.

Тема 3. Способы, виды действия лекарственных веществ. Пути выведения их в организм. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Изменения вызываемые лекарственными веществами. Тонизирование (стимулирование), возбуждение, успокоение, угнетение и паралич. Виды действия лекарственных веществ, избирательное и общее, прямое и косвенное, главное и побочное, обратимое и необратимое, этиотропное и патогенетическое, гонадотоксическое, эмбриотоксическое и тератогенное. Понятие о сущности (механизме) действия веществ при однократном, многократном, одновременном применении

нескольких веществ. Синергизм, потенционирование, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные. Дозы на один прием, суточные и на весь курс лечения. Терапевтическая широта действия веществ. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы мета, упитанности и состояния животного. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.

Тема 4. Вещества, действующие на Ц.Н.С.

Общая характеристика. Классификация средств. Вещества угнетающие ц.н.с. Средства для наркоза. Действие на ц.н.с. Вещества, возбуждающие ц.н.с. Общая характеристика. Классификация.

Тема 5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Анатомо-физиологические особенности, вегетативной иннервации. Классификация веществ. Сердечные гликозиды Спазматические средства: Мочегонные средства. Маточные средства.

Тема 6. Вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний.

Общая характеристика группы. Классификация средств. Практическая значимость веществ. Местноанестезирующие вещества. Вяжущие средства. Мягчительные средства. Слизистые средства Адсорбирующие средства Раздражающие средства

Тема 7. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Вещества, действующие на органы пищеварения. Вещества, действующие на органы дыхания. Сердечно-сосудистые средства. Спазмолитические средства. Мочегонные средства.

Тема 8. Средства, влияющие на обмен веществ. Противомикробные и противопаразитарные, антигельминтики.

Общая характеристика. Классификация средств. Средства стимулирующие эритропоз. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов Витамины. Значение витаминов для организма. Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов.

Тема 9. Химиотерапевтические вещества.

Общая характеристика химиотерапевтических веществ Антибиотики. Сульфаниламидные препараты Лекарственные краски

Тема 10. Определение лекарственных веществ по группам выписывания рецептов. Определение лекарственных веществ

Внутренние незаразные болезни **Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	План клинического обследования	2
2	Клиническое исследование желудочно-кишечного тракта.	2
3	Болезни желудочно-кишечного тракта	4
4	Клиническое исследование органов дыхания	2
5	Болезни органов дыхания	4
6	Методы клинического обследования сердечно-сосудистой системы	2
7	Болезни сердца, сосудов и крови	4
8	Методы исследования. Системы мочеиспускания	2
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	2
10	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	2
11	Кормовые отравления	2
12	Болезни молодняка	2
	Всего	30

Программа

Тема 1. План клинического обследования

Понятие о клинической диагностике, симптоме, синдроме, диагнозе, виды диагноза, прогноз. Основные и дополнительные методы исследования животного. План клинического обследования животного.

Тема 2. Клиническое исследование желудочно-кишечного тракта.

Исследование акта приема корма и воды. Исследование переднего отдела желудочно-кишечного тракта. Исследование однокамерного и многокамерного желудка. Исследование кишечника. Исследование печени.

Тема 3. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка, тимпания рубца, засорение книжки, травматический ретикулит. Гастроэнтериты, метеоризм кишечника, химостаз, копростаз.

Тема 4. Клиническое исследование органов дыхания.

Методы исследования органов дыхания. Исследование носовой полости, кашля, тип, ритм дыхания. Исследование легких.

Тема 5. Болезни органов дыхания.

Ринит, бронхиты, катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония, гангрена легких, отек легких.

Тема 6. Методы клинического обследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов. Исследование сердца.

Тема 7. Болезни сердца, сосудов и крови.

Миокардит, миокардоз, эндокардит, перикардиты. Анемии.

Тема 8. Методы исследования системы мочеиспускания.

Методы исследования почек, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи.

Тема 9. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Нефрит, нефроз, цистит, парез и паралич мочевого пузыря.

Тема 10. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Болезни, связанные с нарушением белкового обмена. Болезни, связанные с нарушением углеводного обмена. Болезни нарушения жирового обмена. Нарушения водно-солевого баланса. Нарушение минерального обмена. Гипо и авитаминозы.

Тема 11. Кормовые отравления.

Отравление проросшим картофелем, отравление поваренной солью, отравление недоброкачественными кормами.

Тема 12. Болезни молодняка.

Диспепсия. Гастроэнтерит, периодическая тимпания молодняка. Рахит, беломышечная болезнь, алиментарная анемия поросят. Особенности болезней органов дыхания у молодняка.

Ветеринарная хирургия.

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во
1	Основы профилактики хирургических инфекций	2
2	Фиксация животных	2
3	Обезболивание, наркоз	2
4	Хирургические операции	6
5	Десмургия	2
6	Диагностика и лечение ран	4
7	Понятие о травме первая помощь	4
8	Болезни в области головы	2
9	Болезни в области живота и прямой кишки	6
	Итого:	30

Программа

Тема 1. Основы профилактики хирургических инфекций Понятие об инфекции и ее возбудителе. Антисептика и асептика. Комплексное применение асептики и антисептике. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран.

Тема 2. Фиксация животных

Понятие о фиксации животных. Способы фиксации. Осложнение при фиксации животных и их профилактика.

Тема 3. Обезболивание, наркоз.

Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе. Общая подготовка животного перед наркозом. Осложнение при наркозе. Снятие наркоза. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнение при местном обезболивании.

Тема 4. Хирургические операции.

Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание. Кровотечение и его остановка. Соединение тканей. Виды соединения тканей.

Тема 5. Десмургия.

Понятие о повязке. перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок и их разновидности. Бинтовые повязки, повязки на рогах, копыте и хвосте.

Тема 6. Диагностика и лечение ран.

Понятие о ранах. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды, заживления. Осложнения при заживлении ран.

Тема 7. Понятие о травме первая помощь

Понятие о травме и травматизме. Классификация и виды травматизма. Профилактика.

Тема 8. Болезни в области головы.

Диагностика, профилактика и лечение болезней в области головы и шей.

Тема 9. Болезни в области живота и прямой кишки Диагностика, профилактика и лечение болезней в области живота и прямой кишки.

Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во
1	Физиология половых органов самок	2
2	Диагностика беременности	4
3	Патология беременности	4
4	Патология родов	4
5	Патология послеродового периода	8
6	Маститы	4
7	Гинекология	4
	Итого:	30

Программа

Тема 1. Физиология половых органов самок

Особенности строения эндометрия у коров, овец, свиней, кобыл и других видов животных. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Типы маток. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов. Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики. Овогенез, его стадии. Строение яйцеклетки. Стадии развития фолликула. Желтое тело. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных. Полноценные и неполноценные циклы. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. Нейрогуморальная регуляция половых процессов.

Тема 2. Диагностика беременности.

Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер. Питание зародыша и плода в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода. Методы диагностики беременности животных разных видов. Лабораторные способы диагностики беременности.

Тема 3. Патология беременности.

Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки беременных. Кровотечения из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами.

Тема 4. Патология родов

Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, ее показания и противопоказания. Кесарево сечение у животных разных видов.

Тема 5. Патология послеродового периода.

Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патология. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вульвадиты, вагиниты, цервиститы, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. Поедание последа и

приплода. Залеживание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.

Тема 6. Маститы.

Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Специфические маститы. Субклинический мастит. Диагностика маститов. Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.

Тема 7. Гинекология.

Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием. Основные формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственно приобретенное. Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия. Сущность ветеринарной гинекологии. Заболевание вульвы и влагалища. Болезни шейки матки, воспаление, заражение и искривление канала. Индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты, скрытый хронический эндометрит. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гипоплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия.

Паразитология с микробиологией

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Номенклатура инвазионных болезней и вред, причиняемый ими животным и определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий	2
2	Основы профилактики инвазионных болезней	2
3	Дезинвазия объектов внешней среды	2
4	Дегельминтизация	2
5	Методы диагностики гельминтов	2
6	Трематодозы	2
7	Цестодозы	2
8	Нематодозы	2
9	Протозоология	2
1	Арахноэнтомология	2
	Итого:	20

Программа

Тема 1. Номенклатура инвазионных болезней и вред, причиняемый ими животным и определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий. Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура. Источники заражения и распространения.

Тема 2. Основы профилактики инвазионных болезней. Лечебно-профилактические мероприятия. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разной обстановке ведения животноводства.

Тема 3. Дезинвазия объектов внешней среды.

Понятие дезинвазии. Дезинвазии внешней среды.

Тема 4. Дегельминтизация.

Понятие дегельминтизации. Значение дегельминтизации животных.

Тема 5. Методы диагностики гельминтов.

Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации.

Тема 6. Трематодозы.

Диагностика, лечение и профилактика трематодозов.

Тема 7. Цестодозы.

Диагностика, лечение и профилактика цестодозов.

Тема 8. Нематодозы.

