

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Славгородский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ООО

«Славгородское»



С.Р. Божко

«14» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

В.С. Глебова

Приказ № 72 от «14» апреля 2020 г.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Форма обучения: заочная

**Квалификация выпускника-Техник**

**Организация разработчик: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»**

Образовательная программа  
рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от  
«7» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения                                                                                               | 3    |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы                   | 3    |
| 1.2. Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4    |
| 1.3. Характеристика НППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                                      | 6    |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников                                                           | 6    |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников                                                           | 6    |
| 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы                                          | 7    |
| 3.1 Требования к результатам освоения ФГОС СПО ППССЗ                                                             | 7    |
| 3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СОО ППССЗ                                                             | 8    |
| 4. Структура ППССЗ. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса                   | 10   |
| 4.1. Учебный план                                                                                                | 14   |
| 4.2. Календарный учебный график                                                                                  | 19   |
| 4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик                                              | 23   |
| 5. Требования к условиям реализации ППССЗ                                                                        | 954  |
| 5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов                                                           | 954  |
| 5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе                    | 954  |
| 5.3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы                                                             | 954  |
| 5.4 Ресурсное обеспечение программы                                                                              | 956  |
| 5.5. Кадровое обеспечение программы                                                                              | 956  |
| 5.6. Учебно-методическое обеспечение программы                                                                   | 969  |
| 5.7. Материально-техническое обеспечение программы                                                               | 987  |
| 5.8 Рекомендации по использованию образовательных технологий                                                     | 989  |
| 5.9 Требования к организации практик                                                                             | 989  |
| 5.10 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ                     | 990  |
| 6. Программа формирования универсальных учебных действий                                                         | 996  |
| 7. Программа государственной итоговой аттестации                                                                 | 1048 |
| Приложение 1. Рабочий учебный план                                                                               |      |
| Приложение 2. Календарный учебный график                                                                         |      |
| Приложение 3. Календарные рабочие планы                                                                          |      |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств                                                                             |      |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

УД - учебная дисциплина;

УУД - универсальные учебные действия;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика

Нормативно-правовая основа разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005;

-Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 17.03.2015);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 №383;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями.

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291);

-Устав КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»;

- Локальные нормативные акты техникума.

**1.2.** Цель разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

**1.3.** Характеристика ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

**Нормативный срок** освоения ППССЗ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

Получение среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования осуществляется с учетом профиля получаемой специальности и ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2** Объекты профессиональной деятельности выпускников автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Квалификация</b> | <b>Виды профессиональной деятельности</b>                                                            |
|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Техник              | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.                                                    |
| 2                |                     | Организация деятельности коллектива исполнителей.                                                    |
| 3                |                     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к результатам освоения ФГОС СОО ППСЗ

| №<br>п/п | Группы компетенций                                 | Перечень компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Квалификация: Техник                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.     | Общие компетенции                                  | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| 2        | Профессиональные компетенции по видам деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта   | <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2      | Организация деятельности коллектива исполнителей   | <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СОО ППССЗ**

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ), должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **4. СТРУКТУРА ППССЗ. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП, регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ППССЗ.

##### **4.1. Учебный план**

###### **4.1.1 Пояснительная записка**

###### **4.1.1.1 Общие сведения**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава техникума, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности: Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Распределение вариативной части основывается на обоснованиях, представленных в протоколе заседания цикловой комиссии № 7 от 08.02.2019 и справок на содержание и структуру образования по специальности от работодателя.

#### **4.1.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий 1 сентября;

Нормативный срок освоения ОПОП - 158 недель;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю - 36 часов;

Учебная неделя шестидневная;

Продолжительность учебного занятия установлена 45 минут;

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено»;

Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые в письменной или устной форме;

Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций;

Образовательное учреждение вправе проводить лабораторные работы и практические занятия по подгруппам;

Каникулярное время - 40 недель;

Порядок проведения учебной и производственной практики:

##### **-учебная и производственная практика:**

в 3 семестре - учебная (по ПМ.01) 108 часов (3 недели);

в 4 семестре - учебная (по ПМ.01) 108 часов (3 недели);

в 5 семестре - учебная (по ПМ.01) 72 часа (2 недели);

в 6 семестре - учебная (по ПМ.02) 252 часа (7 недель);

в 6 семестре - производственная (по ПМ.01) 144 часа (4 недели);

в 7 семестре - производственная (по ПМ.01) 144 часа (4 недели);

в 8 семестре - производственная (по ПМ.02) 108 часов (3 недели);

##### **преддипломная практика:**

в 8 семестре – преддипломная практика 144 часа (4 недели), проводится перед ГИА.

Все циклы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформированы с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Формируя циклы учебного плана, исходили из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при заочной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

#### **4.1.1.3 Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть состоит из **1350** часов, согласована с работодателем и распределена по циклам дисциплин.

##### **Общепрофессиональные дисциплины**

Объем вариативной части 704 часа распределяется на увеличение обязательных учебных дисциплин - 574 часа и на введение новых - 130 часов:

- Инженерная графика - 98 часов;
- Техническая механика - 102 часа;
- Электротехника и электроника - 98 часов;
- Материаловедение - 78 часов;
- Метрология, стандартизация и сертификация - 48 часов;
- Правила безопасности дорожного движения - 84 часа;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 38 часов;
- Охрана труда - 28 часов;

##### **Профессиональные модули**

Объем вариативной части 646 часов распределяется на увеличение часов на изучение междисциплинарных курсов.

#### **4.1.1.4 Порядок аттестации обучающихся**

Для промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено в учебном году на 1-2 курсе – по 2 лабораторно-экзаменационных сессии, общей продолжительностью 5 недель; на 3 курсе - 2 лабораторно-экзаменационных сессии, общей продолжительностью 6 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, итоговой письменной классной контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы математического и общего естественнонаучного цикла проводится в форме дифференцированного зачета, форме итоговой письменной классной контрольной работы (математика, информатика, история, философия).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении общепрофессиональных дисциплин проводится в форме экзаменов по дисциплинам - техническая механика, электротехника и электроника, материаловедение; метрология, стандартизация и сертификация, правила безопасности дорожного движения; в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам - инженерная графика, электротехника и электроника, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении МДК проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, при изучении каждого модуля ПМ в форме квалификационного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта, тематика соответствует профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Подготовка 4 недели, защита 2 недели.

#### 4.1. Учебный план

| Индекс         | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка (кол-во часов) |                 |               |             |            |           | Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов) |           |           |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|-------------|------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                |                                                                        |                                | Максимальная                    | Самостоятельная | Обязательная  |             |            |           | 1 курс                                             | 2 курс    | 3 курс    | 4 курс    |
|                |                                                                        |                                |                                 |                 | Всего занятий | В том числе |            |           | 41 неделя                                          | 42 недели | 41 неделя | 34 недели |
|                |                                                                        |                                |                                 |                 |               | Теория      | Практика   | Курсовых  |                                                    |           |           |           |
| <b>О.00</b>    | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                        | <b>-/-/-/-</b>                 | <b>0</b>                        | <b>0</b>        | <b>0</b>      | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>  |                                                    |           |           |           |
| ОДБ.00         | Общеобразовательные дисциплины базовые                                 | -/-/-/-                        | 0                               | 0               | 0             | 0           | 0          | 0         |                                                    |           |           |           |
| ОДП.00         | Общеобразовательные дисциплины профильные                              | -/-/-/-                        | 0                               | 0               | 0             | 0           | 0          | 0         |                                                    |           |           |           |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>               | <b>1/3/-/1</b>                 | <b>726</b>                      | <b>662</b>      | <b>64</b>     | <b>20</b>   | <b>44</b>  | <b>0</b>  |                                                    |           |           |           |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                                       | ДЗ                             | 56                              | 46              | 10            | 10          | 0          | 0         | 0                                                  | 10        | 0         | 0         |
| ОГСЭ.02        | История                                                                | ДЗ                             | 56                              | 46              | 10            | 0           | 10         | 0         | 10                                                 | 0         | 0         | 0         |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                                       | -, -, ДЗ                       | 198                             | 168             | 30            | 0           | 30         | 0         | 10                                                 | 10        | 10        | 0         |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                                    | З                              | 332                             | 330             | 2             | 2           | 0          | 0         | 0                                                  | 2         | 0         | 0         |
| ОГСЭ.05        | Русский язык и культура речи                                           | ДР                             | 84                              | 72              | 12            | 8           | 4          | 0         | 12                                                 | 0         | 0         | 0         |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                  | <b>-/-/-/2</b>                 | <b>198</b>                      | <b>174</b>      | <b>24</b>     | <b>10</b>   | <b>14</b>  | <b>0</b>  |                                                    |           |           |           |
| ЕН.01          | Математика                                                             | ДР                             | 84                              | 72              | 12            | 8           | 4          | 0         | 12                                                 | 0         | 0         | 0         |
| ЕН.02          | Информатика                                                            | ДР                             | 114                             | 102             | 12            | 2           | 10         | 0         | 12                                                 | 0         | 0         | 0         |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                           | <b>-/6/12/8</b>                | <b>419</b>                      | <b>296</b>      | <b>122</b>    | <b>21</b>   | <b>954</b> | <b>60</b> |                                                    |           |           |           |
| ОП.00          | Общепрофессиональные дисциплины                                        | -/4/6/2                        | 168                             | 146             | 226           | 11          | 108        | 0         |                                                    |           |           |           |
| ОП.01          | Инженерная графика                                                     | ДР                             | 228                             | 202             | 26            | 2           | 24         | 0         | 26                                                 | 0         | 0         | 0         |

|               |                                                                              |                  |                  |                  |                  |                 |                  |           |            |            |            |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.02         | Техническая механика                                                         | Э                | 225              | 199              | 26               | 22              | 4                | 0         | 26         | 0          | 0          | 0          |
| ОП.03         | Электротехника и электроника                                                 | Э                | 228              | 200              | 28               | 16              | 12               | 0         | 0          | 28         | 0          | 0          |
| ОП.04         | Материаловедение                                                             | Э                | 120              | 106              | 14               | 10              | 4                | 0         | 0          | 14         | 0          | 0          |
| ОП.05         | Метрология, стандартизация и сертификация                                    | Э                | 105              | 93               | 12               | 8               | 4                | 0         | 0          | 0          | 12         | 0          |
| ОП.06         | Правила безопасности дорожного движения                                      | Э                | 294              | 264              | 30               | 10              | 20               | 0         | 0          | 30         | 0          | 0          |
| ОП.07         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                           | ДЗ               | 72               | 62               | 10               | 6               | 4                | 0         | 0          | 0          | 0          | 10         |
| ОП.08         | Охрана труда                                                                 | ДЗ               | 48               | 38               | 10               | 6               | 4                | 0         | 0          | 0          | 0          | 10         |
| ОП.09         | Экономика отрасли                                                            | Э                | 90               | 66               | 24               | 10              | 14               | 0         | 0          | 0          | 24         | 0          |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности                                               | ДР               | 102              | 86               | 16               | 10              | 6                | 0         | 0          | 16         | 0          | 0          |
| ОП.11         | Менеджмент                                                                   | ДЗ               | 78               | 64               | 14               | 8               | 6                | 0         | 0          | 0          | 0          | 14         |
| ОП.12         | Основы предпринимательского дела                                             | ДЗ               | 96               | 80               | 16               | 10              | 6                | 0         | 0          | 0          | 0          | 16         |
| ПМ.00         | Профессиональные модули                                                      | -/2/6/6          | 251<br>2         | 150<br>5         | 100<br>2         | 96              | 846              | 60        |            |            |            |            |
| ПМ.01         | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                             | -/1/5/4          | 198<br>1         | 116<br>0         | 816              | 60              | 716              | 40        |            |            |            |            |
| ПП.01         | Производственная практика "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" | ДР               | 288              | 0                | 288              | 0               | 288              | 0         | 0          | 0          | 288        | 0          |
| МДК.01.0<br>1 | Устройство автомобилей                                                       | Э, ДЗ, Э         | 562              | 447              | 110              | 42              | 68               | 0         | 42         | 42         | 26         | 0          |
| УП.01.01      | Слесарная                                                                    | ДР               | 108              | 0                | 108              | 0               | 108              | 0         | 0          | 0          | 0          | 108        |
| МДК.01.0<br>2 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | Э, Э             | 843              | 713              | 130              | 18              | 72               | 40        | 0          | 0          | 68         | 62         |
| УП.01.02      | Станочная                                                                    | ДР               | 108              | 0                | 108              | 0               | 108              | 0         | 0          | 0          | 0          | 108        |
| УП.01.03      | Кузнечно-сварочная                                                           | ДР               | 72               | 0                | 72               | 0               | 72               | 0         | 0          | 0          | 72         | 0          |
| ПМ.02         | Организация деятельности и коллектива исполнителей                           | -/1/1/2          | 531              | 345              | 186              | 36              | 130              | 20        |            |            |            |            |
| ПП.02         | Производственная практика "Организация деятельности коллектива исполнителей" | ДР               | 108              | 0                | 108              | 0               | 108              | 0         | 0          | 0          | 108        | 0          |
| МДК.02.0<br>1 | Управление коллективом исполнителей                                          | ДЗ, ДР           | 423              | 345              | 78               | 36              | 22               | 20        | 0          | 0          | 30         | 38         |
|               | <b>ВСЕГО</b>                                                                 | <b>1/9/12/11</b> | <b>512<br/>2</b> | <b>380<br/>1</b> | <b>131<br/>6</b> | <b>24<br/>4</b> | <b>101<br/>2</b> | <b>60</b> | <b>150</b> | <b>152</b> | <b>638</b> | <b>366</b> |
| ПДП           | Преддипломная практика                                                       | <b>4 недели</b>  |                  |                  |                  |                 |                  |           |            |            |            |            |

|     |                                       |                           |     |     |     |     |
|-----|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель                  |     |     |     |     |
|     | <b>Всего</b>                          | Дисциплин и МДК           | 150 | 152 | 170 | 150 |
|     |                                       | Учебной практики          | 0   | 0   | 72  | 216 |
|     |                                       | Производственной практики | 0   | 0   | 396 | 0   |
|     |                                       | Экзаменов                 | 2   | 3   | 4   | 3   |
|     |                                       | Дифф. зачётов             | 1   | 2   | 2   | 4   |
|     |                                       | Зачётов                   | 0   | 1   | 0   | 0   |
|     |                                       | Других форм контроля      | 4   | 1   | 3   | 3   |

---

## 4.2. Календарный учебный график

[illegible]





- каникулы
  - учебная практика

- лабораторно-экзаменационная сессия
  - производственная практика (по профилю специальности)



#### **4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

##### **Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Экономика отрасли

ОП.11 Менеджмент

ОП.12 Основы предпринимательского дела

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПП.01 Производственная практика "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта"

МДК.01.01 Устройство автомобилей

УП.01.01 Слесарная

МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УП.01.02 Станочная

УП.01.03 Кузнечно-сварочная

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПП.02 Производственная практика "Организация деятельности коллектива исполнителей"

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.03.01 Рабочая профессия "слесарь по ремонту автомобилей"

ПДП Преддипломная практика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии  
образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Компетенции, формируемые учебной дисциплиной «Основы философии» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 56                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 10                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               |                    |
| лекции                                                             | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 46                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                 | № занятия                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Освоенные элементы компетенций | Уровни освоения |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------|
| 1                                                           |                               | 2                                                                                                                                                                     | 3           |                                | 4               |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                    |                               |                                                                                                                                                                       |             |                                |                 |
| Тема1.1<br>Основные понятия и предмет философии             | 1                             | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                                                            | 1           | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9         | 2               |
|                                                             |                               | Предмет и определение философии                                                                                                                                       | 1           |                                |                 |
|                                                             | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                       | 2           |                                |                 |
|                                                             |                               | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие<br>Предмет и определение философии                                                                                     |             |                                |                 |
|                                                             |                               | Работа с текстом - Платон «Апология Сократа»<br>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»                                  | 1           |                                |                 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8         | 2               |
|                                                             |                               | Самостоятельная работа<br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия)                                                                                         |             |                                |                 |
|                                                             |                               | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие. Философия Древнего Китая и Древней Индии                                                                              | 2           |                                |                 |
|                                                             |                               | Самостоятельная работа<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                      | 2           |                                | 2               |

|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                            |   |                      |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие</b><br>«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание                                                                      | 1 |                      |   |
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                 | 1 |                      | 2 |
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание                        | 2 |                      |   |
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»<br>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | 1 |                      |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия<br>Возрождения<br>и Нового времени | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 4, ОК 6,<br>ОК 7, | 2 |
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                             |   |                      |   |
|                                                                  |                                      | <b>Практическое занятие:</b><br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание                                                                              | 1 |                      |   |
|                                                                  | 2                                    | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма                                                                                                                     | 1 |                      | 2 |
|                                                                  |                                      | «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем                                                                                                         | 1 |                      |   |
|                                                                  |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII                                                                                         | 1 |                      |   |

|                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|
|                                                               |                                      | – XIX вв (3 – 4) – по выбору учащихся<br>«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?                         |   |                           |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>                    |                                      | <b>Содержание</b> учебного материала                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 2, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8 |   |
|                                                               | 3                                    | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                   |   |                           |   |
|                                                               |                                      | Практическое занятие: «Основные направления философии XX века» - тестовое задание                                                                                                                                | 2 |                           |   |
|                                                               |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем                                                                     | 2 |                           |   |
|                                                               |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                    | 2 |                           |   |
|                                                               |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с текстом Э Фромм «Душа человека»<br>Работа с текстом В.С.Соловьева «Русская идея»                                                                                       | 1 |                           |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>   |                                      |                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и ее внутреннее строение | <b>Содержание</b> учебного материала |                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК 2, ОК 8,<br>ОК 9       | 2 |
|                                                               |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная( Новое время, xx век) |   |                           |   |
|                                                               |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                    | 1 |                           |   |

|                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|
|                                                      |                                      | Этапы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |   |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др.. Структура философии и ее основные направления                                                                                                                                                                                       | 1 |                              | 2 |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>Методы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                              |   |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                              |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытии и теория познания | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 | 2 |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. |   |                              |   |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин                                                                                                                                                                                                              | 2 |                              |   |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                              |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК         | 2 |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                              |   |

|                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|
| философия                                                             |                                      | страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |   | 7, ОК 8                      |   |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>Значение этики                                                                                                                                                                | 1 |                              |   |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества:<br>Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.                  | 1 |                              | 2 |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>Дискуссия по вопросам социальной философии                                                                                                                                    | 1 |                              |   |
|                                                                       | 4                                    | Философия о глобальных проблемах современности                                                                                                                                                                                                 | 2 |                              |   |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»<br>Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»                                                                                                     | 2 |                              |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |   |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.                                                                                   |   |                              | 2 |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическое занятие:</b><br>Сравнение философии с другими отраслями науки.                                                                                                                                | 1 |                              |   |
|                                                                       |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как                                                                                   | 1 |                              | 2 |

|  |   |                                                                                      |           |  |  |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|  |   | учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.<br>Будущее философии |           |  |  |
|  | 5 | Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)              | 1         |  |  |
|  |   | Дифференцированный зачет                                                             | 1         |  |  |
|  |   | <b>Всего</b>                                                                         | <b>56</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеется в наличии кабинет «Истории. Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска;

Технические средства кабинета:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение для безопасного доступа к сети Интернет;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- мультимедиа проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (с хрестоматией).
2. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под ред. В.П. Кохановского. – 14 изд., стер. – М.: КРОНУС, 2013. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Универсальная книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс.
5. 2010. – 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
8. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
9. Древнекитайская философия: В 2 – х т. – М.: Мысль. 1972
10. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
11. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
12. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет ресурсы

### 3.3. Требования к организации учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применение современных педагогических технологий и активных методов обучения (игровые технологии, проблемное обучение и т.д.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» является проведение дифференцированного зачета.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;<br>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;<br>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, | - домашние задания проблемного характера;<br>- практические задания по работе с оригинальными текстами;<br>- подготовка и защита групповых заданий<br>- подготовка и защита индивидуальных заданий<br>- тестовые задания по соответствующим темам<br>- контрольные работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>материальных и духовных ценностей</p> <p>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольные работы</li> <li>-тестовые задания</li> <li>-устные ответы</li> <li>-накопительная оценка</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися</li> </ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>56</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>10</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | <b>10</b>          |
| лекции                                                             |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>46</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                               | Объем часов | Освоенные элементы компетенций | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                              | 5                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                |                  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                  |
|                                                                                    | 1. <b>Практическое занятие:</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.                                                                             | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 9               | 1                |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.                                                                                                                                                            | 2           |                                | 2                |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внешняя политика СССР.<br>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                                                                               | 2           |                                | 2                |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Европе и России во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                  |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Политические события в Восточной Европе и Западной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Основные дезинтеграционные и миграционные процессы в политическом и экономическом развитии ведущих государств данного региона мира | 2           | ОК 4, ОК 5                     | 2                |

|                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                        |   |            |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|
|                                                                 |                                      | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Рост национальных движений в союзных республиках СССР в 1980-х гг. «Парад суверенитетов».                   | 2 |            | 2 |
|                                                                 | 2.                                   | <b>Практическое занятие:</b><br>Попытка политических реформ М.С. Горбачева. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                  | 2 |            | 2 |
|                                                                 |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка докладов о событиях, приведших к независимости в различных республиках                                                                    | 2 |            |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b> |                                      |                                                                                                                                                                                        |   |            |   |
| Тема 2.1<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                        |   |            |   |
|                                                                 |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие России в их разрешении.                             | 2 | ОК 2, ОК 8 | 2 |
|                                                                 |                                      | Политическое развитие России в 1990-х гг. Политические кризисы 1990-х гг. Экономические реформы. Приватизация. Внешняя политика РФ в 1990-х гг.                                        | 2 |            | 2 |
|                                                                 | 3.                                   | <b>Практическое занятие:</b><br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России | 2 |            | 2 |
|                                                                 |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.                        | 2 |            |   |
|                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                        |   |            |   |

|                                                              |                                      |                                                                                                                                                       |   |                           |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|
| Тема 2.2<br>Российская Федерация в<br>2000-х гг.             |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внутренняя политика РФ в начале XXI в. Тенденции экономического развития.                                            | 2 | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5       | 2 |
|                                                              |                                      | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе                      | 2 |                           |   |
|                                                              |                                      | Внешняя политика РФ в начале XXI века                                                                                                                 | 2 |                           |   |
|                                                              |                                      | Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.         | 2 |                           |   |
| Тема 2.3.<br>Россия и мировые<br>интеграционные<br>процессы. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                       | 6 |                           | 2 |
|                                                              | 4.                                   | <b>Практическое занятие:</b><br>Международные организации и основные направления их деятельности: ООН, Совет Европы, АТЭС, ОБСЕ, ВТО и др.            | 2 | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 8 |   |
|                                                              |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | 2 |                           |   |
|                                                              |                                      | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе                   | 2 |                           |   |
| Тема 2.4.<br>Развитие культуры в<br>России.                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                       |   |                           |   |
|                                                              |                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                           | 2 | ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7       | 2 |
|                                                              |                                      | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения            | 2 |                           | 2 |

|                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
|                                                                                       |                                      | <p>подготовить сообщение по одной из тем:</p> <p>1.Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>2.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p> | 2 |                  |   |
| Тема 2.5                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
| Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России   | 5.                                   | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России.</p>                                                                                                                                                | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | 2 |
| Тема 2.6                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
| Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России |                                      | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Свобода совести и свобода вероисповедания в России. Многоконфессиональность в России.</p>                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5 | 2 |
| Раздел 3                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
| Развитие ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
| Тема 3.1.                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |
| Соединенные Штаты Америки на рубеже XX - XXI веков                                    |                                      | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией</p>                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 2, ОК 4       | 2 |
| Тема 3.2.                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |   |

|                                                                                        |                                                                                                                                           |    |                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
| Великобритания на<br>рубеже XX - XXI веков                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика.<br>Миграционные процессы. Отношения с Россией | 2  | ОК 2, ОК 5,<br>ОК 8 |   |
| Тема 3.3<br>Франция на рубеже XX -<br>XXI веков                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      |    |                     |   |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика.<br>Миграционные процессы. Отношения с Россией | 2  | ОК 2, ОК 4          |   |
| Тема 3.4<br>Германия на рубеже XX<br>- XXI веков                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      | 2  |                     | 2 |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика.<br>Миграционные процессы. Отношения с Россией | 2  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 8 |   |
| Тема 3.5<br>Страны Дальнего Востока<br>и Латинской Америки на<br>рубеже XX - XXI веков | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      | 2  |                     | 2 |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика.<br>Миграционные процессы. Отношения с Россией | 1  | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 9 | 2 |
|                                                                                        | Дифференцированный зачет                                                                                                                  | 1  |                     |   |
|                                                                                        | Всего:                                                                                                                                    | 56 |                     |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:**

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска.

**Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя с выходом в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература.**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю. История (Для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. М.: Дрофа, 2008,

История России 11 класс О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин М.: Дрофа, 2013,

**Интернет ресурсы:**

1. Учебники онлайн - <http://uchebnik-online.com/>
2. Современная история России - <http://www.russia-history.ru/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
4. Всемирная история и история России - <http://www.istorya.ru>
5. Электронная библиотека - <http://www.bibliotekar.ru>
6. база любых ученических работ - <http://www.ronl.ru>
7. Российский студенческий портал <http://student.ru/> x-student.ru

