

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Славгородский аграрный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

КГБПОУ «Славгородский аграрный
техникум»

от 16 апреля 2018 г. № 73

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ
«Славгородский аграрный техникум»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), ФГОС СПО, Уставом КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» (далее техникум), локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

III. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытость процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

IV. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ВСОКО КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутритехникумовский мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации;
- контроль качества при государственной итоговой аттестации.

4.2. В состав службы ВСОКО входят администрация техникума, председатели методических цикловых комиссий, методист, педагогические работники.

4.3. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом МОН РФ № 1324 от 10.12.2013 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»).

4.4. Процедура внутриучрежденческого контроля в техникуме организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» и инструктивными материалами по проведению проверок.

4.5. Процедура оценки качества по текущему контролю успеваемости обучающихся и контролю успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся, Положением о ведении журнала учебных занятий, Положением о порядке ликвидации академической задолженности.

4.6. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.7. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» на учебный год;
- локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.