Диагностика, лечение и профилактика нематодозов.

Тема 9. Протозоология.

Простейшие и вызываемые ими болезни. Характеристика паразитических простейших. Диагностика лечения и профилактика протозойных болезней

Тема 10. Арахноэнтомология.

Членистоногие и вызываемые ими болезни. Содержание ветеринарной арахноэнтомологии. Современные инсектоакарициды, методы их применения, технические средства обработки животных и помещений.

Эпизоотология с микробиологией Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Учение об инфекции	2
2	Иммунитет. Основы биотехники	2
3	Эпизоотический процесс. Противоэпизоотические мероприятия. Дезинфекция	2
4	Инфекционные болезни животных: Бешенство	2
5	Болезнь Ауески. Столбняк. Ботулизм.	2
6	Стафилококкозы. Стрептококкозы. Псевдомоноз.	2
7	Пастереллез	2
8	Туберкулез	4
9	Лептоспироз	2
1	Микозы	2
И	Чума сельскохозяйственных животных	2
1	Сибирская язва	2
1	Сальмонеллез	2
1	Бруцеллез	4
1	Болезни птиц	2
1	Болезни мелких животных	2
	Итого:	36

Программа

Тема 1. Учение об инфекции.

Учение об инфекции, формы взаимоотношений между микро- и микроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе.

Тема 2. Иммунитет. Основы биотехники.

Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции. Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный. Антигены, антитела.

Тема 3. Эпизоотический процесс. Противоэпизоотические мероприятия. Дезинфекция. Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Охрана территории РФ от заноса инфекционных болезней. Профилактическое значение правильной уборки трупов и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных. Меры личной профилактики при работе с больными животными. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Отчетность по инфекционным болезням животных. Противоэпизоотические мероприятия в системе ГО. Роль, виды, объекты, средства, методы и техника

проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Тема 4. Инфекционные болезни животных: Бешенство.

Диагностика, профилактика бешенства,

Тема 5. Болезнь Ауески. Столбняк. Ботулизм.

Диагностика, профилактика и лечение болезни Ауески, столбняка, ботулизма **Тема 6.** Стафилококкозы. Стрептококкозы. Псевдомоноз.

Диагностика, профилактика и лечение стафилококков, стрептококков, псевдомонозов.

Тема 7. Пастереллез.

Диагностика, профилактика и лечение пастереллеза

Тема 8. Туберкулез.

Диагностика, профилактика туберкулеза

Тема 9. Лептоспироз.

Диагностика, профилактика и лечение лептоспироза

Тема 10. Микозы.

Диагностика, профилактика и лечение микозов

Тема 11. Диагностика, профилактика и лечение чумы сельскохозяйственных животных

Тема 12. Чума сельскохозяйственных животных.

Диагностика, профилактика и лечение сибирской язвы.

Тема 13. Сальмонеллез.

Диагностика, профилактика и лечение сальмонеллеза

Тема 14. Бруцеллез.

Диагностика, профилактика бруцеллеза

Тема 15. Болезни птиц.

Диагностика, профилактика и лечение болезней птиц

Тема 16. Болезни мелких животных.

Диагностика,

Патологическая физиология и патологическая анатомия Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Учение о болезни. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней. Реактивность организма	2
2	Воспаление	2
3	Патология органов пищеварения	2
4	Патология мочеполовой системы	2
5	Инфекционные болезни	2
6	Микозы и микотоксикозы	2
	Итого:	12

Программа

Тема 1. Учение о болезни. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Реактивность организма.

Учение о болезни. Основные понятия о здоровье и болезни. Определение болезни. Снижение хозяйствен» ценности как показатель болезни животных. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней, формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни.

Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Болезненные факторы и механизм их действия на организм животных, действие механических факторов, понятие о травме. Травматический шок, стадии его развития. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.

Реактивность организма. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, породы.

Тема 2. Воспаление.

Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от трансудата. Учение Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления.

Тема 3. Патология органов пищеварения.

Нарушение функций пищевода. Нарушение функций пищеварения в желудке животных. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных животных. Нарушение пищеварения в кишечнике. Острое и хроническое расширение (тимпания) рубца жвачных. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни, связанные с непроходимостью желудочно - кишечного тракта. Воспаление желудка и кишечника. Язвенная болезнь желудка. Перитонит.

Патология печени.

Нарушение функций печени. Нарушение барьерной функции печени. Нарушение обмена веществ при патологии печени. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды, механизм развития. Гепатоз у крупного рогатого скота и птицы. Токсическая дистрофия печени у свиней. Вид гепатитов. Циррозы печени.

Тема 4. Патология мочеполовой системы.

Расстройства мочеобразования. Нарушение фильтрации и реабсорбции мочи. Количественные и качественные изменения мочи. Уремии, нефроз и нефрит. Воспаление мочевого пузыря. Эндометриты, метриты. Маститы. Заболевания половых органов самцов

Тема 5. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни, местные и общие изменения и их диагностическое значение. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Смешанные инфекции и осложнения. Бактериальные болезни преимущественно с острым течением: сепсис, сибирская язва, эмфизематозный карбункул, рожа свиней, пастереллез, сальмонеллез, колибактериоз, дизентерия свиней, отечная болезнь поросят, диплококковая септицемия, лептоспироз. Бактериальные болезни преимущественно с хроническим течением: туберкулез, сап, бруцеллез, паратуберкулез, некробактериоз. Вирусные болезни: чума свиней, птицы, плотоядных животных, болезнь Марека, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, атрофический ринит свиней.

Тема 6. Микозы и микотоксикозы

Этиология, патогенез, классификация, функциональные и морфологические изменения, исходы микозов и микотоксикозов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Правила приема животных на перерабатывающие	2
2	Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия	2
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных	2
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	2
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	2
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза яйца	2
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения	2
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	2
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	2
	Итого	20

Программа

Тема 1. Правила приема животных на перерабатывающие предприятия.

Порядок приема и сдача животных на боенские предприятия, их размещения, сортировки по полу, возрасту, упитанности.

Тема 2. Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия.

Правила подготовки животных к транспортированию. Способы транспортирования. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.

Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Действующие ГОСТы мяса.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных, инвазионных и незаразной этиологии болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при их обнаружении.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.

Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Действующие ГОСТы молока.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза яйца.

Пищевое значение яиц, их ветеринарно-санитарная экспертиза. Товароведческая оценка.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения.

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

Определение натуральности меда по результатам органолептической оценки и лабораторных анализов. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.

Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Действующие ГОСТы рыбы.

Организация ветеринарного дела Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Нормативно - правовые документы в ветеринарии	2
2	Планирование и организация мероприятий при незаразных заболеваниях. Учет и отчетность.	4
3	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Учет и отчетность.	4
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Нормативно - правовые документы в ветеринарии.

Основы регламентации ветеринарного дела в РФ. Руководство ветеринарным делом в стране. Организация ветеринарной деятельности в субъектах РФ. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью. Лицензирование ветеринарной деятельности.

Тема 2. Планирование и организация мероприятий при незаразных заболеваниях. Учет и отчетность.

Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечению животных. Учет и отчетность.

Тема 3. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Учет и отчетность. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики и ликвидации заразных болезней животных. Учет и отчетность

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях	30
3.	Диагностика и профилактика заразных болезней сельскохозяйственных животных	26
4.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений	12
5.	Работа санитаря ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории и на станции по борьбе с болезнями животных	30
	<i>Проверочная практическая квалификационная работа</i>	6
Итого:		106

Тема 1. Вводное занятие

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления.

Ознакомление обучающихся с производством. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.

Формы морального и материального стимулирования труда рабочих на производстве и труда обучающихся.

Тема 2. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: проведение клинического исследования животных с применением дополнительных методов исследования диагностика и оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным и при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии.

Тема 3. Диагностика и профилактика заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: взятие крови у разных видов

сельскохозяйственных животных, секретов и экссудатов для лабораторных исследований, упаковывание, транспортирование патологического материала подготовка места для введения туберкулина, проведение массовых вакцинаций животных.

Тема 4. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: подготовка животноводческих помещений для дезинфекции и ее проведение; обеззараживание навоза, навозной жижи, трупов животных; дезинфекция почвы, одежды; дезинсекция животноводческих и подсобных помещений; использование химических, биологических и механических методов истребления грызунов.

Тема 5. Работа санитаря ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории и на станции по борьбе с болезнями животных.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: ознакомление с работой санитаря ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования, на станции по борьбе с болезнями животных, уход за лабораторными животными в виварии, подготовка и стерилизация лабораторной посуды.