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы в форме индивидуальных заданий, эссе, докладов, презентаций, заполнения таблиц. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                | 2                                                                                                                  |
| <b>Освоенные умения</b><br>- ориентироваться в историческом процессе развития второй половины XX в. и в современной экономической, политической, | <u>Формы контроля обучения:</u><br>– домашние задания проблемного характера;<br>– практические задания по работе с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- стремиться к повышению своего культурного уровня; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории и по истории избранной специальности;</li> </ul> <p><b>Приобретенные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательской работы, логического построения публичной речи: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- обобщать изученный материал и делать выводы, грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории, применяя полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- достойно следовать в своей будущей врачебной деятельности идеям гуманизма и человеческих ценностей.</li> </ul> | <p>информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>- оценка выполнения задания в форме дифференцированного зачёта по всем темам курса (итоговое занятие).</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом</li> <li>– оценка результатов подготовленных проектов и внеаудиторных заданий.</li> <li>- оценка результатов устных ответов.</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий.</li> <li>- оценка результатов устных ответов.</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                         | <b><i>Количество часов</i></b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>198</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>30</b>                      |
| в том числе:                                                      |                                |
| практические занятия                                              | <b>30</b>                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                | <b>168</b>                     |
| <b>Итоговая аттестация в форме<br/>дифференцированного зачёта</b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов      | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Общие сведения о себе</b><br>(1 курс)                             | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24 (6/18)</b> |                                  |                  |
| Тема 1.1.<br>Моя семья. Определённый и неопределённый артикли и правила их употребления. | <b>Практические занятия</b><br>Фонетический материал:<br>- артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;<br>- интонация, паузирование, ударение, темп речи.<br>Лексический материал:<br>1. Знакомство.<br>2. Личные сведения о себе.<br>3. Близкие родственники.<br>4. Друзья.<br>Грамматический материал: определённый и неопределённый артикли и правила их употребления.   | 2                | ОК2, ОК4,                        | 2                |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Фонетический материал:<br>- артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;<br>- интонация, паузирование, ударение, темп речи.<br>Лексический материал:<br>1. Знакомство.<br>2. Личные сведения о себе.<br>3. Близкие родственники.<br>4. Друзья.<br>Грамматический материал: определённый и неопределённый артикли и правила их употребления. | 4                | ОК2, ОК4,                        | 2                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
|                                                                   | *Составление рассказа по теме «Моя семья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |   |
| Тема 1.2.<br>Распорядок дня. Склонение существительных.           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Фонетический материал:<br>- артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;<br>- ритмика немецкого предложения.<br>Лексический материал:<br>1. Утренние часы.<br>2. Время обеда.<br>3. Вечерние часы.<br>4. Рабочий день.<br>5. Выходной день.<br>6. Праздничный день.<br>Грамматический материал: склонение существительных.<br>*Составление рассказа по теме «Мой распорядок дня». | 6 | OK2, OK8      | 2 |
| Тема 1.3.<br>Квартира. Определение рода по форме существительных. | <b>Практические занятия</b><br>Фонетический материал:<br>- артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;<br>- роль интонации при выражении собственного отношения к высказыванию.<br>Лексический материал:                                                                                                                                                                                                          | 2 | OK2, OK4, OK8 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашний адрес.</li> <li>2. Район.</li> <li>3. Жилой дом.</li> <li>4. Мебель.</li> <li>5. Кухня.</li> <li>6. Ванная комната.</li> <li>7. Зал.</li> <li>8. Спальня.</li> <li>9. Рабочий кабинет.</li> <li>10. Детская комната.</li> </ol> <p>Грамматический материал: определение рода по форме существительных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;</li> <li>- роль интонации при выражении собственного отношения к высказыванию.</li> </ul> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашний адрес.</li> <li>2. Район.</li> <li>3. Жилой дом.</li> <li>4. Мебель.</li> <li>5. Кухня.</li> <li>6. Ванная комната.</li> <li>7. Зал.</li> <li>8. Спальня.</li> <li>9. Рабочий кабинет.</li> <li>10. Детская комната.</li> </ol> <p>Грамматический материал: определение рода по форме существительных.</p> <p>*Составление рассказа по теме «Моя квартира».</p> | 4 | ОК2, ОК4, ОК8 | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |          |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---|
| <p>Тема 1.4.<br/>Техникум. Спряжение глаголов в настоящем времени.</p> | <p><b>Практические занятия</b><br/>Фонетический материал:<br/>- правила постановки ударения в немецких и интернациональных словах.<br/>Лексический материал:<br/>1. История возникновения Славгородского аграрного техникума.<br/>2. Строение здания.<br/>3. Учебные кабинеты.<br/>4. Пять специальностей.<br/>5. Деятельность студентов.<br/>Грамматический материал: спряжение глаголов в настоящем времени.</p>                                                     | 2               | ОК4, ОК8 | 2 |
|                                                                        | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Фонетический материал:<br/>- правила постановки ударения в немецких и интернациональных словах.<br/>Лексический материал:<br/>1. История возникновения Славгородского аграрного техникума.<br/>2. Строение здания.<br/>3. Учебные кабинеты.<br/>4. Пять специальностей.<br/>5. Деятельность студентов.<br/>Грамматический материал: спряжение глаголов в настоящем времени.<br/>*Составление рассказа по теме «Наш техникум».</p> | 4               | ОК4, ОК8 | 2 |
| <p><b>Раздел 2.<br/>Взгляд на Германию</b></p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10 (4/6)</b> |          |   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|
| Тема 2.1.<br>Общие сведения о Германии.<br>Глагольные приставки.                            | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал:<br>1. История Германии.<br>2. Географическое положение Германии.<br>3. Природные и климатические особенности страны.<br>4. Население Германии.<br>5. Современная молодёжь в Германии.<br>Составление рассказа по теме «Германия».<br>Грамматический материал: глагольные приставки.                                                                                                                                | 2 | OK2, OK3,<br>OK9      | 2 |
| Тема 2.2.<br>Федеральные земли Германии.<br>Крупные города Германии.<br>Возвратные глаголы. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. 16 федеральных земель Германии.<br>2. Берлин – столица Германии.<br>3. Ганновер<br>4. Лейпциг<br>5. Кёльн<br>6. Дрезден<br>7. Мюнхен<br>8. Гамбург<br>Грамматический материал: возвратные глаголы.<br>*Написание докладов. Примерные темы: «Бремен – самая маленькая федеральная земля», «Бавария – туристический центр Германии», «Дрезденская картинная галерея», «Достопримечательности Германии» и пр. | 4 | OK2, OK3,<br>OK4, OK5 | 2 |
| Тема 2.3.<br>Праздники в Германии.<br>Модальные глаголы.                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Наиболее важные праздники в Германии<br>2. Рождество<br>3. Новый год<br>4. Пасха<br>5. Троица<br>6. День матери                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK4, OK5,<br>OK9      | 2 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---|
|                                                                                         | 7. День знаний<br>8. Праздник урожая<br>9. Как немцы празднуют Карнавал?<br>Грамматический материал: модальные глаголы.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                         |   |
| Тема 2.4.<br>Контрольная работа                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Знакомство с основами сельского хозяйства</b>                    | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20 (0/20)</b> |                         |   |
| Тема 3.1.<br>Сельское хозяйство – отрасль народного хозяйства. Основные формы глаголов. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народное хозяйство в целом.</li> <li>2. Отрасли народного хозяйства.</li> <li>3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства.</li> <li>4. Сельское хозяйство РФ в настоящее время.</li> </ol> Грамматический материал: основные формы глаголов.                                                 | 4                | ОК1, ОК6, ОК9           | 2 |
| Тема 3.2.<br>Наука и производство.<br>Спряжение глаголов в настоящем времени.           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука.</li> <li>2. Основы развития научной мысли.</li> <li>3. Современное производство: теория и практика.</li> <li>4. Связь между научно-техническим прогрессом и развитием производства в сельском хозяйстве в целом (в России и Германии).</li> </ol> Грамматический материал: спряжение глаголов в | 4                | ОК4, ОК6, ОК9           | 2 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---|
|                                                                                                        | <p>настоящем времени.</p> <p>*Перевод текста «Сельхозмашины готовы к посеву».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                    |   |
| <p>Тема 3.3.</p> <p>Использовать все резервы.</p> <p>Образование и употребление будущего времени.</p>  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Селекция домашних животных.</li> <li>2. Животноводство.</li> <li>3. Развитие животноводства и его основные резервы.</li> <li>4. Необходимость использования всех резервов для благополучного развития сельского хозяйства страны.</li> </ol> <p>Грамматический материал: образование и употребление будущего времени.</p> | 4                | OK1, OK4           | 2 |
| <p>Тема 3.4.</p> <p>Работа с текстом по специальности «Из недр колхоза»</p>                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка на русский. Формирование умения пользоваться словарём, быстро и правильно находить нужное слово в нём.</p> <p>*Продолжить перевод текста «Из недр колхоза».</p>                                                                                                                     | 4                | OK1, OK4, OK6, OK9 | 2 |
| <p>Тема 3.5.</p> <p>Полезное сотрудничество.</p> <p>Образование и употребление прошедшего времени.</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество в сфере сельского хозяйства.</li> <li>2. Каковы его преимущества и выгода?</li> </ol> <p>Грамматический материал: образование и употребление прошедшего времени.</p>                                                                                                                                       | 4                | OK1, OK4, OK9      | 2 |
| <p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Аграрная экономика</b></p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28 (0/28)</b> |                    |   |
| <p>Тема 4.1.</p> <p>Земля – основное средство</p>                                                      | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                | OK2, OK9           | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| производства в сельском хозяйстве. Страдательный залог.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства производства в сельском хозяйстве.</li> <li>2. Земля как основное средство производства в сельском хозяйстве.</li> <li>3. Плодородие почвы. Способы его повышения.</li> </ol> Грамматический материал: страдательный залог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |               |   |
| Тема 4.2.<br>Планирование сельского хозяйства. Страдательный залог. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование сельского хозяйства.</li> <li>2. Долгосрочное и краткосрочное планирование.</li> <li>3. Задачи и значение планирования для развития сельского хозяйства.</li> <li>4. Принципы планирования сельского хозяйства в настоящее время.</li> </ol> Грамматический материал: страдательный залог.                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | OK2, OK6, OK9 | 2 |
| Тема 4.3.<br>Сельское хозяйство Германии. Причастие.                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельское хозяйство Германии.</li> <li>2. Формы собственности в сельском хозяйстве Германии. Их особенности, отличительные черты, преимущества, история становления и развития.</li> <li>3. Сходства и отличия способов ведения сельского хозяйства в РФ и Германии.</li> </ol> Введение новых экономических терминов и разъяснение их значения: <i>товарищество, кооперация, сельскохозяйственный производственный кооператив, народное имение</i> и прочие.<br>Грамматический материал: причастие.<br>*Перевод текста «"Джон Дир" помогает в уборке урожая». | 4 | OK6, OK9      | 2 |
| Тема 4.4.<br>Научная организация труда. Склонение прилагательных.   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы организации труда.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | OK2, OK6,     | 2 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
|                                                                                                | <p>2. Научная организация труда как определяющий метод.</p> <p>3. Наука и её значение для развития сельского хозяйства.</p> <p>Грамматический материал: склонение прилагательных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |               |   |
| <p>Тема 4.5.</p> <p>Сущность интенсификации сельского хозяйства. Склонение прилагательных.</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы и специфика интенсификации сельского хозяйства.</li> <li>2. Роль современных научных знаний для сельскохозяйственного производства.</li> <li>3. Работа с текстами «Сущность интенсификации сельского хозяйства», «Признаки аграрного производства на промышленной основе».</li> <li>4. Работа с презентацией по теме «Сельское хозяйство».</li> </ol> <p>Грамматический материал: склонение прилагательных.</p> | 4 | OK2, OK6, OK9 | 2 |
| <p>Тема 4.6.</p> <p>Транспортные средства. Образование и употребление деепричастия.</p>        | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельскохозяйственная техника.</li> <li>2. Автомобили: легковые, грузовые.</li> <li>3. Мотоциклы, мопеды, мотороллеры.</li> <li>4. Водный транспорт.</li> <li>5. Воздушный транспорт.</li> <li>6. Работа с учебным фильмом «На велосипеде по Берлину».</li> </ol> <p>Грамматический материал: образование и употребление деепричастия.</p>                                                                               | 4 | OK2, OK6,     | 2 |
| <p>Тема 4.7.</p> <p>Работа с текстом по специальности</p>                                      | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | OK2, OK6, OK9 | 2 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---|
| «Сельскохозяйственные машины и орудия труда»                                                | на русский. Формирование умения пользоваться общими, отраслевыми словарями и справочниками на немецком языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |   |
| Тема 4.8. Я и моё окружение.                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Повторение лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                | OK1-OK9          | 3 |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Техника на селе</b><br>(2 курс)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16 (0/16)</b> |                  |   |
| Тема 5.1.<br>Сельскохозяйственные машины.<br>Степени сравнения<br>прилагательных и наречий. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Назначение и классификация сельскохозяйственных машин.<br>2. Полевые и стационарные машины.<br>3. Введение в активный словарный запас следующих профессиональных терминов: <i>рентабельность, механизация, протравочная машина, почвообрабатывающее орудие, производительная мощность</i> и некоторых других.<br>Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.<br>*Выполнить упр. 8,9 стр.457 | 8                | OK1, OK7,<br>OK4 | 2 |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |           |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---|
| Тема 5.2.<br>Сельскохозяйственная техника.<br>Личные местоимения. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Введение нового лексического материала.<br>2. Отработка произношения сложносоставных слов.<br>3. Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника»: чтение, письменный перевод.<br>4. Выполнение ряда лексико-грамматических упражнений к тексту.<br>5. Развития навыков диалогической речи.<br>Грамматический материал: личные местоимения.<br>*Составление кроссворда по теме «Сельскохозяйственная техника». | 6                | OK1, OK4  | 1 |
| Тема 5.3.<br>Повторение.<br>Техника на селе                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Закрепление и повторение изученного лексического и грамматического учебного материала путём выполнения ряда креативных и интерактивных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                | OK7, OK4  | 2 |
| <b>Раздел 6.<br/>Автомобилестроение</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24 (6/18)</b> |           |   |
| Тема 6.1.<br>Автомобили. Притяжательные местоимения.              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Дефиниция понятия «автомобиль».<br>2. Виды автомобилей.<br>3. Значение данного вида транспорта в современном мире.<br>Грамматический материал: притяжательные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                    | 4                | OK2, OK5, | 2 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| Тема 6.2.<br>История автомобилестроения.<br>Указательные местоимения.                 | <b>Практические занятия</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме.<br>Лексический материал:<br>1. Карл Бенц.<br>2. Готлиб Даймлер.<br>3. Вильгельм Майбах.<br>4. Введение новых понятий и терминов: <i>автомобиль с паровым двигателем, экипаж, трёхколёсное транспортное средство, двигатель внутреннего сгорания, четырёхтактная машина, топливо</i> и некоторых других.<br>Грамматический материал: указательные местоимения.  | 2 | OK2, OK5, OK9 | 2 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме.<br>Лексический материал:<br>1. Карл Бенц.<br>2. Готлиб Даймлер.<br>3. Вильгельм Майбах.<br>4. Введение новых понятий и терминов: <i>автомобиль с паровым двигателем, экипаж, трёхколёсное транспортное средство, двигатель внутреннего сгорания, четырёхтактная машина, топливо</i> и некоторых других.<br>Грамматический материал: указательные местоимения | 2 | OK2, OK5, OK9 | 2 |
| Тема 6.3.<br>Работа с текстом по специальности «Главная проблема – сломанная техника» | <b>Самостоятельная работа</b><br>Повторение изученного лексического и грамматического материала: составление диалогов, подготовка сообщений, выполнение креативных заданий и прочее.<br>*Продолжить перевод текста «Главная проблема – сломанная техника».                                                                                                                                                                                         | 4 | OK5, OK9      | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| Тема 6.4.<br>Строение автомобиля.<br>Указательные местоимения.       | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салон автомобиля.</li> <li>2. Двигатель.</li> <li>3. Электроника.</li> <li>4. Введение новых понятий и терминов: <i>капот, выхлопная труба, фара, крыло, дворники, лобовое стекло, зеркало заднего вида</i> и прочее.</li> <li>5. Изучение различных наименований автомобиля на немецком языке, подбор соответствующих эквивалентов на русском.</li> </ol> Грамматический материал: указательные местоимения.                                                 | 2 | OK2, OK9      | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салон автомобиля.</li> <li>2. Двигатель.</li> <li>3. Электроника.</li> <li>4. Введение новых понятий и терминов: <i>капот, выхлопная труба, фара, крыло, дворники, лобовое стекло, зеркало заднего вида</i> и прочее.</li> <li>5. Изучение различных наименований автомобиля на немецком языке, подбор соответствующих эквивалентов на русском.</li> </ol> Грамматический материал: указательные местоимения.<br>* Составить рассказ «Строение автомобиля». | 4 | OK2, OK9      | 2 |
| Тема 6.5.<br>Страхование автомобилей.<br>Вопросительные местоимения. | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое автострахование?</li> <li>2. Как выбрать лучший вариант страхования своего автомобиля?</li> <li>3. Сравнение цен на данный вид услуг.</li> </ol> Грамматический материал: вопросительные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | OK2, OK5, OK9 | 1 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Что такое автострахование?<br>2. Как выбрать лучший вариант страхования своего автомобиля?<br>3. Сравнение цен на данный вид услуг.<br>Грамматический материал: вопросительные местоимения.      | 2                | OK2, OK5, OK9 | 1 |
| Тема 6.4.<br>Повторение.<br>Автомобилестроение    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Повторение изученного лексического и грамматического материала: составление диалогов, подготовка сообщений, выполнение креативных заданий и прочее.                                                                          | 2                | OK2, OK5, OK9 | 2 |
| <b>Раздел 7.</b><br><b>Виды автомобилей</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22 (0/22)</b> |               |   |
| Тема 7.1.<br>Вездеход. Отрицательные местоимения. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Вездеходы и их развитие.<br>2. Вездеход – функциональное транспортное средство.<br>3. Преимущества и недостатки данного вида автомобилей.<br>Грамматический материал: отрицательные местоимения. | 2                | OK1, OK2,     | 2 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| Тема 7.2.<br>Работа с текстом по специальности «Ремонтные работы завершены» | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка на русский. Формирование умения выделять главную и второстепенную информацию в тексте.<br>*Продолжить перевод текста «Ремонтные работы завершены»                                             | 4 | OK1, OK5      | 2 |
| Тема 7.3.<br>Малолитражный автомобиль.<br>Местоимение es.                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Выполнить перевод текста «Малолитражный автомобиль» (работа в группах).<br>2. Выписать 10 незнакомых слов, перевести и выучить их.<br>3. Составить план прочитанного текста.<br>4. Передать содержание текста с опорой на план.<br>Грамматический материал: местоимение es. | 4 | OK2, OK5      | 2 |
| Тема 7.4.<br>Автомобиль класса люкс.<br>Местоимение man.                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Понятие автомобиля класса люкс.<br>2. Преимущества и недостатки данного вида автомобилей.<br>3. Эксклюзивность.<br>Грамматический материал: местоимение man                                                                                                                 | 2 | OK1, OK2, OK5 | 2 |
| Тема 7.5.<br>Спортивный автомобиль.<br>Количественные числительные.         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Спортивный автомобиль – мечта любого мужчины.<br>2. Особенности строения.<br>3. Эксплуатация спортивного автомобиля.<br>Грамматический материал: количественные числительные.                                                                                               | 2 | OK1, OK3, OK4 | 2 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---|
| Тема 7.6.<br>Грузовик. Порядковые<br>числительные.                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Какие автомобили относятся к классу грузовиков?<br>2. Назначение и эксплуатация данного вида транспорта.<br>3. Виды грузовиков.<br>4. Преимущества и недостатки.<br>Грамматический материал: порядковые числительные.<br>*Перевести текст «Немецкое машиностроение».                                                                                                                | 6                | OK1, OK2,        | 1 |
| Тема 7.7.<br>Повторение.<br>Виды автомобилей                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Повторение лексических тем:<br>1. Вездеход.<br>2. Малолитражный автомобиль.<br>3. Автомобиль класса люкс.<br>4. Спортивный автомобиль.<br>5. Грузовик.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | OK1, OK2,<br>OK5 | 2 |
| <b>Раздел 8.<br/>Марки автомобилей</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16 (4/12)</b> |                  |   |
| Тема 8.1.<br>Марки автомобилей. Простое<br>повествовательное предложение.<br>Прямой и обратный порядок<br>слов. | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал:<br>1. Введение нового лексического материала.<br>2. Отработка произношения сложносоставных слов.<br>3. Работа с текстом «Марки автомобилей» в группах: чтение, перевод.<br>4. Диспут на тему: «Производители разных марок автомобилей специализируются на определённых слоях населения».<br>Грамматический материал: Простое повествовательное предложение. Прямой и обратный порядок слов. | 2                | OK2, OK3,<br>OK4 | 2 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Введение нового лексического материала.<br>2. Отработка произношения сложносоставных слов.<br>3. Работа с текстом «Марки автомобилей» в группах: чтение, перевод.<br>4. Диспут на тему: «Производители разных марок автомобилей специализируются на определённых слоях населения».<br>Грамматический материал: Простое повествовательное предложение. Прямой и обратный порядок слов.<br>*Составить презентацию о марке автомобиля на выбор. | 4 | OK2, OK3, OK4 | 2 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |               |   |
| Тема 8.2.<br>Работа с текстом по специальности<br>«Сельскохозяйственная техника готова» | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка на русский с использованием профессиональной терминологии.<br>Формирование умения пользоваться словарём, быстро и правильно находить нужное слово в нём.                                                                                                                                                                                                       | 2 | OK3, OK4      | 2 |
| Тема 8.3.<br>Тойота. Вопросительное предложение с вопросительным словом и без него.     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Тойота – мировой бренд.<br>2. История создания концерна.<br>3. Виды выпускаемых автомобилей.<br>4. Перспективы развития компании.<br>Грамматический материал: вопросительное предложение с вопросительным словом и без него.                                                                                                                                                                                                                 | 2 | OK2, OK3, OK6 | 2 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|
| Тема 8.4.<br>Вольво. Сложносочинённое предложение, сочинительные союзы и слова. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Индивидуальная работа по освоению лексического материала.<br>Лексический материал:<br>1. История образования автоконцерна.<br>2. Модели Вольво и их технические характеристики:<br>- Volvo 245<br>- Volvo 262<br>- Volvo 343<br>- Volvo 460<br>- Volvo 780<br>- Volvo S60 и другие.<br>3. Введение в активный словарный запас новых терминов: <i>четырёх ступенчатая коробка передач, дисковый тормоз, распределительный вал</i> и прочее.<br>Грамматический материал: Сложносочинённое предложение, сочинительные союзы и слова.<br>*Перевести текст «Из электротехники». | 4                | OK2, OK3, OK9 | 2 |
| Тема 8.5.<br>Контрольная работа                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Контроль лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | OK2, OK3, OK4 | 2 |
| <b>Раздел 9.</b><br><b>Автомобилестроение в России</b><br>(3 курс)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>28 (8/20)</b> |               |   |
| Тема 9.1.<br>Советские и российские автомобили. Имя существительное.            | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал:<br>Усвоение основных профессиональных понятий и терминов темы.<br>1. Прочитать и перевести текст «Российские автомобили и автопроизводители».<br>2. Сформулировать вопросы к тексту.<br>3. Составить подробный план прочитанного текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | OK1, OK7, OK8 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
|                                                                     | <p>4. Пересказать содержание текста с опорой на составленный план.</p> <p>5. Составление презентаций об одной из моделей советского или российского автопромышленного комплекса.</p> <p>Грамматический материал: повторение темы «Существительные».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |               |   |
|                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Лексический материал:</p> <p>Усвоение основных профессиональных понятий и терминов темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и перевести текст «Российские автомобили и автопроизводители».</li> <li>2. Сформулировать вопросы к тексту.</li> <li>3. Составить подробный план прочитанного текста.</li> <li>4. Пересказать содержание текста с опорой на составленный план.</li> <li>5. Составление презентаций об одной из моделей советского или российского автопромышленного комплекса.</li> </ol> <p>Грамматический материал: повторение темы «Существительные».</p> | 2 | ОК1, ОК7, ОК8 | 1 |
| <p>Тема 9.2.</p> <p>Лада – «клонированный Фиат».</p> <p>Глагол.</p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобильный завод в Тольятти.</li> <li>2. Жигули.</li> <li>3. Лада.</li> <li>4. Нива.</li> </ol> <p>Употребление в речи специализированной лексики: <i>автопроизводитель, закупочная цена, ценовая политика</i> и другие.</p> <p>Грамматический материал: повторение темы «Глагол».</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК1, ОК7,     | 2 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| Тема 9.3.<br>Работа с текстом по специальности «Нефтяной концерн» | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка на русский с использованием профессиональной терминологии.                                                                                                                        | 2 | OK1, OK8      | 2 |
| Тема 9.4.<br>Волга – Мерседес востока. Имя прилагательное.        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Волга – великая русская река.<br>2. Горьковский автомобильный завод – ГАЗ.<br>3. Победа.<br>4. ГАЗ-14 «Чайка».<br>5. Волга.<br>6. Мерседес востока.<br>Грамматический материал: повторение темы «Прилагательное».                                               | 4 | OK1, OK8      | 2 |
| Тема 9.5.<br>Москвич – русский Опель. Местоимение.                | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал:<br>1. История создания автомобиля марки Москвич.<br>2. Автомобильный завод имени Ленинского комсомола (АЗЛК).<br>3. Москвич – автомобиль среднего класса.<br>Употребление в речи специализированной лексики.<br>Грамматический материал: повторение темы «Местоимение». | 2 | OK1, OK7, OK8 | 2 |
| Тема 9.6.<br>Запорожец                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Запорожец – украинский автомобиль.<br>2. ЗАЗ – Запорожский автомобильный завод.<br>3. Основное преимущество – доступность.<br>4. Запорожец – «русский Трабант».                                                                                                 | 2 | OK7, OK8      | 2 |
| Тема 9.7.<br>Иностранные автомобили в                             | <b>Практические занятия</b><br>Лексический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK1, OK2, OK8 | 2 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|
| России. Отрицание в предложении.                                                  | 1. Иномарка – легковой автомобиль иностранного происхождения.<br>2. Самые популярные иностранные автомобили в России.<br>3. Преимущества и недостатки иностранных автомобилей по сравнению с отечественными.<br>Грамматический материал: отрицание в предложении.                                                                                                                                       |   |               |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Иномарка – легковой автомобиль иностранного происхождения.<br>2. Самые популярные иностранные автомобили в России.<br>3. Преимущества и недостатки иностранных автомобилей по сравнению с отечественными.<br>Грамматический материал: отрицание в предложении.                                                                             | 2 | ОК1, ОК2, ОК8 | 2 |
| Тема 9.8.<br>Работа с текстом по специальности «Специальные названия автомобилей» | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомление с новым лексическим материалом по теме. Развитие навыков чтения и перевода с немецкого языка на русский с использованием профессиональной терминологии.<br>Формирование умения пользоваться словарём, быстро и правильно находить нужное слово в нём.<br>1. Специальные названия отечественных автомобилей.<br>2. Специальные названия иностранных марок. | 2 | ОК1, ОК7, ОК9 | 2 |
| Тема 9.9.<br>Правила дорожного движения.<br>Наречие.                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Официальные правила дорожного движения.<br>2. Необходимость соблюдения установленных правил.<br>3. Получение водительского удостоверения.                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК1, ОК3, ОК8 | 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---|
|                                                          | Грамматический материал: повторение темы «Наречие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |               |   |
| Тема 9.10.<br>Дорожные знаки. Причастие и деепричастие.  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаки приоритета.</li> <li>2. Предупреждающие знаки.</li> <li>3. Запрещающие знаки.</li> <li>4. Информационные знаки.</li> <li>5. Знаки дополнительной информации (таблички).</li> <li>6. Предписывающие знаки.</li> <li>7. Знаки сервиса.</li> <li>8. Дорожная разметка.</li> </ol> Грамматический материал: повторение темы «Причастие и деепричастие» | 2               | OK1, OK7, OK5 | 2 |
| Тема 9.11.<br>Повторение.<br>Автомобилестроение в России | <b>Самостоятельная работа</b><br>Повторение лексического материала по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советские и российские автомобили.</li> <li>2. Иностранные автомобили в России.</li> <li>3. Правила дорожного движения.</li> <li>4. Дорожные знаки.</li> </ol>                                                                                                                                                           | 2               | OK7, OK8      | 2 |
| <b>Раздел 10.</b><br><b>Профессия автомеханика</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10 (2/8)</b> |               |   |
| Тема 10.1.<br>Выбор профессии. Предлоги.                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное самоопределение.</li> <li>2. Почему вы выбрали профессию автомеханика?</li> <li>3. Кто повлиял на ваш выбор?</li> <li>4. Работа с презентацией выбор профессии.</li> </ol> Грамматический материал: повторение темы «Предлоги».                                                                                                         | 2               | OK1, OK2, OK7 | 2 |
| Тема 10.2.                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2               | OK1, OK2      | 2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |          |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| Профессиональные качества автомеханика. Союзы.   | Лексический материал:<br>1. Ответственность.<br>2. Внимательность.<br>3. Настойчивость и упорство.<br>4. Профессионализм.<br>5. Доброжелательность.<br>6. Обладаете ли вы перечисленными качествами?<br>Грамматический материал: повторение темы «Союзы». |   |          |   |
| Тема 10.3.<br>Профессия механика.<br>Междометия. | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексический материал:<br>1. Сущность профессии автомеханика.<br>2. Особенности выбранной вами профессии.<br>3. Значение для общества.<br>Грамматический материал: повторение темы «Междометия».                          | 4 | OK2, OK7 | 2 |
| Тема 10.4.<br>Дифференцированный зачёт           | <b>Практические занятия</b><br>Повторение всего изученного материала по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий).                                                                                                                                         | 2 | OK1-OK9  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по немецкому языку.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

-стенды, плакаты, карты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- обучающие диски;
- звуковое приложение к учебным пособиям.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Белчков Д.А., Савельева Н.Г. Немецкий язык для технических специальностей. – М.: КНОРУС, 2018. – 306с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аксёнова Г.Я. Немецкий язык: Пособие для с/х техникумов: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1990. – 79с.
2. Басова Н.В. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КНОРУС, 2017. – 346с.
3. Миллер Е.Н. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. – 2-е издание, стереотипное. – Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2003. – 480с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rusdeutsch.ru>
2. <http://www.slowgerman.com>
3. <http://www.dw-world.de>.
4. <http://www.de-online.ru>
5. <http://www.uchiyeziki.ru>

#### **3.3. Требование к организации учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Формой итоговой аттестации является проведение дифференцированного зачёта.

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;
- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- наличие высшего педагогического образования по специальности «Учитель немецкого языка»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельной работы, уроков повторения и обобщения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                               |                                                       |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                   | Устный опрос<br>Работа с текстом<br>Тест              |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                 | Устный опрос<br>Работа с текстом<br>Тест              |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                         | Устный опрос<br>Работа с текстом<br>Тест              |
| <b>Знания:</b>                                                                                                               |                                                       |
| лексический минимум(1200-1400 лексических единиц);                                                                           | Устный опрос<br>Работа с текстом<br>Тест              |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Устный опрос<br>Работа с текстом<br>Тест              |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03.Иностранный язык**

образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум(1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 198                            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 30                             |
| в том числе:                                           |                                |
| практические занятия                                   |                                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 168                            |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения | Формир. Компит. |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. (1 курс)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |                 |
| Тема 1.1. Окружающий мир. Экология                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Фонетический материал:</b><br>-основные звуки и интонаемы английского языка, типы слогов, сочетания гласных<br><b>Лексический материал по теме:</b><br>-повторение лексического материала по теме<br>- обсуждение вопросов: времена года, природа, климат, экология<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- числительные (порядковые, количественные) местоимения (личные, притяжательные, возвратные)                                                                                                                                                 | 2           | 2                | ОК 2            |
| Тема 1.2. Моя семья                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Фонетический материал:</b><br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания<br>- совершенствование орфографических навыков<br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- изучение лексического материала по теме «Семья»<br>- правила представления себя, членов семьи, друга<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- склонение имен существительных<br>- слабое и сильное склонение имен существительных<br>- множественное число существительных<br>-употребление определенного и неопределенного артикля с существительными | 2           | 2                | ОК 3            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| Тема 1.3.<br>Распорядок дня    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме,<br>-работа с текстом «Распорядок дня», - обсуждение вопросов: утренние часы, время обеда, вечернее время, рабочие, праздники.<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым                              | 2  | 2 | ОК 2 |
| Тема 1.4.<br>Хобби             | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстами «Хобби», «Магазин»<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- употребление предлогов места, движения, времени в предложении.                                                                                                                                                                | 14 |   |      |
| Тема 1.5.<br>Магазин           | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- изучение лексического материала по теме<br>-работа с текстом «Магазин»<br>-обсуждение вопросов: продовольственный магазин, универсальный магазин, оптовый магазин<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-временные формы глагола в действительном залоге<br>-личные признаки глагола в настоящем, прошедшем, будущем времени в действительном залоге | 14 |   |      |
| Тема 1.6.<br>Здоровье<br>Спорт | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексики по теме<br>-обсуждение вопросов: правила здорового образа жизни, спорт<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - формы глагола страдательного залога<br>-образование и употребление страдательного залога                                                                                                                            | 2  | 2 | ОК 7 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Тема 1.7.<br>Квартира              | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- обсуждение вопросов: домашний адрес, описание квартиры<br>- диалог: «Какой дом ты хотел бы иметь?»<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- возвратные глаголы и правила их спряжения<br>- наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.     | 14 |  |  |
| Тема 1.8.<br>Путешествие           | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстом «Путешествие»<br>-пересказ текста<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- образование и употребление глаголов Present Past, Future Simple.                                                                                       | 14 |  |  |
| <b>Раздел 2. Страноведение</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |
| Тема 2.1.<br>Великобритания        | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>-изучение лексического материала по теме<br>- обсуждение вопросов: географическое расположение<br>- климатические особенности, промышленность, экономика<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- инфинитив, входящий в конструкцию Complex Subject<br>- употребление сложного подлежащего в речи | 14 |  |  |
| Тема 2.2.<br>Страны Великобритании | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>-закрепление лексического материала, работа по карте<br>- изучение стран: достопримечательности, культура, обычаи                                                                                                                                                                                        | 14 |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| Тема 2.3.<br>Россия                               | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- обсуждение вопросов: история России, столица, достопримечательности, экономика, промышленность.<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- образование и употребление прилагательного<br>- степени сравнения имен прилагательных                             | 14 |   |      |
| Тема 2.4.<br>Повторение.<br>Контрольная работа    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Повторить лексический материал по темам «Моя семья», «Квартира», «Распорядок дня», «Страны Великобритании»<br>Закрепление знаний, умений и навыков по грамматическим темам: «Числительные», «Местоимение», «Предлоги», «Образование и употребление глаголов»                                         | 2  | 2 | ОК 8 |
| <b>Раздел 3. Устройство автомобиля (2-3 курс)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |      |
| Тема 3.1.<br>Автомобилестроение                   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстом «Автомобилестроение»<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-правила согласования времен<br>- Past Simple правильных и неправильных глаголов, вопросительная форма, отрицательная форма. | 2  | 2 | ОК 7 |
| Тема 3.2.<br>Компоненты автомобиля                | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстом «Компоненты автомобиля»<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - образование и употребление глаголов временной группы The Continuous                                                     | 2  | 2 | ОК 5 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| Тема 3.3.<br>Принцип действия двигателя | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстом «Принцип действия бензинового двигателя»<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- образование вопросительных предложений (общие вопросы, специальные вопросы, вопросительные слова)                                        | 14 |   |      |
| Тема 3.4.<br>Шасси                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- обсуждение вопросов: привод, рулевой механизм, муфта, карданный вал, задний мост, коробка передач.<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - употребление глагола to be в сочетании с прилагательными<br>- употребление глагола to have. | 2  | 2 | ОК 7 |
| Тема 3.5.<br>Рама                       | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического материала по теме<br>- работа с текстом «Рама».<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - сослагательное наклонение<br>- сослагательное наклонение после глагола wish.                                                                                                 | 14 |   |      |
| Тема 3.6.<br>Сцепление                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического минимума<br>- обсуждение вопросов: муфта, сцепление, устройство двигателя<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - безличные и неопределенно-личные предложения<br>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.      | 2  | 2 | ОК 7 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| Тема 3.7.<br>Коробка передач                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b> - изучение лексического минимума<br>- работа с текстом «Коробка передач»<br><b>Грамматический материал по теме:</b> - причастие настоящего времени<br>- причастие<br>- Герундий                                                                                                                                                                    | 2  | 2 | ОК 4 |
| Тема 3.8.<br>Тормоза                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>-изучение лексического материала по теме «Тормоза»<br>-обсуждение вопросов: ленточный тормоз, колодочный тормоз, барабанные тормоза, тормозная педаль, главный цилиндр<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-согласование времен в главном и придаточном предложениях,<br>-наиболее употребительные наречия<br>-возвратные местоимения | 2  | 2 | ОК 9 |
| Тема 3.9.<br>Система рулевого управления.<br>Компьютерная диагностика | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- <b>обсуждение вопросов:</b> рулевое колесо, рычаги и поперечные тяги, шарнирные соединения рычаги поворотного кулака программное обеспечение<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- вопросительные местоимения,<br>- местоимения, местоименные выражения a little, a few.<br>Контрольная работа по грамматическим темам.             | 2  | 2 | ОК 1 |
| <b>Раздел 4. Автомобили в жизни людей</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |      |
| Тема 4.1.<br>Двигатели внутреннего сгорания                           | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- обсуждение вопросов: история производства русского автомобиля,                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |   |      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
|                                            | двигатели внутреннего сгорания, модель «ВАЗ».<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, as though                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |
| Тема 4.2.<br>Мотор                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- обсуждение вопросов: мотор, коробка передач, система управления<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций                     | 2  | 2 | ОК 6 |
| Тема 4.3.<br>Автомобиль и окружающая среда | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме.</b><br>-загазованность окружающей среды<br>-безопасность дорожного движения<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive<br>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.                     | 14 |   |      |
| Тема 4.4.<br>Модели автомобилей            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>- новые модели российских производителей<br>-популярные модели японских автомобилей<br>-автомобили будущего<br><b>Грамматический материал по теме:</b><br>-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here<br>-употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных предложений. | 2  | 2 | ОК 9 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| Тема 4.5.<br>Сельскохозяйственные<br>машины | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br><b>Грамматический материал по теме.</b><br>-систематизация знаний о сложноподчиненных и<br>сложносочиненных предложениях, в том числе условных<br>предложениях.                 | 14 |   |      |
| Повторение.<br>Контрольная работа           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лексический материал по теме:</b><br>-лексический материал по темам.<br>-грамматический материал по темам: « Действительный и<br>страдательный залог», «Сложносочиненные и сложноподчиненные<br>предложения». | 2  | 2 | ОК 9 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский);
- комплект учебно-методической документации «Иностранный язык (английский);
- словари, наглядные пособия (плакаты, карта, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский языка для студентов машиностроительных специальностей. – М.: Астрель, 2005.
2. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и Вузов. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006

### **3.3. Требования к организации учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разборка конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Формой итоговой аттестации является проведение дифференцированного зачета.

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психозмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;

- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;

- педагогические игры;

- развивающие упражнения;

- использование внеурочной деятельности;

- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;

- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- наличие высшего педагогического образования по специальности «Учитель английского языка»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельной работы, уроков повторения и обобщения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• устных ответов;</li> </ul>               |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;               | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• переводов текстов;</li> </ul>            |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• заданий внеаудиторной работы;</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
| лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);                                        | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования;</li> <li>• устных ответов лексики;</li> </ul>       |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)                    | Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения индивидуальных</li> </ul>                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранных текстов профессиональной направленности. | домашних заданий;<br>• результатов тестирования;<br>• выполнения творческих заданий. |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
 образовательной программы подготовки  
 специалистов среднего звена по специальности  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося – 330 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 332 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего)</b> | 2   |
| в том числе:                                                |     |
| лекции                                                      | 2   |
| практические занятия                                        |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 330 |
| <i>Итоговая аттестация (зачет)</i>                          |     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>Введение. Физические способности человека и их развитие</b>                              | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).                                           | 2           | ОК 2                    |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> «Резервы организма. Внутренняя и внешняя среда»                                                                  | 24          |                         |
| <b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>                                                            |                                                                                                                                                              | 66          |                         |
| <b>Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.</b> |                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> «Виды спортивной подготовки», «Классификация видов легкой атлетики».                                             | 22          |                         |
| <b>Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции</b>                               |                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.(судейство)                                                 | 22          |                         |
| <b>Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега</b>                                           |                                                                                                                                                              |             |                         |
| <b>Тема 1.4. Техника эстафетного бега</b>                                                   |                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Теоретические знания основ легкой атлетики                                                                       | 22          |                         |
| <b>Раздел 2. Гимнастика</b>                                                                 |                                                                                                                                                              | 44          |                         |
| <b>Тема 2.1. Строевые упражнения</b>                                                        |                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> «Значение утренней гигиенической гимнастики», «Виды оздоровительной гимнастики».                                 | 22          |                         |
| <b>Тема 2.2. Техника акробатических упражнений</b>                                          |                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                             | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Спортивная гимнастика. Воздействие ее на организм.                                                               | 22          |                         |

|                                                                     |                                                                                                  |    |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)</b>                        |                                                                                                  | 66 |  |
| <b>Тема 3.1. Техника ведения и передачи мяча</b>                    |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение правил по баскетболу.                       | 22 |  |
| <b>Тема 3.2. Комбинационные действия</b>                            |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Судейство соревнований по баскетболу.                | 22 |  |
| <b>Тема 3.3. Штрафные броски. Двусторонняя игра.</b>                |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> , участие в соревнованиях по баскетболу. (судейство) | 22 |  |
| <b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>                                  |                                                                                                  | 44 |  |
| <b>Тема 4.1. Техника передвижения на лыжах.</b>                     |                                                                                                  |    |  |
| <b>Тема 4.2. Техника горнолыжной подготовки.</b>                    |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> теоретические знания по лыжной подготовке.           | 22 |  |
| <b>Тема 4.3. Прохождение дистанции</b>                              |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> знания правил по лыжной подготовке                   | 22 |  |
| <b>Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)</b>                         |                                                                                                  | 88 |  |
| <b>Тема 5.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками</b> |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Изучение правил по волейболу.                        | 22 |  |
| <b>Тема 5.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками</b>  |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Судейство соревнований по волейболу. (ТЕОРИЯ )       | 22 |  |
| <b>Тема 5.3. Техника верхней и нижней подачи мяча</b>               |                                                                                                  |    |  |
|                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Волейбол в системе физического воспитания.           | 22 |  |
| <b>Тема 5.4. Двусторонняя игра</b>                                  |                                                                                                  |    |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                   | <i><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></i> Участие в соревнованиях по волейболу в российских клубах и сборной России                                                                                       | <b>22</b>  |  |
| <b>Раздел 6. Общая физическая подготовка</b>                      |                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>  |  |
| <b>Тема 6.1. Общая физическая подготовка</b>                      |                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|                                                                   | <i><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></i> «Профессионально-прикладная физическая подготовка», «Общая и специальная физическая подготовка», «Спорт в физическом воспитании студентов», «Олимпийские игры». | <b>20</b>  |  |
| <b>Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b> |                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | <b>332</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» имеется спортивный зал, оборудованный в соответствии с паспортом кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2015  
Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2015

**Интернет-ресурсы:** [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»). [www.olympric.ru](http://www.olympric.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России). [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Формой итоговой аттестации является проведение дифференцированного зачёта.

##### **Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально

развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;

- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- наличие высшего педагогического образования по специальности «Учитель физической культуры»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоения умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы<br>контроля<br>и оценки результатов<br>обучения          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Уметь:</i><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><i>Знать:</i><br/>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>- основы здорового образа жизни.</p> <p><i>Общие компетенции:</i><br/>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>устный опрос</p> <p>устный опрос<br/>реферат</p> <p>устный опрос</p> |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

общеобразовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована для изучения русского языка и культуры речи в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>84</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>12</b>          |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные работы                                                                | -                  |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | -                  |
| курсовая работа (проект)                                                           | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>72</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной классной контрольной работы</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |                                  | 4                |
| <b>Введение.</b>                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                  |                  |
| Тема 1. 1.<br><b>Язык и речь.<br/>Словари русского языка.</b>  | 1                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Использование словарей.                                                                                                    | 2           |                                  | 2                |
| Тема 1. 2.<br><b>Понятие культуры речи.</b>                    |                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |                  |
|                                                                | 1                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).                                                            | 2           | ОК 1-4, 6,12                     |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Фонетика.<br/>Орфоэпия.</b>                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           |                                  |                  |
| Тема 1. 1.<br><b>Фонетические единицы языка.<br/>Ударение.</b> | 1                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |                  |
|                                                                |                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.                                                                                 |             | ОК 1-4, 6,12                     |                  |
| Тема 1. 2.<br><b>Орфоэпические нормы.</b>                      | 2                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.<br>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. |             | ОК 1-4, 6,12                     |                  |
|                                                                | 3                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.                                                                                                                                                           |             | ОК 1-4, 6,12                     |                  |
| Тема 1. 3.<br><b>Фонетические</b>                              | 4                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ассонанс, аллитерация.                                                                                                                                                                                              |             | ОК 1-4, 6,12                     |                  |

|                                                                                   |   |                                                                                                                                      |           |              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|
| <b>средства речевой выразительности.</b>                                          |   | Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности.                                                                        |           |              |   |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>                                           |   |                                                                                                                                      | <b>14</b> |              |   |
| <b>Тема 2. 1. Слово, его лексическое значение.</b>                                | 1 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Лексика. Лексикология. Лексическое значение слова.          | 12        | ОК 1-4, 6,12 |   |
| <b>Тема 2. 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.</b>          | 2 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. |           |              |   |
| <b>Тема 2. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b> | 3 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Лексические средства выразительности. Тропы.                                                        |           |              |   |
|                                                                                   | 4 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Использование в рекламных текстах изобразительно-выразительных средств (тропов и фигур).            |           |              |   |
|                                                                                   | 5 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Словотворчество В.Маяковского, А.Вознесенского и других поэтов и прозаиков (доклад).                |           |              |   |
|                                                                                   | 6 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Стилистический анализ текста.                                                                       |           |              |   |
|                                                                                   | 7 | <b>Практическая работа</b><br><b>Лексические ошибки и их исправление.</b>                                                            | 2         |              | 2 |
| <b>Раздел 3. Словообразование.</b>                                                |   |                                                                                                                                      | <b>6</b>  |              |   |
| <b>Тема 3. 1. Способы словообразования.</b>                                       |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | 6         | ОК 1-4, 6,12 |   |
|                                                                                   | 1 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Морфологические и неморфологические способы словообразования.                                       |           |              |   |
|                                                                                   | 2 | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическая работа</b>                                                                          |           |              |   |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                     |           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---|
|                                                                                                      |   | Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.                                                                                                         |           |                 |   |
|                                                                                                      | 3 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в тексте.                                                                             |           |                 |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Морфология.</b>                                                                     |   |                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                 |   |
| <b>Тема 4. 1.<br/>Самостоятельные и<br/>служебные части<br/>речи.</b>                                | 1 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | 8         | ОК 1-4,<br>6,12 |   |
|                                                                                                      |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельные и служебные части речи.                                                                                                            |           |                 |   |
|                                                                                                      | 2 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Трудные случаи употребления имен существительных, прилагательных, числительных.                                                                    |           |                 |   |
|                                                                                                      | 3 | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическая работа</b><br>Морфологический разбор частей речи.                                                                                  |           |                 |   |
| <b>Тема 4. 2.<br/>Нормативное<br/>употребление форм<br/>слова.</b>                                   | 4 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.                                                                      |           |                 |   |
|                                                                                                      | 5 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Нормативное употребление форм слова.</b>                                                                                                 | 2         |                 | 2 |
| <b>Раздел 5.<br/>Синтаксис.</b>                                                                      |   |                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |                 |   |
| <b>Тема 5. 1.<br/>Основные<br/>синтаксические<br/>единицы:<br/>словосочетание и<br/>предложение.</b> | 1 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | 4         |                 |   |
|                                                                                                      |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы. Типы словосочетаний. Основные признаки предложения. Типы предложений.            |           |                 |   |
| <b>Тема 5. 2.<br/>Простое<br/>осложнённое<br/>предложения.</b>                                       | 2 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Осложнённые простые предложения.                                                                                                                   |           |                 |   |
| <b>Тема 5. 3.<br/>Сложное<br/>предложение.</b>                                                       | 3 | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения</b> | 2         |                 | 2 |

|                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                               |           |              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|
|                                                                                                |   | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическая работа</b><br>Синтаксический разбор предложения.                                                                                             | 6         |              |   |
| <b>Тема 5. 4.</b><br><b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>                     | 4 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Стилистические фигуры речи.                                                                                                                                  |           |              |   |
|                                                                                                | 5 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.                                                                                                      |           |              |   |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Нормы русского правописания.</b>                                        |   |                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |              |   |
| <b>Тема 6. 1.</b><br><b>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</b>                | 1 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | 12        | ОК 1-4, 6,12 |   |
|                                                                                                |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.                                        |           |              |   |
| <b>Тема 6. 2.</b><br><b>Принципы русской пунктуации, функций знаков препинания.</b>            | 2 | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте                                                       |           |              |   |
|                                                                                                | 3 | Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.                                                                                                                           |           |              |   |
|                                                                                                | 4 | Учёт и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.                                             |           |              |   |
| <b>Тема 6. 3.</b><br><b>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</b> | 5 | Орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.                                                                                                                                    |           |              |   |
|                                                                                                | 6 | Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку; выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.                                            |           |              |   |
|                                                                                                | 7 | <b>Практическая работа</b><br><b>Орфографический и пунктуационный разбор.</b>                                                                                                                 | 2         |              | 2 |
| <b>Раздел 7.</b><br><b>Текст. Стили речи.</b>                                                  |   |                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |              |   |
| <b>Тема 7. 1.</b><br><b>Текст и его структура.</b><br><b>Функционально-смысловые типы</b>      | 1 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |           |              |   |
|                                                                                                |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение | 14        | ОК 1-4, 6,12 |   |

|                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
| <b>речи.</b>                                                                |   | (варианты повествования).                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |          |
|                                                                             | 2 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием.                                                                                                                     |           |  |          |
| <b>Тема 7. 2.<br/>Функциональные<br/>стили<br/>литературного<br/>языка.</b> | 3 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Функциональные стили литературного языка; сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.                                                                                                                        |           |  |          |
|                                                                             | 4 | <b>Самостоятельная работа</b><br><b>Практическая работа</b><br>Жанры деловой и учебно-научной речи.                                                                                                                                                                                       |           |  |          |
|                                                                             | 5 | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.<br>2. Доказать тезис об обязательности соблюдения норм культуры речи в процессе деловой коммуникации.<br>3. Охарактеризовать имидж и речевое поведение одного из телеведущих. |           |  |          |
|                                                                             |   | <b>Итоговая письменная классная контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |  | <b>2</b> |
| <b>Всего:</b>                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>84</b> |  |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие – М.: Феникс, 2002. – 349 с.
2. Греков В.Ф. Русский язык: 10-11 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение, 2014.– 368 с.
3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2001. – 528 с.
4. Дунев А.И. Русский язык и культура речи. Учебник. / А.И. Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк / Под ред. В.Д. Черняк. — М., СПб.: САГА: ФОРУМ, 2008. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Орфографический словарь русского языка: около 100000 слов. – М., 1991. – 416 с.
2. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. — М.: Просвещение, 2001. — 544 с.
3. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. Около 30000 слов. М. Русский язык 1984. –704 с.
4. Универсальный словарь по русскому языку. – СПб.: ИГ «Весь», 2009. –1184 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>
2. <http://www.gramma.ru/LNK/?id=2.0>
3. <http://www.gramota.ru>
4. <http://www.philolog.ru/dahl/>.

#### **3.3. Требования к организации учебного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические работы, на которых обучающиеся теоретический материал применяют в практической деятельности, и самостоятельная работа обучающихся, предполагающая работу с дополнительной литературой (подготовку докладов, рефератов, выступлений, сообщений) по теме.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формой итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» является проведение дифференцированного зачёта.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего профессионального образования;
- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ грамотно писать и говорить.</li></ul> Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правила русской орфографии</li><li>➤ морфологическая, орфоэпическая, лексическая, стилистическая нормы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ практические занятия</li><li>➤ тестирование</li><li>➤ индивидуальные задания</li></ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН-01 Математика**  
образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие и профессиональные компетенции**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 1.** Способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности математический аппарат.

