

## **ГОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее- Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано на основании нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Устава Техникума.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;

- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин – обучающиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Техникума;

- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

1.4. Дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Содержание образовательной деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.7.Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим — цели и задачи ее реализации, обеспечивающие достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности; — основные характеристики дополнительного образования (объем, содержание, последовательность осуществления, планируемые результаты); — организационно-педагогические условия, методы и технологии ее реализации; формы контроля, аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; — информационное, технологическое и ресурсное обеспечение дополнительного образования.

1.9.Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

2.1.В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

2.2.Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.3.К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.4.К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.5.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6.Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

2.7.Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной Учреждением.

2.8.Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9.Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в

течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая.

2.10. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально при наличии специалиста.

2.11. Занятия (кружки при кабинетах) проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.12. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется действующими СанПиН. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия 40-45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

2.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Объединения создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

2.14. Количество обучающихся (не менее 15) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. Комплектование происходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Объединения формируются в начале учебного года. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.16. Для организации дополнительного образования используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.17. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Учреждения.

2.18. При реализации дополнительного образования Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.21. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.22. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно - воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программе.

### **III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

3.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.5. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

### **IV. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

4.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;
- практических умений и навыков: анализ работ, выполнение нормативов, просмотры, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

4.4. Формы, критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. Содержание, порядок проведения контроля определяются педагогом с учетом ожидаемых результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

## **V. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

5.3. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия полученных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. Задачи промежуточной аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

-результативность решения воспитательных и развивающих задач;

-сопоставление прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 мая по 30 мая.

Для обучающихся по образовательным программам со сроком реализации 1 год, промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, как правило, в декабре.

5.6. Способы и критерии определения результативности, уровень освоения обучающимися образовательных программ определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

5.7. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения.

5.8. Промежуточную аттестацию обучающихся проводит педагог, реализующий образовательную программу.

## **VI. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация обучающимися результатов обучения.

6.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока), как правило, в июне.

6.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и др.