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Раздел, наименование темы	Количество часов
1.	Инструктаж по безопасности труда и знакомства с рабочим местом	2
2.	Самостоятельное выполнение работ практической деятельности санитаря ветеринарного	80
3.	Выпускная практическая квалификационная работа	12
	Подготовка к итоговой аттестации	6
	Итого:	100

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет экономики отрасли	лекции	Учебно-программная документация Дидактические материалы. Презентации учебных занятий. Ноутбук Проектор мультимедийный. Экран Фото и видеоматериалы
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	лекции	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий (комплект учебно-наглядных, контрольно – тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.). Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, телевизор
Кабинет охраны труда	Лекции, практические работы	Оборудование учебного кабинета: - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР) -1 - дозиметры-радиометры: ДП-5В, ВПХР, ДРГБ-90, СОЭКС - 4 - индивидуальные средства

		<p>защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -респираторы ШБ-1 «Лепесток-200» - 1, У-2К - 1 - Противогазы ГП-5 -30 - ватно- марлевые повязки -30 -общевойсковой защитный комплект (ОЗК) -1 -противохимический пакет ИПП8 - 10 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - 1: - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная – 15; косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная -1; -медицинские предметы расходные (булавка безопасная -15, шина проволочная- 1, шина фанерная- 1) -грелка -1; -жгут кровоостанавливающий-3; -индивидуальный перевязочный пакет – 1; -шприц-тюбик одноразового пользования-1; -носилки санитарные-1; -тренажеры: Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект) Максим-1 Тренажер – манекен взрослого
--	--	--

		<p>пострадавшего (торс) для отработки приемов очистки дыхательных путей (комплект) прием Геймлиха-1 Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1 - место для стрельбы: винтовка пневматическая спортивная ИЖ -38 -3; мишень -3; мат гимнастический – 3; пулеулавливатель плоский TargetShot T-2 - 1 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» -набор плакатов или электронные издания Технические средства обучения: - телевизор</p>
<p>Лаборатория анатомии и физиологии животных</p>	<p>Учебная практика, лекции</p>	<p>Анатомические атласы. Гистологические препараты по общей и частной гистологии. Наборы костей: череп, скелеты разных видов животных. Плакаты: строение внутренних органов животных. Муляжи: лошади, свиньи, коровы, строение глаза, строение копыта, строение кожи, вымени, сердца, мышц головы, желудков и преджелудков животных, внутренних паренхиматозных органов, конечностей, тазобедренных мышц, нормальные половые органы, строение легких овцы,</p>

		<p>строение почки, строение языка свиньи, топография печени свиньи.</p> <p>Препараты консервированные в ёмкостях всех паренхиматозных органов разных видов животных.</p> <p>Натуральные экспонаты, коллекции: скелет, кости и суставы разных видов с\х животных, макро- и гистопрепараты влажные, сухие;</p> <p>Инструменты и оборудование: микроскопы, лабораторная посуда;</p> <p>Видеофильмы: органы пищеварения, дыхания, размножения, железы внутренней секреции, крово- и лимфообращения.</p> <p>Сейф.</p> <p>Инструменты: бесконтактные термометры, плессиметры, перкуссионные молоточки, ножницы, зевники., пинцеты, скальпели, зонды, спецодежда, спиртовки, предметные и покровные стекла, фильтровальная бумага, фонендоскопы.</p>
Лаборатории частной зоотехнии	Учебная практика, лекции	<p>Муляж крупнорогатого скота различных пород.</p> <p>Муляж кур Леггорн.</p> <p>Муляж лошади.</p> <p>Измерительные приборы: мерная лента, мерная палка, мерный циркуль.</p> <p>Микроскопы.</p> <p>Гигрометр.</p> <p>Приборы для измерения микроклимата помещений: манометры, термометры.</p> <p>Набор витаминных подкормок и препаратов.</p>

		<p> Весы. Телевизор. Термометры водяные. Учебные весы с гирями. Ножницы. Макет ноги лошади. Макет строения яиц. Пособие контроля за развитием куриного зародыша. Овоскоп. Калькуляторы. Плакаты. Гербарии. Муляжи. Набор кормовых средств. Набор оборудования для искусственного осеменения с\х животных I-HERDSMAN-1 Учебные стенды, плакаты. </p>
<p> Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии </p>	<p> Учебная практика, лекции </p>	<p> Комплект инструментов, приспособлений, приборов. Зонды. Муляжи половых органов. Пинцеты. Скальпели. Весы с разновесами. Цилиндры мерные. Мензурки. Тампонницы. Ножницы. Искусственные вагины со спиртоприемниками для разных видов животных. Чучело животного для насадки. Спермоприемники. Микроскопы. Пипетки. Шприцы катетеры. Влагалищные зеркала. Термометры. Набор для искусственного осеменения коров и телок с ректальной фиксацией шейки матки. </p>

		<p>Набор акушерских инструментов для родовспоможения.</p> <p>Кружка Эсмарха.</p> <p>Зоотехническая палка.</p> <p>Кронциркуль.</p> <p>Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы).</p> <p>Макеты, муляжи, коллекции.</p> <p>Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды.</p> <p>Госты на молоко и молочные продукты.</p> <p>Учебно-отчетная документация.</p> <p>Ветеринарное законодательство.</p> <p>Альбомы пород.</p> <p>Инструменты.</p> <p>Ветпрепараты.</p> <p>Столик с подогревом для разморозки спермы.</p> <p>Цитрат натрия.</p> <p>Тампонница со спиртовыми тампонами.</p> <p>Паетки.</p> <p>Акушерский набор инструментов для родовспоможения.</p> <p>Одноразовые перчатки осеменатора.</p> <p>Календарь осеменатора.</p> <p>Анализатор качества молока «Клевер».</p> <p>Овоскоп.</p> <p>Сосуд Дьюара.</p> <p>Набор осеменатора.</p> <p>Водяная баня.</p> <p>Набор лекарственных препаратов.</p> <p>Иглы инъекции и для взятия крови.</p>
--	--	--

		Стерелизаторы. Колбы. Прибор «Боброва». Троакары. Шприцы. Химические стаканы. Цилиндры. Урометр. Диагностическая полоска для исследования мочи. Набор реактивов. Весы.
--	--	---

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основные источники:

1. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2018.
 2. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария. – СПб.: ООО «Квадро», 2018.
 3. Семенов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 4. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н.К. Паразитология и инвазионные болезни животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 5. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Нестеров В.В. Зоогигиена. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 6. Латыпов Д.Г., Гельминтозы животных, опасные для человека. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 7. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 8. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина Ветеринарная гельминтология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
- Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2016.
- Дополнительная литература:
1. Уша Б.В. Учебное пособие для СПО Клиническое обследование животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 2. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезней животных». – Издательство Орел ГАУ, 2018
 7. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. – Москва.: КолосС, 2017.

8. Кузьмин В.А., Эпизоотология с микробиологией. – Москва: Академия, 2015.
9. Акбаев М.Ш., Паразитология и инвазионные болезни животных. – Москва: Колос, 2019.

Интернет- ресурсы:

www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293
www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...
www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...
www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html
www.mgavm.ru>Кафедра клинической диагностики Москва
www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные-болезни.html
www.academy21.ru/index.php...инфекционных_и...болезней
www.odinga.ru/vet/163- инфекционные-болезни
www.parasitology.ru/index.php?option...view=article
www.aggregateria.com/I/invazionnye_bolezn.html
www.mgavm.ru.>Ветеринарной хирургии Москва
www.vetchirurg.ru Москва
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
lib.aldebaran.ru/...t...patologicheskaya_fiziologiya
slovari.yandex.ru/...БСЭ/Патологическая физиология/
lib.ugsha.ru>Электронная библиотека>...spec/111201/rp/vv1rp.pdf
vetconsalding.ru/...vnutrennie-nezaraznie-bolezn-s...
webmvc.com/bolezn/livestock/infect/shaerd/...
allfreereferats.ru/index.php?rd=cat...инфекционные...

5.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения «Санитар ветеринарный», включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы. Формы и условия проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Промежуточный контроль включает в себя выполнение тестов по дисциплинам: Экономика отрасли, Основы права, Охрана труда и техника безопасности, Анатомия и физиология животных, Кормление животных, Этика специалиста, Фармакология, ВНБ, Ветеринарная хирургия, Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология с микробиологией, Патологическая физиология и патологическая анатомия, ВСЭ, ОВД.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с использованием ситуационных задач.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается свидетельство установленного образца.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации

Перечень вопросов по промежуточной аттестации

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
4. Назовите функции санитара ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.
7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.
8. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
9. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
10. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
11. Какова методика лечения флегмоны венчика?
12. Какое строение имеет копыто лошади?
13. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытец?
14. Перечислите стадии подковывания лошадей.
15. Как оценить качество подковывания лошадей?
16. Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
17. Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
18. Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
19. Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
20. Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
21. Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
22. Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.
23. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
24. Назовите основные по распространённости незаразные болезни животных.

25. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
26. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
27. Что понимают под раствором?
28. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
29. Назовите способы приготовления растворов.
30. Перечислите жидкие лекарственные формы.
31. Назовите твердые лекарственные формы
32. Что понимают под понятием «порошок»?
33. Назовите виды порошков
34. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?
35. Перечислите мягкие лекарственные формы.
36. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
37. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
38. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.
39. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
40. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
41. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
42. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
43. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
44. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
45. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.
46. Что понимают под дезинфекцией?
47. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
48. Что понимают под дезинсекцией?
49. Назовите средства дезинсекции
50. Что понимают под дератизацией?
51. С какой целью проводится дератизация.
52. Что называется гельминтологией?
53. Назовите основные группы гельминтозов в зависимости от эпизоотологии и биологии возбудителей.
54. Как происходит развитие возбудителей геогельминтов. Приведите примеры этих заболеваний.
55. Расскажите о развитии биогельминтозов на примере заболевания.
56. Назовите основные методы диагностики гельминтозов
57. Дайте понятие определения дегельминтизация.

58. В чем заключаются особенности миграции личинок обыкновенного подкожного овода и пищевода?
59. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами в период миграции?
60. В чем заключается вредность мух?
61. По каким признакам отличают вшей, пухопероедов и власоедов?
62. По каким признакам дифференцируют блох от других бескрылых паразитов?
63. Назовите возбудителя арахнозов.
64. В чем состоит различие между инфекционными и инвазионными болезнями?
65. Как влияют условия кормления и содержания животных на возникновение и течение инвазионных болезней?
66. Какие болезни называют трансмиссивными?
67. Чем отличается девастация от профилактики?
68. Что понимают под фиксацией животных?
69. Назовите основные средства и приемы фиксации животных
70. Перечислите способы фиксации.
71. Какие цели преследует фиксации животных в положении лежа?
72. Какие осложнения возникают при фиксации животных методом повала?
73. Что такое асептика и антисептика?
74. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
75. На чем основана асептика, перечислите мероприятия, необходимые для соблюдения правил асептики.
76. Что необходимо сделать при подготовке животного к операции?
77. Какое строение имеет роговой отросток у крупного рогатого скота?
78. Какие мероприятия проводят на животноводческих комплексах по предупреждению травматизма животных?
79. С какой целью проводят обезроживание молодняка крупного рогатого скота?
80. С какой целью ампутруют рога у взрослого крупного рогатого скота?
81. Что понимают под каудотомией и для чего она проводится?
82. Каково значение диагностики беременности животных?
83. Назовите методы диагностики беременности?
84. Какие методы включает клиническая диагностика беременности?
85. Что входит в состав наружного метода исследования?
86. В чем заключается внутреннее исследование на беременность?
87. Назовите методы лабораторной диагностики беременности животных.
88. Объясните причины возникновения предвестников родов.
89. Какова продолжительность периода выведения плода у коров?
90. Какие материалы необходимы для оказания помощи корове при нормальных родах?

91. Назовите очередность отдельных приемов, выполняемых в процессе оказания помощи при нормальных родах.
92. Почему у новорожденного жеребенка пуповину обрабатывают иначе, чем у новорожденных телят, ягнят и поросят?
93. Перечислите болезни самок в послеродовой период.
94. Какие признаки характерны для послеродового вагинита?
95. Какой экссудат выделяется из половой щели самок при разных формах послеродового острого эндометрита?
96. Какую болезнь называют послеродовой септициемией?
97. Объясните причины асфиксии новорожденных.
98. Почему новорожденный должен получить при первом кормлении молозиво первого удоя?
99. Назовите виды мастита.
100. Что является причиной острых и хронических маститов?

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
«Анатомия и физиология животных»**

Внимательно прочитайте задание.

Тест состоит из 50 вопросов.

Время выполнения задания – 90 мин

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

1. Назовите эпителий слизистой оболочки глотки:

- 1) однослойный плоский
- 2) многослойный плоский и однослойный призматический мерцательный
- 3) каемчатый эпителий и однослойный плоский

2. Кишки тонкого отдела кишечника и последовательность их расположения:

- 1) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная
- 2) ободочная, подвздошная, тощая
- 3) тощая, ободочная

3. Назовите топографию рубца у жвачных:

- 1) пупочная область
- 2) левая половина брюшной полости
- 3) область левого подреберья

4. Назовите оболочки стенки сердца и последовательность их расположения:

- 1) миокард, эпикард, перикард.
- 2) эпикард, миокард, эндокард
- 3) эндокард, миокард

5.Кровеносные сосуды, выходящие из сердца называются:

- 1) аорта и легочная артерия
- 2) аорта и полые вены
- 3) легочные вены и аорта

6.Перечислите хрящи гортани:

- 1) кольцевидный, щитовидный; надгортанный
- 2) щитовидный, черпаловидные, надгортанный, кольцевидный
- 3) кольцевидный, щитовидный, черпаловидные

7.На месте лопнувшего фолликула образуется:

- 1) желтое тело
- 2) новый фолликул
- 3) соединительнотканый рубец

8.Двурогая матка имеет:

- 1) тело, рога матки
- 2) шейку матки и рога
- 3) рога, тело и шейку

9.Перечислите органы размножения самцов:

- 1) семенники, придатки семенников, семенной канатик, семяпровод, семенниковый мешок, придаточные половые железы, мочеполовой канал, половой член и препуций
- 2) семенниковый мешок, семенники, половой член
- 3) семенники, семяпровод, половой член и препуций

10.Цитология - это наука о:

- 1) тканях
- 2) развитию зародыша
- 3) клетке

11.Назовите основные типы тканей:

- 1) эпителиальные, мышечные, нервная
- 2) эпителиальные, опорно-трофические, мышечные, нервная
- 3) опорно-трофические, нервная, костная

12. Перечислите отделы позвоночного столба:

- 1) шейный, осевой, грудной, хвостовой, крестцовый
- 2) шейный, крестцовый, хвостовой
- 3) шейный, грудной, поясничные, крестцовый, хвостовой

13.К мышцам живота относятся:

- 1) наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, прямая

мышца живота, поперечная мышца живота

2) наружная косая мышца живота, прямая мышца живота, поперечная грудная мышца

3) внутренняя косая мышца живота, наружная косая мышца живота, краниальная дорсальная зубчатая

14. Укажите место образования панкреатического сока:

1) печень

2) поджелудочная железа

3) кишечник

15. Где начинается и где заканчивается большой круг кровообращения?

1) левый желудочек, правое предсердие

2) левый желудочек, левое предсердие

3) правое предсердие, левый желудочек

16. Назовите животное, не имеющее желчного пузыря:

1) свинья

2) лошадь

3) овца

17. Назовите классификацию суставов по строению

1) простые, сложные, смешанные

2) сложные, одноосные

3) простые, сложные

18. Укажите мышцы разгибающие плечевой сустав

1) заостная, предлопаточная

2) предостная, коракоидноплечевая

3) предостная, заостная.

19. Однослойный призматический каемчатый эпителий выстилает?

1) кишечник

2) желудок

3) глотку

20. Назовите количество позвонков в шейном отделе с/х животных:

1) 7

2) 9

3) 10

21. Структурной единицей почек является:

1) извитой каналец

2) нефрон

3) капсула Шумлянського

22. Укажите кожные железы:

- 1) сальные, потовые, молочные
- 2) сальные, слюнные, молочные
- 3) потовые, сальные, половые

23. Основное вещество зуба называется:

- 1) цемент
- 2) дентин
- 3) пульпа зуба

24. Назовите тип почек у КРС:

- 1) множественные
- 2) бороздчатые многососочковые
- 3) гладкие многососочковые

25. Укажите топографию печени у КРС:

- 1) правое подреберье
- 2) левое подреберье
- 3) область мечевидного хряща

26. По строению различают следующие типы органов

- 1) трубчатые и паренхиматозные
- 2) паренхиматозные и мышечные
- 3) трубчатые и мышечные

27. Перечислите кости таза?

- 1) бедренная, седалищная, лонная
- 2) лонная, подвздошная, берцовая
- 3) подвздошная, седалищная, лонная.

28. Назовите преджелудки жвачных:

- 1) сычуг, сетка, книжка
- 2) рубец, книжка, сетка
- 3) рубец, сычуг, сетка

29. направление к голове называется:

- 1) краниальное
- 2) дорсальное
- 3) каудальное

30. Укажите железу смешанной секреции:

- 1) щитовидная железа
- 2) гипофиз
- 3) поджелудочная железа

31. Какой тип почек у свиней:

- 1) множественные

- 2) гладкие многососочковые
- 3) гладкие однососочковые

32. Назовите структурную единицу яичников:

- 1) желтое тело
- 2) карункул
- 3) фолликул

33. Мышца сердца называется:

- 1) миокард
- 2) эпикард
- 3) эндокард

34. Назовите эпителий слизистой оболочки тонкого отдела кишечника:

- 1) однослойный призматический железистый
- 2) однослойный призматический каемчатый
- 3) многослойный плоский

35. Мышцы – сгибатели называются:

- 1) инспираторы
- 2) пронаторы
- 3) флексоры

36. Укажите количество крестцовых позвонков у крупного рогатого скота:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 6

37. Направление к животу называется:

- 1) дорсально
- 2) вентрально
- 3) медиально

38. Гистология – это наука о:

- 1) тканях
- 2) развитию зародыша
- 3) клетке

39. Назовите количество пар ребер у крупного рогатого скота:

- 1) 17
- 2) 15
- 3) 13

40. Что отделяет ротовую полость от глотки?