**ПК 2.** Способность в составе научно – исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности.

**ПК 3.** Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных технологических достижениях в сети Интернет и из других источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                            | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                                            |             |
| лекции                                                                                  | 8           |
| практические занятия                                                                    | 4           |
| контрольные работы (не предусмотрены)                                                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                          | <b>72</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной классной контрольной работы</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения | Форм компет          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------|
| Введение                                             | История возникновения, развития и становления математики как основополагающей дисциплины, необходимой для изучения профессиональных дисциплин. Цели, задачи и связь математики с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. |                                                                                                                                                 | 2           |                  | ОК 1                 |
| Раздел 1. Математический анализ                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 37          |                  |                      |
| Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |             | 2                | ПК 1                 |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие производной функции. Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции.                                         |             |                  |                      |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы.                                                                                    |             |                  |                      |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Методы интегрирования: непосредственный, замена переменной, по частям.                                                                          |             |                  |                      |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |             |                  | ОК 2<br>ОК 3<br>ПК 2 |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Вычисление производных функций.                                                                                                                 |             |                  |                      |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Физический и геометрический смыслы производной. Приложение производной к решению прикладных задач.                                              |             |                  |                      |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач. |             |                  |                      |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |             |                  |                      |
|                                                      | Решение упражнений и прикладных задач. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений по теме «История дифференциального и интегрального исчислений».                                                                            |                                                                                                                                                 |             |                  |                      |
| Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |             | 2                | ОК4<br>ПК 2          |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Математическое моделирование реальных процессов методом дифференциальных уравнений.                                                             |             |                  |                      |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Основные понятия о дифференциальных уравнениях. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.                        |             |                  |                      |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Линейные уравнения первого порядка.                                                                                                             |             |                  | ОК5<br>ПК 3          |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |             |                  |                      |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Решение дифференциальных уравнений первого порядка.                                                                                             |             |                  |                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |    |   |                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|
|                                                                  | 2                                                                                                                                                        | Решение дифференциальных уравнений второго порядка.                                                  |    |   | ПК 1               |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                      |    |   |                    |
|                                                                  | Решение уравнений и прикладных задач. Работа с учебником, конспектами; ответы на вопросы. Подготовка сообщения: «Применение дифференциальных уравнений». |                                                                                                      |    |   |                    |
| Тема 1.3. Ряды                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                            |                                                                                                      |    | 2 | ОК 3<br>ПК 3       |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                        | Числовые ряды. Знакопеременные ряды. Сходимость и расходимость рядов.                                |    |   |                    |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                        | Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.                |    |   |                    |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                      |    |   |                    |
| Раздел 2. Основы дискретной математики                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                      | 6  |   |                    |
| Тема 2.1. Множества и операции над множествами                   | Содержание учебного материала                                                                                                                            |                                                                                                      |    | 1 | ОК4<br>ОК5<br>ПК 2 |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                        | Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. |    |   |                    |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                      |    |   |                    |
|                                                                  | Работа с учебником, конспектами, Интернет-ресурсами; ответы на контрольные вопросы.                                                                      |                                                                                                      |    |   |                    |
| Тема 2.2. Основные понятия теории графов                         | Содержание учебного материала                                                                                                                            |                                                                                                      |    | 1 |                    |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                        | Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов.                                           |    |   |                    |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                      |    |   |                    |
|                                                                  | Работа с учебником, конспектами, Интернет-ресурсами; ответы на контрольные вопросы.                                                                      |                                                                                                      |    |   |                    |
| Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики |                                                                                                                                                          |                                                                                                      | 24 |   |                    |
| Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей | Содержание учебного материала                                                                                                                            |                                                                                                      |    | 3 | ОК 1<br>ПК 3       |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                        | Предмет теории вероятностей. События. Вероятность события.                                           |    |   |                    |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                        | Элементы комбинаторики.                                                                              |    |   |                    |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                        | Операции над событиями. Теоремы сложения вероятностей.                                               |    |   |                    |
|                                                                  | 4                                                                                                                                                        | Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теоремы умножения вероятностей.               |    |   |                    |
|                                                                  | 5                                                                                                                                                        | Формула полной вероятности. Формула Бернулли повторных испытаний.                                    |    |   |                    |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                     |                                                                                                      |    |   | ОК 2               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |    |  |             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------|
|                                                                  | Решение задач на вероятность, теоремы сложения и умножения.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |    |  | ПК 1        |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Выполнение творческих работ исследовательского характера «Определение вероятности выпадения герба и цифры при бросании монеты», «Вычисление статистической вероятности использования букв в русском языке». Сообщение по теме «Закон подлости». Решение задач. |                                                                                                                        |    |  |             |
| Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | 2  |  | ОК 3<br>ОК5 |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.               |    |  |             |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Построение закона распределения дискретной случайной величины.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Решение задач на построение закона распределения.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |    |  |             |
| Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | 2  |  | ОК 2<br>ОК4 |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение случайной величины. |    |  |             |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.                                                                                                              |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Решение задач на нахождение математического ожидания, дисперсии.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |    |  |             |
| Раздел 4. Основные численные методы                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | 12 |  |             |
| Тема 4.1. Численное интегрирование                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | 2  |  | ОК 1        |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Формулы прямоугольников. Формулы трапеций. Формула Симпсона для вычисления интегралов.                                 |    |  |             |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |    |  |             |
| Тема 4.2. Численное дифференцирование                            | Решение упражнений, ответы на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | 2  |  | ОК 2<br>ОК5 |
|                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. |    |  |             |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |    |  |             |
|                                                                  | Нахождение производных функции в точке по заданной таблично функции $y = f(x)$                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |    |  |             |

|                                                                     |                                                             |                                               |    |   |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|-------------|
|                                                                     | методом численного дифференцирования.                       |                                               |    |   |             |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                               |    |   |             |
|                                                                     | Решение упражнений, ответы на контрольные вопросы.          |                                               |    |   |             |
| Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений | Содержание учебного материала                               |                                               |    | 2 | ОК4<br>ПК 3 |
|                                                                     | 1                                                           | Метод Эйлера. Построение интегральной кривой. |    |   |             |
|                                                                     | Практические занятия                                        |                                               |    |   |             |
|                                                                     | Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера. |                                               |    |   |             |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                               |    |   |             |
| Итоговый зачет                                                      |                                                             |                                               | 1  |   |             |
| Консультации                                                        |                                                             |                                               | 4  |   |             |
| Всего                                                               |                                                             |                                               | 84 |   |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика» входят:

- компьютер преподавателя;
- посадочных мест – 25;
- наглядные пособия;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книги 1 и 2). – М., Новая волна, 2016.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. – М., Высшая школа, 2017.

*Дополнительные источники:*

1. Дадаян А.А. Математика. – М., Форум-Инфра, 2003.
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. – М., Форум-Инфра, 2005.
3. Соловейчик И.Л., Лисичкин В.Т. Сборник задач по математике. – М., Мир и образование, 2003.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «российское образование»

<http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

<http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы

<http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов».

#### **3.3. Требование к организации учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 20 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Формой итоговой аттестации является проведение дифференцированного зачёта.

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании

образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;
- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности                                                                                                            | Практическая работа<br>Внеаудиторная самостоятельная работа                      |
| <b>Знания:</b><br>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;<br>- численные методы решения прикладных задач. | Фронтальный опрос<br>Практическая работа<br>Внеаудиторная самостоятельная работа |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и**  
**ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                    | 114                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                         | 12                 |
| в том числе:                                                                                    |                    |
| практические занятия                                                                            | 10                 |
| контрольные работы                                                                              | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                              | 102                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме в форме итоговой письменной классной контрольной работы</b> |                    |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                | 5                |
| <b>Введение</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                                  | <b>2</b>         |
|                                                                    | <u>Формы организации учебных занятий: самостоятельная работа</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                  |                  |
|                                                                    | <u>Виды учебной деятельности:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>• классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>• выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul> |             |                                  |                  |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b>    | ОК 1, ОК4, ОК5, ПК 1.3.          |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                                  |                  |
|                                                                    | <u>Формы организации учебных занятий: самостоятельная работа</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                  |                  |
|                                                                    | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |                                  | <b>2</b>         |
|                                                                    | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).                                               | <b>2</b>    |                                  | <b>2</b>         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |
|                                                                                                                           | <u>Виды учебной деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>• исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения</li> </ul> |   |  | 2 |
| <b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                           | <u>Формы организации учебных занятий:</u> самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                                                           | Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.                                                                       | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                           | Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                           | <u>Виды учебной деятельности:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>• использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>• владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>• соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>                                                                                                                                      |           |                               |   |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b> | ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5, ПК 1.3. |   |
| <b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                               | 2 |
|                                                                                                   | <u>Формы организации учебных занятий:</u> самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                               |   |
|                                                                                                   | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                               | 2 |
|                                                                                                   | Простейшая информационно-поисковая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                               | 2 |
|                                                                                                   | <u>Виды учебной деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>• знать о дискретной форме представления информации; знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>• иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>• владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>• отличать представление информации в различных системах</li> </ul> |           |                               |   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                                                           | счисления;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• знать математические объекты информатики;</li> <li>• применять знания в логических формулах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |
| <b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.<br><b>2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.<br><b>2.3. Управление процессами.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Статистика труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Создание архива данных. Извлечение данных из архива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Файл как единица хранения информации на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | Графическое представление процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                                           | <u>Виды учебной деятельности:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>• уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>• уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> </ul>                                                                                                                                          |   |  |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>• разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>• определять по выбранному методу решения задачи,</li> <li>• какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>• определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> <li>• Примеры задач:</li> <li>• алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>• алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>• алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>• алгоритмы работы с элементами массива;</li> <li>• иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>• оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>• выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>• выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> <li>• оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul> |   |  |   |
|  | АСУ различного назначения, примеры их использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | 2 |
|  | Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  | 2 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                           |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---|
| <b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22</b> | <b>ОК 4, ОК5,<br/>ОК9</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                           | 2 |
|                                          | <u>Формы организации учебных занятий:</u> самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                           |   |
|                                          | Операционная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                           | 2 |
|                                          | Графический интерфейс пользователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                           | 2 |
|                                          | Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                           | 2 |
|                                          | Электронная библиотека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                           | 2 |
|                                          | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                           | 2 |
|                                          | <u>Виды учебной деятельности:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>• анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>• определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>• анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>• выделять и определять назначения элементов окна</li> <li>• программы;</li> </ul> |           |                           |   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---|
| <b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.                                                                                                                                                                                               | 2         |                          | 2 |
| <b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                          | 2 |
|                                                                                              | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                          | 2 |
|                                                                                              | Защита информации, антивирусная защита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                          | 2 |
|                                                                                              | <u>Виды учебной деятельности:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>• определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>• знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul> |           |                          |   |
|                                                                                              | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | 2         |                          | 2 |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>26</b> | ОК1, ОК4, ОК5<br>ПК 1.3. |   |
| <b>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b><br><b>4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>                                                              | 2         |                          | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|  | <u>Формы организации учебных занятий</u> : обзорный урок, практическая работа, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |
|  | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов шаблонов (для выполнения учебных заданий).                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  | 2 |
|  | Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |
|  | Практическое занятие №1. Создание деловых и текстовых документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  | 2 |
|  | Практическое занятие №2. Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  | 2 |
|  | Практическое занятие №3. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  | 2 |
|  | Практическое занятие №4. Создание презентации проекта в программе MSPowerPoint.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  | 2 |
|  | Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  | 2 |
|  | Статистический отчет. Расчет заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b><br>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 |  | 2 |
|  | <b>4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |
|  | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Электронные коллекции                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                       | информационных образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |   |
|                                                                                                                                                                                       | Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.                                                                                                                                                                | 2         |                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                       | Моя профессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                       | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.                                                                                            | 2         |                                    | 2 |
| <b>Раздел 5.<br/>Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> | ОК 1, ОК4,<br>ОК5, ОК9,<br>ПК 1.3. |   |
| <b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.<br><b>5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</b> | 4         |                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                       | <u>Формы организации учебных занятий:</u> самостоятельная работа, контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                         |           |                                    |   |
|                                                                                                                                                                                       | Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.                                                                                                                          | 4         |                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                       | Пример поиска информации на государственных образовательных                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                    | 2 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                              | порталах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |
|                                                                                                              | Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |  | 2 |
|                                                                                                              | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  | 2 |
|                                                                                                              | Формирование адресной книги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  | 2 |
| <b>5.2 Возможности сетевого программного обеспечения</b><br><b>5.3 Примеры сетевых информационных систем</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.<br>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). | 4 |  | 2 |
|                                                                                                              | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  | 2 |
|                                                                                                              | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  | 2 |
|                                                                                                              | <b>Контрольная работа №1.</b> Комплексное использование возможностей MSOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  | 2 |
|                                                                                                              | <u>Виды учебной деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>• знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>• определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>• иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li> <li>• иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>• планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>• определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений</li> </ul> |     |  |  |
|  | <u>Всего</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 114 |  |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет информатики, документационного обеспечения управления, технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы учебные;
- столы компьютерные;
- аудиторная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер – рабочее место обучающихся;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
- колонки.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
- программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- программа для записи CD и DVD дисков;
- комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- редакторы векторной и растровой графики;
- мультимедиа проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 384 с.

3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практикум [Текст] : учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.

Информационные ресурсы Internet:

- <http://informatiku.ru/>
- <http://en.wikipedia.org>
- Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>

### **3.3. Требования к организации учебного процесса.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий (уроки-презентации, уроки-зачеты, парное, микрогрупповое) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применение современных педагогических технологий и активных методов обучения (игровые технологии, метод проекта, проблемное обучение).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» является проведение дифференцированного зачета.

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических,

умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;
- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay.HDDVD и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные стенды.

#### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах | Текущий контроль:<br>- практических занятий;<br>- результатов тестирования.                                                                   |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального                                                  | Текущий контроль:<br>- практических занятий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы            |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства.                                                                                                    | Текущий контроль:<br>- практических занятий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| основные понятия автоматизированной обработки информации                                                                                                   | Текущий контроль:<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы                                       |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем                                                                                  | Текущий контроль:<br>- индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                               | Текущий контроль:<br>- индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации                                                                             | Текущий контроль:<br>- индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | самостоятельной работы.<br>Контрольная работа                                                                                                 |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности | Текущий контроль:<br>- индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности                                    | Текущий контроль:<br>- индивидуальных домашних заданий;<br>- результатов тестирования.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. Инженерная графика**  
**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Инженерная графика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее-ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании

и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 26 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 202 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>228</b>         |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | <b>26</b>          |
| в том числе:                                                               |                    |
| лекции                                                                     | 2                  |
| лабораторные занятия                                                       |                    |
| практические занятия                                                       | 24                 |
| контрольные работы                                                         | -                  |
| курсовая работа (проект)                                                   | -                  |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | <b>202</b>         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>              |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые элементы компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                       |                                                                                                    | 3           | 4                |                                  |
| <b>Раздел 1. Геометрическое черчение.</b>                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                    | 22          |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                           |                                                                                                    | 2           |                  |                                  |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                      | Основные сведения по оформлению чертежей. Группы стандартов ЕСКД. Линии применяемые на чертеже.    |             | 1,2              | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                     |                                                                                                    | -           |                  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                    |                                                                                                    |             |                  |                                  |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                      |                                                                                                    | -           |                  |                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Линии.                                                                                                              |                                                                                                    | 2           |                  |                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |             |                  |                                  |
| <b>Тема 1.2. Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                           |                                                                                                    |             |                  |                                  |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                      | Сведения о шрифтах. Правила выполнения. Правила выполнения надписей на чертежах. Форматы. Маштабы. | 2           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                     |                                                                                                    |             |                  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия<br>Практическая работа № 1 «Правила выполнения надписей на чертежах»                                                               |                                                                                                    | 2           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                      |                                                                                                    |             |                  |                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Стандартизация; Шрифты.                                                                                             |                                                                                                    | 4           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3                   |
|                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |             |                  |                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                                                                               | ГОСТ 2.304-81                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 1,5,8,9                   |
| <b>Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежа</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                              |
|                                                                                               | 1.                                                                                                                                          | Основные правила нанесения размеров на чертежах<br>.Основная надпись. Задание размеров. Линейные и угловые размеры углов.                                                                                                                                                                                                |           | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |                              |
|                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |                              |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:Классификация размеров                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 1.4.Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |
|                                                                                               | 1.                                                                                                                                          | Уклон и конусность на технических деталях, определение, правила построения по заданной величине и обозначение. Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. | 1,2       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |                              |
|                                                                                               | Практические занятия<br>Практическая работа № 2 «Приёмы вычерчивания геометрических построений»                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:построение и обозначение уклонов и конусности; графическое построение материалов в сечениях; сопряжения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Раздел 2. Проекционное черчение. (Основы начертательной геометрии)</b>                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>62</b> |                              |
| <b>Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка, прямой линии.</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                              |
|                                                                                               | 1.                                                                                                                                          | Комплексный чертеж точки. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координатах точки                                                                                                   | 1,2       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых                                                               |             |   |                              |
|                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                              |
|                                                    | Практические занятия<br>Практическая работа №3 «Проецирование точки. Комплексный чертеж точки»<br>Практическая работа №4 «Проецирование отрезка прямой линии»<br>Практическая работа №5 «Проецирование плоскости» |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2<br>2<br>2 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |   |                              |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: виды проекций; прямые частного положения; проецирование плоских углов; плоскости частного положения; пересекающиеся плоскости; способы преобразований проекций.               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12          |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции.</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |   |                              |
|                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                | Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные) изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения.                                                                   |             | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |   |                              |
|                                                    | Практические занятия<br>Практическая работа № 6. «Выполнение плоских фигур и объёмных тел в аксонометрических проекциях»                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |   |                              |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: прямоугольная диметрия                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |   |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                              |
| <b>Тема 2.3. Проецирование геометрических тел.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                | Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций |             | 2 |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                              |

|                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |                              |
|--------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------------------------|
|                                                        |    | точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.<br>Построение разверток поверхностей, усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.                                                                                                 |        |   |                              |
|                                                        |    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -      |   |                              |
|                                                        |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -      |   |                              |
|                                                        |    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -      |   |                              |
|                                                        |    | Самостоятельная работа обучающихся: сечение геометрических тел плоскостями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12     |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 2.4. Взаимные пересечения поверхности тел.</b> |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |                              |
|                                                        | 1. | Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. Ознакомление с построением линий пересечения поверхностей вращения с пересекающимися осями при помощи вспомогательных концентрических сфер. |        | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                        |    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -      |   |                              |
|                                                        |    | Практические занятия<br>Практическая работа № 7. «Пересечение многогранников»<br>Практическая работа № 8. «Пересечение тел вращения»                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                        |    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -      |   |                              |
|                                                        |    | Самостоятельная работа обучающихся: проекции поверхностей вращения второго порядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12     |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 2.5. Проекция моделей.</b>                     |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |                              |
|                                                        | 1. | Выбор положения модели для более наглядного ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 3 | ПК 1.2, ПК 2.3               |

|                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |                              |
|------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------|
|                                                            |    | изображения. Построение комплексных чертежей проекции моделей. Построение третьей проекции по двум заданным аксонометрическим проекциям моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   | ОК 1,5,8,9                   |
|                                                            |    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |   |                              |
|                                                            |    | Практические занятия<br>Практическая работа № 9. «Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрическая проекция».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                            |    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |   |                              |
|                                                            |    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8          |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Раздел 3.<br/>Машиностроительное<br/>черчение.</b>      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>124</b> |   |                              |
| <b>Тема 3.1. Изображения -<br/>виды, разрезы, сечения.</b> |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                              |
|                                                            | 1. | Виды; назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.<br>Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные).<br>Линии сечения, обозначения и надписи. Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечении.<br>Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.<br>Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображения рифления и т.п. |            | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                            |    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |   |                              |
|                                                            |    | Практические занятия<br>Практическая работа № 10 «Разрезы Горизонтальный вертикальный и наклонный. Сложные разрезы»<br>Практическая работа №11. «Местные разрезы. Соединение вида с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |

|                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
|                                                              | половиной разреза». Практическая работа №12. «Местные разрезы. Соединение вида с половиной разреза».                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |                              |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: условности и упрощения, технический рисунок; графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |   |                              |
| <b>Тема 3.2. Резьбы. Резьбовые соединения.</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                              | 1.                                                                                                                                                      | Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многовыходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.). Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. |    |   |                              |
|                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |                              |
|                                                              | Практическая работа № 13. «Изображение и обозначение резьбы. Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой».                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |                              |
|                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |                              |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: параметры резьбы; винтовая линия на поверхности; обозначение резьбы; эскизы деталей и рабочие чертежи.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |   |                              |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                              | 1.                                                                                                                                                      | Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                              |
| <b>Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей.</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                          | зазоров).<br>Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.<br>Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315-68.<br>Сборочные чертежи неразъемных соединений.                                                                                                                                                |    |   |                              |
|                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |                              |
|                                     | Практические занятия<br>Практическая работа № 14. «Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей».<br>Практическая работа № 15. «Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |                              |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:соединение деталей штифтами; соединение деталей шпонками; клиновые соединения.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 3.4. Зубчатые передачи.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                     | 1.                                                                                                                                                                                                       | Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу.<br>Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом.<br>Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма |    |   |                              |
|                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |                              |
|                                     | Практические занятия<br>Практическая работа № 16. «Выполнение эскизов деталей зубчатых передач».<br>Практическая работа № 17. «Комплект конструкторской документации».                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |                              |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:соединения шлицевые; соединения сварные.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 3.5. Общие сведения</b>     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
| <b>об изделиях и составлении сборочных чертежей.</b> | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комплект конструкторской документации.<br>Чертеж общего вида, его назначение и содержание.<br>Последовательность выполнения сборочного чертежа.<br>Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа.<br>Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.<br>Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях.<br>Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. |    | 1 |                              |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |   |                              |
|                                                      | Практические занятия<br>Практическая работа № 18 «Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы»<br>Практическая работа № 19 «Сборочный чертеж по эскизам предыдущей работы»<br>Практическая работа № 20 «Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров»<br>Практическая работа № 21 «Чтение сборочных чертежей» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |   |                              |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: элементы деталей машин; общие правила и упрощения на сборочном чертеже; чтение и детализирование чертежей; нанесение размеров на чертежах в зависимости от базы; текстовые надписи на чертежах; металлы черные; сплавы цветных металлов.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                      | <b>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 |   |                              |

|                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------|
| Тема 4.1. Чертежи и<br>схемы по специальности. | Содержание учебного материала                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                              |
|                                                | 1.                                                                                                                                    | Основные размеры элементов строительных конструкций. Габаритные размеры технологического оборудования и требования к его размещению. Компоновки строительного чертежа. Требования к размещению вспомогательных и бытовых помещений. |     | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | -   |   |                              |
|                                                | Практические занятия<br>Практическая работа № 22. «Построение плана участка с расстановкой оборудования».                             |                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                | Контрольные работы. Контрольная работа- итоговая.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся:схемы кинематические; схемы электрические; схемы гидравлические; оформление строительных чертежей. |                                                                                                                                                                                                                                     | 14  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| Всего:                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | 228 |   |                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика».
- объемные модели геометрических тел.
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений.
- чертежные инструменты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова, Инженерная графика, Москва, Академия, 2016.
2. Г.В. Чумаченко, Техническое черчение, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной машинной графике;</li> <li>- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией.</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность изображения оборудования и технологических схем;</li> <li>- правильность выполнения комплексных чертежей геометрических тел;</li> <li>- правильность выполнения чертежей деталей;</li> <li>- правильность чтения чертежей и схем;</li> <li>- соответствие выполнение работы стандартам ЕСКД;</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее-ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее -ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизвести методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- правильность выполнения и чтения конструкторской и технической документации;</li> <li>- анализировать геометрические построения на соответствие формы и размеров технической детали;</li> <li>- излагать способы представления технологического оборудования и выполнять технологические схемы;</li> <li>- излагать требования по оформлению конструкторской документации, согласно требованиям ЕСКД</li> </ul> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. Техническая механика**  
**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями дисциплины «Техническая механика» является получение студентами знаний об общих законах движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, усталость и устойчивость, основ проектирования деталей машин, сборочных единиц и простейших механических устройств общего назначения. Состоит из трёх разделов: теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программа дисциплины предусматривает решение задач, проведение практических и лабораторных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы конструирования и проектирования деталей и сборочных единиц.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 199 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 225                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 26                 |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции                                                  | 22                 |
| лабораторные занятия                                    | 4                  |
| практические занятия                                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 199                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>экзамена</i>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые элементы компетенций |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |                                  |
| <b>Раздел 1. Теоретическая механика</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1 Статика</b>                 | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30          |                  |                                  |
|                                         | 1                                                                                                     | Структура дисциплины. Задачи дисциплины в подготовке специалистов. Содержание теоретической механики. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Абсолютно твердое тело. Материальная точка. Система материальных точек. Сила как вектор. Единицы силы. Равнодействующая и уравнивающая силы. Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Порядок решения задач на равновесие геометрическим способом. Проекция силы на ось. Определение равнодействующей системы сил аналитическим способом. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил в аналитической форме. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Принцип освобождения от связей. Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Теорема Пуансо о параллельном переносе сил. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил. Влияние точки приведения. Частные случаи |             | 2                | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                              |
|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
|                               |   | приведения системы сил к точке. Условие равновесия произвольной плоской системы сил. Момент силы относительно оси. Пространственная сходящаяся система сил. Произвольная пространственная система сил. Сила тяжести. Точка приложения силы тяжести. Центр тяжести однородных плоских тел (плоских фигур). Определение координат центра тяжести плоских фигур.                                                |    |   |                              |
|                               |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                               |   | Разработка тестов программированного опроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                              |
|                               |   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                              |
|                               |   | Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                               |   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                              |
|                               |   | Связи и реакции связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                               |   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                              |
|                               |   | Определение реакции балок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                               |   | Определение центра тяжести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |                              |
| <b>Тема 1.2</b><br>Кинематика |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |   |                              |
|                               | 1 | Основные кинематические параметры: траектория, пройденный путь, уравнения движения точки, скорость движения, ускорение точки. Анализ видов и кинематических параметров: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Кинематические графики. Поступательное движение. Вращательное движение. Частные случаи вращательного движения. Скорости и ускорения точек вращающегося тела. |    | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |

|                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------------------------------|
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | Разработка тестов программированного опроса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
| <b>Тема 1.3</b><br>Динамика.                | Содержание учебного материала               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 | 3    |                              |
|                                             | 1                                           | Содержание и задачи динамики. Аксиомы динамики. Понятие о трении. Виды трения. Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики. Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия. |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | Лабораторная работа                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | Разработка тестов программированного опроса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
|                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51 |      |                              |
| <b>Раздел 2</b><br>Сопротивление материалов |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
| <b>Тема 2.1</b><br>Основные положения       | Содержание учебного материала               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 2    |                              |
|                                             | 1                                           | Цель и задачи раздела «Сопротивления материалов. Основные требования к деталям и конструкциям и виды расчетов в сопротивлении материалов. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции.                                                         |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | 2                                           | Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжения.                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | Разработка тестов программированного опроса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |                              |
| <b>Тема 2.2</b><br>Растяжение и сжатие      | Содержание учебного материала               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28 | 2, 3 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                             | 1                                           | Растяжение и сжатие. Примеры построения эпюры                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3               |

|                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
|                                                                |                                        | продольных сил. Напряжения при растяжении и сжатии. Примеры построения эпюры нормальных напряжений.                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   | ОК 1,5,8,9                   |
|                                                                | 2                                      | Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Формулы для расчета перемещений поперечных сечений бруса.                                                                                                                                                                                                                                             |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | 3                                      | Механические испытания. Статические испытания на растяжение и сжатие. Механические характеристики. Виды диаграмм растяжения. Предельные и допускаемые напряжения.                                                                                                                                                                                                             |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | 4                                      | Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Лабораторная работа                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Практическое занятие                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Статически неопределенные задачи.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |                              |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Выполнение расчетно-графической работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                              |
|                                                                | Содержание учебного материала          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 |   |                              |
| <b>Тема 2.3</b><br>Практические<br>расчеты на срез и<br>смятие | 1                                      | Сдвиг. Напряжения при сдвиге. Закон Гука. Условие прочности при сдвиге. Смятие. Напряжения смятия. Условие прочности при смятии. Статический момент площади сечения. Центробежный момент инерции. Осевые моменты инерции. Полярный момент инерции. Моменты инерции простейших сечений. Моменты инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные моменты инерции. |    | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Практическое занятие                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                | Испытание образца на срез, смятие.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |                              |
|                                                                | Решение задач на срез и смятие         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                              |

|                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                |    |      |                              |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------------------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся     |                                                                                                                                                                                                                                | 6  |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | Решение индивидуальной задачи          |                                                                                                                                                                                                                                |    |      |                              |
| <b>Тема 2.4</b><br>Кручение | Содержание учебного материала          |                                                                                                                                                                                                                                | 18 | 2, 3 |                              |
|                             | 1                                      | Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Напряжение в любой точке поперечного сечения. Максимальные напряжения при кручении. |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | 2                                      | Условие прочности при кручении. Расчеты на прочность при кручении.                                                                                                                                                             |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | 3                                      | Условие жесткости при кручении. Расчет на жесткость при кручении.                                                                                                                                                              |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | Практическое занятие                   |                                                                                                                                                                                                                                |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | Расчет пружин.                         |                                                                                                                                                                                                                                | 2  |      |                              |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся     |                                                                                                                                                                                                                                | 2  |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | Выполнение расчетно-графической работы |                                                                                                                                                                                                                                |    |      |                              |
| <b>Тема 2.5</b><br>Изгиб    | Содержание учебного материала          |                                                                                                                                                                                                                                | 24 | 2, 3 |                              |
|                             | 1                                      | Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Принятые в машиностроении знаки поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости при прямом изгибе.                                       |    |      | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                             | 2                                      | Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр.                                                                                                                                        |    |      |                              |
|                             | 3                                      | Деформации при чистом изгибе. Формула для расчета нормальных напряжений при изгибе. Рациональные сечения при изгибе. Расчет на прочность при изгибе.                                                                           |    |      |                              |
|                             | 4                                      | Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Напряженное состояние в точке.                                                                                        |    |      |                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Понятие о сложном деформированном состоянии. Расчет круглого бруса на изгиб с кручением. онятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы определения критической силы. |    |  |                              |
|                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                  | Нормальные напряжения при чистом изгибе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
|                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                  | Касательные напряжения при изгибе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                                                                                                                                                                                                     |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
|                                  | Сопротивление усталости материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
| <b>Раздел 3<br/>Детали машин</b> | Цели и задачи курса «Детали машин», его связь с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к проектируемым машинам, узлам и деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектные и проверочные расчеты. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Назначение и роль передач в машинах. Классификация механических передач. Основные кинематические и силовые отношения в передачах. Общие сведения и классификация зубчатых передач. Краткие сведения о методах изготовления зубчатых колес, их конструкциях, материалах. Основные элементы зубчатой передачи. Термины, определения и обозначения. Устройство и назначение, достоинства и недостатки. Червячные передачи. Общие сведения, устройство передачи, материалы, область применения, достоинства и недостатки. Ременные передачи. Общие сведения. Детали ременных передач: ремни плоские, клиновые, |                                                                                                                                                                                                        | 36 |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------|
|  | <p>поликлиновые; шкивы; натяжные устройства.</p> <p>Геометрические зависимости. Цепные передачи. Общие сведения. Детали цепных передач: приводные цепи; натяжные устройства. Смазка цепи. Основные параметры, кинематика и геометрия: шаг цепи, скорость цепи, передаточное число, межосевое расстояние и длина цепи. Валы и оси. Общие сведения: разновидности валов и осей; конструктивные элементы валов и осей; материалы валов и осей. Критерии работоспособности. Рекомендации по конструированию валов и осей. Подшипники. Общие сведения. Виды смазки. Материалы вкладышей. Смазочные материалы. Рекомендации по конструированию. Основные типы подшипников. Муфты: общие сведения, глухие муфты, жесткие компенсирующие муфты, упругие муфты, сцепные муфты, самоуправляемые муфты. Резьбовые соединения. Общие сведения, геометрические параметры резьбы, основные типы резьб. Способы изготовления резьб. Стандартные крепежные детали.</p> |    |  |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36 |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|  | Разработка тестов программированного опроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                              |
|  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|  | Расчет цилиндрических передач на прочность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                              |
|  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|  | Червячные передачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |                              |
|  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|  | Валы и оси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                              |
|  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|  | Опоры валов и осей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |                              |

|               |                                              |     |  |  |
|---------------|----------------------------------------------|-----|--|--|
|               | Выполнение второго этапа эскизной компоновки |     |  |  |
| <b>Всего:</b> |                                              | 225 |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика»; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели редукторов;
- модели цепной передачи и ременной передачи;
- модели цилиндрических передач;
- разрезы действующих редукторов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Березина Е.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. – М., Инфра - М
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2010
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Сборник тестовых заданий. – М.: Форум – Инфра - М, 2007
4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. – М.: Стройиздат, 2010
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. – М.: Высшая школа, Академия, 2010
6. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, Академия, 2001
7. Мовнин М.А., Израелит А.Б., Рубашкин А.Г. «Основы технической механики». – С.-П.: Политехника, 2005

Дополнительные источники:

1. Хруничева Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009
2. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009

Интернет – ресурсы:

[http://www.elektronik-chel.ru/books/detali\\_mashin.html](http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html) Электронные книги по деталям машин  
[http://proekt-service.com/detali\\_mashin\\_tekhnicheskaya\\_mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tekhnicheskaya_mehani) Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений  
<http://www.teoretmech.ru/> Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения  
[http://www.ph4s.ru/book\\_teormex.html](http://www.ph4s.ru/book_teormex.html) Книги по теоретической механике

<http://www.studfiles.ru/dir/cat40/subj1306/file13432/view137045.html> Учебное пособие по сопротивлению материалов

<http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm> Теоретическая механика, сопротивление материалов. Решение задач

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=379&id\\_cat=1544](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&id_cat=1544) Учебные наглядные пособия и презентации по теоретической механике

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

<http://lib.mexmat.ru/books/81554> Гузенков П.Г. - Детали машин: учебное пособие

<http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm> Детали машин. Программы, курсовые проекты, чертежи

<http://shop.ecnmx.ru/books/a-14372.html> Учебник Аркуша А.И. Теоретическая механика и сопротивление материалов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения                                                                                                                     | Практические занятия, лабораторные работы, выполнение расчетно-графических работ, выполнение тестов программированного опроса, контрольная работа       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования. | Практические занятия, лабораторные работы, выполнение тестов программированного опроса, диктанты, домино, разработка тестов программированного обучения |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Электротехника и электроника**  
**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Электротехника и электроника**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт и автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность, за работу членов команды, результатов

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании

и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося 200 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>228</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>28</b>          |
| в том числе:                                                                |                    |
| лекции                                                                      | 16                 |
| лабораторные занятия                                                        |                    |
| практические занятия                                                        | 12                 |
| контрольные работы                                                          |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>200</b>         |
| в том числе:                                                                |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                  |
| реферат                                                                     |                    |
| домашняя работа                                                             |                    |
| расчетно-графическая работа                                                 |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                                 |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов     | Уровень освоения | Основные компетенции                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3               | 4                | 5                                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                    | <i>Электротехника</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                  | ОК 8- 9<br>ПК 1.1.                        |
| <b>Введение</b>                                                     | История развития электротехники. Значение и место курса «Электротехника и электроника» в подготовке специалистов для автомобильного транспорта. Условные графические изображения на схемах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | 1                |                                           |
| <b>Тема 1.1<br/>Электрическое поле его характеристики</b>           | Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля, напряженность, потенциал, электрическое напряжение. Единицы измерения. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Определение и назначение конденсатора. Емкость. Соединение конденсаторов. Переходные процессы в цепи с конденсатором.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               | 2                |                                           |
| <b>Тема 1.2<br/>Электрические цепи постоянного тока её элементы</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Физические основы работы источника электродвижущей силы. Определение и назначение резисторов. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Соединение резисторов. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения»<br>«Зависимость электрического сопротивления от температуры.» «Зависимость электрического сопротивления от температуры | 8               | 2                | ОК 1-9<br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК 2.3 |
|                                                                     | Практические занятия<br>1. Расчет электрических цепей постоянного тока при помощи законов Ома и Кирхгофа.<br>2. Соединение потребителей электрической энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>2          | 2                |                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                           |
| <b>Тема 1.3<br/>Закон Ома и Кирхгофа</b>                            | Закон Ома для участка и полной цепи. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Закон Джоуля-Ленца. Использование электронагревательных приборов. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Режимы работы электрической цепи.<br>Практические работы<br>Расчёт цепей постоянного тока.<br>Соединение потребителей электрической энергии                                                                                                             | 2<br><br>2<br>2 | 2                |                                           |
| <b>Электромагнетизм</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                  |                                           |
| <b>Тема 2.1<br/>Магнитное поле. Характеристики магнитного поле</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Единицы измерения магнитных величин. Намагничивание и циклическое перемагничивание ферромагнитных материалов. Явление гистерезиса<br>Химические источники питания. Применение ферромагнитных материалов<br>Соединения химических источников питания                                                                                                                                                                                                                                 | 8               | 2                |                                           |
| <b>Тема 2.2<br/>Электромагнитная</b>                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимная индукция. Использование закона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6               | 2                |                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--|
| <b>индукция</b>                                                      | электромагнитной индукции и явление взаимоиндукции в электрических устройствах<br>Намагничивание ферромагнитных материалов<br>Магнитный гистерезис                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |   |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Магнитные цепи</b>                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Магнитные материалы.. Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока. Воздействие магнитного поля на проводник с током<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью<br>Неразветвленная цепь с активными сопротивлениями и индуктивностью<br>Цепь с ёмкостью                                                                                                  | 8           | 2 |  |
|                                                                      | Практическая работа<br>Расчёт магнитных цепей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |   |  |
| <b>Электрические цепи однофазного переменного тока</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |  |
| <b>Тема 3.1 Цепи переменного тока однофазной цепи</b>                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Особенности электрических процессов в простейших цепях с активным и индуктивным; активным и емкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы напряжения и тока.<br>Цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением<br>Цепь переменного тока с ёмкостным сопротивлением<br>Цепь переменного тока с параллельным соединением активного, индуктивного и ёмкостного сопротивления | 8           | 2 |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Резонансные явления в цепях переменного тока</b>     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения. Векторные диаграммы.<br><br>Колебательный контур<br>Активная и реактивная энергия                                                                                                                                                                              | 8           | 2 |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Электрические цепи с нелинейными элементами</b>      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения и особенности резонанса тока.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2 |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Индуктивная катушка с ферромагнитным сердечником</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Векторные диаграммы. Коэффициент мощности и способы его повышения<br><br>Практические занятия<br>Векторная диаграмма замещения катушки<br><br>Исследование неразветвленной цепи однофазного переменного тока»<br>«Исследование разветвленной цепи однофазного переменного тока»                                                                                                                                | 2<br>2<br>4 | 2 |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |  |
| <b>Тема 4.1 Трехфазная электрическая цепь</b>                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными. Основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2 |  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Измерение активной мощности в трехфазных цепях.<br>Аварийные режимы в трехфазных цепях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 2 | ОК 1-5<br>ПК1.3ПК<br>2.3                             |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Соединения обмотки</b><br><b>генератора звездой</b>                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока "звездой". Основные расчетные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Нейтральный провод и его назначение<br>Практические занятия<br>Соединение приёмников энергии звездой                                     | 2<br><br>2 | 2 |                                                      |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Соединение обмотки</b><br><b>генератора</b><br><b>треугольником</b>                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока "треугольником". Основные расчетные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Мощность трехфазной системы при соединении «треугольником».<br>Практические занятия<br>Соединение приёмников энергии треугольником | 2<br><br>2 | 2 |                                                      |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Мощность трёхфазной</b><br><b>цепи</b>                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Мощность трехфазной системы при соединении «звездой».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | 2 |                                                      |
| <b>Электрические</b><br><b>измерения и</b><br><b>электроизмерительные</b><br><b>приборы.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |                                                      |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Виды и методы</b><br><b>электрических</b><br><b>измерений</b>                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения..                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | 2 | ОК 1-5<br>ОК 7<br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК<br>2.3 |
|                                                                                                                | Измерение напряжения и тока. механизмы. Измерение мощности и энергии. Индукционная система. Измерение частоты. Вибрационный измерительный механизм.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 2 |                                                      |
|                                                                                                                | Лабораторные работы<br>Прямые и косвенные методы измерения различных электрических величин: напряжение, ток, сопротивление, мощность.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | 2 |                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | 2 |                                                      |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Погрешность</b><br><b>измерений</b>                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Погрешности измерений. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение электрического сопротивления постоянному току.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 2 |                                                      |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Электрические</b><br><b>приборы и их</b><br><b>классификация</b>                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Классификация электроизмерительных приборов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | 2 |                                                      |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Измерительные</b><br><b>механизмы</b><br><b>Магнитоэлектрически</b><br><b>й механизм</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Магнитоэлектрический механизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 2 |                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--------|
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Электромагнитный электрический механизм</b>                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Электромагнитный измерительные механизмы                                                                                                                                                                                                                                               | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Электродинамический и Ферродинамический измерительный механизм</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Электродинамический и ферродинамический измерительные механизмы.<br>Лабораторные работы<br>Измерение тока<br>Измерение напряжения<br>Измерение мощности<br>Самостоятельная работа обучающихся :<br>Индукционная система.<br>Измерение частоты.<br>Вибрационный измерительный механизм. | 2<br>2<br>2<br>2<br>6 | 2 |        |
| <b>Тема 5.6</b><br><b>Учёт производства и потребления электрической энергии</b>          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Учет производства и потребление электрической энергии                                                                                                                                                                                                                                  | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 5.7</b><br><b>Измерение параметров электрических цепей</b>                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Измерение параметров электрической цепи                                                                                                                                                                                                                                                | 2                     |   |        |
| <b>Тема 5.8</b> Измерение неэлектрических величин электрическим методом                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Распространённые преобразователи реостаты, преобразователи<br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                   | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 5.9</b><br><b>Измерение магнитных величин</b>                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Измерение магнитных величин                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                     |   |        |
| <b>Трансформаторы</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |   | OK 3-5 |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Принцип действия и устройства однофазного трансформатора</b>       | Назначение и классификация трансформаторов. Устройство и принцип однофазного трансформатора. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора...                                                                                                                                                           | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Холостой ход однофазного трансформатора</b>                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Режимы работы: холостой ход, короткое замыкание, нагрузочный                                                                                                                                                                                                                           | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 6.3</b><br><b>Изменение напряжения трансформатора при нагрузке</b>               | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изменение напряжения трансформатора при нагрузке                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     | 2 |        |
| <b>Тема 6.4</b>                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Мощность потерь в обмотках трансформатора                                                                                                                                                                                                                                              | 2                     | 2 |        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------|
| <b>Мощность потерь в обмотках трансформатора</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |   | ОК 7<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 ПК 2.3 |
| <b>Тема 6.5<br/>Трёхфазные трансформаторы КПД трансформатора</b>                       | Понятие о трехфазных трансформаторах. Схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов<br>Потери энергии и КПД трансформатора<br>Нагрев и охлаждение трансформатора<br>Трансформаторы для дуговой электросварки                                                                    | 2<br>2<br>2 | 2 |                                            |
| <b>Тема 6.6<br/>Регулирование напряжения автотрансформатора</b>                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Понятие о трансформаторах специального назначения (сварочных, измерительных, автотрансформаторах).                                                                                                                                               | 2           | 2 |                                            |
| <b>Тема 6.7<br/>Измерительные трансформаторы</b>                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Особенности конструкции и применения                                                                                                                                                                                                             | 2           | 2 |                                            |
| <b>Электрические машины переменного тока</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |   |                                            |
| <b>Тема 7.1<br/>Электрические машины переменного тока. Устройства электродвигателя</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Устройство трехфазного асинхронного электродвигателя.<br><br>Практические работы<br>Получения вращающегося магнитного поля статора                                                                                                               | 2           | 2 |                                            |
| <b>Тема 7.2<br/>Принцип работы трёх фазного асинхронного эл двигателя</b>              | Принцип работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении. Режимы работы трехфазной асинхронной машины.<br><br>Практические работы<br>Вращающий момент асинхронного эл двигателя. Зависимость вращающего момента от скольжения.<br>Пуск асинхронных эл двигателей | 2<br>2<br>2 | 2 |                                            |
| <b>Тема 7.3<br/>Однофазный асинхронный эл двигатель</b>                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Однофазный асинхронный эл двигатель, устройство принцип работы характеристики. Область применения.<br><br>Практическая работа<br>Потери и к.п.д. асинхронного эл двигателя                                                                       | 2<br>2      | 2 |                                            |
| <b>Тема 7.3<br/>Синхронные машины</b>                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Особенности в устройстве область применения<br><br>История создания асинхронных двигателей.<br>Использование трехфазного двигателя в качестве однофазного.                                                                                       | 2<br>2<br>2 | 2 |                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |                                                      |
| <b>Защитная аппаратура</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |                                                      |
| <b>Тема 8.1<br/>Рубильники и<br/>переключатели</b>                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Рубильники и переключатели назначение Виды устройство схема подключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                 | 2                   |                                                      |
| <b>Тема 8.2<br/>Предохранители и реле</b>                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Предохранители и реле схема подключение назначения, составные части<br><br>Практическая работа<br>Автоматические выключатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br><br>2                                        |                     |                                                      |
| <b>Реостаты и магнитные<br/>пускатели</b>                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Классификация , устройство, назначение.<br>Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                 | 2                   |                                                      |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                     | <b>Электроника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |                                                      |
| <b>Тема 1. 1<br/>Физические основы<br/>работы<br/>полупроводниковых<br/>приборов</b> | Физические основы электроники. Исторический обзор. Электропроводность полупроводников.<br>Образование и свойства р-п-перехода.<br><br>Лабораторные работы<br><b>Полупроводниковые диоды</b><br>Прямое и обратное включение р-п-перехода. Вольтамперная характеристика р-п-перехода. Виды<br>пробоя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br><br>2<br><br>6                               | 2                   | ОК 1-9<br><br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК<br>2.3     |
| <b>Тема 1.2<br/>Транзисторы</b>                                                      | Самостоятельная работа обучающихся Биполярные транзисторы: условные обозначения,<br>устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка.<br>Область применения<br>Полевые транзисторы: условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения,<br>характеристики, параметры, маркировка. Область применения                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                 | 2                   |                                                      |
| <b>Тема 1.3 Тиристоры</b>                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Тиристоры: условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения,<br>характеристики, параметры, маркировка. Область применения.<br><br>Выпрямительные диоды, стабилитроны, светодиоды: условные обозначения, устройство, принцип<br>действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br><br>6                                        |                     |                                                      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Интегральные схемы<br/>микроэлектроники</b>                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Понятие о гибридных,<br>тонкопленочных, полупроводниковых микросхемах. Технология изготовления микросхем.<br>Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение<br>микросхем. Логические элементы.<br>Лабораторные работы<br>Исследование логических элементов<br>Практические занятия<br>Составление временных диаграмм логических элементов<br>Контрольные работы<br>Технология изготовления микросхем Соединение элементов и оформление микросхем .<br>Логические элементы | <br><br><br>2<br><br>2<br><br>2<br><br>-<br><br>6 | 2<br><br>2<br><br>2 | ОК 1-5<br>ОК 7<br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК<br>2.3 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------|
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы и их элементы</b>                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы и их элементы. Область применения                                                                                                                            | 2      | 2 |                                              |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Приборы и устройства индикации</b>                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Приборы и устройства индикации, их назначение, классификация, обобщенная структурная схема.                                                                                                                | 2      | 2 |                                              |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Электронные выпрямители</b>                                                             | Основные сведения о выпрямителях: их назначение, классификация, обобщенная структурная схема. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами | 2      |   |                                              |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Стабилизаторы</b>                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сглаживающие фильтры, их назначение, виды. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, простейшие принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации                                     | 2      |   |                                              |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Основные сведения об усилителях</b>                                                    | Назначение и классификация электронных усилителей. Схема и принцип действия полупроводникового усилительного каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ.                                                                                      | 2      | 2 | ОК1- 9<br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК<br>2.3 |
|                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся .<br>Практические занятия<br>Принцип построения и режимы работы усилителя переменного и постоянного напряжения                                                                                                | 2      | 2 |                                              |
|                                                                                                               | Понятие об усилителях постоянного тока, импульсных и избирательных усилителях.                                                                                                                                                                   | 2      |   |                                              |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Особенности измерений в цепях переменного тока высокой частоты</b>                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Особенности измерений в цепях переменного тока высокой частоты.<br>Измерение индуктивности и емкости в цепях переменного тока высокой частоты                                                              | 2<br>2 | 2 | ОК1- 9<br>ПК 1.1.<br>ПК1.2<br>ПК1.3ПК<br>2.3 |
| <b>Тема 2.8</b><br><b>Измерительные генераторы сигналов</b>                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Измерительные генераторы сигналов. Виды свойства, схема и принцип действия                                                                                                                                 | 2      | 2 |                                              |
| <b>Тема 2.9</b><br><b>Электронные осциллографы</b>                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Электронные осциллографы назначение устройство принцип действия                                                                                                                                            | 2      | 2 |                                              |
| <b>Глава 3 Передача и распределение электроэнергии</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |                                              |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Трансформаторные подстанции и распределительные устройства промышленных предприятий</b> | Самостоятельная работа обучающихся Трансформаторные подстанции и распределительные устройства промышленных предприятий, схема электроснабжения предприятий<br>Практическая работа<br>Схема электроснабжения промышленных предприятий             | 2      | 2 | ОК1- 9                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Электрические линии высокого и низкого</b>                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Виды линий высокого и низкого напряжения линий виды опор.                                                                                                                                                  | 2      | 2 |                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                  |            |          |                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------|
| <b>напряжение</b>                                             |                                                                                                                                                  |            |          | <b>ПК 1.1.<br/>ПК1.2<br/>ПК1.3ПК<br/>2.3</b> |
| <b>Тема 1.3<br/>Внутренние<br/>электрические<br/>проводки</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Виды проводок, выбор диаметра и сечение провода в зависимости от напряжения                                | <b>2</b>   | <b>2</b> |                                              |
| <b>Тема 1.4<br/>Защитное заземление</b>                       | Защитное заземление схема                                                                                                                        | <b>2</b>   | <b>2</b> |                                              |
| <b>Тема 1.5<br/>Автоматизация систем<br/>электропитания</b>   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Снижение потерь мощности при передаче электроэнергии<br>Учёт и контроль расхода электроэнергии её экономия | <b>2</b>   | <b>2</b> |                                              |
|                                                               | <b>Итого</b>                                                                                                                                     | <b>228</b> |          |                                              |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники и электроники»; лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- стенд для изучения правил охраны труда.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- стенды для проведения лабораторных работ;
- измерительная аппаратура.

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторного практикума, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также текущего контроля уровня усвоения знаний необходим специализированный компьютерный класс на 12 – 15 рабочих мест, на базе процессоров Pentium и программ Electronics Workbench, PSpice или LabView и WEWB.

Моделирование и исследование электрических цепей и устройств с установкой параметров реальных устройств, используемых в лабораторном практикуме, а также с установкой параметров, приводящих к аварийным режимам, недопустимым в реальном эксперименте.

##### **Рекомендуется проводить в компьютерном классе.**

Практические занятия **рекомендуется проводить в компьютерном классе** (на 12 ...15 рабочих мест) с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи. Настоятельно рекомендуется на практических занятиях осуществлять деление группы на подгруппы не более 15 человек, так чтобы за компьютером работал только один обучающийся. Работа бригадой в два человека допускается лишь временно и в качестве исключения.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению лабораторных и практических занятий, промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов** и автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание электроники должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства, интегральные микросхемы и микропроцессорную технику.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Прошин В.М. «Электротехника»: М, «Академия», 2018,
2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.
3. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2007.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008.
5. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006.
6. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

### Дополнительные источники:

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия», 2005.
2. Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах»(+СД), С-Пб, «Корона», 2006.
3. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2005.
4. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007.
5. Музин Ю.М. «Виртуальная электротехника», С-Пб, «Питер», 2002.
6. Дубина А.Г., Орлова С.С. « MS Excel в электротехнике и электронике», С-Пб, «БХВ-Петербург», 2006.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

- <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/>  
(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>  
(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>  
(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- <http://www.experiment.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                   | <i>2</i>                                                                         |
| <b>Умения:</b>                                                                                             |                                                                                  |
| читать принципиальные, электрические и монтажные схемы                                                     | практические занятия, лабораторные работы                                        |
| рассчитывать параметры электрических схем                                                                  | практические занятия, домашние работы                                            |
| пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями                                            | практические занятия, лабораторные работы                                        |
| собирать электрические схемы                                                                               | практические занятия,                                                            |
| производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля                                      | практические занятия, лабораторные работы                                        |
| производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем                                        | практические занятия, лабораторные работы                                        |
| <b>Знания:</b>                                                                                             |                                                                                  |
| основные законы электротехники, электротехническая терминология                                            | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа                        |
| методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей                | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа                        |
| компоненты автомобильных электронных устройств                                                             | практические занятия, лабораторные работы<br>индивидуальные практические задания |
| устройство, принцип действия и основные характеристики электрических машин, аппаратуры управления и защиты | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа                        |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. Материаловедение**  
**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материаловедение**

#### **1.1. Область программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по направлению машиностроительное материаловедение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа и свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>120</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b>          |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>106</b>         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>-</b>           |
| ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Рефераты по темам: «История развития материаловедения»; «Великие ученые в области металловедения»; «Производство черных и цветных металлов»; «Современные способы испытания материалов». Презентации по темам: «Обработка металлов давлением»; «Специальные способы литья»; «Сварка металлов»; «Обработка металлов резанием». Задание по диаграмме на определение температур аллотропических изменений для сталей в зависимости от содержания углерода. Задание по диаграмме на определение температурного режима для термической обработки металлов. |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения | Основные компетенции                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                | 5                                         |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Основы металловедения.</b><br><b>Строение и свойства металлов, методы их испытания.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22          |                  |                                           |
| Введение                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                           |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Кристаллическое строение металлов. Основные свойства металлов                                                         | Содержание учебного материала<br>Понятие “металловедение”. Роль отечественной науки в развитии металловедения. Кристаллическое строение металлов. Кривые нагрева и охлаждения металлов. Понятие “критические точки”. Аллотропические превращения в металлах.                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                | ОК 1 ,ОК 7-9, ПК1.1. ПК 2.2. ПК2.3.       |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Развитие в предприятиях региона следующих направлений: теоретические и экспериментальные исследования пластичности, исследование структуры и свойств сверхпластичных металлов, получение твердофазных соединений, проблемы надежности материалов.<br>Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин                                                         | 2           |                  |                                           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дефекты кристаллической решётки                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Содержание учебного материала<br>Дефекты кристаллической решётки.<br>Виды дефектов. Диффузия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |                                           |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Кристаллизация металлов и сплавов                                                                                     | Содержание учебного материала<br>Кристаллизация металлов и сплавов. Дендрит и его структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                |                                           |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Механические испытания металлов.<br><b>Тема 1.5</b><br>Методы металлографического физико-химического анализа металлов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | 3                | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК 1.2 ПК1.3<br>ПК1.4 |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа<br>Испытание металлов на растяжения, на твердость, ударную вязкость.<br>Краткие сведения о технологических испытаниях металлов.<br>Современные физико-химические методы анализа металлов и сплавов: микроанализ, макроанализ, рентгенографический анализ. Магнитная и ультразвуковая дефектология.<br>Применение радиоактивных изотопов.<br>«Современные способы испытания материалов» «Упрочнение детали автомобилей» |             |                  |                                           |
|                                                                                                                                           | Практическая работа №1 «Определение твердости металлов на прессах Бринеля и Роквелла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |                                           |
| <b>Тема 1.6</b><br>Основные                                                                                                               | Самостоятельная работа<br>Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6           | 3                | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|
| сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния. <b>Тема 1.7</b> Фазовое превращение в железоуглеродистых сплавах | Понятие о сплаве. Типы сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Понятие о диаграмме состояния сплавов.<br>Работа отделов УМПО<br>Опыт работы ИПСМ<br>Критические точки превращения в сплавах. Диаграммы состояния сплавов, образующие неограниченные и ограниченные твердые растворы.<br>Форма углерода в сплавах с железом. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.<br>Упрощенная диаграмма состояния «железо-цементит», ее анализ.<br>Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на сталь и чугун. Влияние примеси на свойство сплавов .<br>Определение температур аллотропических изменений для сталей в зависимости от содержания углерода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 1.2 ПК1.3<br>ПК1.4                       |
|                                                                                                                   | Практическое занятие №2 – «Исследования структуры железоуглеродистых сплавов металлографическим способом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |                                          |
| <b>Раздел 2. Производство чугуна и стали. Производство цветных металлов</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |   |                                          |
| <b>Тема 2.1</b><br>Производство чугуна и стали.<br><b>Тема 2.1</b><br>Производство цветных металлов               | Содержание учебного материала<br>Понятие о чугуне. Основные химические элементы, входящие в состав чугуна, их влияние на свойства чугуна. Исходные материалы для производства чугуна. Схема устройства доменной печи. Краткая характеристика доменных процессов. Продукты доменного производства и их использование. Коэффициент использования полезного объема печи. Экономические способы производства металлургического сырья: прямое восстановление железа из руд.<br>Понятие о стали. Отличие стали от чугуна по химическому составу и свойствам. Краткая характеристика современных способов производства стали: кислородно-конверторный, мартеновский и в электропечах. Раскисление стали. Достоинства и недостатки каждого способа, их технико-экономические показатели. Энергосберегающие технологии при производстве стали: конвертор с комбинированной продувкой, двухванная. Мартеновская печь. Разливка стали и получение слитков. Понятие о производстве стали под вакуумом и электрошлаковым переплавом, обработки стали синтетическими шлаками.<br>Кристаллизация и строение слитка. Дефекты слитка и меры по их предупреждению.<br>Свойство меди. Производство меди в региональных медно-серных комбинатах: обогащение медных руд, получение черной меди, рафинирование меди.<br>Свойство алюминия. Производство алюминия: получение глинозема, электролиз глинозема, рафинирование первичного алюминия.<br>Титановые руды. Производство титана. Титановые сплавы.<br>Магниево-руды. Понятие об электрическом способе получения магния. Магниево-сплавы | 2 | 3 | ОК 1 ,ОК 7-9,<br>ПК1.1. ПК<br>2.2. ПК2.3 |
|                                                                                                                   | Практическое занятие №3 Определение металлов по определенным признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |                                          |
| <b>Раздел 3. Упрочнение сталей</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                                          |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы теории                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 3 | ОК 1 ,ОК 7-9,<br>ПК1.1. ПК               |
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                          |

|                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|
| термической обработки стали.<br>Виды термической обработки.    |                                | Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении.<br>Сущность отжига первого и второго рода, назначение.<br>Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработка стали холодом. Старение металла.<br>Поверхностная закалка с индукционным нагревом. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование стали.<br>Диффузионная металлизация, ее сущность, виды.<br>Упрочнение поверхностным пластическим деформированием: дробеструйная обработка, накатывание роликовым (шариковым) инструментом и т.д.                                                     |    |   | 2.2. ПК2.3                                 |
|                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                                            |
| <b>Раздел 4.<br/>Конструкционные материалы</b>                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 |   |                                            |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Углеродистые стали.<br>Чугуны.             | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 2 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                |                                | Классификация сталей. Влияние содержания углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения.<br>Классификация чугунов. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение.<br>Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применению. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение.<br>Антифрикционные чугуны, маркировка, применение. |    |   |                                            |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Легированные стали                         | Содержание учебного материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 3 |                                            |
|                                                                |                                | Самостоятельная работа<br>Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение.<br>Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу, применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                                            |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Сплавы цветных металлов.                   | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 2 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                |                                | Самостоятельная работа<br>Медь и ее сплавы. Латунь и бронзы. Состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Применение латуней и бронз.<br>Алюминий и его сплавы. Классификация алюминиевых сплавов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением, и литейных.<br>Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение.<br>Расшифровать марки цветных металлов                                                                                                                                                                         |    |   |                                            |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Порошковая металлургия.<br>Твердые сплавы. | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 2 | ОК 1 ,ОК 7-9,<br>ПК1.1. ПК<br>2.2. ПК2.3   |
|                                                                |                                | Самостоятельная работа<br>Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка, применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                                            |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------------------|
| Антифрикционные сплавы.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение.<br>Расшифровать марки твердых сплавов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |   |                                            |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Композиционные материалы.<br>Неметаллические материалы на органической основе.<br>Неметаллические материалы на неорганической основе. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения.<br>Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Состав, классификация, применение. Перспективы развития композиционных материалов. Классификация и технологические свойства пластмасс. Термопласты и реактопласты, применение. Общие сведения, состав и классификация резин. Свойства и применение резины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |                                            |
|                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Неорганическое стекло, его структура, состав и свойства. Классификация стекол.<br>Ситаллы, их состав, свойства и применение.<br>Сведения о продукции Уфимского завода эластомерных материалов, изделий и конструкций.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>2 |   |                                            |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Коррозия металлов и методы борьбы с ней</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4      |   |                                            |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Основы теории коррозии металлов. Виды коррозии.<br><b>Тема 5.1</b><br>Методы борьбы с коррозией.                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | Сущность процесса коррозии. Экономический ущерб коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая.<br>Металлические неметаллические способы защиты металлов от коррозии. Защита деталей машин от коррозии (фосфотирование, хромирование, никелирование, цинкование и т.д.) Износостойкие и коррозионно-стойкие покрытия, их состав, свойства, методы нанесения покрытий, применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |   |                                            |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие №4 Методы борьбы с коррозией                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      |   |                                            |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Литейное производство</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |                                            |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Литейные сплавы и получение отливок.<br>.                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4      | 2 | ОК 1 ,ОК 7-9,<br>ПК1.1. ПК<br>2.2. ПК2.3   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | Назначение и сущность литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и их смеси. Литниковая система и ее назначение. Технология ручной и машинной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам.<br>Примеры литых деталей в автомобилестроении и дорожной технике. Литейные цеха на региональных машиностроительных заводах: «Гидравлика», «УМЗ». Краткие сведения о технологии литья: в металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям.<br>Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область применения. Перспективы развития литейного производства |        |   |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                                            |
| <b>Раздел 7.<br/>Обработка металлов давлением</b>                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |   |                                            |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Общие сведения<br>ОМД. Виды ОМД.<br><br><b>Тема 7.2</b><br>Прокатка,<br>прессование,<br>волочение, ковка,<br>штамповка                                                                        | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                                                                                                                                                                   |                               | Самостоятельная работа<br>Физическая сущность пластической деформации и факторы, влияющие на пластичность металла. Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации. Влияние холодной и горячей обработки давлением. Перегрев и пережог.<br>Сущность прокатки металлов. Классификация продуктов прокатного производства. Волочение, его сущность, назначение. Прессование, его сущность, виды, назначение. Продукция завода региона. Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операцииковки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                                            |
| <b>Раздел 8.<br/>Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.</b>                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                                            |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Общие сведения о<br>сварке. Виды<br>сварки.<br><b>Тема 8.2</b><br>Дуговая сварка и<br>резка.<br>Газовая сварка и<br>резка.<br><b>Тема 8.3</b><br>Контактная сварка.<br>Особые виды<br>сварки. | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8  | 3 | ОК 1 ,ОК 7-9,<br>ПК1.1. ПК<br>2.2. ПК2.3   |
|                                                                                                                                                                                                                   |                               | Сущность сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Использование сварки для изготовления фильтров автомобиля «Москвич» на заводе «Гидравлика». Понятие об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Приоритет русских ученых В.В.Петрова, Н.Н. Бенардоса и Н.Г.Славянова в открытии, разработке и использовании на постоянном и переменном токе. Область применения электродуговой сварки в дорожной технике, техника безопасности при электродуговой сварке. Электродуговая резка металлов и ее особенность. Сущность газовой сварки и резки. Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и ее структура. Аппаратура для газовой сварки: баллоны, горелки, вентили, редукторы, ацетиленовые генераторы. Краткие сведения о технологии газовой сварки, Применение газовой при ремонте деталей. Газовая резка: сущность, оборудование, технологии. Правила техники безопасности при газовой сварке и резке. Контактная сварка. Виды. Применение. Сущность электроконтактной сварки и ее виды. Стыковая электроконтактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение. Понятие о циклограммах стыковой, точечной и шовной сварки. Достоинства и недостатки контактной сварки. Особые виды сварки, применение. Общие сведения о специальных видах сварки давлением: холодной сварке, сварке трением, ультразвуковой сварке, сварке взрывом, диффузионной сварке. Область применения. Применение роликовой сварки для изготовления герметичных труб на Уфимском заводе «Гидравлика».<br>Общие сведения о плазменной сварке, лазерной и электронно-лучевой |    |   |                                            |
| <b>Раздел 9.<br/>Обработка металлов резанием</b>                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24 |   |                                            |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Элементы резания.<br>Геометрия резца.                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3        |
|                                                                                                                                                                                                                   |                               | Понятие о процессе резания. Движение при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|
| <b>Тема 9.2</b> Процесс резания и образование стружки. Понятие о режимах резания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Элементы резания: глубина резания, подача и скорость резания. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Основные углы токарного резца, их влияние на процесс резания. Классификация токарного резца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   | ПК1                                        |
| <b>Тема 9.3</b> Классификация металлорежущих станков. Станки токарной группы. Точение.<br><b>Тема 9.4</b> Станки сверлильной группы. Сверление.<br><b>Тема 9.5</b> Строгальные и протяжные станки и работы выполняемые на них.<br><b>Тема 9.6</b> Растачивание Режущие инструменты. Расточные станки<br><b>Тема 9.7</b> Строгальные и протяжные станки. Работа выполняемая на них |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Самостоятельная работа<br>Физические основы процесса резания металлов. Силы, действующие на резец при резании. Теплообразование при резании. Стойкость инструментов, пути ее повышения.<br>Исходные данные и порядок определения оптимальных режимов резания.<br>Определение машинного времени при точении.<br>Общее назначение станков токарной группы, их классификация, Основные узлы токарно-винторезных станков.<br>Универсальные приспособления для токарных станков. Работы, выполняемые на токарно-винторезных станках.<br>Особенности процессов и элементы режима резания при сверлении, зенкерования и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение.<br>Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках.<br>Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках.<br>Общие сведения о процессе протягивания, его назначение. Виды протяжек. Работы, выполняемые на протяжных станках.<br><br>Практическая работа №5 Части, элементы и геометрия сверла<br>Практическая работа №6 Типы фрез. Схема фрезерования<br>Самостоятельная работа:<br>Расшифровать шифры металлорежущих станков. | 2 |   |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |                                            |
| <b>Тема 9.8</b> Фрезерные станки и работы, выполняемые на них.<br><b>Тема 9.10</b> Типы фрез. Схема фрезерования<br><b>Тема 9.11</b> Шлифование и другие виды отделочной                                                                                                                                                                                                          |  | Содержание учебного материала<br><br>Особенности процесса фрезерования. Схемы фрезерования. Классификация фрез по конструкции и технологическим признакам. Классификация фрезерных станков. Работы, выполняемые на кругло-шлифовальных станках. Притирочные и доводочные работы. Краткие сведения о работе хонинговальных станков. Схемы, материал. Сравнительная характеристика электрических методов обработки. Понятие об анодно-механической и ультразвуковой обработке металлов. Сущность электрохимического полирования. Применение электрических способов обработки металлов в ремонтном производстве. Марки абразивных кругов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 3 | ОК1-7 ОК9<br>ПК1.1. ПК<br>1.2 ПК1.3<br>ПК1 |

|                                                                                |              |  |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----|--|--|
| работы.<br><b>Тема 9.12</b><br>Электрическая и<br>ультразвуковая<br>обработка. |              |  |     |  |  |
|                                                                                | <b>всего</b> |  | 120 |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения и лаборантской

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стенды;
- плакаты;
- объемные модели металлических кристаллических решеток;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- КТП к урокам;
- стенд «Диаграмма системы сплавов железо-углерод»;
- кинопроектор;
- фильмы;
- плакаты;
- стенды.

##### **Оборудование лаборантской:**

- рабочее место преподавателя и лаборанта;
- образцы и коллекции металлов и сплавов;
- плакат «Правила техники безопасности»;
- стенд- указания к выполнению лабораторных работ;
- лабораторные тетради;
- приборы для определения твердости материалов по способам Бринелля и Роквелла;
- образцы деталей;
- микроскоп МИМ-7 для изучения структуры металлов;
- образцы микрошлифов;
- печь для закалки деталей;
- станки: фрезерный и токарно-винтовой;
- резцы;
- угломеры;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Черепяхин А.А. Материаловедение.-М.:2018.
2. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для СПО. / Заплатин В.Н. – М.: Академия, 2017.
3. Барташевич А.А. Материаловедение. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
4. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение: Учебник для СПО. / Адаскин А.М. и др. Под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высш. шк., 2016.
2. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2006.
3. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
4. Фетисов Г.П. «Материаловедение и технология металлов», Издательство «Высшая школа», 2011г.
5. Чумаченко Ю.Т. «Материаловедение для автомехаников», Ростов-на-Дону, 2005г.
6. Адаскин А.М., Зуев В.М. «Материаловедение (металлообработка)», 2015г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;<br>выбирать способы соединения материалов;<br>обрабатывать детали из основных материалов                                                                                          | Лабораторные работы, задания на расшифровку марок, индивидуальные задания |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| строение и свойства машиностроительных материалов;<br>методы оценки свойств машиностроительных материалов;<br>области применения материалов;<br>классификацию и маркировку основных материалов;<br>методы защиты от коррозии;<br>способы обработки материалов | Индивидуальные задания, тестирование, домашнее задание                    |
| <b>связывать:</b> изученный материал со своей профессиональной деятельностью;                                                                                                                                                                                 |                                                                           |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Метрология, стандартизация и сертификация

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по направлению технические измерения при эксплуатации транспорта и организации перевозки грузов и пассажиров, ремонте, хранении и техническом обслуживании автомобильного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является логическим завершением цикла общинженерных дисциплин: теория машин и механизмов, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, детали машин, общая электротехника. На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров, является научно-методическим фундаментом качества проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и электрооборудования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов  
самостоятельной работы обучающегося 93 часов

## **II. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 105         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 93          |
| работа с учебной литературой<br>составление доклада по темам<br>изучение конструкции штангенинструментов, микрометров,<br>умение правильно производить замеры штангенинструментами,<br>микрометрическими инструментами определение поверхностей «вал» и<br>«отверстие», допуска размера, отклонений изображать посадки с зазором,<br>натягом и переходные посадки и рассчитывать их решение задач по посадкам,<br>допускам, обозначение посадок в системе отверстия и вала и их расчеты<br>обозначение предельных отклонений на чертежах, назначение посадок<br>на различных соединениях<br>решение задач на размерные цепи<br>решение обратных задач методом максимума и минимума |             |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| написание реферата по индивидуальным темам<br>творческая работа (составление кроссворда) |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения | Основные компетенции      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                | 5                         |
| Раздел 1.                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 20          | 3                | ОК 1 – 9<br>ПК 1.3 ПК 2.2 |
| Метрология                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                           |
| Введение                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |                           |
| Тема 1.1. Основные положения в области метрологии                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |                           |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                   | Введение. О значении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в автотранспортной деятельности.                                                                                          |             |                  |                           |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                   | Шкалы измерений физических величин и ее виды. Роль метрологии в развитии конструирования, производства, естественных и технических наук.                                                              |             |                  |                           |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся тема «История возникновения метрологии как науки»                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                           |
| Тема 1.2 Основные термины в области метрологии. Единство измерений                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Метрология, измерение, единство измерений, погрешность измерений и ее виды. Система физических величин и их единиц. Кратные и дольные единицы |                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                           |
| Основы теории измерений. Тема Виды измерений, средства измерений, виды погрешности | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |             | 3                | ОК 1 – 9<br>ПК 1.3 ПК 1.1 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                   | Измерение и его структурные элементы. Основные метрологические характеристики и показатели средств измерений.<br>Виды измерений, средства измерений, виды погрешностей, образцовые средства измерений | 2           |                  |                           |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                   | Средства измерения линейных размеров.                                                                                                                                                                 |             |                  |                           |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                   | Методы измерений, классификация и их краткая характеристика.                                                                                                                                          |             |                  |                           |
|                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                   | Универсальные средства измерений                                                                                                                                                                      |             |                  |                           |
|                                                                                    | Лабораторные работы:                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | -           |                  |                           |
|                                                                                    | №1                                                                                                                                                                                  | Измерение размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром.                                                                                                                  |             |                  |                           |
|                                                                                    | №2                                                                                                                                                                                  | Измерение параметров деталей с помощью индикатора часового типа.                                                                                                                                      |             |                  |                           |
|                                                                                    | №3                                                                                                                                                                                  | Измерение индикаторным нутромером отклонений формы поверхности цилиндра.                                                                                                                              |             |                  |                           |
|                                                                                    | Практические занятия не предусмотрены                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | -           |                  |                           |
|                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | -           |                  |                           |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                           |
|                                                                                    | Тема 1.3 Концевые составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров                                                                                          | Лабораторные работы «Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов                                                                                                                       |             |                  |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                 |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                           |
| Содержание учебного материала                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                           |
| Изучение гладких калибров блока мер.                                               |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                           |
| Измерение параметров деталей с помощью блока мер.                                  |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                           |
| Лабораторные работы «Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины»    |                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                           |
| Лабораторные работы «Измерение параметров деталей с помощью микрометра             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |             |                  |                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Классификация<br/>рычажно-<br/>механических<br/>приборов</b>              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Классификация рычажно-механических приборов их назначение устройство, измерение деталей                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 1.7 Устройство<br/>индикаторов<br/>часового типа.<br/>Индикатор<br/>нитрометр</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Устройство индикатора. Виды, принцип измерения                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Раздел 2<br/>Стандартизация</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы<br/>стандартизации</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                            | Сущность стандартизации, её цель и задачи. Основные функции стандартизации. Виды нормативных документов по стандартизации                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Темы «Структура государственной стандартизации РФ. Категории стандартов» «Виды стандартов». «Методы стандартизации»                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |   |
| <b>Тема 2.2 Структура<br/>государственной<br/>стандартизации РФ</b>                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Модель стандартизации.<br>Структура системы стандартизации<br>Функционирование системы<br>Стандартизация промышленной продукции<br>Стандартизация технических условий |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Взаимозаменяемость<br/>деталей узлов и<br/>механизмов</b>                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Взаимозаменяемость и ее виды. Терминология по размерам. Предельные отклонения. Понятие «вал» и «отверстие». Поле допуска. Допуск размера. Единица допуска и качество. Графическое изображение полей допусков. Посадки деталей. Три вида посадок. Система отверстия и вала. | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.4<br/>Основные понятия о<br/>допусках и посадках</b>                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Общие положения. Закономерности построения допусков. Системы допусков и посадок.                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Тема 2.5 Система<br/>допусков и посадок</b>                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2 |

ОК 1,3-5  
ПК 1.3 ПК  
1.1

ОК 4- 7  
ПК 2.2

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------|
|                                                                     | Основные отклонения, их ряды в ЕСДП. Образование полей допусков и посадок. Обозначение предельных отклонений размеров на чертежах деталей. Предельные отклонения размеров с неуказанными допусками.                                                                         |        |   | ОК 1-9<br>ПК 1.3 ПК 2.2 |
| <b>Тема 2.6 Система отверстия и система вала</b>                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Лабораторные работы                                                                                                                                                                                  | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2.7 Виды посадок</b>                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Виды посадок, характеристики. Посадки переходные. Тугие                                                                                                                                              | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2.8 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Единице допуска Интервал допуска.<br><br>Самостоятельная работа обучающихся: тема «Рекомендации по выбору допусков и посадок»          | 2<br>2 | 2 |                         |
| <b>Тема 2.9 Допуски и посадки подшипников качения</b>               | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Определение качество подшипника. Классы подшипников. Роль внутреннего кольца подшипника<br><br>Лабораторные работы: Основные посадочные размеры. Подшипники качения                                  | 2<br>2 | 2 |                         |
| <b>Тема 2.10 Нормы геометрической точности.</b>                     | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала Допуски форм и расположения поверхностей по стандарту<br><br>Самостоятельная работа обучающихся Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей                                                  | 2<br>2 | 2 |                         |
| <b>Тема 2.11 Шероховатость и волнистость поверхностей</b>           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала. Основные понятия и определения. Параметры шероховатостей. Волнистость поверхности<br>Самостоятельная работа обучающихся: тема: Определение шероховатости поверхности, расчет параметров шероховатости. | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2. 12 Допуски формы расположения поверхностей</b>           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Лабораторные работы: расположение деталей по поверхности. Допуски отклонение и измерения                                                                                                             | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2. 1 3 Методы измерения углов</b>                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Допуски и посадки средства измерения углов. Средства контроля углов                                                                                                                                  | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2.13 Допуски резьбовых соединений</b>                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Лабораторные работы «Допуски резьбовых соединений. Резьбовое соединение с зазором, натягом Посадки для резьбовых соединений»                                                                         | 2      | 3 |                         |
| <b>Тема 2.14 Допуски и посадки шпоночных соединений</b>             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Допуски и посадки шпоночных соединений. Предельное отклонение размеров шпонок. Вид соединения.                                                                                                       | 2      | 2 |                         |
| <b>Тема 2.15</b>                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | 2      | 2 |                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |            |   |                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------|
| Допуски на зубчатые. Выбор степени точности зубчатых колес | Содержание учебного материала<br>Выбор степени точности зубчатых колес . кинематическая точность. Разновидности зубчатых колес. Допуски на зубчатые колёса                                                                                                                                                      |                                                                                                 |            |   |                           |
| Тема 2.16Точность размерных цепей                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Термины и определения<br>Методы расчета размерных цепей                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | 2          |   |                           |
| Качество продукции                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |            |   |                           |
| Тема 3.1 Показатели качества продукции и методы их оценки  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | 2<br><br>6 | 3 |                           |
|                                                            | Основные понятия качества. Оценка качества продукции. Современный подход к управлению качеством (менеджмент качества).<br><br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Стандартизация промышленной продукции<br>Стандартизация технических условий Теория управлением качеством<br>Интеграция управление качеством |                                                                                                 |            |   |                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |            |   |                           |
| Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Системы качества  | Лабораторная работа<br>Системы качество. Испытании продукции<br><br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Формирование качества изделия при проектировании                                                                                                                                                      |                                                                                                 | 2<br>1     | 2 |                           |
| Тема 3.3 Классификация видов контроля качества продукции   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала классификация . Виды контроля качества.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | 2          | 2 |                           |
| Раздел 4 Сертификация                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |            |   |                           |
| Тема 4.1 Основы сертификации                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |            | 3 | ОК 1 – 9<br>ПК 1.3 ПК 2.2 |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные понятия. Правовые основы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. | 2          |   |                           |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Схемы сертификации продукции. Схемы сертификации работ и услуг.                                 |            |   |                           |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | -          |   |                           |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 | -          |   |                           |
|                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | -          |   |                           |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся Зарубежная сертификация<br>Надзор за проведением сертификации<br>Правовые основы сертификации                                                                                                                                                                                |                                                                                                 | 6          |   |                           |
| Тема 4.2                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | 2          | 3 |                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|
| <b>Сертификация продукции для определения вида продукции</b>            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Система сертификации и подтверждение соответствие<br><br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Знаки соответствие система ДСАД<br>Правила оформление лицензии<br>Приостановление лицензии      | <b>6</b>                 |   |  |
| <b>Тема 4.3<br/>Система сертификации для определения вида продукции</b> | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала<br>Схема декларирования и сертификации<br><br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Международная сертификация<br>Крупнейшие международные организации ИСО и МЭК | <b>2</b><br><br><b>6</b> | 3 |  |
| <b>Тема 4.4<br/>Правила и порядок проведения сертификации</b>           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Содержание учебного материала Выдача сертификата. Добровольна и обязательная сертификация                                                                                                      | <b>2</b>                 | 3 |  |
| <b>Всего:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      | 105                      |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по метрологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения: универсальные технические средства измерения:

✓ бесшкальные инструменты,

✓ микрометрические инструменты,

✓ штангенинструменты,

✓ калибры,

✓ индикаторы часового типа,

✓ образцы деталей

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4871 – 1 "Об обеспечении единства измерений".

2. Закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (в редакции Федерального закона от 01.05.2007 №65 - ФЗ).

3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300 – 1 «О защите прав потребителей».

4. ГОСТ 8032-84. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. –М.:Изд-во стандартов,1987-16с.

5. ГОСТ 25346-82. ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки. – М.:Изд-во стандартов,1983-53с.

6. А.И. Аристов «Метрология, стандартизация и сертификация», издательский центр «Академия», 2006г.

7. Ю. И. Борисов и др. «Метрология, стандартизация и сертификация», издательство «ФОРУМ»,2005 г.

8. Г.М. Ганевский «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении», М.:ПрофОбрИздат-2002г.

9. Голубинский Ю.М. «Системы единиц величин. Система СИ и размерности» лекция - Пенза: ПГУ, каф. МСК, 2004,48с.

10. С. А. Зайцев и др. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении» - М.: Изд. центр «Академия», 2010, 240 с.

11. Н.С. Козловский «Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения»,издательство «Машиностроение»,1983г

12. Назаров В. Н., Карабегов М. А., Мамедов Р. К. «Основы метрологии и технического регулирования», Учебное пособие - СПб: СПбГУ ИТМО, 2008, 354 с.

13. Никифоров А. Д. « Метрология, стандартизация и сертификация», Учеб. пособие - М.: Высш. шк., 2005 ,242 с.