- 1) мягкое небо
- 2) миндалины
- 3) твердое небо

41. Назовите области переднего отдела брюшной полости:

- 1) левое подреберье, правое подреберье, область мечевидного хряща
- 2) левая паховая, правая паховая, пупочная
- 3) поясничная, подвздошная

42. Наука о развитии зародыша называется:

- 1) эмбриология
- 2) цитология
- 3) гистология

43. Непрямое деление клеток называется:

- 1) мейоз
- 2) митоз
- 3) амитоз

44. Развитие спермиев называется:

- 1) онтогенез
- 2) партеногенез
- 3) спермиогенез

45. К какому типу тканей относятся кровь и лимфа?

- 1) опорно – трофический
- 2) эпителиальный
- 3) мышечный

46. Укажите органы совокупления самца:

- 1) семенник и его придаток
- 2) половой член и препуции
- 3) придаточные половые железы

47. Сколько камер имеет желудок у крупного рогатого скота:

- 1) четыре
- 2) три
- 3) одну

48. Назовите крупные застенные слюнные железы:

- 1) нижнечелюстная, щитовидная, околоушная
- 2) околоушная, подъязычная
- 3) околоушная, подъязычная, подчелюстная

49. Сколько придаточных половых желез у самцов?

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре

50. Плоскость, делящая тело животного на две симметричные половины называется:

- 1) срединная
- 2) фронтальная
- 3) саггитальная

ОТВЕТЫ

Таблица эталонов правильных ответов комплекта тестовых заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	1	2	1	3	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	2	1	2	3	2	1	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	1	2	2	1	1	3	2	1	3
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
2	3	1	2	3	1	2	1	3	1
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	1	2	3	1	2	1	3	2	1

Количественные критерии оценки (по сумме баллов)

Оценка	Критерии	
«Отлично»	100 – 90% правильных ответов	50 – 45
«Хорошо»	89 - 80% правильных ответов	44 - 40
«Удовлетворительно»	79 – 70% правильных ответов	39 - 35
«Неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов	34 и менее

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
«Эпизоотология с микробиологией»**

30 вопросов на 90 минут

Вариант 1

Указания: каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых **правильный только один**. Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

Блок 1.

1. Инфекционные болезни вызываются:
 - а) грызунами;
 - б) простейшими;
 - в) паразитами;
 - г) микробами;

2. Латентные инфекции протекают:
 - а) с ярко выраженной клинической картиной;
 - б) со слабо выраженной клинической картиной
 - в) молниеносно и завершаются выздоровлением;
 - г) бессимптомно;

3. За инкубационным периодом следует:
 - а) период угасания болезни;
 - б) период предвестников болезни;
 - в) реконвалесценции;
 - г) период полного развития болезни;

4. Иммуитет после перенесенного заболевания:
 - а) пассивный;
 - б) активный;
 - в) естественно приобретенный;
 - г) поствакцинальный;

5. Заболевание одного животного:
 - а) вспышка;
 - б) случай инфекционной болезни;
 - в) панзоотия;
 - г) эпизоотия;

6. Для аллергической диагностики туберкулеза у свиней применяют:
- а) вакцины;
 - б) туберкулин;
 - в) анатоксины;
 - г) антибиотики;
7. Болезни, поражающие органы пищеварительной системы:
- а) алиментарные;
 - б) респираторные;
 - в) трансмиссивные;
 - г) почвенные;
8. Источник возбудителя инфекции это:
- а) зараженный корм, подстилка;
 - б) истечения и выделения больных животных;
 - в) больное и зараженное животное;
 - г) предметы ухода, инвентарь;
9. Эпизоотический очаг:
- а) территория, на которой инфицированы вода, почва;
 - б) территория пребывания источника возбудителя инфекции;
 - в) организм больного животного;
 - г) резервуар возбудителя инфекции;
10. Дезинфекция - это комплекс мероприятий, направленных на:
- а) профилактику и ликвидацию инфекционных болезней;
 - б) ликвидацию патогенных микроорганизмов;
 - в) уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микробов, включая спорных;
 - г) устранение источника и резервуара возбудителя инфекции;
11. К механическим приемам обеззараживания относятся:
- а) применение химических средств;
 - б) побелка, покраска;
 - в) применение аэрозолей;
 - г) хлорирование.
12. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:
- а) ассоциативная;
 - б) моноинфекция;
 - в) аутоинфекция;
 - г) экзогенная;
13. Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:

- а) латентная;
- б) генерализованная;
- в) гнойная;
- г) воздушно-капельная.

14. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых:

- а) аэрогенный;
- б) воздушно-капельные;
- в) респираторные;
- г) трансмиссивные.

15. Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекционных и паразитарных болезней принадлежит:

- а) Л. Пастеру;
- б) Н. А. Михину;
- в) Л. С. Ценковскому;
- г) Е. Н. Павловскому.

16. Успех лечения зависит от:

- а) кратности введения;
- б) дозы;
- в) своевременности лечебной помощи;
- г) возраста.

17. Эпизоотия - это распространение болезни:

- а) в определенном животноводческом комплексе;
- б) на территории одного материка;
- в) в определенной местности;
- г) на территории района, области, республики и даже страны.

18. Для аллергической диагностики в ветеринарной практике применяют:

- а) маллеин, туберкулин;
- б) антраксин, преципитат;
- в) сыворотку против столбняка, сибиреязвенный антиген;
- г) анатоксин, бактериофаг;

Блок 2

1. Туберкулин - это:

- а) биопрепарат- взвесь убитых бактерий туберкулеза, применяемая для профилактики туберкулеза;
- б) вакцина для профилактики туберкулеза;
- в) биопрепарат- фильтрат инактивированных возбудителей, применяемый для аллергической диагностики туберкулеза;
- г) сыворотка, вводимая внутрикожно с целью диагностики.

2. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

- а) животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрирована инфекционная болезнь животных;
- б) больные животные;
- в) биотермическая яма, или яма Беккари;
- г) дезинфекционные камеры.

3. Карантин как вынужденная мера накладывается:

- а) главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;
- б) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;
- в) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;
- г) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;

4. Составляющие звенья эпизоотической цепи:

- а) источник возбудителя, переболевшие животные, неблагополучный пункт;
- б) больные животные, грызуны, микробоносители;
- в) реконвалесценты, факторы передачи, инфицированный корм;
- г) источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.

5. Заключительную дезинфекцию проводят:

- а) после завершения строительства животноводческих объектов;
- б) после выгона скота на пастбища;
- в) в благополучных хозяйствах;
- г) перед снятием карантина;

6. Иммунитет - это:

- а) состояние невосприимчивости организма животного к действию патогенных микробов и их токсинов;
- б) состояние невосприимчивости организмов с выработкой антител;
- в) повышенная чувствительность организма к воздействию раздражителя;
- г) закономерное сочетание симптомов, обусловленных единым патогенезом;

7. Документ, составляющий после эпизоотологического обследования:

- а) акт;
- б) протокол;
- в) журнал;
- г) ветсвидетельство;

8. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:

- а) вакцинация;
- б) туберкулинизация;
- в) диспансеризация;
- г) карантинирование;

9. Для гистологического исследования патматериал консервируют в:

- а) 10 %-ном водном растворе формалина;
- б) 3 %-ном растворе фенола;
- в) 30 %-ном химически чистом глицерине;
- г) 50 %-ном химически чистом глицерине;

Блок 3

1. В СПК «Кудара» в конце мая 2013 года были кастрированы 180 баранчиков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стали отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и тонические судороги. Наблюдались судорожное сокращение мышц шеи и запрокидывание головы. Температура была в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4-5 дней после первых клинических признаков пали 42 ягненка.

Какую инфекционную болезнь можно подозревать в данном случае?

- а) бруцеллез;
- б) сибирская язва;
- в) столбняк;
- г) контагиозная эктима;

2. В СПК «Селенга» коровам скармливали свеклу без чистки и термической обработки. Через три дня было замечено беспокойство одной коровы, у нее началось вздутие живота и она вскоре пала.

Какой патологический материал нужно получить от павшего животного для лабораторных исследований?

- а) содержимое кишечника;
- б) язык;
- в) ухо;
- г) лимфатические узлы;

3. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

- а) методом пальпации;
- б) методом исследования сывороток крови;
- в) методом эпизоотологического исследования;
- г) методом исследования слюны;

Вариант 2

Указания: каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых **правильный только один**. Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

Блок 1.