14. Новиков Г. А. «Основы метрологии», Учеб. Пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2010, 260с.
15. Сергеев Л.С. «Метрология и метрологическое обеспечение». – М.: Изд-во «Логос», 2005, 272 с.
16. Ширялкин А.Ф. «Метрология, стандартизация и сертификация», Учебное пособие - УлГТУ, 2006, 196 с.

**Дополнительная литература:**

1. Анухин В.И. «Допуски и посадки», учебное пособие – СПб.:Питер 2006, 220с.
2. Т.А. Багдасарова «Допуски, посадки и технические измерения», рабочая тетрадь, М.:Издательский центр «Академия», 2009, 80 с.
3. Единицы измерения и соотношения между ними: Пер. с англ. (Мини-энциклопедия) — М.: АСТ: Астрель, 2004
4. Димов Ю.И. «Метрология, стандартизация и сертификация», учебник – СПб.:Питер 2006, 453с.
5. Корнеева Т. В. «Толковый словарь по метрологии, измерительной технике и управлению качеством». Основные термины: около 7000 терминов — М.: Рус. яз., 1990
6. Н.С. Козловский, В.М. Ключников « Сборник примеров и задач» по курсу « Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения», издательство «Машиностроение», 1983г.
7. С.В. Мищенко, С.В. Пономарев, Е.С. Пономарева, Р.Н. Евлахин, Г.В. Мозгова
8. « История метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством», Учебное пособие - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004, 256 с.
9. «Российская метрологическая энциклопедия», СПб.: Лики России, 2001.
10. Яковлев Ю.Н., Глушкова О.Г., Медовикова Н.Я. и др. Метрологическая экспертиза технической документации. - М.: Изд-во стандартов, 1992 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь:<br>выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br>проводить испытания и контроль продукции;<br>применять системы обеспечения качества работ при<br>техническом обслуживании и ремонте автомобильного<br>транспорта;<br>определять износ соединений;<br><b>знать:</b><br>основные понятия, термины и определения;<br>средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br>профессиональные элементы международной и<br>региональной стандартизации;<br>показатели качества и методы их оценки;<br>системы и схемы сертификации | практические занятия и лабораторные<br>работы;<br>тестирования;<br>индивидуальные задания;<br>индивидуальный и фронтальный опрос;<br>домашняя работа;<br>рефераты, доклады, решения задач.<br><br>практические занятия и лабораторные<br>работы, тестирования, индивидуальные<br>задания |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. Правила безопасности дорожного движения**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правила безопасности дорожного движения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов по специальностям техникума при наличии общего среднего, начального и (или) среднего профессионального образования.
- рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии водитель категории «В»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разделы Федерального Закона «О безопасности дорожного движения»;
- изменения в правовой базе по безопасности дорожного движения; *уметь:*
- пользоваться статьями Федерального Закона и другими правовыми документами по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного материала

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.

Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 261 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>291</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>30</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| практические занятия                                    | 20                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>261</b>         |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>4</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>Экзамен</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые элементы компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                | 5                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         |             |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Введение. Понятие о правилах безопасности дорожного движения.                                                                                             | 2           | 1                | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
| <b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |             |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Общие положения.<br>Основные понятия и термины. Обязанности водителей.                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 4           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Основные термины правил дорожного движения.                                                                                                               |             | 1,23             |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Обязанности водителя.                                                                                                                                     |             | 1,2,3            |                                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.1.</b><br>1. Обязанности водителей причастных к ДТП<br>2. Предоставление транспортного средства сотрудникам полиции |                                                                                                                                                              | 4           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
| <b>Тема 1.2</b><br>Дорожная разметка.                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 8           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Дорожная разметка.                                                                                                                                        |             | 2,3              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Горизонтальная разметка                                                                                                                                   |             | 2,3              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Вертикальная разметка.                                                                                                                                    |             | 2,3              |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Действия водителей в соответствии с дорожной разметкой.                                                                                                   |             | 2,3              |                                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.2.</b><br>1. Значение дорожных знаков в общей организации дорожного движения                                        |                                                                                                                                                              | 2           |                  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9     |
| <b>Тема 1.3</b><br>Дорожные знаки.                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | 46          |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Дорожные знаки.                                                                                                                                           |             | 1,2,3            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Классификация дорожных знаков.                                                                                                                            |             | 1,2,3            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Значение дорожных знаков.                                                                                                                                 |             | 1,2,3            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Требования к расстановке дорожных знаков.                                                                                                                 |             | 1,2,3            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Предупреждающие знаки.                                                                                                                                    |             | 1,2,3            |                                  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                   |    |       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | 6. Назначение предупреждающих знаков              |    | 1,2,3 | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                        | 7. Запрещающие знаки.                             |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 8. Назначение запрещающих знаков.                 |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 9. Знаки приоритета.                              |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 10. Назначение знаков приоритета.                 |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 11. Действия водителей в соответствии со знаками. |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 12. Предписывающие знаки.                         |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 13. Назначение предписывающих знаков.             |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 14. Знаки сервиса.                                |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 15. Назначение знаков сервиса.                    |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 16. Знаки особых предписаний.                     |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 17. Назначение знаков особых предписаний.         |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 18. Информационные знаки.                         |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 19. Назначение информационных знаков.             |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 20. Знаки дополнительной информации.              |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 21. Назначение знаков дополнительной информации.  |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 22. Временные знаки.                              |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 23. Назначение временных знаков.                  |    | 1,2,3 |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.3.</b><br>1. История создания дорожных знаков<br>2. Изучение видов знаков |                                                   | 4  |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Тема 1.4</b><br>Порядок движения,<br>остановка и стоянка<br>транспортных средств                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>              | 34 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                        | 1. Порядок движения, остановка, маневрирование.   |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 2. Виды предупредительных сигналов                |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 3. Правила подачи сигналов.                       |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 4. Сигналы, подаваемые при обгоне.                |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 5. Применение специальных сигналов.               |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 6. Применение звуковых сигналов.                  |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 7. Аварийная ситуация и её предупреждение.        |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 8. Обязанности водителя перед началом движения.   |    | 1,2,3 |                              |

|  |                                               |  |       |  |
|--|-----------------------------------------------|--|-------|--|
|  | 9. Порядок проезда перекрёстков.              |  | 1,2,3 |  |
|  | 10. Использование полос разгона и торможения. |  | 1,2,3 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |    |       |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11. Места, где запрещен разворот.                           |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12. Расположение т\с на проезжей части.                     |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13. Движение по трамвайным путям.                           |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14. Скорость движения.                                      |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15. Интервал, дистанция.                                    |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16. Движение в жилых зонах.                                 |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17. Ограничение скорости в нас. Пунктах.                    |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                 | 2  |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Движение задним ходом.                                   |    | 3     |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.4.</b><br>1. Виды предупредительных сигналов<br>2. Альтернативные предупредительные сигналы<br>3. Назначение специальных сигналов<br>4. Назначение звуковых сигналов<br>5. Правила разворота<br>6. Обязанности водителя перед началом движения задним ходом<br>7. Правила расположения т/с на проезжей части<br>8. Особенности движения трамваев<br>9. Выбор интервалов<br>10. Особенности движения и размещения т\с в жилой зоне |                                                             | 20 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>1.5</b><br>Регулирование<br>дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                        | 14 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Ограничение скорости вне населенных пунктов              |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Требования для водителей тихоходных транспортных средств |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Обгон и встречный разъезд                                |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Обязанности водителей при обгоне                         |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. Средства регулирования дорожного движения                |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. Действия водителя в соответствии с сигналами светофора   |    | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. Сигналы регулировщика                                    |    | 1,2,3 |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             | 8  |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |   |       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------|
| 1. Встречный разъезд на узких участках дорог<br>2. Значения сигналов светофоров<br>3. Реверсивные светофоры<br>4. Случаи когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора                                                                                                          |                                                                    |   |       |                              |
| 1.6<br>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала                                      | 6 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Общие правила проезда переездов                                 |   | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств |   | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Железнодорожные переезды                                        |   | 2,3   |                              |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>К теме 1.6.<br>1. Случаи когда водители трамваев имеют преимущество<br>2. Обязанности водителя приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу<br>3. Виды железнодорожных переездов |                                                                    | 6 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| 1.7<br>Особые условия движения                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                      | 6 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Движение по автомагистралям                                     |   | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Виды световых приборов                                          |   | 1,2,3 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Учебная езда                                                    |   | 1,2,3 |                              |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>К теме 1.7.<br>1. Запрещения вводимые на автомагистралях<br>2. Условия при которых разрешается учебная езда                                                                                |                                                                    | 4 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| 1.8<br>Перевозка людей и грузов                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                      | 2 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Правила закрепления и размещения грузов                         |   | 2     |                              |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>К теме 1.8.<br>1. Обозначение перевозимого груза                                                                                                                                           |                                                                    | 2 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                      |   |       | ПК 1.2, ПК 2.3               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |    |       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------|
| Техническое состояние и оборудование транспортных средств                                                                                                                                                                                                    | 2. Общие требования к техническому состоянию транспортного средства        | 4  | 1,2,3 | ОК 1,5,8,9                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства |    | 1,2,3 |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 1.9.</b><br>1. Правила пользования световыми приборами<br>2. Опасные последствия при эксплуатации неисправного т\с                |                                                                            | 4  |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Раздел 2. Юридические основы и основы безопасности дорожного движения</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                            |    |       |                              |
| <b>2.1</b><br>Основы безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | 32 |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Регистрация транспортного средства                                      |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Виды автотранспортных происшествий                                      |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Гражданская ответственность                                             |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Охрана природы                                                          |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. Право собственности на транспортное средство                            |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 8. Понятие о габаритах транспортного средства                              |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 9. Управление транспортным средством в транспортном потоке                 |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 10. Управление транспортным средством в темное время суток                 |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 11. Управление транспортным средством сложных дорожных условиях            |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 12. Управление транспортным потоком в особых условиях                      |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 13. Экономичное управление транспортным средством                          |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 14. Закон Р.Ф. о безопасности дорожного движения                           |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 15. Профессиональная надежность водителя                                   |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 16. Особенности психофизиологии водителя                                   |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 17. Дорожные условия                                                       |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 Служба безопасности движения                                            |    | 2,3   |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                | 4  |       | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Порядок страхования транспортного средства, страховой случай             |    | 3     |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Рабочее место водителя.                                                 |    | 3     |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 2.1.</b><br>1. Требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками<br>2. Виды административных правонарушений |                                                                            | 24 |       |                              |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |    |     |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------|------------------------------|
| 3. Виды административного воздействия                                                                                                                                                       |                                                                                                |    |     | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |                              |
| 4. Цели, формы и методы охраны природы                                                                                                                                                      |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 5. Документы на транспортное средство                                                                                                                                                       |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 6. Порядок заключения договора о страховании                                                                                                                                                |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 7. Оборудование рабочего места водителя                                                                                                                                                     |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 8. Последовательность действий органов управлений                                                                                                                                           |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 9. Взаимодействие транспортного средства лидера с другими т\с                                                                                                                               |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 10. Меры предотвращения ослепления встречным транспортным средством                                                                                                                         |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 11. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину                                                                                                                                      |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 12. Разворот колонны для движения в обратном направлении                                                                                                                                    |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| <b>Раздел 3. Доврачебная помощь при ДТП</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                |    |     |                              |                              |
| 3.1<br>Доврачебная помощь                                                                                                                                                                   | 1. Организм как единое целое                                                                   | 10 | 2   |                              | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
|                                                                                                                                                                                             | 2. Доврачебная помощь                                                                          |    | 2   |                              |                              |
|                                                                                                                                                                                             | 3. Наличие боли в области сердца и затрудненного дыхания                                       |    | 2   |                              |                              |
|                                                                                                                                                                                             | 4. Оказание первой помощи при переломе конечностей сопровождающимся артериальным кровотечением |    | 2   |                              |                              |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                    |    | 22  |                              | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| 1. Виды и помощь при кровотечениях                                                                                                                                                          |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 2. Сердечно - легочная реанимация                                                                                                                                                           |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 3. Переломы растяжения вывихи                                                                                                                                                               |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 4. Тепловой и солнечный удар. Отравление угарным газом                                                                                                                                      |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 5. Правила переноски пострадавших                                                                                                                                                           |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 6. Черепно-мозговая травма. Пневмоторакс                                                                                                                                                    |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 7. Потеря сознания и отсутствие пульса на сонной артерии                                                                                                                                    |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 8. Выполнение непрямого массажа сердца                                                                                                                                                      |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 9. Первая помощь пострадавшему находящемуся в сознании при повреждении позвоночника                                                                                                         |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 10. Оказание первой помощи при потере сознания                                                                                                                                              |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| 11. Наложение кровоостанавливающего жгута                                                                                                                                                   |                                                                                                |    | 1,3 |                              |                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>К теме 3.1.</b><br>1.Органы дыхания и их значение<br>2.Раневая инфекция |                                                                                                | 18 |     |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------------------------------|
| 3.Остановка сердца, причины, признаки<br>4.Травмы груди и живота<br>5.Остановка дыхания причины, признаки<br>6.Первая помощь при отравлении бензином, антифризом, электролитом<br>7.Первая помощь утопающему<br>8.Излечение пострадавшего из транспортного средства<br>9. Прекращение воздействия повреждений автокатастрофы на пострадавшего. |     |  | ПК 1.2, ПК 2.3<br>ОК 1,5,8,9 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 291 |  |                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Правила безопасности дорожного движения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Правила дорожного движения» в ред. от 07.09.2018
2. Коноплянко В.И., Учебник «Основы безопасности дорожного движения»
3. Справочник по безопасности дорожного движения – М. РОСАВТОДОР, 2015г, - 384с

Дополнительные источники:

1. Белиба В.Ю., Юханова А.Т., Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений: - Ростов – на – Дону, «Феникс», 2015. – 365 с.
2. Неелов В.А.; Учебное пособие для техникумов. – М. «Стройиздат», 2015. – 300 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>- пользоваться статьями<br>Федерального Закона и другими<br>правовыми документами по безопасности<br>дорожного движения.<br>- подготавливать рабочее место водителя<br>- заполнение нормативных документов. | - практические задания;<br>- анализ производственных ситуаций;<br>- анализ нормативных документов;<br>- оценка выполнения самостоятельных работ<br>- устный (письменный) опрос |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы Федерального Закона « О безопасности дорожного движения»;</li> <li>- изменения в правовой базе по безопасности дорожного движения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка докладов;</li> <li>- устный (письменный опрос);</li> <li>- тестирование</li> </ul>                            |
| <p>Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.</p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный опрос);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка применения нормативных документов</li> </ul> |
| <p>Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный опрос);</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка докладов</li> </ul>                                      |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов по специальностям техникума при наличии общего среднего, начального и (или) среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>10</b>          |
| в том числе:                                                              |                    |
| лабораторные работы                                                       |                    |
| практические занятия                                                      | <b>4</b>           |
| контрольные работы                                                        |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>62</b>          |
| в том числе:                                                              |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                      | <b>62</b>          |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |                                  | 4                |
| Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.<br>Содержание учебного материала                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3     | 1                |
|                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                  |                  |
| Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.                                                                               | Понятие хозяйственной (предпринимательской) деятельности предприятий. Хозяйственные правоотношения и их характеристика. Понятие и виды источников хозяйственного права. Правовое обеспечение деятельности предприятий в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей.                                                                                                                                                                                               |             |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа<br><b>Практические занятия №1</b> Уяснить важнейшие вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ<br>Дать письменно характеристику принципам хозяйственного (предпринимательского) права.                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                  |                  |
| Тема 1.2.<br>Заключение, изменение и расторжение гражданско - правового договора. Договорные отношения в автотранспортных предприятиях и в дорожных хозяйствах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                                  | 1                |
|                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа<br>Понятие, содержание и условия гражданско-правового договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Характеристика гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства.<br>Организация договорной работы на предприятиях отрасли. Особенности заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров в авто транспортных предприятиях и в дорожных хозяйствах.<br>Договор перевозки пассажиров |             |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия: №2</b> Составление договора на перевозку груза в АТП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                  | 2                |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|
| Тема 1.3.<br>Правовое положение субъектов пред-принимательской деятельности.<br>Банкротство индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                              |   |
|                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа<br>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.<br>Способы и порядок создания субъектов предпринимательского права.<br>Правовой статус индивидуального предпринимателя.<br>Юридические лица и их классификации. Создание юридических лиц.<br>Процедура банкротства индивидуальных предпринимателей.<br>Процедура банкротства юридических лиц.<br>Порядок лицензирования деятельности перевозчика                                                                                                                                                                                                           |   |                              | 1 |
| Тема 1.4.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Некоммерческие юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                              | 1 |
|                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа<br>Основные положения об отдельных видах юридических лиц.<br>Полное товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью.<br>Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество (закрытое и открытое). Производственный кооператив (артель)<br>Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>Некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.<br>Предпринимательская деятельность УГАП-1 и УПАП-4<br>Роль общественных фондов и организаций<br><b>Практические занятия №3</b> Подготовить юридические документы для общества с ограниченной ответственностью |   |                              |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Трудовое право.</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 |   |
| Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения.                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                              | 1 |
|                                                                                                                                                  | Трудовое право: понятие и источники. Гарантии реализации права граждан на труд. Стороны трудовых правоотношений.<br>Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.<br>Правила приема на работу. Трудовой договор и его отличие от гражданско – правового договора. Заключение трудового договора. Форма и содержание трудового договора. Испытательный срок. Срочный трудовой договор.<br>Отстранение от работы. Перевод работника на другую работу.                                                                                                                                                                                   |   |                              |   |
|                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                              |   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                       | Трудоустройство граждан. Служба занятости населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |
| Тема 2.2.<br>Составление<br>трудового договора.<br>Основания<br>прекращения<br>трудового договора.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Оформление трудового договора. Оформление гражданско – правового договора подряда и возмездного оказания услуг.<br>Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от работника и работодателя.<br>Прекращение трудового договора по инициативе работника<br><b>Практические занятия №4</b> Оформление расторжения трудового договора по инициативе работника                                                                                                                                      |   |  | 1 |
| Тема 2.3.<br>Рабочее время.<br>Время отдыха.<br>Оплата труда                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |  |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Понятия и виды времени отдыха. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное, неполное, ночное и сверхурочное рабочее время. Совместительство (внутреннее и внешнее). Порядок представления отпусков. Основные понятия и определения. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление заработной платы. Система заработной платы (должностной оклад, сдельная, повременная и др.). Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда. Договорной способ оплаты труда<br>Льготы для работников, совмещающих работу с обучением |   |  | 1 |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |   |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия: №5</b> Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время. Время отдыха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |
| Тема 2.4.<br>Дисциплинарная и<br>материальная<br>ответственность<br>работодателя.<br>Дисциплинарная и | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Дисциплина труда. Меры поощрения. Дисциплинарные взыскания и основания для их применения. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.<br>Материальная ответственность работодателя. Порядок возмещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  | 1 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| материальная ответственность работника                                                                | материального ущерба, причиненного работодателем.<br>Материальная ответственность работника. Случаи освобождения работника от материальной ответственности.<br>Ограниченная материальная ответственность. Полная материальной ответственности работника. Материальная ответственность работника до 18 лет. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником.<br>Привлечение работника к материальной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |
| Тема 2.5.<br>Охрана труда                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Основные понятия по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.<br>Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда.<br>Организация охраны труда.<br>Обеспечение прав работников на охрану труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.                                                                                                                                                                                             |   |  | 1 |
| Тема 2.6.<br>Гарантии и компенсации<br>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 |  |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа<br>Законодательство о социальном обеспечении и страховании граждан. Виды пособий, условий их выдачи, размеры.<br>Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.<br>Гарантии при направлении работников в служебные командировки и при переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.<br>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: женщин и лиц с семейными обязанностями; работников в возрасте до 18 лет; работников на транспорте; работников, работающих по совместительству и др. |   |  | 1 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|
|                                                                                                                                                            | Презумпция невиновности<br><b>Практические занятия №6</b> Оформить заявление на социальное обеспечение граждан<br><b>Практические занятия №7</b> Оформление на работу несовершеннолетних в возрасте 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                              |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы административного права</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 |   |
| Тема 3.1.<br>Административные правонарушения и административные взыскания<br>Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                              | 1 |
|                                                                                                                                                            | Законодательство об административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение и административная ответственность. Форма вины.<br>Виды административных наказаний. Назначение административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.<br>Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства.                                                                                                        |   |                              |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                              |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия №8</b> Решение ситуационных задач<br>Административная ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Защита нарушенных прав</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.3 |   |
| Тема 4.1.<br>Понятие и содержание административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов. Производство по делам об административных          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                              | 1 |
|                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа<br>Общие положения ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ. Состав суда. Отводы. Подведомственность и подсудность.<br>Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях в сфере дорожного движения. Оформление материалов о нарушении ПДД. Административное расследование. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном нарушении ПДД. Обжалование неправомерных действий сотрудником ГИБДД МВД РФ. Автотранспортные преступления. Оценка тяжести телесных повреждений при ДТП. |   |                              |   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|
| правонарушениях в сфере дорожного движения.<br>Автотранспортные преступления                                                      | Гражданский иск в уголовном процессе. Возмещение ущерба, причинённого ДТП. Правоохранительные органы региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |   |
| Тема 4.2<br>Защита прав потребителей                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |  |   |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа<br>Общее положение Закона РФ «О защите прав потребителей».<br>Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.<br>Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).<br>Общественная защита прав потребителей. Государственный контроль.<br><b>Практические занятия: №9</b> Подготовка юридических документов для защиты прав покупателя при покупке автомобиля                                |           |  | 1 |
| Тема 4.3.<br>Индивидуальные трудовые споры и судебный порядок разрешения споров<br>Оформление заявлений, жалоб, претензий и исков | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |  |   |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа<br>Основное содержание норм ТК РФ о трудовых спорах. Органы, рассматривающие трудовые споры.<br>Подведомственность трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.<br>Рассмотрение трудовых споров в судах.<br>Коллективные трудовые споры. Забастовка.<br>Порядок оформления заявлений, жалоб, претензий и исков. Срок исковой давности.<br><b>Практические занятия №10:</b> Составить образец претензий к автосервису |           |  | 1 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплект учебно-наглядных, контрольно – тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.).

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА М, 2014. – 224с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон. О трудовых пенсиях в РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Федеральный закон. О государственном пенсионном обеспечении в РФ.
9. Федеральный закон. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей.
10. Федеральный закон. О лицензировании отдельных видов деятельности.
11. Федеральный закон. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

**Интернет-ресурсы**

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **3.3. Требование к организации учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия. Которые проводятся после изучения соответствующих тем.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся: уроки-презентации, уроки самостоятельной творческой работы, уроки-зачеты; уроки на основе групповой технологии; применение современных педагогических технологий и активных методов обучения: здоровьесберегающие, работа в группах, информационно-коммуникативные и другие.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является - дифференцированный зачет

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающегося; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;

- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;

- педагогические игры;

- развивающие упражнения;

- использование внеурочной деятельности;

- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;

- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay.HDDVD и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные стенды.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, по специальности «Юриспруденция»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                            |                                                                                                                                                                     |
| - использовать необходимые нормативно-правовые документы;                                                                    | Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ.                                                |
| - применять документацию систем качества                                                                                     | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.<br>Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ.              |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                            |                                                                                                                                                                     |
| - основные положения Конституции Российской Федерации;                                                                       | Устный опрос.<br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Защита индивидуального домашнего задания.                                                            |
| -основы трудового права                                                                                                      | Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ<br>Тестирование. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.<br>Оценка навыков самостоятельного анализа законодательных источников РФ.              |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. Охрана труда**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и**  
**ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- профессиональной подготовке по профилю профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда» входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экипировочную технику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                                                | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| практические работы                                                | 3           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>38</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1. Теоретические основы охраны труда</b>                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение. Трудовая деятельность. Основные термины и определения.<br>Классификация опасных и вредных факторов. Требование к рабочему месту.<br>Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов.                                                                                                         | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение презентации по теме: «Организация службы охраны труда»                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>           |                         |
| <b>Тема 2. Законодательство по охране труда</b>                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Государственные нормативные требования охраны труда.<br>Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.<br>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.<br>Оформление отчета по практическому занятию. Составление акта по форме Н-1. | <b>8</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Тема 3. Организация охраны труда</b>                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Система управления охраной труда. Контроль, обучение по охране труда.<br>Составление инструкции по охране труда.                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>           |                         |
| <b>Тема 4. Производственная санитария и техника безопасности труда специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов.<br>Исследование и расчет освещенности производственных помещений.<br>Оформление отчета по практическому занятию. Ознакомление с формой наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности.                                                                | <b>6</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Тема 5. Пожарная безопасность</b>                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные требования, правила, задачи. Причины пожаров.<br>Способы и средства тушения пожаров.                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>           | <b>2</b>                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                       | Оформление отчета по практическому занятию. Ведение документации.<br>Мероприятия по пожарной безопасности.<br>Технические средства пожаротушения                                                                                                                         |   |   |
| <b>Тема 6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае.</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организация первой помощи пострадавшим на производстве.<br>Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи<br>Оформление отчета по практическому занятию. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. | 6 | 2 |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Оказание доврачебной помощи пострадавшему.                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень основных документов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 года № 92-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. (с изменениями и дополнениями).
- ГОСТ 12.0.004 – 90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
- ГОСТ 12.1.003 – 83\*ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.005 – 88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- ГОСТ 12.1.012 – 90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- ГОСТ 12.2.003 – 91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.045 – 84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
- ГОСТ 12.4.026 – 76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- ГОСТ 12.2.026 – 76 Организация погрузочно-разгрузочных работ и их проведение.
- ГОСТ 12.3.009 – 91 Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов.

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие – М.КНОРУС, 2014.224с.

Информационные ресурсы Интернет:

1. <http://ohrana-truda.ucoz.ru> Законодательные нормативные правовые акты, нормативные документы по охране труда.
2. <http://trudohrana.ru> Информационный портал по охране труда.
3. <http://www.otipb.narod.ru/index.htm> Охрана труда и пожарная безопасность.

#### **3.3. Требования к организации учебного процесса.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических

навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применение современных педагогических технологий и активных методов обучения (игровые технологии, метод проекта, проблемное обучение).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» является проведение дифференцированного зачета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего педагогического профессионального образования; прохождение преподавателем курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Экспертное наблюдение и оценка практических работ.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами результатов деятельности.   |
| обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;                                             | Экспертное наблюдение и оценка практических работ.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами результатов деятельности.   |
| анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;                                       | Экспертное наблюдение и оценка практических работ.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами результатов деятельности.   |
| использует экипировочную технику.                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка практических работ.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами результатов деятельности.   |
| <b>Знания:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| воздействие негативных факторов на человека;                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами результатов деятельности. |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации                                          | Экспертное наблюдение и оценка практических работ.<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентами                             |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и**  
**ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего соответствия с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы:**  
дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:****

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>16</b>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| Обзорные лекции                                         | 10                        |
| практические занятия                                    | 6                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>86</b>                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i></b>     |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                | 5                |
| Раздел 1.Обеспечение устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50          |                                  |                  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени.                                                         | Содержание учебного материала                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                  |                  |
|                                                                                                             | 1                                                                                                      | Понятие чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС мирного времени. Организация защиты населения от ЧС мирного времени. |             | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8        | 2                |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                  |                  |
|                                                                                                             | 1                                                                                                      | Изучение мероприятий по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                  |                  |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени.                                                        | Содержание учебного материала                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                  | 2                |
|                                                                                                             | 1                                                                                                      | Общая характеристика ЧС военного времени. Современные средства поражения, общая характеристика, способы защиты и меры безопасности. Виды оружия массового поражения (ОМП), характеристика, защита населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8        |                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                  |                  |
|                                                                                                             | 1                                                                                                      | Изучение и использование средств индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |                  |

|                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|---|
|                                                                                               |                                                                   | защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                                                                                                                                                                      |    |                           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Назначение и задачи гражданской обороны.</b>                                 | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8 | 2 |
|                                                                                               | 1                                                                 | Понятие и структура гражданской обороны (ГО). Задачи ГО и принципы ее формирования. Оповещение населения при угрозе и возникновении военных действий. МЧС России – федеральный орган управления по защите населения. Основные задачи МЧС в области ГО. |    |                           |   |
|                                                                                               | Практические занятия                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                           |   |
|                                                                                               | 1                                                                 | Изучение первичных средств пожаротушения                                                                                                                                                                                                               |    |                           |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Устойчивое функционирование производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8 | 2 |
|                                                                                               | 1                                                                 | Понятие устойчивости работы объектов экономики<br>Принципы и способы повышения устойчивости работы объектов. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС.               |    |                           |   |
|                                                                                               | Практические занятия<br><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                           |   |
|                                                                                               | 1                                                                 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                                                                                                                                                        |    |                           |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>                         | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |    | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8 | 1 |
|                                                                                               | Практические занятия                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |                           |   |
|                                                                                               | 1                                                                 | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания                                                                                                                                                                                           |    |                           |   |
|                                                                                               | 2                                                                 | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях                                                                                                                                                                          |    |                           |   |
|                                                                                               | 3                                                                 | Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм                                                                                                                                                                           |    |                           |   |
|                                                                                               | Самостоятельная работа                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | 28 |                           |   |
|                                                                                               | Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях             |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                           |   |
|                                                                                               | Защита населения в чрезвычайных ситуациях.                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                           |   |
|                                                                                               | Чрезвычайные ситуации военного времени.                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                           |   |

|                                                                                          |                               |                                                                                                                                      |           |                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---|
|                                                                                          |                               | Классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.                                                              |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Защита населения и территории при авариях на транспорте                                                                              |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Защита населения и территории при стихийных бедствиях.                                                                               |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Защита при авариях на пожароопасных объектах и взрывных объектах.                                                                    |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, смерчах ураганах.                                                   |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Организационные РСЧС.                                                                                                                |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте                                                                                |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека                                                              |           |                           |   |
|                                                                                          |                               | Оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавливания.                                                                  |           |                           |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы и обороны государства.</b>                        |                               |                                                                                                                                      | <b>52</b> |                           |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                      | 10        | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8 | 2 |
|                                                                                          | 1                             | Военные угрозы безопасности РФ.                                                                                                      |           |                           |   |
|                                                                                          | 2                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Обеспечение военной безопасности. Военная организация государства.                      |           |                           |   |
|                                                                                          | 3                             | ВС РФ – основа обороны государства. Организационная структура вооруженных сил. Задачи ВС РФ в обеспечении национальной безопасности. |           |                           |   |
|                                                                                          | 4                             | Основные приоритеты строительства Вооруженных сил РФ.                                                                                |           |                           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Воинская обязанность.</b>                                               | Содержание учебного материала |                                                                                                                                      | 28        | ОК 1 - 12<br>ПК 1.1 - 3.8 | 2 |
|                                                                                          | 1                             | Назначение воинской обязанности. Основные понятия.                                                                                   |           |                           |   |
|                                                                                          | 2                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Правовые основы исполнения воинской обязанности.                                        |           |                           |   |

|        |                                    |                                                                                                                                                      |     |  |  |
|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|        | 3                                  | Воинский учет. Назначение, задачи и организация.                                                                                                     |     |  |  |
|        | 4                                  | Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.                                                                             |     |  |  |
|        | 5                                  | Обязательная подготовка к военной службе.                                                                                                            |     |  |  |
|        | 6                                  | Призыв и прохождение военной службы по призыву. Порядок добровольного поступления на военную службу по контракту. Пребывание в запасе.               |     |  |  |
|        | 7                                  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к военнослужащему. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы. |     |  |  |
|        | 8                                  | Система военного образования.                                                                                                                        |     |  |  |
|        | 9                                  | Военно-патриотическое воспитание – как составная часть подготовки к военной службе.                                                                  |     |  |  |
|        | 10                                 | Международная деятельность вооруженных сил.                                                                                                          |     |  |  |
|        | Практические занятия               |                                                                                                                                                      | 8   |  |  |
|        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                      |     |  |  |
|        | 1                                  | Основные виды воинской деятельности.                                                                                                                 |     |  |  |
|        | 2                                  | Начальная военная подготовка в войсках.                                                                                                              |     |  |  |
|        | 3                                  | Правила использования стрелкового оружия.                                                                                                            |     |  |  |
|        | 4                                  | Правила выполнения строевых приемов.                                                                                                                 |     |  |  |
|        | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                      | 6   |  |  |
|        | Военная служба по контракту        |                                                                                                                                                      |     |  |  |
|        | Дифзачет                           |                                                                                                                                                      |     |  |  |
| Всего: |                                    |                                                                                                                                                      | 102 |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - набор плакатов или электронные издания

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 144с.

**Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –Ростов н\Д.: Феникс, 2018. – 731 с.
2. Интернет-ресурсы.

**Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»
3. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

**3.3. Требования к организации учебного процесса.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций и т.д.), применение современных педагогических технологий и активных методов обучения (информационные технологии, проблемное обучение, работа с прикладными программами за компьютером) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является проведение дифференцированного зачета.

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающегося; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;
- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay.HDDVD и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные стенды.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                         | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов<br/>обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                               |                                                                      |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | Устный опрос                                                         |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опрос<br>Письменный опрос                                     |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;       | Устный опрос<br>Письменный опрос                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                                                                                                                                               | Устный опрос<br>Письменный опрос                    |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                                                                                                                              | Устный опрос<br>Письменный опрос                    |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать:                                                                                                       | Устный опрос<br>Письменный опрос                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                           | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                      | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                           | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практическая работа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос<br>Тестирование                        |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. Экономика отрасли**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и**  
**ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области экономической деятельности организации, её материально-технической базы, планирования и основных экономических показателей деятельности и экономики труда в организации приобретении умений их применения, а также формировании необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 90          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24          |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия                             | 14          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      |             |
| в том числе:                                     |             |
| подготовка к практическим занятиям               |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 66          |
| подготовка к экзамену                            |             |
| поиск необходимой информации в Интернет          |             |
| Итоговая аттестация в форме экзамена             |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экономика организации»

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины</b>           | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                      | Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.<br>Основные понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 1                |
|                                                                      | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i><br>Виды экономической деятельности. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в подготовке специалистов для транспортной отрасли.<br>Состояние и перспективы развития экономики страны.<br>Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Рынок: понятие, виды, функции. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Основные принципы построения экономической системы организации. Место автотранспортной отрасли в структуре экономике | 4           |                  |
| <b>Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Место автотранспортной отрасли в рыночной экономике</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                      | Организационно-правовые формы предприятий, их характерные признаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 1                |
|                                                                      | <i><b>Практические занятия</b></i><br>Проектирование производственных и организационных структур АТП<br>Определение организационно-правовых форм автотранспортных предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                      | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i><br>Отрасли народного хозяйства их взаимосвязь. Место и роль автотранспортной отрасли в рыночной экономике, ее функции. организация: понятие, ее основные признаки, назначение. Предпринимательство: понятие, назначение. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.<br>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Структура<br/>организации</b>                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 1 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                        | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Структура организации, ее элементы. Типы организаций.<br>Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл: его структура, основные понятия, этапы. Процесс обслуживания в сфере услуг: понятие, содержание, структура. Обслуживающий персонал: понятие, назначение, структура.<br>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. |   |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Материально-<br/>техническая база<br/>организаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные фонды<br/>организаций</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                        | Основные фонды: понятие, сущность и назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                        | <i>Практические занятия</i><br>Расчет показателей эффективного использования основных средств.<br>Расчет амортизационных отчислений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                        | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Особенности основных фондов торговых (сбытовых) организаций и их оценка. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых и сбытовых организациях. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Прирост и обновление               | 6 |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                          | основных фондов предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Оборотный капитал</b>                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 3 |
|                                                                          | <i>Практические занятия</i><br>Расчет показателей эффективного использования оборотных средств (решение ситуационных задач).                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Оборотный капитал: понятие, назначение, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.                                             | 4 |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Экономика труда в организациях</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Кадры и<br/>производительность<br/>труда в АТП</b>      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                          | Штатное расписание предприятия: понятие, назначение, составление.                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |
|                                                                          | <i>Практические занятия</i><br>Расчет показателей производительности труда.<br>Производительность труда работников: понятие, влияние на экономические показатели деятельности организации. Показатели измерения производительности труда работников и пути ее повышения. Факторы роста производительности труда. | 4 |   |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Кадры автотранспортных предприятий: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие, общность и отличия.                                                                                       | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы и система<br/>оплаты труда<br/>работников АТП</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                          | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |
|                                                                          | <i>Практическое занятие</i><br>Расчет заработной платы различных категорий работников, фонда оплаты труда.                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетка и система (Трудовой Кодекс РФ. ст.126.).                                 | 8 |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                | <p>Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда: понятие, назначение.</p> <p>Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ. Раздел VI). Формы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества недостатки.</p> <p>Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>Анализ и формирование расходов на оплату труда в автотранспортных организациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Экономика<br/>финансовой<br/>деятельности<br/>организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24 |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Себестоимость и<br/>издержки обращения<br/>организации</b>    | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 |
|                                                                                | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Основные понятия: издержки обращения, затраты торговой организации (ГОСТ Р 51303-99 Торговля). Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по отношению к товарообороту, по экономическому содержанию. Способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. номенклатура статей. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Влияние издержек на эффективность финансовой деятельности организации.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Уровень издержек обращения – важный качественный показатель работы организации. Расчет уровня издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек. Планирование издержек обращения в торговой или сбытовой организации. Анализ издержек обращения. Пути сокращения издержек обращения.</p> | 8  |   |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Цена и<br/>ценообразование</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                                                                         | <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги. Методика формирования свободных цен и тарифов на товары, услуги, работы. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.</p> <p>Ценообразование: понятие, назначение. Факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых (сбытовых) организациях.</p> | 6 |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Коммерческая и<br/>финансовая<br/>деятельность<br/>автотранспортной<br/>отрасли</b>                    | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                                                                         | <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Финансовые в автотранспортной отрасли и их роль в хозяйственной деятельности предприятий. Организация финансовой работы в автотранспорте. Финансовые показатели деятельности АТП. Экономическая деятельность отрасли автомобильного транспорта: прибыль, рентабельность, показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий автомобильного транспорта</p>   | 6 |   |
| <b>Раздел 5<br/>Инвестиционная,<br/>инновационная и<br/>внешнеэкономическая<br/>деятельность в<br/>автотранспортной</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>отрасли</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Инвестиционная и<br/>инновационная<br/>деятельность АТП</b>                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Понятие инвестиций, их классификация. Понятие капитального строительства и капитальных вложений на автомобильном транспорте: сущность и значение. Оценка эффективности инвестиций. Понятие инновационной деятельности | 6 |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Внешекономическая<br/>деятельность в<br/>автотранспортной<br/>отрасли</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |
|                                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены                                                                    | 4 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: информационные технологии, микрогрупповое, межгрупповое взаимодействие, уроки самостоятельной творческой работы, семинары; применение современных педагогических технологий и активных методов обучения: проблемное обучение, исследовательский метод, игровой, обучение в сотрудничестве.

Учебный кабинет « Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- учебно-методические материалы:

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Федеральные законы и нормативные документы**

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1
2. Трудовой кодекс РФ (раздел VI)
3. Налоговый кодекс РФ, ч. I, II

**Основные источники**

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарец А.В. Экономика организаций.- Волгоград.: РПК «Политехник»
2. Котерова Н.П. Макроэкономика. – М.: Академия, 2003

**Отечественные журналы и газеты:**

- журнал "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий"
- газета "Экономика и жизнь"

**Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины**

- использование INTERNET-технологий
- системы поисковой «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;

- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;

- педагогические игры;

- развивающие упражнения;

- использование внеурочной деятельности;

- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;

- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определять организационно-правовые формы организаций;<br>Планировать деятельность организации;<br>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Индивидуальный и фронтальный опрос, оценка практической работы<br><br>Тестирование.<br>Экспертное наблюдение и оценка практической |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации;<br/>Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;<br/>Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены, заработную плату;<br/>находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br/>основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования<br/>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br/>основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p> | <p>работы<br/>Оценка выполненных практических заданий</p> <p>Оценка выполненных практических заданий</p> <p>Устный и письменный контроль с применением тестов</p> <p>Оценка выполненных практических заданий<br/>Тестовый контроль знаний</p> <p>Оценка выполненных практических заданий<br/>Тестовый контроль знаний</p> <p>Оценка выполненных практических заданий</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11. Менеджмент (по отраслям)  
образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина вариативной части, определенная образовательным учреждением, входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла. Предшествующими дисциплинами являются: «История», «Математика».

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;

планировать и организовывать работу подразделения;

формировать организационные структуры управления;

учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность и характерные черты современного менеджмента;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

виды управленческих решений, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

систему методов управления;

стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>78</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>14</b>          |
| В том числе:                                                       |                    |
| Лабораторные работы                                                | -                  |
| Практические занятия                                               | <b>6</b>           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>64</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                | 5                |
| <b>Введение.</b>                                                                      | <p><u><b>Содержание учебного материала</b></u><br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Цели, задачи и сущность управленческой деятельности, Основные понятия менеджмент, управление, организация. Формальные и неформальные организации. Органы и уровни управления. Менеджер: понятие, основные функции, роль и место в системе управления. Основные формы и специфические особенности управленческого труда.<br/> Требования, предъявляемые к личностно - деловым качествам менеджера.<br/> Менеджмент как наука и искусство.</p> | 4           | ОК 1-ОК 9                        | 1                |
| <b>Тема 1.<br/>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>              | <p><u><b>Содержание учебного материала</b></u><br/> Современные подходы в менеджменте (количественный, процессный, системный, ситуационный), их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента<br/> <b>Практические занятия</b><br/> 1. Сопоставительный анализ моделей менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 4           | ОК 1-ОК 9                        | 2                |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Подготовить реферат на тему «История развития менеджмента», «Национальные особенности менеджмента (Японии, США, ФРГ)», «Проблемы менеджмента в России»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10          |                                  |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Внешняя и внутренняя среда организации.<br/>Структура организации.</b> | <p><u><b>Содержание учебного материала</b></u><br/> Внешняя среда: понятие. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды.<br/> Внутренняя среда организации: понятие, основные составляющие. Характеристика факторов внутренней среды.</p>                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 1-ОК 9                        | 2                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|
|                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Органы управления в коммерческих организациях различных форм. Основные элементы организационной структуры управления. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства. Типы организационных структур управления.<br/> Составить кроссворд по теме «Внешняя и внутренняя среда организации».</p>                                                                                                                                     | 4 |                     |   |
| <p><b>Тема 3</b><br/> <b>Функции менеджмента</b></p>                | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/> Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) — основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.1 | 3 |
|                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> <b>Практические занятия</b><br/> Формирование целей и функций системы управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                     |   |
| <p><b>Тема 4</b><br/> <b>Планирование в системе менеджмента</b></p> | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> Роль планирования в организации. Виды планов. Основные стадии планирования.<br/> Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.<br/> Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы текущего планирования.<br/> <b>Практические занятия</b><br/> 1. Составление миссии организации.</p> | 4 | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.1 | 3 |
| <p><b>Тема 5.</b><br/> <b>Мотивация труда</b></p>                   | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/> Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 1-ОК 9           | 3 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                     |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
|                                                                              | групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                     |   |
| <b>Тема 6.<br/>Система методов управления</b>                                | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Методы управления: сущность, классификация, взаимосвязь. Экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы управления: понятие, значение, область применения, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | ОК 1-ОК 9           | 3 |
| <b>Тема 7<br/>Информационные технологии в сфере управления производством</b> | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Управленческая информация: понятие, назначение, виды. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | ОК 1-ОК 9           | 1 |
| <b>Тема 8<br/>Деловое общение</b>                                            | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Общение как форма взаимодействия людей. Этапы и фазы делового общения. Беседы и совещания: понятие, классификация, технология организации и проведения. Деловой этикет. Телефонные переговоры: правила, этические нормы. Невербальные средства делового общения. Поза, мимика, жесты в процессе делового общения, их значение. Подготовка к практической работе: составить резюме<br><b>Практические занятия</b><br>1. Деловая игра «Подбор и прием персонала в организацию».<br>2. Деловая игра «Разговор по телефону». | 12 | ОК 1-ОК 9           | 3 |
| <b>Тема 9.<br/>Процесс принятия решений</b>                                  | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы, условия принятия, требования, предъявляемые к ним; этапы принятия решений. Методы принятия эффективных управленческих решений.<br><b>Практические занятия</b><br>Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в                                                                                                                                                                                                                           | 6  | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.2 | 2 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|---|
|                                                       | конкретных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                     |   |
| <b>Тема 10<br/>Управление<br/>конфликтами</b>         | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Практические занятия</b><br>1. Решение заданной конфликтной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.3 | 3 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, виды и причины возникновения, стадии развития. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтными ситуациями в коллективе. Последствия конфликтов. Стресс: понятие, виды, природа и причины возникновения. Взаимосвязь конфликта и стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций и понижения уровня стресса. Составление рассказа о собственных методах предупреждения и преодоления стрессов. | 6         |                     |   |
| <b>Тема 11<br/>Стили руководства в<br/>управлении</b> | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br><b>Практические занятия</b><br>Сравнительная характеристика стилей руководства в управлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.2 |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Стили управления: понятие, виды. Характеристика преимуществ и недостатков каждого стиля. Подготовка выступления по теме: «Имидж современного руководителя»<br>Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |                     |   |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>78</b> |                     |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Менеджмент.

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, видеофильмы по отдельным темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Драчева Е. Л.. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Драчева Е. Л.. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Косьмин А.Д. .. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Горшкова Л.А. Основы управления организацией. Практикум: учебное пособие.- М.:КНОРУС, 2012

2. Гребцова В.Е.Менеджмент Ростов на Дону: Феникс, 2001 2. Басовский Л.Е. Менеджмент. Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2005

3. Кабушкин Н. И. Основы менеджмента: учебное пособие - Минск: «Новое знание», 2000

4. Кондратьев А.М.Начала менеджмента: Учебное пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003

5. Попов Н.А., Федоренко В.Ф. Основы менеджмента в аграрном производстве. Учебник – М.: Издательство «ЭКМОС», 2001

6 . Суетенков Е.Н., Пасько Н.И.Основы менеджмента. Учебное пособие. –М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005

7. Управление персоналом организации: Практикум. Учебное пособие / под редакцией д.э.н., профессора А.Я. Кибанова – М.: Инфра-М, 2003

8. Хазбулатов Т. – А.М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2018.

#### **3.3. Требования к организации учебного процесса.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: уроки-конкурсы, уроки-презентации, уроки самостоятельной творческой работы, уроки-зачеты, урок – проект, уроки на основе работы микрогрупп; применение современных педагогических технологий и активных методов обучения: игровые технологии, метод проекта, проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, контрольные тесты.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент» является проведение дифференцированного зачета.

## **Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающегося; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;
- педагогические игры;
- развивающие упражнения;
- использование внеурочной деятельности;
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;
- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay.HDDVD и т.п.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные стенды.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования; прохождение преподавателями курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                |
| <b>Умения:</b>                                                                                                       |                                                                  |
| Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения. | Практическая работа<br>Самостоятельная работа                    |
| Планировать и организовывать работу подразделения                                                                    | Практическая работа                                              |
| Формировать организационные структуры управления                                                                     | Самостоятельная работа                                           |
| Учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности                                                    | Самостоятельная работа<br>Практическая работа                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                                       |                                                                  |
| Сущность и характерные черты современного менеджмента                                                                | Практическая работа<br>Самостоятельная работа<br>Тестирование    |
| Внешнюю и внутреннюю среду организации                                                                               | Тестирование<br>Самостоятельная работа                           |
| Функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта            | Практическая работа<br>Самостоятельная работа<br>Тестирование    |
| виды управленческих решений, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений                         | Самостоятельная работа<br>Тестирование                           |
| Систему методов управления                                                                                           | Самостоятельная работа<br>Тестирование                           |
| Стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение                                                     | Практическая работа<br>Самостоятельная работа<br>Тестирование    |
| Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                                                      | Самостоятельная работа<br>Тестирование                           |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12. Основы предпринимательского дела**  
образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательского дела**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Основы предпринимательского дела» является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части и входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оформлять учредительные документы для регистрации предприятия;
- определять суммы налогов при различных формах налогообложения малого и среднего бизнеса
- исчислять себестоимость и устанавливать цену продукции;
- организовывать продвижение и рекламу продукции и услуг;
- определять показатели результативности коммерческой деятельности организации;
- составлять коммерческие договоры;
- правильно оценивать риск возможных потерь;
- правильно ориентироваться и составлять основные разделы бизнес--плана предприятия.

*знать*:

- основные требования законодательства по организации предпринимательской деятельности;
- основные виды, формы и принципы коммерческой деятельности;
- основы организации предприятия
- основные элементы финансовой и налоговой системы государства;
- принципы организации учета на предприятии;
- методы изучения спроса на товар, способы продвижения товара на рынок
- основные виды предпринимательских рисков, приёмы и методы их минимизации;
- основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- структуру и принципы составления бизнес-плана

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 96                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 16                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 80                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательского дела»

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                | 5                |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Предмет и методы, принципы предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1-ОК 7                        | 2                |
|                                                                                      | 1. Предмет, метод и структура курса. Инструктаж по ТБ<br>2. Основные этапы истории развития теории предпринимательства.<br>3. Цель и логика предпринимательской деятельности.<br>4. Виды предпринимательства.<br>5. Принципы и условия предпринимательской деятельности.                                                                                                                                              |             |                                  |                  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка реферата: «Виды предпринимательства и их характерные особенности по темам:<br>1. Производственное предпринимательство и его классификация.<br>2. Коммерческо-торговое предпринимательство, условия его развития.<br>3. Финансово-кредитное предпринимательство и его особенности<br>4. Консалтинговое предпринимательство: история, реальность, перспективы развития в РФ | 4           | ОК 1-ОК 7                        |                  |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1-ОК 5                        | 3                |
|                                                                                      | 1. Организационно – правовые основы предпринимательской деятельности.<br>2. Предпринимательская идея.<br>3. Генерирование и накопление предпринимательских идей<br>4. Организация предприятия.<br>5. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет                                                                                                                                                       |             |                                  |                  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Ликвидация юридических лиц (изучение № 127-ФЗ от 26.10.2002 г., ГК РФ)<br><b>Практические занятия</b><br>Оформление учредительных документов общества с                                                                                                                                                                                                                           | 10          |                                  |                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                         |   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|---|
|                                                             | ограниченной ответственностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                         |   |
| Тема 3.<br>Производственные функции<br>предпринимателя      | <u>Содержание</u><br>1. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 2-ОК 4<br><br>ПК 2.1 | 2 |
|                                                             | <u>Самостоятельная работа</u><br>1. Организация управления предприятием.<br>2. Типы организационных структур.<br>3. Организация планирования.<br>4. Понятие о долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании.<br>5. Анализ предпринимательской деятельности.<br>6. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                            | 4  |                         |   |
| Тема 4.<br>Финансовые операции и<br>система налогообложения | <u>Содержание</u><br>1. Налоги и их роль в рыночной экономике.<br>2. Система налогообложения в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ОК 1-ОК 9<br><br>ПК 2.2 | 2 |
|                                                             | <u>Самостоятельная работа</u><br>3. Финансовая система Российской Федерации.<br>4. Финансовые операции в предпринимательской деятельности<br>5. Открытие расчетного счета в банке, порядок получения наличных денег со счета, перечисление средств с расчетного счета предпринимателя на лицевые счета граждан.<br>6. Налоги и их роль в рыночной экономике.<br>7. Система налогообложения в РФ.<br>1. Система налогообложения малого бизнеса.<br>2. Методы государственного регулирования рыночной экономики | 14 |                         |   |
|                                                             | <u>Практические занятия</u><br>1. Определение налоговой нагрузки при упрощенной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
|                                                                                                              | налогообложения<br>3. Заполнение документов на открытие расчетного счета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                     |   |
| <b>Тема 5.<br/>Бухгалтерский учет и<br/>подведение итогов<br/>хозяйственной деятельности.</b>                | <u><b>Содержание</b></u><br><u><b>Самостоятельная работа</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бухгалтерского учета.</li> <li>2. Книга доходов и расходов.</li> <li>3. Кассовые операции.</li> <li>4. Бухгалтерский учет и отчетность на малом предприятии</li> </ol> <u><b>Практические занятия.</b></u><br>Оформление кассовых операций. Доверенность                                                       | 4  | ОК 2-ОК 5<br>ПК 2.2 | 2 |
| <b>Тема 6.<br/>Определение стоимости<br/>товара и эффективности<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b> | <u><b>Содержание</b></u><br><u><b>Практические занятия.</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и выбор эффективных вариантов предпринимательской деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 2-ОК 4<br>ПК 2.2 | 2 |
|                                                                                                              | <u><b>Самостоятельная работа</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы ценообразования</li> <li>2. Виды затрат: прямые и косвенные.</li> <li>3. Подсчет стоимости труда, косвенных и материальных затрат.</li> <li>4. Прибыль, рентабельность</li> </ol> <u><b>Практические занятия.</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение производственной и коммерческой себестоимости товара</li> </ol> | 6  |                     |   |
| <b>Тема 7.<br/>Маркетинг.</b>                                                                                | <u><b>Содержание</b></u><br><u><b>Самостоятельная работа</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговая деятельность в сфере предпринимательства</li> <li>2. Продвижение, реклама и распространение продукции и услуг.</li> <li>3. Характеристика интернет –рекламы</li> </ol> <u><b>Практические занятия</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор товаров для производства и продажи.</li> </ol> | 10 | ОК 2-ОК 9           | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
|                                                                      | 2. Оформление рекламного сообщения в печати                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                     |   |
| Тема 8. Условия и процессы предпринимательской деятельности          | <u>Содержание</u><br><u>Практические занятия</u><br>Оформление договора аренды помещения коммерческой организацией                                                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 1-ОК 5<br>ПК 2.3 | 2 |
|                                                                      | <u>Самостоятельная работа</u><br>1. Сущность и виды коммерческих операций.<br>2. Сущность, цели и принципы коммерческо-посреднической деятельности.<br>3. Виды и формы коммерческо-посреднической деятельности. .<br>4. Формы коммерческих договоров (контрактов) и их содержание<br>Лицензирование предпринимательской деятельности | 6  |                     |   |
| Тема 9.<br>Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности | <u>Содержание</u><br><u>Практические занятия</u><br>1. Расчет потерь в предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                              | 2  | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.3 | 2 |
|                                                                      | <u>Самостоятельная работа</u><br>1. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска<br>2. Страхование рисков<br>3. Предпринимательские риски<br>4. Методы оценки предпринимательских рисков                                                                                                                              | 10 |                     |   |
| Тема 10. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности      | <u>Содержание</u><br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 1-ОК 9<br>ПК 2.1 | 3 |
|                                                                      | <u>Самостоятельная работа</u><br>1. Создание собственного дела. Общие условия и принципы создания собственного дела.<br>2. Этапы создания собственного дела.<br>3. Решение организационно-правовых вопросов при                                                                                                                      | 12 |                     |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | учреждении предприятия.<br>4. Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.<br>Составление резюме бизнес-плана Защита бизнес-плана.<br><u><b>Практические занятия</b></u><br>Разработка бизнес-плана |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы предпринимательского дела». Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы учебные;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. -Ч. 1 и 2.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. - Ч. 1 и 2.
3. «О рекламе», 38 – ФЗ от 13.03.2006 г.
4. «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.
5. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001 г.
6. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018
7. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015
8. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016
9. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.
10. Пястолов С.М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности : учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / С.М. Пястолов. – 15-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 384с.
11. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / О.В. Скворцов. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия» , 2018. – 272 с.
12. Хапенков В.Н. Основы рекламной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Попов, Н.А., Предпринимательство в агропромышленном комплексе. / Попов, Н.А., Захарьин В.Р., Карпусь Н.П., Федоренко В.Ф. - Учебник- М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Изд-во «ЭКМОС», 2001 г.- 352 с.
2. Данилина, И.Е. Индивидуальный предприниматель 2006: практ.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 552 с.
3. Наумов, Л.А., Основы предпринимательской деятельности. / Наумов Л.А., Степанов В.Р. - Учебное пособие. Чебоксары. Из-во «КЛИО», 1993, 190 с.
4. Карташова, В.Н., Экономика организации (предприятия) / Карташова В.Н., Приходько А.В. – Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Приор-издат, 2004. – 160 с.

5. Осипова Л.В., Основы коммерческой деятельности. / Осипова Л.В., Синякова И.М. - Учебник для вузов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997г. – 324с.
6. Пелих А.С. Основы предпринимательства. Ростов- на- Дону: Экспертное бюро, М.: Гардарики, 1996 г.- 256 с.
7. Складенко В.К. Экономика предприятия / Складенко В.К., Прудников В.М. – Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 208 с.
8. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности /Под ред.О.В. Шеменевой, Т.В.Харитоновой. Учебное пособие.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 296 с.

### **3.3. Требования к организации учебного процесса.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: уроки-конкурсы, уроки-презентации, уроки самостоятельной творческой работы, уроки-зачеты, урок – проект, уроки на основе работы микрогрупп; применение современных педагогических технологий и активных методов обучения: игровые технологии, метод проекта, проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, контрольные тесты.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательского дела» является проведение дифференцированного зачета.

**Формы, методы, средства работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.**

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося обучающегося; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития обучающегося; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися обучающимися в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

- проявление терпения, сочувствия и гуманности;  
- использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося;

- педагогические игры;  
- развивающие упражнения;  
- использование внеурочной деятельности;  
- включение в доступные интеллектуальные и творческие соревнования, проектно – исследовательскую деятельность;

- использование систематической индивидуальной медико – психолого – педагогической помощи.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay.HDDVD и т.п.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные стенды.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                               | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                             |                                                          |
| - оформлять учредительные и текущие документы фирмы                                       | Практическая работа                                      |
| - определять суммы налогов при различных формах налогообложения малого и среднего бизнеса | Самостоятельная работа                                   |
| - исчислять себестоимость продукта                                                        | Самостоятельная работа                                   |
| - организовывать продвижение и рекламу продукции и услуг;                                 | Самостоятельная работа                                   |
| - определять показатели результативности коммерческой деятельности организации;           | Самостоятельная работа                                   |
| - правильно оценивать риск возможных потерь                                               | Практическая работа                                      |

|                                                                                      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                      |                                        |
| - анализировать предпринимательскую деятельность;                                    | Практическая работа                    |
| - правильно ориентироваться и составлять основные разделы бизнес-плана предприятия   | Самостоятельная работа                 |
| <b>Знания:</b>                                                                       |                                        |
| основные требования законодательства по организации предпринимательской деятельности | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| основные виды, формы и принципы коммерческой деятельности                            | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| основы организации предприятия                                                       | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| основные элементы финансовой и налоговой системы государства                         | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| принципы организации учета на предприятии                                            | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| методы изучения спроса на товар, способы продвижения товара на рынок                 | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| основные виды предпринимательских рисков, приёмы и методы их минимизации             | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности              | Самостоятельная работа<br>Тестирование |
| Структуру и основные принципы составления бизнес-плана предприятия                   | Самостоятельная работа<br>Тестирование |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  
в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;  
в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2028 часов, в том числе:

    максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2028 часов, включая:  
    обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240–часов;  
    самостоятельной работы обучающегося – 1500 часов;  
    учебная практика – 288 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                                                                 |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств                               |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.                                                                                         |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |
| ОК 10  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                                            | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                             |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                             |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                      |
| 1                                 | 2                                                                                                           | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                   |
| ПК 1-3                            | Раздел 1. Освоение технических конструкций и теории автомобильного транспорта и эксплуатационных материалов | 609                                                | 110                                                                     | 68                                                       | 40                                      | 499                                 | 20                                      | -              | 108                                                                                                  |
| ПК 1-2                            | Раздел 2. Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта                         | 843                                                | 130                                                                     | 72                                                       |                                         | 713                                 |                                         | -              | 72<br>108                                                                                            |
| ПК 1-3                            | Раздел 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта           | 288                                                |                                                                         |                                                          |                                         | 288                                 |                                         | -              | -                                                                                                    |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                 | -                                                  |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | -                                                                                                    |
|                                   | Всего:                                                                                                      | 2028                                               | 240                                                                     | 140                                                      | 40                                      | 1500                                | 40                                      | -              | 288                                                                                                  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения | Коды формирования освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |                            |
| Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2028        |                  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3   |
| 1. МДК.01.01. Устройство автомобилей                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 609         |                  |                            |
| Тема 1.1. Двигатель                                                                       | Содержание                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 58          |                  |                            |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                     | <b>Двигатели автомобильные поршневые.</b><br>Определение понятия двигатель. Назначение классификация ДВС. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала.. Определение основных понятий и параметров ДВС. ВМТ, НМТ, ход поршня, объём камеры сгорания, полный и рабочий объём цилиндра, литраж, степень сжатия. История развития Отечественного ТС. Логотипы автомобилей и их историческое значение. Классификация ТС. Индексация отечественного подвижного состава. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровых ДВС. Работа четырёхтактных ДВС с однорядным расположением цилиндров [четырёх и шестицилиндровые] и с V-образным расположением цилиндров [шести и восьмицилиндровые]. Таблицы чередования тактов для этих ДВС. Определение понятия рабочий процесс, рабочий цикл, такт. Четырёхтактный и двухтактный ДВС. рабочий процесс четырёхтактного и двухтактного ДВС. Карбюраторные и дизельные ДВС. Преимущества и недостатки четырёхтактных и двухтактных карбюраторных и дизельных ДВС. Механизмы и системы ДВС. Недостатки одноцилиндрового ДВС. | 16          | 2                | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3   |
|                                                                                           | 2.                                                                                                                                     | <b>Кривошипно-шатунный механизм</b><br>Назначение механизма. Типы механизмов. Устройство механизмов. Неподвижные и подвижные группы деталей. Блок цилиндров. Блок-картер. Головка блока. Устройство деталей и их соединение, взаимодействие и работа, материалы деталей. Шатунно-поршневая группа: коленчатый вал, маховик, картер сцепления, поршневые пальцы, поршневые кольца поршни, шатуны их работа, материалы, взаимодействие и работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 2                | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |   |                             |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конструктивные и технологические мероприятия обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей. Установка и крепление ДВС к раме автомобиля. |   |                             |  |
| 3. | <b>Газораспределительный механизм</b><br>Назначение механизма. Типы механизмов. Устройство механизма и деталей. Типы механизмов, материалы деталей. Взаимодействие деталей и механизмов с верхним и нижним расположением клапанов, преимущества и недостатки этих механизмов. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения и их влияние на работу двигателя. Материал деталей. Взаимодействие деталей механизмов с верхним и нижним расположением распределительного вала. Преимущества и недостатки этих механизмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                      | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |  |
| 4. | <b>Система охлаждения</b><br>Назначение системы. Влияние на работу ДВС излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Преимущества и недостатки жидкостного и воздушного охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Постоянство теплового режима - одно из средств повышения долговечности ДВС. Способы поддержания постоянного теплового режима ДВС. Назначение и устройство приборов и узлов системы. Подогрев системы охлаждения перед пуском ДВС. Устройство и работа пускового подогревателя. Конструкции и устройство систем воздушного охлаждения. Основные требования техники безопасности. Жидкости для системы охлаждения двигателя, требования к ним, оценка по качеству воды – жесткость, смягчение воды. Антифризы их применение. Техника безопасности при использовании охлаждающих жидкостей. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи. | 6                                                                                                                                                      | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |  |
| 5. | <b>Система смазки</b><br>Назначение системы. Смазочные масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Деление масел по назначению. Эксплуатационные требования. Понятия о присадках. Классификация масел по областям применения и вязкости. Краткие сведения о других видах классификации в мире. Фильтрация масел. Масло одно из средств повышения надёжности и долговечности ДВС. Сравнение различных видов фильтрации по качеству и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы систем вентиляции их устройство и работа. Основные требования техники безопасности. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи.                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                      | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |  |
| 6. | <b>Система питания карбюраторного двигателя</b><br>Назначение системы. Общее устройство и работы системы. Краткие сведения о применяемых автомобильных топливах. Свойства, методы определения качества бензинов. Фракционный состав бензинов, его связь с температурой наружного воздуха. Понятие о детонации при работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                      | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |  |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                             |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------|
|                             |  | двигателя. Октановое число. Определение понятий: горючая смесь, примерная смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламеняемости горючей смеси. Простейший карбюратор, его схема и работа. Требование к составу горючей смеси на различных режимах работы двигателя. Оценка простейшего карбюратора. Требования к карбюратору. Управление карбюратором. Влияние карбюратора на экономичность работы двигателя. Воздушный фильтр. Влияние степени загрязнения воздуха на долговечность ДВС. Глушитель шума выпуска. Устройство и работа приборов системы подачи топлива и узлов карбюратора выпуска отработавших газов. Основные требования техники безопасности. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи.                                                                         |    |   |                             |
| 7.                          |  | <b>Система питания двигателя от газобаллонной установки</b><br>Топливо для двигателей газобаллонной установки. Экономическая и экологическая целесообразность использования, газовых топлив для автомобилей. Общие сведения о газах. Оценка качества их марки. Достоинства и недостатки. Устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов Назначение, устройство и работа приборов газобаллонных установок и арматуры. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования техники безопасности. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
| 8.                          |  | <b>Система питания дизельного двигателя</b><br>Экономическая целесообразность применения дизельных автомобилей. Применяемые дизельные топлива. Эксплуатационные требования к качеству, физические и химические свойства. Способность терять текучесть при низких температурах, температуры помутнения и застывания. Схема системы питания четырёхтактных дизелей. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива. Понятие о смесеобразовании в дизелях. Устройство и работа топливного насоса высокого давления четырёхтактных дизелей. Устройство и работа муфты опережения впрыска, регулятора частоты вращения коленчатого вала. Назначение, типы, устройство и работа всережимного регулятора. Форсунки. Основные требования техники безопасности. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи. | 6  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
| <b>Практические занятия</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 |   |                             |
| 1.                          |  | Рабочие циклы карбюраторного и дизельного ДВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |                             |
| 2.                          |  | Подвижные детали КШМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                             |
| 3.                          |  | Клапанный механизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                             |
| 4.                          |  | Приборы и механизмы жидкостной системы охлаждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                             |
| 5.                          |  | Устройство и работа масляного насоса. Очистка масла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                             |
| 6.                          |  | Детали и узлы системы питания карбюраторного ДВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                             |

|                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|
|                       | 7.                                           | Узлы и приборы ГБО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32 |   |                          |
|                       | 8.                                           | Приборы низкого и высокого давления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                          |
|                       | Самостоятельные работы                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
|                       | 1.                                           | История развития Отечественного грузового ТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                          |
|                       | 2.                                           | Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровых ДВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                          |
|                       | 3.                                           | Общее устройство двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                          |
|                       | 4.                                           | Двухтактный ДВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |
|                       | 5.                                           | Сравнение ДВС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                          |
|                       | 6.                                           | Неподвижные детали КШМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                          |
|                       | 7.                                           | Установка и крепление ДВС к раме автомобиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                          |
|                       | 8.                                           | Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                          |
|                       | 9.                                           | Материал деталей клапанного механизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                          |
|                       | 10.                                          | Маркировка масел по SAE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                          |
|                       | 11.                                          | Хранение и транспортировка бензинов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                          |
|                       | 12.                                          | Преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                          |
|                       | 13.                                          | Смесеобразование в дизелях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                          |
| 14.                   | Работа муфты опережения впрыска топлива.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
| 15.                   | Свойства, влияющие на образование отложений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
| 16.                   | Коррозионность дизельных топлив.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
| Тема 1.2. Трансмиссия | Содержание                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 34 |   |                          |
|                       | 9.                                           | Общее устройство трансмиссии<br>Назначение трансмиссии. Типы изучаемых трансмиссий. Колёсная формула. Схемы механических трансмиссий типов: 4×2; 4×4; 6×4; 6×6; 8×8. Агрегаты трансмиссии и их расположение на автомобиле их назначение.                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                       | 10.                                          | Сцепление<br>Назначение. Типы изучаемых сцеплений. Принцип работы фрикционного сцепления. Устройство и работа механического однодискового и двухдисковых сцеплений и их оценка. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа механического и гидравлического приводов сцепления. Усилители приводов механические и пневматические. Особенности устройства сцеплений автомобилей с пневматическим усилителем и с пневмогидравлическим. Свободный ход в приводе сцепления. | 2  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                       | 11.                                          | Коробка передач<br>Назначение коробки передач. Типы изучаемых коробок передач. Схемы и принцип работы ступенчатой шестерённой коробки передач. Передаточное число. Устройство и работа 4-х и 5-и ступенчатых коробок передач автомобилей. Механизм управления КПП. Назначение и устройство                                                                                                                                                                                     | 10 | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | раздаточной КПП. Механизм блокировки в раздаточных коробках, спидометры и их привод. Назначение, устройство и работа механизмов переключения передач, синхронизаторов. Условия работы трансмиссионных масел их функции и классификация. Компоненты и присадки, ассортимент. Методы оценки масел. Марки по ГОСТам. Регенерация масел. Основные требования техники безопасности. Виды отравлений. Оказание медицинской помощи. |   |                          |  |
| 12.                           | <b>Карданная передача</b><br>Назначение и типы карданных передач, их расположение на автомобиле. Назначение, устройство и работа карданных шарниров и валов. Промежуточные опоры, назначение и устройство. Устройство и работа карданных шарниров равных угловых скоростей и область их применения. Основные требования техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |  |
| 13.                           | <b>Мосты автомобилей</b><br>Типы мостов и их назначение. Назначение заднего ведущего моста, его основные части. Балка, главная передача дифференциал, полуоси, ступицы, балки ведущего моста назначение типы, устройство. Назначение главной передачи. Типы главных передач изучаемых автомобилей. Устройство и работа одинарной и двойной главных передач. Устройство и работа разнесённой двойной главной передачи . Преимущество и недостатки гипоидной и разнесённой главных передач. Назначение дифференциала моста. Типы дифференциалов изучаемых автомобилей. Устройство и работа конического симметричного дифференциала. Устройство и работа межосевого дифференциала автомобиля. Недостатки дифференциала, не имеющего блокировки. Устройство и работа дифференциалов повышенного трения. Полуоси, назначение, типы их устройство. Установка, крепление, работа. Особенности устройство и работа проходимого моста. Основные требования техники безопасности. Трансмиссионные масла. | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |  |
| <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                          |  |
| 1.                            | Дифференциал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                          |  |
| <b>Самостоятельные работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 1.                            | Привод сцепления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 2.                            | Понятие о передаточном числе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 3.                            | Устройство механизмов управления коробкой передач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 4.                            | Применение раздаточных коробок на ТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 5.                            | Шлицевые соединения валов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 6.                            | Балка ведущего моста, назначение, общее устройство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |
| 7.                            | Преимущества и недостатки различных главных передач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                          |  |

|                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                             |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------|
|                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                             |
|                                                   | 8.                | Присадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                             |
|                                                   | 9.                | Маркировка трансмиссионных масел по ГОСТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                             |
| <b>Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колёса</b> | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 |   |                             |
|                                                   | 1.                | <b>Рама автомобиля</b><br>Назначение, типы и устройство рам. Лонжероны, поперечины. Буфер передний и задний. Тягово–цепное устройство. Соединение элементов шасси с рамой. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, обивка, защита от коррозии. Виды лакокрасочных материалов. Их маркировка и назначение. Устройство сидений водителя и пассажиров. Устройство дверных механизмов, замков дверей и багажника. Устройство стеклоподъёмников, стеклоочистителей и стеклоомывателей, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка крыша, подножки. Устройство, крепление и защита от коррозии. Основные требования техники безопасности | 2  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
|                                                   | 2.                | <b>Передний управляемый мост</b><br>Ведущий передний мост, назначение, особенности устройства и работа. Устройство привода к передним ступицам. Установка и крепление ступиц моста, работа привода. Управляемый мост. Назначение, типы мостов, принцип работы. Неразъёмный мост, балка, поворотные цапфы, шкворни, ступицы их устройство, установка, крепление и работа. Разрезной передний мост. Верхние и нижние рычаги. Стойки, поворотные цапфы, их устройство, установка крепление и работа. Влияние установки колёс управляемых мостов на безопасность движения автомобилей и износ шин. Основные требования техники безопасности.                                                                                | 4  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
|                                                   | 3.                | <b>Подвеска автомобиля</b><br>Назначение подвески и их основные типы, зависимая и независимая подвеска изучаемых автомобилей, их устройство и работа. Рессоры: назначение, типы, устройство рессор изучаемых подвесок и их крепление. Задняя балансирующая подвеска трёхосного автомобиля, устройство, работа. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа стабилизатора поперечной устойчивости. Назначение, устройство, работа, материал деталей подвески. Передача подвесных усилий и моментов. Влияние подвески на безопасность движения. Основные требования техники безопасности.                                                                                                                         | 6  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
|                                                   | 4.                | <b>Колёса и шины</b><br>Назначение колёс, их частей: диска, обода, шин. Устройство колёс с глубоким и плоским ободом. Способы крепления шин на ободе колеса. Крепление одинарных и сдвоенных колёс на ступице. Особенности устройства бездисковых колёс. Материал колёс. Назначение шин и их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |

|                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                           |                        | типы. Устройство камерной и бескамерной шины. Понятие о шинах типа Р и РС. Материал покрышек. Маркировка покрышек. Обозначение размеров шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Нормы давления воздуха в шинах. Крепление запасного колеса. Основные требования техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | Практические занятия   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 1.                     | Рама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 2.                     | Установка управляемых колес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 3.                     | Упругие элементы подвески.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | Самостоятельные работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 1.                     | Буфер передний и задний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 2.                     | Уплотнение кузова и кабины, обивка, защита от коррозии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 3.                     | Устройство привода к передним ступицам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 4.                     | Оперение, капот, облицовка крыша, подножки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 5.                     | Стойки, поворотные цапфы, их устройство, установка крепление и работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 6.                     | Влияние установки колёс управляемых мостов на безопасность движения автомобилей и износ шин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 7.                     | Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                          |                          |
| Тема 1.4. Системы управления. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов. | Содержание             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |                          |                          |
|                                                                                                                                           | 1.                     | Рулевое управление<br>Назначение рулевого управления, основные части, их назначение. Схема поворота двухосного автомобиля и рулевой трапеции. Рулевой механизм автомобилей особенности их устройства. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Усилители рулевого привода: назначение, типы, устройство, работа. Устройство и работа гидравлического усилителя рулевого привода встроенного в рулевой механизм автомобилей . Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности и упрощающие обслуживание рулевого управления. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения. Основные требования техники безопасности. | 6  |   |                          | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                                                                                                           | 2.                     | Тормозные системы<br>Назначение системы. Назначение тормозных механизмов. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Схемы колодочного тормоза барабанного типа. Силы действующие на колодку. Общее устройство дискового тормоза. Тормозные приводы. Устройство и работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |                          |

|                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                          |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------|
|                              |                   | механического, пневматического и гидравлического приводов. Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей, марки жидкостей для исполнительных механизмов Компрессоры поршневого типа, регуляторы давления, предохранители против замерзания, двойного защитного клапана, тройного защитного клапана. Устройство и работа воздушных баллонов тормозной камеры с регулировочным рычагом, тормозной камеры с пружинным энергоаккумулятором, двухсекционного тормозного крана и его привода. Устройство и работа тормозного крана с ручным управлением, тормозного крана с кнопочным управлением, крана для аварийного оттормаживания, стояночной тормозной системы, клапана ограничителя давления, регулятора тормозных сил, ускорительного клапана, двухмагистрального клапана, клапанов контрольного вывода, датчика падения давления, датчика включения сигнала торможения. Основные требования техники безопасности. |     |   |                          |
|                              | 3.                | Токсичность. Виды отправления. Меры профилактики. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Понятия о предельно допустимых выбросах(ПДВ). Понятия о предельно допустимых концентрациях(ПДК). Основные мероприятия по охране природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10  |   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
| Тема1.5. Электрооборудование | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 122 |   |                          |
|                              | 1.                | <b>Аккумуляторные батареи</b><br>Назначение системы электроснабжения. Принципиальные схемы системы. Назначение и взаимодействие элементов системы. Устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировка батарей. Необслуживаемые аккумуляторные батареи. Электролит и заряд аккумуляторных батарей. Изучение аккумуляторных батарей..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                              |                   | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12  |   |                          |
|                              |                   | 1. Составить таблицу данных аккумуляторных батарей различных марок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                          |
|                              |                   | 2. Записать преимущества генераторов переменного тока по сравнению с генераторами постоянного тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                          |
|                              |                   | 3. Выполнить тестовое задание для самоконтроля по устройству и принципу работы аккумуляторных батарей и генераторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                          |
|                              |                   | 4. Заполнить таблицу признаков неисправного состояния, причин и способов устранения неисправностей генераторов переменного тока и регуляторов напряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                          |
|                              |                   | 5. Решить ситуационную задачу по определению причин неисправного состояния элементов генераторной установки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                          |
|                              |                   | 6. Записать особенности конструкции компактного генератора и генератора с безобмоточным ротором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                          |
|                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                          |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |                          |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|
|  |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                          |
|  |    | 1. Изучение аккумуляторных батарей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                          |
|  | 2. | <b>Генераторная установка</b><br>Общие сведения о генераторных установках. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Устройство и работа генераторов переменного тока с номинальным напряжением 14 В и 28 В. Базовые схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока. Назначение и принцип действия регулятора напряжения. Регуляторы напряжения. Полупроводниковые регуляторы напряжения. Эксплуатация и ремонт генераторов.                                                                                                                                                                          | 2  |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|  |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                          |
|  |    | 1. Изучение генератора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                          |
|  | 3. | <b>Система зажигания</b><br>Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Контактная система зажигания. Контактнo-транзисторная система зажигания. Бесконтактные системы зажигания. Устройство и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Назначение и устройство свечей зажигания. Условия работы свечей зажигания. Тепловые характеристики свечей зажигания. Маркировка свечей. Перспективные системы зажигания. Изучение систем зажигания. | 2  |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|  |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                          |
|  |    | 1. Изучение систем зажигания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |   |                          |