1. Анатоксины, это:

- а) вид вакцины;
- б) сыворотка;
- в) аллерген;
- г) иммуноглобулин;

2. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются:

- а) зоонозами;
- б) антропонозами;
- в) смешанными;
- г) вторичными;

3. Форма течения, при котором животное погибает через несколько часов:

- а) острое;
- б) молниеносное;
- в) хроническое;
- г) abortивное;

4. Сравнительно-историческое описание, это:

- а) один из приемов эпизоотологического исследования;
- б) историческое описание болезни;
- в) характеристика течения болезни;
- г) составление анамнеза;

5. Продолжительность активного иммунитета:

- а) в течение года и более;
- б) до 2-3х месяцев;
- в) до 2-5 дней;
- г) до 2—3х недель;

6. Способ введения аллергена:

- а) внутримышечно;
- б) внутривенно;
- в) внутрикожно;
- г) внутрибрюшинно;

7. Факторы передачи возбудителя инфекции:

- а) резервуар;

- б) объекты неживой природы;
- в) восприимчивые животные;
- г) микробоносители;

8. Заболеваемость, это:

- а) отношение числа павших к числу заболевших в %;
- б) отношение числа заболевших к числу восприимчивых животных в %;
- в) отношение числа павших к числу восприимчивого поголовья в %;
- г) отношение количества восприимчивых животных к числу вынужденно убитых в %;

9. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются:

- а) природный;
- б) антропоургический;
- в) стационарный;
- г) действующий;

10. К респираторным относится инфекция:

- а) аэрогенная;
- б) секундарная;
- в) контактная;
- г) трансмиссивная;

11. Трансмиссивная инфекция передается:

- а) кровососущими членистоногими;
- б) млекопитающими;
- в) грызунами;
- г) пресмыкающимися;

12. Дезинсекция – это комплекс мероприятий, направленных на:

- а) обеззараживание навоза и помета;
- б) борьбу с насекомыми и клещами;
- в) удаление из сточных вод примесей;
- г) уничтожение вредных мышевидных грызунов;

13. В биотермических ямах трупы разлагаются под:

- а) пленкой;
- б) под воздействием вирусов или грибов;
- в) воздействием низких температур;
- г) воздействием термофильных бактерий;

14. Для проведения аэрозольной дезинфекции необходимы:

- а) освещенность помещений;

- б) герметичность помещений;
 - в) относительная влажность в пределах 100%;
 - г) хорошая вентиляция;
15. Инфекция, возникающая вследствие заражения при вдыхании пыли, содержащей патогенные микробы:
- а) раневая
 - б) почвенная;
 - в) аэрогенная
 - г) контактная;
16. Ворота инфекции - это:
- а) места внедрения возбудителя в организм;
 - б) пути передачи возбудителя инфекции;
 - в) пути выделения возбудителя инфекции из организма ;
 - г) место введения вакцин;
17. Возврат инфекционной болезни:
- а) рецидив;
 - б) аутоинфекция;
 - в) суперинфекция;
 - г) пиемия;
18. Сыворотки, полученные от переболевших животных:
- а) моновалентные;
 - б) поливалентные;
 - в) реконвалесцентов;
 - г) гипериммунные;

Блок 2

1. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных называется:

- а) летальность;
- б) смертность;
- в) заболеваемость;
- г) смертельность.

2. Определить виды эпизоотических очагов с учетом давности возникновения и степени активности:

- а) природные;
- б) стационарные;
- в) синантропные;
- г) сопряженные;

3. Что необходимо предпринять для введения карантина?
- а) произвести убой больных животных;
 - б) изолировать больных животных;
 - в) вакцинировать всех животных;
 - г) подготовить документы для рассмотрения на заседании администрации;
4. Введение вакцины в дыхательные пути в форме аэрозолей:
- а) энтеральная;
 - б) респираторная;
 - в) активная;
 - г) пассивная;
5. При введении сывороток вырабатывается:
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) видовой;
 - г) не вырабатывается;
6. Туберкулин применяется для:
- а) профилактики туберкулеза;
 - б) диагностики туберкулеза;
 - в) лечения больных туберкулезом;
 - г) определения возбудителей туберкулеза;
7. Для профилактики сибирской язвы используется вакцина:
- а) из штамма К;
 - б) из штамма Л;
 - в) культуральная вакцина;
 - г) из штамма 55-ВНИИВВиМ;
8. Как проводить дифференциальную диагностику сибирской язвы и эмкара:
- а) по наличию слюнотечения;
 - б) по характеру кожных поражений;
 - в) по эпизоотологическим особенностям;
 - г) по сезонности болезни;
9. Патоморфологический метод включает:
- а) бактериологические и вирусологические методы исследований;
 - б) патологоанатомические и гистологические методы исследований;
 - в) клинические и гематологические методы исследований;
 - г) биохимические и токсикологические методы исследований.

Блок 3

1. Молочный комплекс в течение ряда лет был благополучным по инфекционным болезням. Осенью текущего года абортiroвали 3 коровы. Абортированные плоды были направлены для исследования в ветеринарную лабораторию. Какие болезни крупного рогатого скота необходимо исключить?

- а) эмфизематозный карбункул;
- б) лептоспироз;
- в) трихофития;
- г) столбняк;

2. В одном из приграничных хозяйств Забайкальского края возникла вспышка болезни среди крупного рогатого скота. Был поставлен диагноз «Ящур». Какими клиническими признаками характеризуется эта болезнь:

- а) обильное слюнотечение, поражение языка, появление пузырей на вымени, в области венчика копыт;
- б) поражение глаз с серозным истечением;
- в) появление на коже язв, судороги конечностей;
- г) повышение температуры в области рогов;

3. Среди табунных лошадей выявлены три лошади с признаками увеличения подчелюстных лимфатических узлов, учащенного дыхания, отказа от корма и повышения температуры тела. У одной лошади отмечено одностороннее воспаление лимфатического узла, гнойное истечение из носа.

Как провести диагностику болезни?

- а) путем пробежки лошадей;
- б) методом клинического исследования;
- в) методом клинико-эпизоотологического исследования;
- г) методом наблюдения;

Вариант 3

Указания: каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых **правильный только один**. Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

Блок 1.

1. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных:

- а) клетка;
- б) изолятор;
- в) виварий;
- г) бокс;

2. При кожных заболеваниях исследуют:

- а) кровь;
- б) волосы и участки кожи;
- в) кал;

г) мочу;

3.К биологическому методу дератизации относят использование:

- а) капканов;
- б) естественных врагов грызунов- кошек, собак;
- в) зоокумарина;
- г) крысида;

4.От момента проникновения микроба до появления первых симптомов, период:

- а) предвестников;
- б) продромальный;
- в) инкубационный;
- г) клинический;

5.Трансмиссивная инфекция передается:

- а) кровососущими членистоногими;
- б) млекопитающими;
- в) грызунами;
- г) птицами;

6.Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:

- а) ассоциативная;
- б) моноинфекция;
- в) аутоинфекция;
- г) экзогенная;

7. Всех вновь поступивших животных в хозяйство:

- а) карантинируют;
- б) лечат;
- в) дезинфицируют;
- г) вакцинируют.

8.Резервуар возбудителя инфекции:

- а) силос;
- б) подстилка;
- в) совокупность живых существ;
- г) молоко;

9.Панзоотией считают:

- а) наличие инфекционной болезни в той или иной местности;
- б) распространение инфекционной болезни в пределах района, области, края, страны;

в) распространение инфекционной болезни с охватом нескольких стран и даже всего материка;

г) распространение инфекционной болезни в стаде, на ферме и на отаре;

10. Дезинфекционная установка Комарова представляет:

а) моющий вихревой насос, прикрепленный к автоприцепу;

б) турбулирующую аэрозольную насадку (ТАН);

в) портативный аэрозольный комплект (ПАК);

г) установку, смонтированную на металлической раме, которая прикреплена к автоприцепу.

11. Контроль качества дезинфекции определяют по наличию:

а) возбудителя сибирской язвы;

б) сальмонелл;

в) туберкулезной палочки;

г) кишечной палочки и стафилококков;

12. Для гистологического исследования патматериал консервируют в:

а) 10 %-ном водном растворе формалина;

б) 3 %-ном растворе фенола;

в) 30 %-ном химически чистом глицерине;

г) 50 %-ном химически чистом глицерине;

13. Сожительства, обеспечивающие взаимные выгоды:

а) комменсализм;

б) паразитизм;

в) микробоносительство;

г) мутуализм.

14. Инфекция, возникающая при передаче возбудителя через воздух:

а) латентная;

б) генерализованная;

в) гнойная;

г) воздушно-капельная.