|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|
|  |    | освещения. Схемы включения приборов и их проверка. Изучение контрольно-измерительных приборов. Изучение приборов световой сигнализации.                                                                                                                                                                       | 4  | 6 |                          |
|  |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                          |
|  |    | 1. Изучение контрольно-измерительных приборов.                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
|  |    | 2. Изучение приборов световой сигнализации.                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                          |
|  |    | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                          |
|  |    | 1. Записать особенности конструкции световых приборов различных систем светораспределения.                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |
|  |    | 2. Выполнить схему реле указателей поворота.                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                          |
|  |    | 3. Схемы включения приборов освещения и световой сигнализации. Устройство и работа прерывателей тока указателей поворота. Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации, проверка приборов систем освещения и световой сигнализации.                                              |    |   |                          |
|  |    | 4. Выполнить тестовое задание по устройству контрольно-измерительных приборов.                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                          |
|  | 6. | 5. Светораспределение ближнего и дальнего света. Устройство приборов освещения. Конструкции оптических элементов фар и назначение основных элементов. Лампы, применяемые в автомобильном освещении. Маркировка ламп. Назначение приборов световой сигнализации. Устройство и работа светосигнальных приборов. | 8  | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|  |    | <b>Дополнительное оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                          |
|  |    | Сигналы электрические звуковые: устройство, работа, проверка. Реле включения: назначение, устройство, работа, проверка. Дополнительное оборудование. Проверка дополнительного оборудования.                                                                                                                   |    |   |                          |
|  |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                          |
|  |    | 1. Проверка дополнительного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |                          |
|  |    | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                          |
|  |    | 1. Выполнить тестовое задание по устройству элементов дополнительного оборудования.                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                          |
|  |    | 2. Выполнить структурную схему установки кондиционирования.                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                          |
|  | 7. | <b>Система электронного впрыска бензина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|  |    | Системы электронного впрыска бензина. Принцип работы систем электронного впрыска. Компьютерное управление работой двигателя. Проверка элементов системы на двигателе и отдельно. Особенности эксплуатации систем электронного впрыска. Изучение электронной системы впрыска.                                  |    |   |                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Изучение электронной системы впрыска.                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Выполнить функциональные схемы датчиков массового расхода воздуха (ДМРВ) и концентрации кислорода (ДК).                                                                                                                                                                |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Выполнить тестовое задание по устройству систем электронного впрыска.                                                                                                                                                                                                  |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Выполнить схему проверки датчика положения дроссельной заслонки (ДПДЗ).                                                                                                                                                                                                |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. Компьютерное управление работой двигателя. Функции самодиагностики. Проверка элементов системы на двигателе и отдельно.                                                                                                                                                |     |   |                          |
|                                                               | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бортовая сеть электрооборудования автомобилей</b><br>Назначение коммутационной аппаратуры. Переключатели и выключатели, предохранители, реле. Схемы электрооборудования. Неисправности бортовой сети и их устранение. Поиск неисправностей в бортовой сети автомобиля. | 8   | 2 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Поиск неисправностей в бортовой сети автомобиля.                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Выполнить тестовое задание по устройству выключателей, переключателей и блоков реле и предохранителей.                                                                                                                                                                 | 2   |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Выполнить схему проверки выключателя аварийной сигнализации.                                                                                                                                                                                                           |     |   |                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Методика поиска путей тока на потребители, основные неисправности бортовой сети, способы обнаружения и устранения неисправностей бортовой сети автомобиля.                                                                                                             | 6   |   |                          |
| Тема 1.6. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 126 |   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                               | Понятие о термодинамическом процессе. Классификация тепловых двигателей. Индикаторная диаграмма. Процессы газообмена. Детонация . Индикаторные показатели. Уравнение теплового баланса. Классификация камер сгорания. Способы смесеобразования. Эксплуатационные свойства автомобиля. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Силы и моменты, действующие на ведущие колеса. Уравнение движения автомобиля. Силовой и мощностной балансы автомобиля . Динамический паспорт автомобиля. Разгон автомобиля. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля. Масса |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                            | автомобиля. КПД трансмиссии. Тяговые показатели автопоездов. Испытание автомобиля на динамичность. Виды, методы и условия испытаний. Стенды для испытания автомобиля на динамичность. Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила. Уравнение движения автомобиля при торможении. Способы торможения автомобиля. Особенности торможения автопоезда. Дорожно-транспортная экспертиза. Определение показателей тормозной динамичности автомобиля. Показатели топливной экономичности. Топливно-экономические характеристики автомобиля. Нормы расхода топлива. Поперечная устойчивость автомобиля. Занос автомобиля. Продольная устойчивость автомобиля. Критическая скорость по условиям управляемости. Увод колеса. Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебание управляемых колес. Стабилизация управляемых колес. Конструктивные факторы проходимости автомобиля. Способы увеличения проходимости автомобиля. Показатели плавности хода. Плавность хода автомобиля. Способы повышения плавности плавности хода автомобиля. Определение эксплуатационных свойств автомобиля. |                                                        |     |  |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | 20  |  |
|                                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Действительная индикаторная диаграмма.                 |     |  |
|                                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Силы, действующие на автомобиль при движении.          |     |  |
|                                                                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разгон автомобиля.                                     |     |  |
|                                                                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нормы расхода топлива.                                 |     |  |
|                                                                                                            | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Увод колеса.                                           |     |  |
|                                                                                                            | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Поворачиваемость автомобиля.                           |     |  |
|                                                                                                            | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соотношение углов поворота управляемых колес.          |     |  |
|                                                                                                            | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развал и схождение управляемых колес.                  |     |  |
|                                                                                                            | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели плавности хода.                             |     |  |
|                                                                                                            | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способы повышения плавности плавности хода автомобиля. |     |  |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 14  |  |
|                                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Законы идеальных газов.                                |     |  |
|                                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Факторы влияющие на процесс газообмена.                |     |  |
|                                                                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Механические потери.                                   |     |  |
|                                                                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Распыление топлива.                                    |     |  |
|                                                                                                            | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Масса автомобиля. КПД трансмиссии.                     |     |  |
|                                                                                                            | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Скоростная характеристика двигателя.                   |     |  |
|                                                                                                            | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топливная экономичность автопоездов.                   |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | 126 |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------|
| параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                          |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разборка и сборка двигателя;</li> <li>2. Разборка и сборка приборов системы питания;</li> <li>3. Разборка и сборка приборов электрооборудования;</li> <li>4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи;</li> <li>5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки;</li> <li>6. Разборка и сборка задних и средних мостов;</li> <li>7. Разборка и сборка передних мостов;</li> <li>8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов;</li> <li>9. Разборка и сборка механизмов тормозной системы.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108 |   |                          |
| <b>2. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 843 |   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
| <b>Раздел 2 Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 480 |   | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14  | 2 |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Виды изнашивания</li> <li>3. Понятия неисправности и работоспособности</li> <li>4. Классификация неисправностей</li> <li>5. Виды и периодичность диагностики</li> <li>6. Основы системы технического обслуживания и ремонта автомобиля</li> <li>7. Устранение отказов</li> </ol> |     |   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 6 | 2                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------|
|                                                                                    | 1. Показатели надежности*<br>2. Периодичность технического обслуживания*<br>3. Мероприятия по снижению интенсивности изнашивания*<br>4. Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей*                                                                                                        |  |    |                            |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 4  | 2                          |
|                                                                                    | 1. Предупреждение отказов**<br>2. Виды технического обслуживания**                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |                            |
| <b>Тема 2. Классификация технологического и диагностического оборудования</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32  |
|                                                                                    | 1. Положение о ТО и ремонте подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                            |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 8  | 2                          |
|                                                                                    | 1. Виды автомобильных моек *<br>2. Уход за лакокрасочным покрытием автомобиля*<br>3. Технология антикоррозионной обработки кузова*<br>4. Нормативные документы технического обслуживания автомобилей*                                                                                                      |  |    |                            |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 4  | 2                          |
|                                                                                    | 1. Понятие «Технологическое оборудование АТП»**<br>2. Классификация оборудования АТП**                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                            |
| <b>Тема 3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 8  | 2 ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                                                    | 1. Технология внешнего ухода**<br>2. Уборка кузова, кабины, платформы**<br>3. Технология мойки и сушки автомобиля**<br>4. Техника безопасности и охрана окружающей среды**                                                                                                                                 |  |    |                            |
| <b>Тема 3.1 Механизмы двигателя внутреннего сгорания</b>                           | <b>Содержание</b><br>1. Техника безопасности при работах с ДВС<br>2. Отказы и неисправности КШМ<br>3. Причины и внешние признаки неисправности КШМ<br>4. Диагностические параметры и основные значения<br>5. Подбор деталей КШМ и цилиндропоршневой группы<br>6. Работы при ТО ДВС<br>7. Работы при ТР ДВС |  | 30 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------|
|                                              | 8. Инновации в двигателестроении<br>9. Альтернативы поршневым ДВС<br>10. Назначение и устройство ГРМ<br>11. Неисправности газораспределительных механизмов<br>12. Неисправности приводов ГРМ<br>13. Инновации в конструкциях ГРМ<br>14. Регулировка тепловых зазоров в клапанных механизмах<br>15. Обслуживание газораспределительного механизма |  |    |                           |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |                           |
|                                              | 1. Средства диагностики. Измерение, компрессии**<br>2. Разновидности механизмов газораспределения. Сравнение.**<br>3. ТО и ТР ГРМ. Необходимый инструмент и оборудование.**                                                                                                                                                                      |  | 6  | 2                         |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 10 | 2                         |
|                                              | 1. Основные части КШМ<br>2. Виды диагностики КШМ<br>3. Методы удаления нагара без разборки двигателя<br>4. Виды притирочных материалов для ГРМ<br>5. Типы систем охлаждения                                                                                                                                                                      |  |    |                           |
| <b>Тема 3.2 Система охлаждения двигателя</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 14 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                                              | 1. Система охлаждения ДВС. Назначение<br>2. Основные элементы С.О. и принцип её работы.<br>3. Уход за системой, выбор охлаждающих жидкостей.<br>4. Основные неисправности и их признаки<br>5. ТО и ТР системы охлаждения<br>6. Технология замены основных деталей системы охлаждения<br>7. Принцип работы предпусковых подогревателей            |  |    |                           |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2  | 2                         |
|                                              | 1. ТО и ТР системы отопителя салона                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |                           |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 8  | 2                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------------------------------|
|                                                          | 1. Причины снижения рабочей температуры ДВС<br>2. Типы систем охлаждения<br>3. Причины перегрева ДВС<br>4. Выбор охлаждающих жидкостей                                                                                                                                    |  |    |                               |
| <b>Тема 3.3 Система смазки двигателя</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 6  | 2<br>ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                          | 1. Система смазки ДВС. Назначение и устройство.<br>2. Основные неисправности системы смазки ДВС<br>3. Выбор моторного масла. Классификация.<br><b>Практические занятия</b>                                                                                                |  |    |                               |
|                                                          | 1. Технология замены моторного масла<br>2. Техническое обслуживание и системы смазки.                                                                                                                                                                                     |  | 4  | 2                             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2  | 2                             |
|                                                          | 1. Устройство масляного фильтра                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |                               |
| <b>Тема 3.4 Система питания карбюраторных двигателей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 8  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32     |
|                                                          | 1. Система питания карбюраторного ДВС<br>2. Принцип работы карбюратора<br>3. Основные неисправности карбюратора<br>4. Основные преимущества и недостатки карбюраторной системы питания                                                                                    |  |    |                               |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  | 4  | 2<br>2                        |
|                                                          | 1. Техническое обслуживание карбюраторной системы питания<br>2. Принцип действия бензонасоса карбюраторных ДВС                                                                                                                                                            |  |    |                               |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2  | 2                             |
|                                                          | 1. Разновидности карбюраторов                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                               |
| <b>Тема 3.5 Впрысковая система питания ДВС</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 10 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32     |
|                                                          | 1. Неисправности влияющие на безопасность и их признаки.<br>2. Неисправности системы и их признаки. Ошибки ЭБУ.<br>3. ТО и ТР впрысковой системы питания<br>4. Принцип работы газобаллонного оборудования. Разновидности.<br>5. Принцип работы впрысковой системы питания |  |    |                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------|
| <b>Тема 3.6 Система питания<br/>дизеля</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 6  | 2<br>ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
|                                            | 1. Принцип работы системы питания дизеля<br>2. Основные неисправности дизельной системы питания<br>3. Инновации при проектировании топливных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |                                  |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 12 | 2                                |
|                                            | 1. Принцип работы ТНВД и его устройство<br>2. Регулировка механических форсунок<br>3. Чистка топливной системы<br>4. Современные средства диагностики системы питания<br>5. Техника безопасности при работах с топливной системой<br>6. Принцип работы системы питания дизеля                                                                                                                                                                                            |  |    |                                  |
| <b>Тема 3.7<br/>Электрооборудование</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 16 | 2<br>ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.3 |
|                                            | 1. Отказы эл. оборудования автомобиля<br>2. Основные неисправности световых приборов<br>3. Неисправности механизмов центрального замка и стеклоподъёмника<br>4. Неисправности эл. оборудования салона автомобиля<br>5. Основные неисправности генератора. Признаки неисправностей.<br>6. Техническое обслуживание и текущий ремонт генераторов<br>7. Устройство АКБ., его роль в автомобиле и основные параметры<br>8. Признаки основных неисправностей систем зажигания |  |    |                                  |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 24 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.32     |
|                                            | 1. Регулировка света фар и направления светового потока<br>2. Обслуживание и ремонт фар ближнего и дальнего света<br>3. Неисправности электрообогрева стёкол и зеркал<br>4. Неисправности стеклоомывателя и стеклоочистителя<br>5. Принцип работы и признаки неисправностей стартера ДВС<br>6. Обслуживание и проверка стартера ДВС                                                                                                                                      |  |    |                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------|
|                             | 7. Текущий ремонт стартера ДВС. Замена втягивающего реле<br>8. Основные неисправности АКБ., их причины и признаки.<br>9. Виды систем зажигания<br>10. Техническое обслуживание и диагностика АКБ. Техника безопасности при работах с АКБ<br>11. Техническое обслуживание систем зажигания<br>12. Проверка свечей зажигания и процедура их замены                                                                                                                                                             |  |    |                           |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 8  | 2                         |
|                             | 1. Классификация и подбор, свечей зажигания.<br>2. Классификация автомобильных ламп<br>3. Стеклоомывающие жидкости<br>4. Отличия редукторного стартера от «прямого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |                           |
| <b>Тема 3.8 Трансмиссия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |                           |
|                             | 1. Текущий ремонт коробок передач<br>2. Основные неисправности коробок передач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 4  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                           |
|                             | 1. Техника безопасности при работах<br>2. Диагностика технического состояния трансмиссии<br>3. ТО и ТР редукторов, полуосей, ступиц<br>4. Неисправности и обслуживание карданных передач и ШРУСов<br>5. Отличие устройства трансмиссии переднеприводной от заднеприводной<br>6. Техническое обслуживание коробок передач<br>7. Общее устройство и принцип действия коробки передач<br>8. Текущий ремонт сцепления<br>9. Техническое обслуживание сцепления<br>10. Основные неисправности механизма сцепления |  | 20 | 2                         |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 4  | 2                         |
|                             | 1. Разновидности МКПП<br>2. Выбор консистентных смазок и трансмиссионных масел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                           |
| <b>Тема 3.9 Ходовая часть автомобиля</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 6  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                                          | 1. Регулировка люфтов в ходовой части(подшипников, шаровых, шарниров, шкварней)<br>2. Основные неисправности ходовой части<br>3. Износ шин, правила их эксплуатации                                                                                                                                                                                         |  |    |                           |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 16 | 2                         |
|                                          | 1. Общее устройство ходовой части автомобилей<br>2. Технические средства диагностики ходовой части<br>3. Регулировка углов установки колес (сход-развал)<br>4. Балансировка колес<br>5. Неисправности дисков, покрышек и камер<br>6. Техника безопасности при шиномонтаже<br>7. Требования, предъявляемые к шинам и дискам<br>8. Текущий ремонт шин и камер |  | 12 | 2                         |
|                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |                           |
|                                          | 1. Плюсы и минусы бескамерных шин<br>2. Разновидности автомобильных шин<br>3. Разновидности дисков колес по конструкции, материалу, размеру.<br>4. Перечень оборудования для шиномонтажных мастерских<br>5. Виды станков для балансировки колес<br>6. Виды установок-стендов регулировки геометрии колес                                                    |  |    |                           |
| <b>Тема 3.10 Механизмы</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 24 | ОК 1 - 9                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------------|
| <b>управления</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные, допустимые и предельные значения тормозных систем</li> <li>2. Требования, предъявляемые к механизмам управления автомобиля</li> <li>3. Техника безопасности и охрана окружающей среды</li> <li>4. Текущий ремонт пневматической тормозной системы</li> <li>5. Общее устройство и принцип действия пневматического привода тормозной системы</li> <li>6. Требования, предъявляемые к состоянию тормозной системы</li> <li>7. Текущий ремонт гидравлической тормозной системы</li> <li>8. Основные неисправности гидравлической тормозной системы</li> <li>9. Требования, предъявляемые к рабочей тормозной системе</li> <li>10. Влияние технического состояния механизмов управления и безопасность движения</li> <li>11. Требования, предъявляемые к механизмам управления</li> <li>12. Техническое обслуживание и текущий ремонт реечного и червячного механизмов рулевого управления</li> </ol> |  |    | ПК 1.1 - 1.3 |
|                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 26 | 2            |
|                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее устройство и принцип действия рулевого управления</li> <li>2. Общее устройство и принцип действия гидро- и электроусилителей руля</li> <li>3. Основные неисправности рулевых механизмов реечного и червячного типа</li> <li>4. Техническое обслуживание и ремонт гидро и электроусилителей руля</li> <li>5. Разновидности приводов тормозной систем</li> <li>6. Общее устройство и принцип действия систем тормозов</li> <li>7. Техническое обслуживание гидравлической тормозной системы</li> <li>8. Основные неисправности вакуумных усилителей тормозов и их устранения</li> <li>9. Основные неисправности тормозных гидроцилиндров,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------|
|                                                                                          | суппортов и способы их устранения<br>10. Основные неисправности стояночной тормозной систем и их устранение<br>11. Техническое обслуживание стояночной тормозной систем<br>12. Техническое обслуживание пневматической тормозной системы<br>13. Инструменты, используемые при ТО и ТР тормозной системы                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                           |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 20 | 2                         |
|                                                                                          | 1. Типы стояночных тормозов<br>2. Преимущества и недостатки гидравлической тормозной системы перед пневматической<br>3. Плюсы и минусы реечного и червячного механизмов<br>4. Плюсы и минусы гидро- и электро усилителя рулевого управления<br>5. Плюсы и минусы бескамерных шин<br>6. Разновидности автомобильных шин<br>7. Разновидности дисков колес по конструкции, материалу, размеру.<br>8. Перечень оборудования для шиномонтажных мастерских<br>9. Виды установок-стендов регулировки геометрии колес<br>10. Виды станков для балансировки колес |  |    |                           |
| <b>Тема 3.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт рам, кабин, кузовов, платформ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 16 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                                                                                          | 1. Типы кузовов и их назначение<br>2. Возможные неисправности кузовов, кабин, рам<br>3. Технология окраски кузова в заводских условиях<br>4. Техника безопасности при покраске кузовов<br>5. Техника безопасности<br>6. Текущий ремонт кузовов, рам, кабин<br>7. Способы правки деталей кузова<br>8. Техническое обслуживание кузовов, рам, кабин                                                                                                                                                                                                        |  |    |                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------|
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 12 | 2                            |
|                                                                                                                                  | 1.<br>1. Перечень оборудования и инструментов<br>2. Показатели неисправности кузовов, кабин, платформ                                                                                                                                                                                                                           |  |    |                              |
|                                                                                                                                  | 3. Оборудование для покраски кузовов<br>4. Технология антикоррозийной обработки кузовов<br>5. Технология нанесения защитных, декоративных средств и лакокрасочных покрытий<br>6. Общее устройство кузовов, кабин, рам, платформ                                                                                                 |  |    |                              |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 14 | 2                            |
|                                                                                                                                  | 1. Назначение рам<br>2. Назначение платформ<br>3. Понятие «Несущий элемент кузова»<br>4. Виды лакокрасочных покрытий<br>5. Виды антикоррозионных покрытий<br>6. Дефектовка элементов кузова<br>7. Виды защитных и абразивных полиролей                                                                                          |  |    |                              |
| <b>Тема 3.12</b><br><b>Диагностирование</b><br><b>автомобилей на постах</b><br><b>общей и поэлементной</b><br><b>диагностики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 18 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 -<br>1.32 |
|                                                                                                                                  | 1. Положение о диагностике подвижного состава<br>2. Виды диагностики<br>3. Общие положения<br>4. Технология диагностирования<br>5. Организация диагностирования<br>6. Диагностическая документация<br>7. Применение диагностики в АТП<br>8. Экономическая эффективность диагностирования<br>9. Нормативные значения диагностики |  |    |                              |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 4  | 2                            |
|                                                                                                                                  | 1. Перечень работ при диагностике Д-2<br>2. Перечень работ при диагностике Д-1                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                              |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2  | 2                            |

|  |                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|--|
|  | 1.Знакомство с нормативными документами |  |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| <b>Раздел 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 288 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3   |
| <b>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                            |
| <b>Тема 1. Основы авторемонтного производства</b>                                                        | <b>Содержание</b><br>1. Основы организации производственных процессов<br>2. Типы АРМ и их структура<br>3. Общие принципы организации ремонта<br>4. Производственные процессы при ремонте<br>5. Система ремонта, её виды, способы, характеристика<br>6. Введение<br>7. Основные технологий ремонта автомобиля<br>8. Факторы, определяющие потребность в ремонте                                   | 16  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32  |
| <b>Тема 2 Технология капитального ремонта автомобилей</b>                                                | <b>Содержание</b><br>1. Наружная мойка, очистка деталей и агрегатов<br>2. Влияние пригодности к ремонту на себестоимость<br>3. Техническая документация на прием в ремонт<br>4. Подготовка автомобиля к ремонту<br>5. Технические требования к ремонту<br>6. Методы контроля, применяемые при дефектации<br>7. Средства технологической оснащённости<br>8. Способы организации разборочных работ | 22  | 2 ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|                                              | 9. Назначение процессов мойки и очистки деталей<br>10. Виды дефектов и их характеристика<br>11. Техника безопасности и охрана окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                          |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | 2                        |
|                                              | 1. Технология мойки и очистки деталей<br>2. Инструменты, применяемые при дефектовке деталей<br>3. Дефектовка блока цилиндров<br>4. Дефектовка коленчатого вала<br>5. Дефектовка распределительного вала<br>6. Комплектование ЦПГ<br>7. Комплектование сопряжения поршень-палец-шатун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                          |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | 2                        |
|                                              | 1. Изучение технической документации*<br>2. Изучение типов моек*<br>3. Влияние многостадийной мойки на качество производства*<br>4. Сборка и испытание агрегатов*<br>5. Способы сборки*<br>6. Организация процессов сборки*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                          |
| <b>Тема 3 Способы восстановления деталей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 88 | 2                        |
|                                              | 1. Классификация способов восстановления деталей<br>2. Виды слесарно-механической обработки<br>3. Способ восстановления путем обработки под ремонтный размер<br>4. Восстановление деталей давлением<br>5. Восстановление механических свойств материалов деталей<br>6. Виды сварки и наплавки в ремонтном производстве<br>7. Процесс, происходящий в рабочей зоне сварки и наплавки<br>8. Сущность процесса и способы наплавления<br>9. Применение пайки при ремонте автомобиля<br>10. Виды гальванических покрытий и процесс их нанесения<br>11. Назначение лакокрасочных покрытий в ремонтном производстве<br>12. Нанесение лакокрасочных покрытий |    | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 13. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей<br>14. Классификация автомобильных деталей<br>15. Разработка технологических процессов ремонта<br>16. Детали, относящиеся к классу «корпусные детали»<br>17. Основные дефекты и способы устранения.<br>18. Типовой технологический процесс<br>19. Детали класса «круглые стержни»<br>20. Основные дефекты класса деталей «круглые стержни»<br>21. Способы устранения дефектов деталей данного типа<br>22. Детали класса «полые цилиндры»<br>23. Условия работы деталей класса «полые цилиндры»<br>24. Основные дефекты деталей класса «полные цилиндры»<br>25. Детали класса «диски с гладким периметром»<br>26. Основные дефекты деталей класса «диски с гладким периметром»<br>27. Детали класса «некруглые стержни»<br>28. Условия работы деталей класса «некруглые стержни»<br>29. Основные дефекты деталей типа «некруглые стержни»<br>30. Дефекты узлов и приборов системы охлаждения и способы их устранения<br>31. Дефекты узлов и приборов системы смазки двигателя и способы их устранения<br>32. Дефекты приборов электрооборудования<br>33. Устранение дефектов электрооборудования<br>34. Дефекты систем питания ДВС<br>35. Способы устранения дефектов систем питания<br>36. Дефекты деталей кузовов, кабин, рам оперения<br>37. Технология ремонта металлических деталей, кузовов, кабин, рам<br>38. Технология ремонта металлических деталей<br>39. Технология восстановления металлических деталей кузова<br>40. Сертификация работ и услуг по ремонту автомобилей<br>41. Технология ремонта неметаллических деталей кузова<br>42. Понятие о качестве ремонта автомобилей<br>43. Факторы, влияющие на качество ремонта<br>44. Средства технологической оснащённости, ремонта неметаллических деталей кузова |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                           |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 | 2                         |
|                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика способов восстановления</li> <li>2. Выбор баз для механической обработки</li> <li>3. Организация рабочих мест</li> <li>4. Средства технологической оснащённости</li> <li>5. Процесс нанесения покрытий на детали</li> <li>6. Пайка высокотемпературными припоями</li> <li>7. Классификация видов технологических процессов</li> <li>8. Методика проектирования технологических процессов</li> <li>9. Технические требования к восстанавливаемым деталям</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |    |                           |
| <b>Тема 4 Организация хранения подвижного состава</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы хранения автомобилей</li> <li>2. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях</li> <li>3. Хранение автомобилей на открытых площадках в холодное время года</li> <li>4. Основные нормообразующие факторы</li> <li>5. Консервация автомобилей</li> <li>6. Хранение агрегатов и запасных частей</li> <li>7. Контроль качества работ</li> <li>8. Состав и оборудование производственных участков</li> <li>9. Распределение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту</li> <li>10. Способы облегчения запуска двигателя на открытых стоянках</li> </ol>                                                                                                         |    |                           |
| <b>Тема 5. Основы проектирования производственных участков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.32 |
|                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой объём основного и вспомогательного производства</li> <li>2. Понятие о трудоёмкости и трудозатратах</li> <li>3. Режимы эксплуатации и производства ТО и ТР</li> <li>4. Фонд рабочего времени с учётом возможностей 2-х или 3-х сменной работы</li> <li>5. Нормы технологического проектирования СТОА</li> <li>6. Технологическое производство</li> <li>7. Распределение рабочих по проектируемым объектам</li> <li>8. Расчёт уровня механизированного труда в общих трудозатратах</li> <li>9. Генеральный план предприятия</li> <li>10. Требования охраны окружающей среды</li> <li>11. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей</li> </ol> |    |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12. Выбор метода организации производства<br>13. Определение площадей зоны стоянки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 2                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Определение площадей зоны стоянки<br>2. Расчёт производственной программы по ТО и ТР<br>3. Определение средней трудоёмкости ТО и ТР<br>4. Определение коэффициента технической готовности<br>5. Определение годового объёма вспомогательных и диагностических работ<br>6. Расчёт количества рабочих постов<br>7. Расчёт уровня механизации производственных процессов<br>8. Определение площадей производственных помещений |    | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1 - 1.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Противопожарные требования и охрана труда<br>2. Определение площадей вспомогательных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |                          |
| <b>Производственная практика. Виды работ</b><br>1. Работа на постах текущего ремонта;<br>2. Работа на рабочих местах производственных отделений;<br>3. Работа на рабочих местах ремонтных участков.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 54 |                          |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b><br>1. Разработка технологического процесса восстановления деталей;<br>2. Разработка технологического процесса разборочно-сборочных работ;<br>3. Разработка технологического процесса дефектации детали;<br>4. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40 |                          |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                          |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов»; мастерских: «Демонтажно-монтажной»; лабораторий: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технических средств обучения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. *«Ремонт автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
4. *«Электрооборудование автомобилей»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
5. *«Автомобильные эксплуатационные материалы»:*
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер с подключением к сети Internet, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для монтажно-демонтажной практики:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов

- агрегаты и узлы автомобилей.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Электрооборудования автомобилей»:*

- стенды для диагностики приборов электрооборудования автомобилей;
- комплекты приборов электрооборудования автомобилей;
- комплект приборов и приспособлений для обслуживания, диагностики и проверки приборов электрооборудования автомобилей;
- справочная и учебно-методическая документация.

2. *«Автомобильных эксплуатационных материалов»:*

- лабораторное оборудование
- образцы автомобильных эксплуатационных материалов;
- справочная и учебно-методическая документация;
- комплект плакатов.

3. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- диагностические стенды;
- оборудование для обслуживания и ремонта автомобилей;
- подъемники для автомобилей;
- автомобили на рабочих постах;
- стенды с агрегатами автомобилей;
- комплекты слесарных инструментов;
- справочная и учебно-методическая документация;
- комплект плакатов.

4. *«Ремонта автомобилей»*

- образцы узлов и деталей автомобилей;
- рабочие места для дефектации и комплектования деталей;
- стенды для восстановления деталей;
- приспособления для дефектации и восстановления деталей;
- комплекты измерительных и слесарных инструментов;
- справочная и учебно-методическая документация.

5. *«Технических средств обучения»*

- компьютеры с подключением к сети Internet;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация примерной программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.А. «Устройство автомобилей».- М.:Академия, 2010.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2009.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2007.
4. Колесник П.А., Кланица В.С. «Материаловедение на автомобильном транспорте».- М.: Академия, 2010.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2010.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2009.
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2010.

Справочники:

1. Пузанков А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств».- М.:Академия, 2010.
2. Геленов А.А., Савко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы» .- М.:Академия, 2010.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2007.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2003.
4. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 1988.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

---

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                   | <p>Оrientировка в методах организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством</p> <p>Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей</p> <p>Грамотность разработки технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Демонстрация правильности выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта автомобилей для решения профессиональных задач</p> <p>Точность решения задач по расчету производственной программы ТО и ремонта автомобилей</p> <p>Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ</p> <p>Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках</p> <p>Проектирование и планирование работы участков ТО и ТР автомобилей.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Комплексный экзамен</p> |
| Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | <p>Выделение основных причин изменения технического состояния автотранспортных средств, в процессе их хранения и эксплуатации</p> <p>Демонстрация правильности выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем автомобилей с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>Демонстрация навыков владения технологией выполнения работ по дефектации деталей автомобиля</p> <p>Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля транспортного средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Комплексный экзамен</p>                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | <p>Ориентировка в способах ремонта узлов и деталей</p> <p>Аргументированность выбора оптимальных способов восстановления деталей</p> <p>Грамотность составления схем технологических процессов устранения дефектов</p> <p>Логичность подбора оптимального оборудования, технологической оснастки и инструмента</p> <p>Грамотность разработки плана технологических операций</p> <p>Расчет режимов обработки и норм времени обработки деталей</p> <p>Оформление технической отчетной и конструкторской документации</p> <p>Изложение требований охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности в соответствии с проводимыми ремонтными работами</p> <p>Проектирование и планирование работы ремонтных цехов и участков.</p> <p>Доказательство эффективности предлагаемых технологий ремонта в соответствии с требованиями качества и экономической целесообразности</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Комплексный экзамен</p> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | демонстрация интереса к своей будущей профессии                                                                                                                                         | <p><i>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента</i></p> |
| 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;<br>- оценка эффективности и качества выполнения работ; |                                                                                                                                                               |
| 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте                                                                   |                                                                                                                                                               |
| 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,                                       | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные;                                                                                   |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессионального и личностного развития.                                                                                                               |                                                                                                  |  |
| 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;                      |  |
| 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      | взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения                                     |  |
| 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | самоанализ и коррекция собственной работы;                                                       |  |
| 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ                                  |  |
| 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте |  |
| 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                           | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности                                        |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

### **1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:**

углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в организациях различных организационно - правовых форм (далее организация).

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирование и организация работ производственного поста, участка;
- проверка качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

### **1.3. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики - 144 часа

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                                                           |
| ПК 1.2     | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств                                          |
| ПК 1.3     | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей                                                                                                     |
| ПК 2.1     | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                                                         |
| ПК 2.2     | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ                                                                                                      |
| ПК 2.3     | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.                                                                     |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                              |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                    |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                        |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                          |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации               |
| ОК 9.      | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности                                                                                                    |

### 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

| №<br>п/п. | Наименование вида работ                                                                                                                                                                                    | Количество<br>часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           | <b>ПДП Производственная (преддипломная) практика</b>                                                                                                                                                       | <b>144</b>          |
| 1.        | Ознакомление с организационной структурой предприятия и его подразделениями. Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. | 6                   |
| 2.        | Дублирование работы техника. Выполнение работ по организации деятельности коллектива исполнителей.                                                                                                         | 24                  |
| 3.        | Организация и ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.                                                                                                              | 18                  |
| 4.        | Выполнение работ по осуществлению технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных                                                                    | 24                  |
| 5.        | Выполнение работ по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей.                                                                                                                          | 18                  |
| 6.        | Выполнение работ по планированию и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                                                                               | 18                  |
| 7.        | Осуществление контроля и оценки качества работы исполнителей работ.                                                                                                                                        | 18                  |
| 8.        | Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.                                                                                                               | 18                  |
|           | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                               | <b>144</b>          |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям проведения производственной(преддипломной) практики**

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

Во время производственной (преддипломной) практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности дублера техника-механика.

##### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Сроки производственной (преддипломной) практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности всех профессиональных модулей. В организации и проведении производственной (преддипломной) практики участвуют: образовательные учреждения; организации/ предприятия.

*Образовательные учреждения:* планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы производственной (преддипломной) практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями; заключают договоры на организацию и проведение производственной (преддипломной) практики; разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты производственной (преддипломной) практики; осуществляют руководство производственной (преддипломной) практики; контролируют реализацию программы и условия проведения производственной (преддипломной) практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения производственной (преддипломной) практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной (преддипломной) практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной (преддипломной) практики.

*Организации, участвующие в проведении практики:* заключают договоры на организацию и проведение производственной (преддипломной) практики; согласовывают программу производственной (преддипломной) практики, планируемые результаты производственной (преддипломной) практики, задание на производственной (преддипломной) практики; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной (преддипломной) практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной (преддипломной) практики; обеспечивают безопасные условия прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж

обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

*Обучающиеся*, осваивающие ППССЗ в период прохождения производственной (преддипломной) практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами производственной (преддипломной) практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, а так же трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации / предприятия

## Требования к оформлению отчета по практике по профилю специальности

1. Формальные требования: четкость структуры; логичность и последовательность; точность приводимых сведений; ясность и лаконичность изложения; соответствие изложения материала нормам литературного русского языка. Не рекомендуется использовать публицистический стиль изложения материала.

2. Печать текста выполняется на одной стороне листа формата А4. Параметры страницы: левое поле - 25 мм, правое поле - 15 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм.

3. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman (14), межстрочный интервал (1,5). Цвет шрифта - черный. Выравнивание по ширине, красная строка (абзацный отступ) - 1 см. Включить перенос текста по слогам.

4. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, внизу по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер страницы на титульном листе не проставляется.

5. Не допускается сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии (т.е. - то есть; гг. - годы; т.п. - тому подобное и др.).

6. Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости - пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Заголовки должны быть сформулированы кратко.

7. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. Заголовки одного уровня оформляются (форматируются) одинаково по всему тексту. Переносы в заголовках не допускаются. После любого заголовка должен следовать текст, а не рисунок, формула, таблица или новая страница.

8. Заголовки разделов, включая ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЛОЖЕНИЕ, начинаются с новой страницы и пишутся прописными буквами с полужирным начертанием.

9. Источники информации (текстовые или интернет-ресурсы) указываются по тексту в квадратных скобках в конце предложения. Например, [3].

10. Формулы нумеруются по порядку, если в дальнейшем по тексту используется на них ссылка. 11. Таблицы располагаются в тексте непосредственно после их первого упоминания. Упоминание о таблице в тексте записывается следующим образом «... представлены в табл. 2, далее ...». Текст в таблице оформляется 12 кеглем, межстрочный интервал -1. Пример оформления табл. 1 приведен ниже:

Таблица 1 - Пример оформления таблицы

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

| Дата     | Время | Содержание выполненных работ                              | Оценка | Подпись |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------|--------|---------|
| 30.07.19 | 8     | Ознакомление с технической зоной предприятия, инструктаж. | 5      |         |
| 31.07.19 | 8     | Замена масла в коробке передач на автомобиле ВАЗ 2110.    | 5      |         |

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись ИП «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.п.

В отчете необходимо соблюсти единство стиля изложения обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

#### Защита отчетов по практике

Дневник прохождения практики. В дневнике производственной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заполняться студентом собственноручно. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Характеристика. По завершению производственной практики руководитель практики от организации составляет на каждого студента характеристику и заверяет ее печатью организации. В характеристике отмечаются уровень теоретических знаний студента, умение организовать свой рабочий день, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту.

Отчет о практике. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание

Содержание и структура отчета определяется программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. В частности, в отчете необходимо указать:

- подробно описывается работа, которая проделана студентом за время прохождения практики, в том числе указывается, с какими нормативными актами и документами ознакомился, как организована работа, в котором проходил практику, структура организации, юридическое оформление сделок, связанных с землей или имуществом, с какими делами и материалами ознакомился в процессе практики, какие имеются замечания и предложения по практике и т.п.);
- характер и объем выполненной работы (какие учредительные документы, виды работ и т.д.);
- организационно-штатная структура предприятия, в которой студент проходил практику;
- организация и ведение делопроизводства в организации;
- с какими экономическими, нормативно-управленческими и другими информационными источниками ознакомился в процессе практики, определение технического состояния объекта и т.п.)

Отчет должен давать представление о работе, проделанной студентом за период производственной практики.

Отчет подписывается практикантом и руководителем практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики

### Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

\_\_\_\_\_

(по профилю специальности, преддипломной)

1. Ф.И.О. обучающегося, № группы, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

2. Наименование, юридический адрес места проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объемы работ, выполненные обучающимся во время практики:

\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики или представителя организации.

М.П.

### Виды и качество выполнения работ

| Название ПК                                                                                                                       | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики                                                                                                                                                                           | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации в которой проходила практика (зачет/незачет) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильное определение неисправности автомобильного транспорта;</li> <li>• Грамотное обоснование решения на прекращение эксплуатации неисправного автомобильного транспорта.</li> </ul>         |                                                                                                                                      |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при Хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>• Правильно оценивать эффективность производственной деятельности</li> </ul>                                                |                                                                                                                                      |
| ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>• Правильно оформлять техническую и отчетную документацию</li> </ul> |                                                                                                                                      |

| Процент результативности (количество зачетов, %) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| от 30 до 100                                     | Зачет                                                         |
| от 0 до 29                                       | Незачет                                                       |

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Славгородский аграрный техникум»

ОТЧЕТ  
по производственной практике  
студент \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса  
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

\_\_\_\_\_  
ФИО

Место прохождения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики:

Начало: \_\_\_\_\_

Окончание: \_\_\_\_\_

Отчет проверил: преподаватель  
технических дисциплин

ФИО \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

2019 г.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

ИП «\_\_\_\_\_» начал свою деятельность в \_\_\_\_\_ году.

Расположено по адресу: \_\_\_\_\_

Предметом основной деятельности ИП является оказание услуг в области ремонта автомобильного транспорта.

Для технического обеспечения предприятие содержит все необходимые инструменты, широкий список сборочно-разборочных средств и множество вспомогательного оборудования.

Станция технического обслуживания имеет свидетельство, сертификаты соответствия и лицензию на все виды работ.

Режим работы с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, обеденный перерыв с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, выходные дни: суббота и воскресенье.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

ФИО \_\_\_\_\_, студент КГБПОУ «\_\_\_\_\_» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года проходил производственную практику в соответствии с договором на ИП «\_\_\_\_\_»

Расположено по адресу: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики показал себя грамотным, квалифицированным специалистом. К исполнению возложенных на него обязанностей относился ответственно и добросовестно их исполнял.

Проявлял организаторские способности. Активно принимал участие в сборке-разборке ДВС, уходу за механизмами двигателей (чистка, промывка, регулировка, подтяжка, и смазка), ремонту ходовой части, рулевого управления и тормозной систем, при этом применяя полученные в процессе обучения знания.

Дисциплинирован, ответственен, вежлив в общении, корректен, тактичен и доброжелателен.