15. Эпизоотический очаг, в котором вспышки болезни повторяются:

а) природный;

б) стационарный;

в) антропоургический;

г) синантропный;

16. Моноинфекция - это проникновение:

а) двух возбудителей одновременно в организм животного;

- б) трех возбудителей в организм животного;
- в) 4-х возбудителей одновременно в организм животного;
- г) одного возбудителя в организм животного;

17. Инфекция - это:

- а) состояние зараженности организма;
- б) динамика взаимодействия между организмом животного и возбудителем инфекции;
- в) патологическое состояние, вызванное общим действием на организм ядовитых веществ;
- г) болезнь, вызванная микробами;

18. Показатель интенсивности эпизоотического процесса:

- а) энзоотия;
- б) панзоотия;
- в) механизма передачи;
- г) напряженность иммунитета;

Блок 2

1. Профилактическую дезинфекцию проводят:

- а) перед снятием карантина;
- б) после выявления больного животного;
- в) в благополучных хозяйствах;
- г) после установления диагноза;

2. Возврат инфекционной болезни после клинического выздоровления:

- а) рецидив;
- б) аутоинфекция;
- в) реинфекция;
- г) вторичная инфекция;

3. Дератизация - это комплекс мер, направленных на:

- а) дезинфекцию животноводческих помещений;
- б) обеззараживание белья, спецодежды и перевязочного материала;
- в) уничтожение грызунов;
- г) уничтожение членистоногих;

4. Заболеваемость, это:

- а) отношение числа павших к числу заболевших в %;
- б) отношение числа заболевших к числу восприимчивых животных в %;
- в) отношение числа павших к числу восприимчивого поголовья в %;

г) количество заболевших инфекционной болезнью животных в определенной местности за определенный промежуток времени.

5. Какой документ будете оформлять после проведенной вакцинации ?

а) ведомость;

б) протокол;

в) анкета;

г) акт;

6. Лечебный эффект иммунной сыворотки зависит от:

а) видовой принадлежности сыворотки;

б) раннего срока введения сыворотки в организм;

в) температуры сыворотки;

г) количества введенной сыворотки;

7. Карантин как вынужденная мера накладывается:

а) главой районной администрации по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;

б) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;

в) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлений граждан-владельцев животных;

г) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;

8. Очаги, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности людей:

а) аутохтонные;

б) антропоургические;

в) синантропные;

г) подвижные;

9. Жесткие санитарные мероприятия с уничтожением всех животных в неблагополучной зоне, это:

а) изоляция;

б) карантин;

в) stamping-out;

г) дезинфекция;

Блок 3

1. Среди свиней стала быстро распространяться болезнь, которая характеризовалась сильным угнетением животных, учащенным дыханием,

повышением температуры тела, посинением кончиков ушей, хвоста. Зарегистрирован падеж 10 животных за один день. Был поставлен диагноз «Классическая чума свиней».

Как был поставлен диагноз?

- а) на основании проведения клинического осмотра;
- б) на основании результатов серологического исследования;
- в) на основании учета эпизоотологических особенностей болезни, клинических признаков и результатов лабораторных исследований;
- г) на основании анализа эпизоотической ситуации;

2. В личном подсобном хозяйстве заболела корова. Были установлены Клинические признаки, характерные для злокачественной катаральной горячки. На основании учета результатов эпизоотологических и клинических исследований, исключения сходных инфекционных болезней был подтвержден диагноз «Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота».

Какие основные клинические признаки были учтены при постановке диагноза?

- а) чрезмерное мычание и хромота на обе конечности;
- б) кашель и одышка;
- в) слюнотечение и развитие слепоты;
- г) кожные поражения в области спины;

3. В одном из приграничных районов через 20 лет после последней вспышки среди овец возникла оспа. Из 560 овец отары заболели 180, пали 11. В хозяйстве проведена вакцинация всего восприимчивого поголовья овец.

Выделить признаки, наиболее характерные для этой болезни:

- а) сильная диарея;
- б) хромота на одну конечность;
- в) сыпь на безволосых участках, образование папул и везикул;
- г) парезы и параличи;

Ключи ответов к 1 варианту

Блок 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	г	г	б	б	б	б	а	в	б
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	б	б	б	г	г	г	в	г	а

Блок 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	а	а	а	г	г	а	а	в	а

Блок 3

№ задания	1	2	3
№ ответа	в	в	б

Ключи ответов к 2 варианту

Блок 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	а	а	б	а	а	в	б	б	в
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	а	а	б	г	б	в	а	а	в

Блок 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	б	б	г	б	б	б	г	в	б

Блок 3

№ задания	1	2	3
№ ответа	б	а	в

Ключи ответов к 3 варианту

Блок 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	б	б	б	в	а	б	а	в	в
№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ ответа	г	г	а	г	г	а	г	б	б

Блок 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	в	а	в	б	г	б	а	б	в

Блок 3

№ задания	1	2	3
№ ответа	а	а	а

Критерии оценки результатов обучения

Результативность правильных ответов (в процентах)	Оценка уровня подготовки	
	Оценка	Вербальный аналог
Более 100- 90%	5	отлично
89% - 80%	4	хорошо
79% - 70%	3	удовлетворительно
Менее 69%	2	неудовлетворительно

7.2. Комплект оценочных средств по итоговой аттестации

1. Перечень ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция:

1. *Внимательно прочитайте задание.*

2. *При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.*

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни свиней

Гражданин Моряков А.И. купил по сниженной цене поросят - отъемышей в количестве трех штук, которые распродал свиновхоз из санитарного брака. Хозяин поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разной упитанности. Через неделю один из поросят пал. Ветеринарный врач диагностировал рожу.

Правильно ли поступил хозяин?

Какова профилактика и меры борьбы при этом заболевании.

Ситуационная задача 2

Инструкция:

1. *Внимательно прочитайте задание.*

2. *При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.*

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни лошадей

В колхозе имеются 600 голов крупного рогатого скота и 60 лошадей. Хозяйство в последние три года являлось благополучным по инфекционным болезням.

В марте среди жеребят 3-12 месячного возраста, затем и лошадей отмечалось заболевание, характеризующееся следующими клиническими признаками: Т- 40-41° С, П- 100-140, Д- 50-60, общее состояние - угнетенное, анорексия. Слизистая оболочка носовой полости и зева гиперемизированные, выделение из носовой полости вначале серозное, затем слизисто - гнойное, обильное, густое. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Отек равномерный, плотный, болезненный, распространяется у одних животных на глотку, у других - на основании ушных раковин и нижний край щек. Некоторые животные держат голову в вытянутом положении. Через несколько дней припухлость становится мягкой, на одном или нескольких местах ее появляется флюктуация, где волосы выпадают, кожа делается тонкой, темно-бурой, на ее поверхности просачивается желтоватая клейкая жидкость. В дальнейшем, абсцесс вскрывается, вытекает в большом количестве белый или слегка желтоватый сливкообразный гной. У отдельных животных гной выделяется из

ротовой и носовой полостей. После появления гнойных истечений температура начинает снижаться.

Каков предварительный диагноз?

Каковы методы диагностики данной болезни?

Назначьте лечение при этой болезни.

Ситуационная задача 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни молодняка

Колхоз был благополучен по инфекционным и инвазионным болезням. В течение последних пяти дней отмечаются случаи заболевания телят 1 -2 недельного возраста.

Симптомы болезни: Т- 41 °С, П- 120, Д-80. Общее состояние сильно угнетенное, мышечная дрожь. Аппетит отсутствует. Конъюнктивит, слезотечение. Слизистая оболочка носовой полости гиперемирована. Дыхание затрудненное. Больные погибают при нарастающей недостаточности сердечно - сосудистой системы.

Патоморфологическая картина: на слизистой оболочке носовой полости, под эпикардом, по ходу коронарных сосудов, на плевре и брюшине имеются кровоизлияния. Селезенка вишнево-красного цвета, увеличена, уплотнена. Легкие отечные, бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены, на разрезе сочные, с кровоизлияниями.

Каков предварительный диагноз?

Каковы методы диагностики данной болезни? Дифференциальный диагноз.

Назначьте лечение и разработайте меры борьбы и профилактики.

Ситуационная задача 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Заболевание молочной железы

Анамнез: Корова 5 лет, кличка «Роса», содержится в 4-х-ряднике с деревянным полом в котором имеются щели. Уборка навоза механизированная.

Кормление: в рацион включают: сено 7 кг; пшеничную дерть 3 кг; сенаж 4,6 кг, корне- и клубнеплоды 3 кг. Поение автоматизированное. При плановом осмотре животного вет. врач обнаружил, что правая передняя доля вымени слегка опухшая.

Габитус: положение тела стоячее, упитанность средняя, конституция средняя. Живая масса животного примерно 400 кг. Температура тела животного 38,2°C. Частота дыхательных движений в минуту 22. пульс 58 ударов в минуту.

Кожа и волосяной покров: кожа эластична, волосы матового цвета, шерстный покров гладкий, равномерно покрывает всю поверхность.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные, коленной складки не увеличены, с гладкой поверхностью. Околоушные и заглоточные л/у не прощупываются. Надвыменные л/у не увеличены.

Видимые слизистые оболочки: без нарушения целостности, умеренно влажные с гладкой поверхностью. Конъюнктивы матово-красного цвета. Слизистая ротовой полости бледно-розового цвета. Слизистая оболочка половых губ и преддверия влагалища бледно-розового цвета.

Система органов кровообращения: область сердца без видимых изменений, безболезненная. Сердечный толчок слабо прощупывается. Артериальный пульс ритмичный.

Органы дыхания: носовые отверстия правильной конфигурации. Истечений из носа не наблюдается. Верхнечелюстные и лобные пазухи симметричны, без видимых и скрытых нарушений. Грудная клетка умеренно округлой формы, симметричная, безболезненная.

Органы мочеполовой системы: мочеиспускание безболезненное, поза естественная - стоячая, болезненность при глубокой пальпации почек отсутствует. Мочевой пузырь умеренно наполнен. Половые губы не припухлые, истечений из половой щели не наблюдается, шейка матки закрыта. Правая передняя доля вымени слегка припухлая, местная температура увеличена, болезненность при пальпации отсутствует. При сдаивании молоко водянистой консистенции, с молоком наблюдаются выделения хлопьев казеина. Удой от этого животного снижен. Остальные четверти вымени без изменений.

Органы пищеварения: жвачка сохранена, ротовая полость умеренно увлажнена, без травм. Аппетит сохранен. Сокращение рубца умеренное 5 движений за 2 минуты. Фекалии без посторонних примесей, акт дефекации нормальный. Живот имеет асимметричную форму. Тонус мышц брюшного пресса умеренный.

Нервная система: череп и позвоночный столб без видимых изменений, правильной формы. Слух, обоняние и вкус сохранены. Суставы не увеличены подвижны. Постановка конечностей правильная.

Поставить диагноз и назначить лечение.

Какие меры профилактики надо проводить, чтобы предупредить возникновение данного заболевания.

Ситуационная задача 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Отложение, возникшее при послеродовом парезе

У коровы произошли нормальные роды. Суточный удой на второй день составил 18 л. Утром 11 июня после очередного доения доярка обратила внимание на потерю аппетита и отсутствие жвачки. Затем внезапно корова упала. Животное подобрало под туловище конечности, голову запрокинуло на грудную клетку, перестало реагировать на раздражения.

Спустя три часа к больному животному прибыл ветеринарный фельдшер. Он установил диагноз: послеродовой парез. Для накачивания воздуха в молочную железу фельдшер использовал велосипедный насос. 14 июня появились симптомы воспаления обеих задних четвертей, а на второй день была отмечена болевая реакция обеих передних. 15 июня молочная железа резко увеличилась, повысилась температура, появилась болезненность. Молокоотделение почти прекратилось. Со всех четвертей можно было выдоить незначительное количество водянистого секрета желто-бурого цвета и примесью крошек желтого цвета. Через сутки отмечено повышение температуры тела коровы, угнетение, потеря аппетита и жвачки. Надвыменные лимфатические узлы увеличены и болезненны.

Несмотря на интенсивные терапевтические продукты (диета, вливание во все четверти по 200 тысяч ЕД пеницилина на физиологического растворе три раза в день, сдаивание через каждые четыре часа, лактопиотерапия) болезнь прогрессировала, исчез аппетит. Процесс постепенно привел к сужению и полному заращиванию каналов задних сосков. Высокомолочную корову пришлось выбраковывать.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Правильно ли поступил ветеринарный фельдшер? Как бы поступили вы?

Почему?

Ситуационная задача 6

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Составление плана мероприятий по ликвидации сибирской язвы

Вечером ветеринарного фельдшера вызвали к корове, принадлежащей ООО «Славгородское». Корову пригнали с пастбища. При обследовании ветеринарный фельдшер обнаружил: сильное вздутие живота, отсутствие жвачки, мышечная дрожь, дыхание частое, затрудненное.

Доярка

надоила 0,5 л молока, хотя раньше надаивала по 6-8 л. общее состояние тяжелое. Ветеринарный фельдшер дал команду прирезать животное, т.к. опасался смерти коровы.

При разделе туши обнаружил следующее: селезенка сильно увеличена, размягчена, пульпа на разреза стекает в виде дегтеобразной массы, кровь густая,

темная, несвернувшаяся, кровоизлияния на серозных и слизистых оболочках, лимфатические узлы увеличены, в состоянии геморрагического воспаления.

Ветеринарный фельдшер запретил использовать мясо в пищу.

Почему ветеринарный фельдшер запретил использовать мясо в пищу?

Разработать план мероприятий по ликвидации сибирской язвы в ООО «Славгородское».

Ситуационная задача 7

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза на инфекционное заболевание

В январе 2009 г у одной из коров дойного стада обнаружены следующие признаки: вначале слабо выраженное возбуждение, затем хриплое мычание, слюнотечение, шаткость походки извращенный аппетит, затем паралич нижней челюсти. При выявлении анамнеза скотник вспомнил, что пять дней назад, когда стадо было на прогулке, забегала лиса.

Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Какое заболевание можно предположить по клиническим признакам и эпизоотологическим данным?

Что нужно сделать для подтверждения поставленного вами диагноза?

Ситуационная задача 8

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза и лечение при паразитарном заболевании

У 13 молодых овец в первом полугодии появились признаки возбуждения, пугливости, бесцельных резких движений, конъюнктивы гиперемирована, частые круговые движения, стремление вперед чередующимися с признаками судорог, нарушение равновесия и координации движений. При исследовании головного мозга у павших овец обнаружено два пузыря размером с куриное яйцо светло-серого цвета заполненного прозрачной жидкостью, атрофия мозгового вещества, кости черепа истончены и легко прогибаются. Труп истощен.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ситуационная задача 9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Расчет потребности хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции

Животноводческая ферма совхоза состоит из одного коровника (размеры: длина 88 м, ширина 10 м, высота стен 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина 73 м, ширина 9 м, высота 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина 60 м, ширина 15 м, высота 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции? Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м² в типовых помещениях и 2 л на 1 м² в приспособленном помещении.

Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Высчитать общую площадь, подлежащую дезинфекции.

Высчитать сколько нужно литров раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора?

Вычислить сколько потребуется сухой хлорной извести (с содержанием активного хлора 26%) для приготовления раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.

Ситуационная задача 10

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Составление плана профилактических мероприятий при инвазионном заболевании

В зверосовхозе «Хакасский» скармливают песцам и лисам корм животного происхождения: мясо, рыбу, творог, молоко, яйца, а так же зерновые, витаминные добавки. Мясо поступает с мясокомбината, рыба в основном, из семейства карповых с Абаканского рыбозавода. Корма в основном дают, в сыром виде. В бригаде Ивановой появились больные лисы песцы с признаками поражения печени, расстройством пищеварения, снижением качества меха. При копрологическом исследовании у больных лисиц и песцов обнаружены яйца, очень мелкие (0,01 - 0,02) x (0,662 - 0,003)мм, светло- желтого цвета, овальной формы, с нежной двухконтурной оболочкой, с крышечкой на одном полюсе и бугорком на противоположном.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Поставить диагноз и разработать план профилактических мероприятий.

Ситуационная задача 11

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным

законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза на инвазионное заболевание

У свиньи вокруг глаз и на внутренней поверхности ушей узелки, гнойнички. Животное трется о плотную поверхность, появляются мокнущие участки, при расчёсах на коже появляются мокнущие поверхности, кожа уплотняется, возникают трещины, клочки, щетина выпадает. При исследовании глубокого соскоба обнаружены мелкие шаровидной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ситуационная задача 12

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

На ферме содержится 60 коров и 47 телят и находится она на территории заповедника. В августе заболели 3 теленка и одна корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства. У коровы прекратилась жвачка, и она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмечали слюнотечение, отказ от приема корма, залеживание, которое было определено как парез при исследовании его врачом. Телята погибли через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового сустава.

Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?

Какие методы лабораторной диагностики применяют для постановки диагноза?

Какие болезни можно предположить в данном случае?

Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики?

Ситуационная задача 13

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием, содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках есть много голубей. В начале августа в

одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, паралич ног и крыльев.

Какой предположительный диагноз можно поставить?

На каком основании можно поставить диагноз?

Какие заболевания можно предположить в данном случае?

Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Какое заболевание можно предположить в данном случае?

Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене всестороннее и глубокое знание учебного материала, полную сформированность профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности. Проявляет творческие способности в понимании, изложении, оформлении и использовании информационных материалов.
«Хорошо»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене достаточно глубокое знание учебного материала, полную сформированность профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности. Допустил небольшие неточности при выполнении экзаменационных заданий, но способен их самостоятельно устранить в ходе дальнейшей учебной работы.
«Удовлетворительно»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене знание учебного материала, в объеме необходимом для предстоящей работы по специальности. Допустил погрешности при выполнении экзаменационных заданий, но обладает достаточными профессиональными и общими компетенциями.
«Неудовлетворительно»	Выставляется на экзамене студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебного материала. Допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не позволяют ему приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по формированию необходимых профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности.

8.РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский аграрный техникум».

Составитель программы:

Мусихина Наталия Ивановна, преподаватель ветеринарных дисциплин, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