По результатам практики \_\_\_\_\_ заслуживает оценки «\_\_\_\_\_»

ИП «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана студенту КГБПОУ «\_\_\_\_\_»

ФИО \_\_\_\_\_ в том, что он действительно проходил практику по профилю специальности на ИП «\_\_\_\_\_» расположено по адресу: \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Подпись ИП «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Управление коллективом исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление коллективом исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 531 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 363 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                                                               |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ                                                                                           |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта                                                           |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |
| ОК 10  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                               |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                       | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                      |                                      | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                                                      |                                      | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                                                    | 3                                    | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК 1-3                            | Раздел 1. Овладение организацией технического обслуживания автомобильного транспорта | 114                                  | 18                                                                      | -                                                        | 4                                       | 12                                  | 20                                      | -              | -                                                                                                         |
| ПК 1-3                            | Раздел 2. Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов            | 309                                  | 42                                                                      | 18                                                       |                                         | 38                                  |                                         | -              | -                                                                                                         |
|                                   | Всего:                                                                               | 423                                  | 60                                                                      | 18                                                       | 4                                       | 50                                  | 20                                      | -              | 108                                                                                                       |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые элементы компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                      |                                                                                          | 3           | 4                | 5                                |
| <b>Раздел 1. Овладение организацией технического обслуживания автомобильного транспорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                          | 188         |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                      | Введение                                                                                 |             |                  | ОК 1-9 ПК 2.3                    |
| <b>Тема 1.1<br/>Организация технологического процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                      |                                                                                          | 18          |                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                     | Классификация предприятий автомобильного транспорта                                      |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                     | Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава                |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                     | Организация технологического процесса ТО                                                 |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.                                                                                                                                     | Документация при проведении ТО                                                           |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.                                                                                                                                     | Организация постовых работ по ТР автомобилей                                             |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.                                                                                                                                     | Организация работы производственных участков по текущему ремонту автомобилей             |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.                                                                                                                                     | Методы организации труда ремонтных рабочих.                                              |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.                                                                                                                                     | Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта.                       |             | 2                |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.                                                                                                                                     | Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов. |             | 2                |                                  |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы к теме 1.1.<br>1. Обоснование режима работы и принимаемых форм организации производства<br>2. Планировочные решения постов (участков) диагностики для одиночных автомобилей и автопоездов<br>3. Обоснование планировочного решения производственного корпуса<br>4. Организация и технология работ по ТО и ТР<br>5. Оперативное планирование работы автотранспортного предприятия |                                                                                                                                        |                                                                                          | 14          |                  | ОК 1-9 ПК 2.3                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                   |     |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 6. Понятие бизнес-плана, его виды<br>7. Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта                                                                                                                                        |                             |                                                                                                   |     |               |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>           |                                                                                                   | 12  |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.                          | Организационная структура технической службы                                                      |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.                          | Задачи технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта автомобилей |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.                          | Планирование работы системы обслуживания                                                          |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.                          | Управление качеством ТО и ТР автомобилей.                                                         |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.                          | Организация ТО и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих населению.                           |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.                          | Организация и управление.                                                                         |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                   | 4   | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.                          | Составление месячного плана технического обслуживания подвижного состава автомобильной техники.   |     |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.                          | Ведение технической документации системы обслуживания                                             |     |               |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы к теме 1.2.<br>1. Оперативное сменно-суточное планирование работы подвижного состава, автоколонн, бригад.<br>2. Метод специализированных бригад<br>3. Метод комплексных бригад |                             | 6                                                                                                 |     | ОК 1-9 ПК 2.3 |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей</b>                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                   | 152 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.                          | Основы технологического проектирования производственных участков автотранспортных предприятий.    |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.                          | Методы организации производства.                                                                  |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.                          | Производственный персонал                                                                         |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.                          | Планировка производственных помещений                                                             |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.                          | Примеры типовых планировочных решений.                                                            |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.                          | Основы технологического проектирования станций технического обслуживания автомобилей              |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.                          | Планировки участков СТОА                                                                          |     | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.                          | Режим эксплуатации и режимы производства ТО и ТР                                                  |     | 2             |

|  |     |                                                                                                      |  |   |               |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------|
|  | 9.  | Особенности ТО и ремонта легковых автомобилей                                                        |  | 2 |               |
|  | 10. | Производственная программа по ТО и текущему ремонту подвижного состава и её количественное выражение |  | 2 |               |
|  | 11. | Стадии проектирования                                                                                |  | 2 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|  | 12. | Отдел технического контроля. Производства. Основное: ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР                              |  | 2 |               |
|  | 13. | Режим работы зон ТО и ТР                                                                             |  | 2 |               |
|  | 14. | Факторы влияющие на эффективность функционирования ПТБ                                               |  | 2 |               |
|  | 15. | Организационно-технические формы развития ПТБ. Предпосылки развития ПТБ                              |  | 2 |               |
|  | 16. | Типы и функции предприятий автомобильного транспорта                                                 |  | 2 |               |
|  | 17. | Формирование производственной структуры технической службы АТП                                       |  | 2 |               |
|  | 18. | Стадии проектирования                                                                                |  | 2 |               |
|  | 19. | Основные этапы разработки проекта реконструкции действующего АТП                                     |  | 2 |               |
|  | 20. | Основные причины не эффективного использования ПТБ                                                   |  | 2 |               |
|  | 21. | Региональная структура предприятия                                                                   |  | 2 |               |
|  | 22. | Организационная структура автотранспортного предприятия                                              |  | 2 |               |
|  | 23. | Автотранспортные предприятия: назначение и классификация                                             |  | 2 |               |
|  | 24. | Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация                                            |  | 2 |               |
|  | 25. | Основная задача и краткая характеристика производственно-технической базы АТП                        |  | 2 |               |
|  | 26. | Пути развития производственно-технической базы АТП                                                   |  | 2 |               |
|  | 27. | Формы развития производственно-технической базы АТП                                                  |  | 2 |               |
|  | 28. | Роль проектирования в развитии производственно-технической базы АТП                                  |  | 2 |               |
|  | 29. | Выбор и обоснование исходных данных для расчета производственной программы                           |  | 2 |               |
|  | 30. | Основные требования к планировке АТП                                                                 |  | 2 |               |
|  | 31. | Объемно-планировочное решение зданий АТП                                                             |  | 2 |               |
|  | 32. | Основные положения унификации объемно-планировочных решений                                          |  | 2 |               |
|  | 33. | Требования к взаимному расположению помещений в плане здания                                         |  | 2 |               |
|  | 34. | Технологическая планировка зон ТО и ТР                                                               |  | 2 |               |
|  | 35. | Особенность разработки проекта реконструкции предприятия                                             |  | 2 |               |
|  | 36. | Основные этапы разработки проекта реконструкции предприятия                                          |  | 2 |               |
|  | 37. | Анализ состояния ПТБ – общие положения                                                               |  | 2 |               |
|  | 38. | Анализ состояния ПТБ – исходные данные                                                               |  | 2 |               |

|  |    |                                                                                                       |  |   |               |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------|
|  | 39 | Менеджмент на малом предприятии                                                                       |  | 2 |               |
|  | 40 | Способы хранения автомобилей на открытых площадках                                                    |  | 2 |               |
|  | 41 | Структура автотранспортного предприятия                                                               |  | 2 |               |
|  | 42 | Основное производство на автомобильном транспорте                                                     |  | 2 |               |
|  | 43 | Вспомогательное производство автомобильного предприятия                                               |  | 2 |               |
|  | 44 | Производственная структура                                                                            |  | 2 |               |
|  | 45 | Объединение грузового (пассажирского) автомобильного транспорта                                       |  | 2 |               |
|  | 46 | Организация ТО-1 на универсальных постах                                                              |  | 2 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|  | 47 | Организация производства ТО и ремонта автомобилей методом комплексных бригад                          |  | 2 |               |
|  | 48 | Организация участка по ремонту топливной аппаратуры на СТОА                                           |  | 2 |               |
|  | 49 | Кратковременная консервация                                                                           |  | 2 |               |
|  | 50 | Длительная консервация                                                                                |  | 2 |               |
|  | 51 | Расконсервация автомобиля                                                                             |  | 2 |               |
|  | 52 | Виды и функции складов                                                                                |  | 2 |               |
|  | 53 | Процесс складирования                                                                                 |  | 2 |               |
|  | 54 | Выбор формы складирования                                                                             |  | 2 |               |
|  | 55 | Определение количества складов и размещение складской сети                                            |  | 2 |               |
|  | 56 | Показатели механизации складских работ                                                                |  | 2 |               |
|  | 57 | Схема технического процесса ТО и ТР на АТП                                                            |  | 2 |               |
|  | 58 | Приём и выпуск автомобиля                                                                             |  | 2 |               |
|  | 59 | Последовательность технических воздействий на автомобиле, в зависимости от его технического состояния |  | 2 |               |
|  | 60 | Рациональные режимы работы по ТО и ТР автомобилей                                                     |  | 2 |               |
|  | 61 | Методы организации ТО автомобилей                                                                     |  | 2 |               |
|  | 62 | Организация КТП                                                                                       |  | 2 |               |
|  | 63 | Оборудование, документация, контроль за техническим состоянием и расходом ГСМ                         |  | 2 |               |
|  | 64 | Организация ежедневного технического обслуживания                                                     |  | 2 |               |
|  | 65 | Методы организации ТО-1, ТО-2 с использованием диагностики                                            |  | 2 |               |
|  | 66 | ТО на универсальных и специализированных постах                                                       |  | 2 |               |
|  | 67 | Тупиковые посты и поточные линии                                                                      |  | 2 |               |
|  | 68 | Типы поточных линий                                                                                   |  | 2 |               |
|  | 69 | Необходимые условия ритмичной и эффективной линии                                                     |  | 2 |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                       |    |   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70                          | Контроль качества работы по техническому обслуживанию автомобилей     |    | 2 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                       | 14 | 2 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                          | Основные формы технического учёта, их содержание и порядок заполнения |    |   | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                          | Генеральный план АТП                                                  |    |   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                          | Проект производственного корпуса                                      |    |   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.                          | Исходные данные для разработки проекта реконструкции                  |    |   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.                          | Порядок и оформление на КТП установленной учётной документации        |    |   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6.                          | Постовые технологические карты на работы выполнения при ТО-1 и ТО-2   |    |   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.                          | График проведения ТО                                                  |    |   |               |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы к теме 1.3.<br>1. Метод технического обслуживания на специализированных постах<br>2. Агрегатный метод ремонта<br>3. Метод организации работ на универсальных постах<br>4. Лицензионные требования<br>5. Индивидуальный метод ремонта<br>6. Оформление допуска к международным автомобильным перевозкам<br>7. Организация работ по охране труда и противопожарной безопасности<br>8. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта<br>9. Методы организации технологического процесса ТО автомобилей<br>10. Контроль и оценка качества выполненных работ их исполнителями<br>11. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду<br>12. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта<br>13. Мероприятия по снижению вредного влияния автотранспорта на окружающую среду<br>14. Порядок страхования транспортного средства, страхового случая<br>15. Рекомендации по внедрению диагностики в АТП<br>16. Производственная автоматизированная система<br>17. Задачи организаций по обеспечению БДД<br>18. Факторы, влияющие на эффективность функционирования ПТБ<br>19. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС<br>20. Основные положения по составлению сменно-суточных заданий<br>21. Форма организации производства<br>22. Метод организации синхронизированного производства<br>23. Основы организации финансов предприятий<br>24. Формы организации производства |                             |                                                                       | 74 |   | ОК 1-9 ПК 2.3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| 25. Оперативное управление производством<br>26. Типы производства и их технико-экономическая характеристика<br>27. Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах<br>28. Документированная процедура предупреждающие действия<br>29. Документированная процедура управления несоответствующей продукцией<br>30. Управление нормативной документацией<br>31. Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей<br>32. Организация труда рабочих на постах ТО автомобилей<br>33. Организация труда на постах ТР автомобилей<br>34. Методы организации ТР автомобилей<br>35. Инструкция по составлению и заполнению диагностических карт<br>36. Организация ремонта узлов и агрегатов, снятых с автомобилей<br>37. Организация контроля качества ТО и ТР автомобилей |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 94                                                                                                                                                                                                                                                        |    |               |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |
| <b>Раздел 2 Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | 94                                                                                                                                                                                                                                                        |    |               |
| <b>Тема 2.1<br/>Основы учета и отчетности внутрихозяйственной деятельности предприятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 | Введение. Содержание курса. Связь с другими МДК и дисциплинами.                                                                                                                                                                                           | 12 | 2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                 | Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия. Содержание и задачи учета. Статистический учет. Объекты статистического учета. Статистическое наблюдение: отчетность (годовая, квартальная и ежемесячная); выборочные обследования.            |    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | Предмет и метод бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета, содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете, требования к информации. Документация, оформляемая первичными коллективами. Бухгалтерская и налоговая отчетность |    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                 | Учет труда и его оплаты, затрат на выполнение ТО и ТР. Расход основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих и инженерно-технических рабочих. Расчет затрат на выполнение технических                                                |    |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    | ОК 1-9 ПК 2.3 |

|                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|
|                                                                                                                      |                               | обслуживаний и ремонта подвижного состава                                                                                                                                                                                                          |    |   |               |
|                                                                                                                      | 5                             | Оперативно-технический учет. Содержание и задачи оперативно-технического контроля. Первичная документация бригад производственных рабочих. Документация при приеме материальных ресурсов на склад и выдачи их со склада.                           |    |   |               |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                                                      | 1.                            | Работа с первичной документацией. Оформление путевых листов легкового и грузового автомобилей                                                                                                                                                      |    |   |               |
|                                                                                                                      | 2.                            | Методика расчета заработной платы в соответствии со сдельной и повременной оплатой труда                                                                                                                                                           |    |   |               |
|                                                                                                                      | 3.                            | Решение производственных ситуаций по расчету оплаты труда                                                                                                                                                                                          |    |   |               |
|                                                                                                                      | 4.                            | Составление заявки на перевозку грузов автомобильным транспортом                                                                                                                                                                                   |    |   |               |
|                                                                                                                      | 5.                            | Оформление заказа-наряда на ремонт автомобиля                                                                                                                                                                                                      |    |   |               |
|                                                                                                                      | 6.                            | Оформление доверенности на получение груза                                                                                                                                                                                                         |    |   |               |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |               |
| Подготовить сообщение на тему: «Статистический учет в РФ»                                                            |                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |               |
| <b>Содержание</b>                                                                                                    |                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |               |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Основы анализа</b><br><b>внутрихозяйственной</b><br><b>деятельности</b><br><b>предприятия.</b> | 1.                            | Анализ хозяйственной деятельности предприятия – основа для планирования. Метод и основные приемы анализа. Исходные данные для анализа, их подготовка.                                                                                              | 12 | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                                                      | 2.                            | Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Расчет плановых показателей, скорректированных по фактическому пробегу. Расчет показателей выполнения плана по ТО и ремонту подвижного состава.           |    |   |               |
|                                                                                                                      | 3.                            | Анализ состояния материально-технического снабжения на предприятии. Анализ обеспеченности запасными частями и материалами. Определение относительной экономии или перерасхода материалов.                                                          |    |   |               |
|                                                                                                                      | 4.                            | Анализ обеспеченности предприятия ремонтными рабочими. Определение численности рабочих по видам ТО и ремонта по плану и сравнение с фактическими данными. Расчет фонда рабочего времени и его использование.. Изучение причин сменяемости рабочих. |    |   |               |
|                                                                                                                      | 5.                            | Основное и вспомогательное время работы оборудования. Методы организации и нормирования труда. Расчет технически обоснованной нормы времени. Фотография и хронометраж рабочего времени.                                                            |    |   |               |
|                                                                                                                      | 6.                            | Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа.<br>Задачи плана, разработка плана по направлениям: устранение недостатков, создание и освоение новой техники, разработка и внедрение прогрессивных                |    |   |               |

|                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                |    |    |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------|---------------|
|                                                                                               |                                                                                                              | технологических процессов и т.д.                                                               |    |    |               |               |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                  |                                                                                                | 6  | 3  | ОК 1-9 ПК 2.3 |               |
|                                                                                               | 1.                                                                                                           | Расчет показателей выполнения плана по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. |    |    |               |               |
|                                                                                               | 2.                                                                                                           | Определение влияния отдельных показателей на конечные результаты                               |    |    |               |               |
|                                                                                               | 3.                                                                                                           | Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности деятельности      |    |    |               |               |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                |                                                                                                | 2  | 3  |               |               |
|                                                                                               | Составить схему: «Классификация видов экономического анализа»                                                |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | Решение задач 1.1-1.4в практикуме                                                                            |                                                                                                | 6  | 2  |               |               |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Учет и анализ</b><br><b>материальных ресурсов</b><br><b>предприятия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                            |                                                                                                | 20 | 3  | ОК 1-9 ПК 2.3 |               |
|                                                                                               | 1.                                                                                                           | Состав и структура основных фондов.                                                            | 14 |    |               |               |
|                                                                                               | 2.                                                                                                           | Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных фондов                            |    |    |               |               |
|                                                                                               | 3.                                                                                                           | Эффективность использования основных производственных фондов                                   |    |    |               |               |
|                                                                                               | 4.                                                                                                           | Материальные ресурсы автотранспортных предприятий                                              |    |    |               |               |
|                                                                                               | 5.                                                                                                           | Трудовые ресурсы предприятий, показатели их движения и использования.                          |    |    |               |               |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                  |                                                                                                | 6  | 3  |               |               |
|                                                                                               | 1. Анализ состава и структуры имущества предприятия                                                          |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | 2. Решение задач на определение эффективности использования основных фондов                                  |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | 3. Расчет и анализ показателей движения персонала                                                            |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | 4. Сопоставление темпов роста производительности труда и заработной платы                                    |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                |                                                                                                | 2  | 3  | ОК 1-9 ПК 2.3 |               |
|                                                                                               | Построить круговые диаграммы на материалах практического занятия № 10 с применением программы MicrosoftExcel |                                                                                                |    |    |               |               |
|                                                                                               | Решение задач 2.1-2.8 в практикуме                                                                           |                                                                                                | 8  |    |               |               |
|                                                                                               | Решение задач 4.1- 4.2 в практикуме                                                                          |                                                                                                | 6  |    |               |               |
|                                                                                               | <b>Тема 2.4</b><br><b>Учет и анализ</b><br><b>финансовых ресурсов</b><br><b>предприятия</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                              |    | 16 | 3             | ОК 1-9 ПК 2.3 |
| 1.                                                                                            |                                                                                                              | Собственные и заемные ресурсы предприятия                                                      | 10 |    |               |               |
| 2.                                                                                            |                                                                                                              | Оборотные средства предприятия                                                                 |    |    |               |               |
| 3.                                                                                            |                                                                                                              | Нормируемые и ненормируемые оборотные средства                                                 |    |    |               |               |
| 4.                                                                                            |                                                                                                              | Источники формирования оборотных средств                                                       |    |    |               |               |
| 5.                                                                                            |                                                                                                              | Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия                           |    |    |               |               |
| 6.                                                                                            |                                                                                                              | Пути повышения эффективности использования оборотных средств автотранспортных предприятий      |    |    |               |               |

|                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |    |   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | 6  | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                               | Анализ состава и структуры источников формирования имущества                                                                                                                                                                  |    |   |               |
|                                                                                      | 2.                                                                                                               | Контроль за правильностью расхода топлива на автотранспортных предприятиях                                                                                                                                                    |    |   |               |
|                                                                                      | 3.                                                                                                               | Решение задач по учету товарно-материальных ценностей                                                                                                                                                                         |    |   |               |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |    | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                      | Решение задач 3.1-3.5 в практикуме                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | 8  |   |               |
|                                                                                      | Анализ состава и структуры источников формирования имущества на данных предприятия, предложенного преподавателем |                                                                                                                                                                                                                               | 8  |   |               |
|                                                                                      | Подбор материалов для курсовой работы в Интернете                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 10 |   |               |
| <b>Тема 2.5<br/>Экономическая<br/>эффективность<br/>деятельности<br/>предприятия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 18 |   |               |
|                                                                                      | 1.                                                                                                               | Экономическая эффективность деятельности предприятия. Понятие экономической эффективности и экономического эффекта. Виды экономической эффективности. Показатели повышения экономической эффективности.                       | 10 | 2 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                      | 2.                                                                                                               | Формирование и анализ финансовых результатов деятельности АТП. Анализ валовой и чистой прибыли. Показатели рентабельности. Показатели финансовой устойчивости предприятий                                                     |    |   |               |
|                                                                                      | 3.                                                                                                               | Конкурентоспособность продукции транспортных предприятий. Факторы конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности предприятий.                                                                                            |    |   |               |
|                                                                                      | 4.                                                                                                               | Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Понятие терминов инновационной деятельности. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. Основные критерии классификации инноваций. Источники финансирования инвестиций. |    |   |               |
|                                                                                      | 5.                                                                                                               | План капитальных вложений и капитального строительства. Понятие и структура капитальных вложений. План капитального строительства на предприятии. Способы капитального строительства.                                         |    |   |               |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | 8  | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                               | Решение задач на определение финансовых результатов деятельности предприятий                                                                                                                                                  |    |   |               |
|                                                                                      | 2                                                                                                                | Определение типа финансовой устойчивости предприятия                                                                                                                                                                          |    |   |               |
|                                                                                      | 3                                                                                                                | Оценка факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия                                                                                                                                                                |    |   |               |
|                                                                                      | 4                                                                                                                | Расчет показателей экономической эффективности от внедрения капитальных вложений                                                                                                                                              |    |   |               |
|                                                                                      | 1.                                                                                                               | Курсовое проектирование                                                                                                                                                                                                       | 20 | 3 | ОК 1-9 ПК 2.3 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |    |   |               |
|                                                                                      | Подготовить сообщение на тему: «Инновационная деятельность в сфере автотранспорта в Алтайском крае»              |                                                                                                                                                                                                                               | 5  |   |               |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | 47 |   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Решение задач по индивидуальным заданиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная деятельность на автотранспортных предприятиях</li> <li>2. Кадры и оплата труда на автотранспортных предприятиях</li> <li>3. Использование финансовых ресурсов предприятия</li> <li>4. Эффективность использования основных средств предприятия</li> <li>5. Оборотные средства автотранспортных предприятий и анализ их использования</li> <li>6. Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия</li> <li>7. Планирование работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>8. Расчет себестоимости перевозок</li> <li>9. Документальное оформление деятельности автотранспортных предприятий</li> <li>10. Документальное оформление расходования горюче-смазочных материалов</li> <li>11. Планирование работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>12. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности автотранспортных предприятий</li> <li>13. Открытие станции техобслуживания, шиномонтажной мастерской, автосервиса, платной стоянки автомобилей.</li> </ol> |     |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 531 |  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Финансов, налогов, налогообложения, междисциплинарных курсов», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Финансов, налогов, налогообложения, междисциплинарных курсов»:
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»:
  - компьютеры
  - программное обеспечение

Технические средства обучения: Компьютер с подключением к сети Internet, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Реализация примерной программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

8. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 384с.
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2010.
10. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие /Канке А.А., Кошечкина И.П. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2004. – 288 с. – (Профессиональное образование).
11. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2009.
12. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М.: Академия, М.: 2010.
13. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М., ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование).

Справочники:

5. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2007.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Нахпоненко Н.В. Экономика предприятий автомобильного транспорта: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «Март», 2006. – 496с

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.     | Уверенное ориентирование в организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством.<br>Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей.<br>Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР автомобилей.<br>Точность решения задач по расчету технико-экономических показателей производственной деятельности участка.<br>Планирование сроков подготовки производства.<br>Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах.<br>Грамотность оформления технической документации. | Наблюдение за деятельностью обучающегося<br>Контрольные работы по темам МДК<br>Тестирование по темам<br>Защита практических работ<br>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам<br>Защита курсового проекта<br>Квалификационный экзамен |
| 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.                                 | Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность.<br>Грамотность использования технологической документации.<br>Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям.<br>Аргументированность оценки качества выполнения работ.<br>Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ.                                                                                                                                                                                            | Наблюдение за деятельностью обучающегося<br>Контрольные работы по темам МДК<br>Тестирование по темам<br>Защита лабораторных работ<br>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам<br>Защита курсового проекта<br>Квалификационный экзамен |
| 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | Полнота изложение требований по обеспечению охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.<br>Выделение основных факторов, влияющих на безопасность выполнения работ.<br>Обоснование соответствия рабочего места требованиям безопасности.<br>Демонстрация процедуры проведения производственного инструктажа.<br>Качество оформления документации по безопасности труда.                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за деятельностью обучающегося<br>Контрольные работы по темам МДК<br>Тестирование по темам<br>Защита лабораторных работ<br>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам<br>Защита курсового проекта<br>Квалификационный экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                    | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                        | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | демонстрация интереса к своей будущей профессии                                                                                                                                         | <i>Экспертная<br/>оценка<br/>результатов<br/>наблюдений за<br/>деятельностью<br/>обучающегося в<br/>процессе освоения<br/>образовательной<br/>программы,<br/>итоговая оценка</i> |
| 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;<br>- оценка эффективности и качества выполнения работ; |                                                                                                                                                                                  |
| 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные;                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   | самоанализ и коррекция собственной работы;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и                                                                                                     | организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.              |                                                                                                  |  |
| 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                         | анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте |  |
| 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности                                        |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

4.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

5.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля** С целью владения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей

уметь:

-использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС

-использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС

-выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции

-измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС

-осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд

-производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС - анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС

-производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую -производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС  
Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС -пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС **знать:**

- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС
- технические и эксплуатационные характеристики АТС
- номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС
- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений -технология проведения слесарных работ
- устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
- устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС
- инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним -процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС -наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горючесмазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
- принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем - электрические измерения и электроизмерительные приборы

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **252** часа, в том числе:

Всего - **144** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
- учебная практика - **126** часов.
- самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированного зачета.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                                                                 |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта                                         |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.                                                                                         |
| ПК2.1  | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                                              |
| ПК2.3  | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.                                                          |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |

**2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| Тема 4.1 Общий осмотр автомобиля.                                                         | Содержание:                                                                                                                             | <b>18</b>   |                  |
|                                                                                           | 1.Последовательность осмотра.                                                                                                           | 6           | 1 2              |
|                                                                                           | 2.Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.                                                        | 6           | 1 2              |
|                                                                                           | 3.Проверка технического состояния автомобиля (осмотр)                                                                                   | 3           | 2                |
|                                                                                           | 4.Оформление документации на техническое состояние автомобиля.                                                                          | 3           | 2                |
| Тема 4.2 Двигатель, система охлаждения и смазки.                                          | Содержание:                                                                                                                             | <b>24</b>   |                  |
|                                                                                           | 1.Порядок осмотра двигателя.                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                                           | 2. Основные работы.                                                                                                                     | 2           | 2                |
|                                                                                           | 3.Нормы и требования на выполняемые работы.                                                                                             | 4           | 2                |
|                                                                                           | 4.Правила техники безопасности.                                                                                                         | 4           | 2                |
|                                                                                           | 5. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки.                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                                           | 6.Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока.                                               | 2           | 2                |
|                                                                                           | 7.Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах.                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                                           | 8.Смазки подшипников насоса.                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                                           | 9. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.                                                                     | 4           | 2                |
| Тема 4.3 сцепление, коробка передач, карданная передача.                                  | Содержание:                                                                                                                             | <b>30</b>   |                  |
|                                                                                           | 1.Техническое обслуживание и ремонт сцепление, привода, коробки передач и карданной передачи.                                           | 2           | 2                |
|                                                                                           | 2.Регулировка свободного хода педали сцепления.                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                           | 3.Ремонт вилки включения.                                                                                                               | 2           | 2                |
|                                                                                           | 4. Прокладка приемно-гидроусилителей привода сцепление.                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                                                           | 5.Контроль уровня тормозной жидкости.                                                                                                   | 2           | 2                |
|                                                                                           | 6.Проверка состояния крепление фланцев карданных валов, промежуточной опоры.                                                            | 2           | 2                |

|                                              |                                                                                                |           |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                              | 7.Замена крестовин и промежуточного вала.                                                      | 2         | 2 |
|                                              | 8.Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления.                        | 4         | 2 |
|                                              | 9.Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.                                      | 4         | 2 |
|                                              | 10. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач.                                        | 4         | 2 |
|                                              | 11. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.                                 | 4         | 2 |
| Тема 4.4 Задний мост.                        | Содержание:                                                                                    | <b>24</b> |   |
|                                              | 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.                                    | 2         | 2 |
|                                              | 2.Проверка состояния заднего моста.                                                            | 4         | 2 |
|                                              | 3.Крепление редуктора.                                                                         | 4         | 2 |
|                                              | 4.Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.                       | 4         | 2 |
|                                              | 5. Замена прокладок, шпилек, сальников.                                                        | 4         | 2 |
|                                              | 6. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы.                                    | 4         | 2 |
|                                              | 7.Сезонные работы.                                                                             | 2         | 2 |
| Тема 4.5 Передний мост и рулевое управление. | Содержание:                                                                                    | <b>24</b> |   |
|                                              | 1.Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.                     | 2         | 2 |
|                                              | 2.Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки.                                 | 2         | 2 |
|                                              | 3. Балансировка колес.                                                                         | 4         | 2 |
|                                              | 4.Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц.                                         | 4         | 2 |
|                                              | 5. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипники ступиц колес. | 4         | 2 |
|                                              | 6.Замена смазки в подшипниках.                                                                 | 2         | 2 |
|                                              | 7.Проверка рулевого управления, его механизмов.                                                | 2         | 2 |
|                                              | 8.Крепление картера к раме, рулевого колеса.                                                   | 2         | 2 |
|                                              | 9. Смазка шаровых соединений тяг.                                                              | 2         | 2 |
| Тема 4.6 тормозная система.                  | Содержание:                                                                                    | <b>24</b> |   |
|                                              | 1. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.                                        | 2         | 2 |
|                                              | 2.Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения.                  | 2         | 2 |
|                                              | 3.Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы.                | 2         | 2 |

|                                       |                                                                                                                   |           |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                       | 4. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов.                                                                | 2         | 2 |
|                                       | 5. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза.                   | 2         | 2 |
|                                       | 6. Действие привода ручного тормоза, его регулировка.                                                             | 2         | 2 |
|                                       | 7. Удаление воздуха из системы.                                                                                   | 4         | 2 |
|                                       | 8. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары роликов.                                                         | 4         | 2 |
|                                       | 9. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров.                                | 2         | 2 |
|                                       | 10. Замена жидкости в системе.                                                                                    | 2         | 2 |
| Тема 4.7 Ходовая часть.               | Содержание:                                                                                                       | <b>24</b> |   |
|                                       | 1. Техническое обслуживание ходовой части.                                                                        | 4         | 2 |
|                                       | 2. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства.                                           | 4         | 2 |
|                                       | 3. Затяжка стремянок, амортизаторов.                                                                              | 4         | 2 |
|                                       | 4. Крепление колес.                                                                                               | 4         | 2 |
| Тема 4.8 Кабина, платформа, оперение. | 5. Замена стремянок, амортизаторов, рессор.                                                                       | 4         | 2 |
|                                       | 6. Сжатка пальцев, рессор, листов.                                                                                | 4         | 2 |
|                                       | Содержание:                                                                                                       | <b>24</b> |   |
|                                       | 1. Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения.                                                          | 8         | 2 |
|                                       | 2. Крепление кабины к раме.                                                                                       | 6         | 2 |
|                                       | 3. Проверка действия замков, замена их в сборе.                                                                   | 8         | 2 |
|                                       | 4. Правила техники безопасности.                                                                                  | 2         | 2 |
| Тема 4.9 Система питания автомобилей. | Содержание:                                                                                                       | <b>24</b> |   |
|                                       | 1. Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2.                                                        | 6         | 2 |
|                                       | 2. Проверка состояния системы питания.                                                                            | 6         | 2 |
|                                       | 3. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере.                                                               | 6         | 2 |
|                                       | 4. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования. | 6         | 2 |
| Тема 4.10 Электрооборудование.        | Содержание:                                                                                                       | <b>30</b> |   |
|                                       | 1. Техническое обслуживание приборов электрооборудования.                                                         | 2         | 2 |
|                                       | 2. Проверка уровня и плотности электролита, напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой.                   | 2         | 2 |
|                                       | 3. Очистка батареи от пыли и грязи.                                                                               | 2         | 2 |

|                                                            |                                                                                                                                        |          |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                            | 4.Замена батареи на автомобили.                                                                                                        | 2        | 2 |
|                                                            | 5.Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования.                                                            | 2        | 2 |
|                                                            | 6.Проверка приборов на стенде.                                                                                                         | 4        | 2 |
|                                                            | 7.Проверка крепления проводов оборудования.                                                                                            | 4        | 2 |
|                                                            | 8.Регулировка зазоров контактов прерывателя.                                                                                           | 4        | 2 |
|                                                            | 9.Чистка и проверка работы свечей зажигания.                                                                                           | 2        | 2 |
|                                                            | 10. Регулировка фар, звукового сигнала торможения.                                                                                     | 2        | 2 |
|                                                            | 11. Замена ламп на приборах, предохранителей.                                                                                          | 2        | 2 |
|                                                            | 12.Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределения.                                                          | 2        | 2 |
|                                                            |                                                                                                                                        |          |   |
| Тема 4.11 Промежуточная аттестация-другие формы контроля.. | Содержание:<br>Виды работ по II разу:                                                                                                  | <b>6</b> |   |
|                                                            | 1.Определение состояния кабин, платформ, определения, буксирного приспособления.                                                       | 1        | 1 |
|                                                            | 2. Разработка узлов, механизмов средней сложности.                                                                                     | 1        | 1 |
|                                                            | 3.Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов.                                                                                 |          | 1 |
|                                                            | 4.Крепление работы и устранение простых неисправностей.                                                                                | 1        | 1 |
|                                                            | 5. Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободок.                                       | 1        | 1 |
|                                                            | 6.Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.                                              | 1        | 1 |
|                                                            |                                                                                                                                        | 1        |   |
|                                                            | <b>И.ЛН</b> Виды работ по III разряду:                                                                                                 |          |   |
|                                                            | 1.Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с управлением неисправностей средней степени сложности. | 1        | 1 |
|                                                            | 2.Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление).                                                    | 1        | 1 |
|                                                            | 3.Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с управлением неисправностей средней степени сложности.                         | 1        | 1 |
|                                                            | 4. Определение состояния прибора электрооборудования с управлением неисправностей среднего объема сложности.                           | 1        | 1 |
|                                                            | 5. Применение при работе приборов, оборудование средней сложности (Определение СО, СН и доведение их до нормы).                        | 1        | 1 |
|                                                            |                                                                                                                                        |          |   |
|                                                            |                                                                                                                                        |          |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие лаборатории «Технического обслуживания автомобилей», слесарно-монтажной мастерской.

*Оборудование учебного кабинета в соответствии паспорта кабинета.*

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской в соответствии паспорта кабинета.*

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зорин В.А. и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Академия», 2018. - 512 с.

2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 20017. - 496 с.

3. Котиков В.М., Ерхов А.В.. Тракторы и автомобили. М.: «Академия», 2017.- 416

4. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: АСАБЕМЛ, 2005.

5. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 21.07.99 № 1991; Сборник нормативных правовых документов, под ред. Анисимова П.Ф., 2002 г.).

6. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. М.: «Академия», 2010. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Ананьин А.Д. и др. Диагностика и ТО машин. - М.: «Академия», 2008. - 432 стр. Пехальский А.П., Пехальский И.А.. Устройство автомобилей. - М.: «Академия», 2010. - 528 с.

2. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. - М.: «Академия», 2008. - 384 с.

3. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. - М.: «Академия», 2008. - 384 с.

4. Петрогов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2010. - 224 стр.

5. Пузанков А.Г.. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. - М.: «Академия» 2010.- 640 с

6. Федорченко А.А., Автослесарь по ремонту двигателей: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс 2009. - 346 с.

Интернет-ресурсы

1. Автомобильные дороги - [www.avtodorogi-magazine.ru](http://www.avtodorogi-magazine.ru)

2. Издания «ИНФОРМАВТОДОР» - [www.informavtodor.ru](http://www.informavtodor.ru)

2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональн<br/>ые<br/>компетенции)</b>                                                                      | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Основные<br/>показатели<br/>оценки<br/>результата</b>                                                                                                 | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля<br/>и оценки</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>Организовывать<br>и проводить<br>работы по<br>техническому<br>обслуживанию и<br>ремонт<br>автотранспорта                               | - использовать<br>специальные<br>приспособления для<br>поиска<br>неисправностей в<br>узлах, агрегатах и<br>механических<br>системах АТС                                                               | -конструктивные<br>особенности узлов,<br>агрегатов и систем<br>АТС<br>-технические и<br>эксплуатационные<br>характеристики АТС<br>-номенклатура                                                                   | Правильность<br>организации и<br>проведения и<br>работ по<br>техническому<br>обслуживанию и<br>ремонт<br>автотранспорта                                  | Выполнен<br>ие ВКР                                  |
| ПК 1.2<br>Осуществлять<br>технический<br>контроль при<br>хранении,<br>эксплуатации,<br>техническом<br>обслуживании и<br>ремонт<br>автотранспорта | -использовать<br>инструменты,<br>приспособления для<br>разборки/сборки<br>узлов, агрегатов и<br>механических систем<br>АТС<br>-выбирать<br>контрольноизмерите<br>льный инструмент в<br>зависимости от | запасных частей и<br>материалов,<br>применяемых в узлах,<br>агрегатах и<br>механических<br>системах АТС<br>-назначение,<br>устройство и правила<br>применения ручного<br>слесарномонтажного,<br>пневматического и | Правильность<br>осуществления<br>технического<br>контроля при<br>хранении,<br>эксплуатации,<br>техническом<br>обслуживании и<br>ремонт<br>автотранспорта |                                                     |
| ПК 1.3<br>Разрабатывать<br>технологические<br>процессы<br>ремонта узлов и<br>деталей.                                                            | погрешности<br>измерения и<br>проводить<br>контрольноизмерите<br>льные операции<br>-измерять размеры                                                                                                  | электрического<br>инструмента,<br>универсальных и<br>специальных<br>приспособлений<br>-технология                                                                                                                 | Правильность<br>разработки<br>технологических<br>процессов<br>ремонта узлов и<br>деталей                                                                 |                                                     |
| ПК2.1<br>Планировать и<br>организовывать<br>работы по<br>техническому<br>обслуживанию и<br>ремонт<br>автотранспорта.                             | деталей, узлов,<br>агрегатов и<br>механических систем<br>АТС<br>-осуществлять<br>подготовительные<br>работы по установке                                                                              | проведения слесарных<br>работ<br>-устройство, принцип<br>действия<br>контрольноизмерител<br>ьных инструментов,<br>методы и технология                                                                             | Правильность<br>планирования и<br>организации<br>работы по<br>техническому<br>обслуживанию и<br>ремонт<br>автотранспорта.                                |                                                     |
| ПК2.3<br>Организовывать<br>безопасное<br>ведение работ<br>при техническом<br>обслуживании и<br>ремонт<br>автотранспорта.                         | узлов, агрегатов и<br>механических систем<br>на испытательный<br>стенд<br>-производить<br>дефектовку деталей,<br>узлов, агрегатов и<br>механических систем<br>АТС<br>-анализировать                   | проведения<br>контрольноизмерител<br>ьных операций<br>-устройство и<br>принцип действия<br>диагностического<br>оборудования,<br>предназначенного для<br>диагностики узлов,<br>агрегатов и систем                  | Правильность<br>организации<br>безопасного<br>ведения работ<br>при техническом<br>обслуживании и<br>ремонт<br>автотранспорта.                            |                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>-производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую</p> <p>-производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>-пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> | <p>АТС</p> <p>-инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним</p> <p>-процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>-наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>-принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем - электрические измерения и электроизмерительные приборы</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>- Анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутри организационным условиям работы;</p> <p>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> | Выполнение ВКР                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения                  | <p>- Определение цели и порядка работы; - обобщение результата; - использование в работе</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                 | полученные ранее знания и умения;<br>- рациональное распределение времени при выполнении работ.                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.                                                                                   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации.                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.                                                                                          |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - Терпимость к другим мнениям и позициям; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.                                                                       |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                    | - процесс взаимодействия с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - Процесс самоанализа и коррекции результатов собственной работы;                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | - процесс проявления интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - процесс планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - процесс организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |  |

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Прием в техникум по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 10 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на заочную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Для приема по специальностям в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» вступительные (творческие) испытания не проводятся.

Зачисление на специальностям в техникум проводится по среднему баллу результатов освоения поступающим образовательных программ среднего общего образования, начального или высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При подсчете среднего балла учитываются все оценки, внесенные в документ об образовании.

### **5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

При реализации ППССЗ следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **5.3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарным рабочим планом.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарный рабочий план по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- работа над курсовым проектом/работой;
- выполнение домашней контрольной работы;
- самостоятельное изучение теоретического материала.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, курсовой работы/проекта, ответа на вопросы и т.д.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов фиксируется в ведомость учёта выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися..

#### **5.4. Ресурсное обеспечение программы**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, определяемых ФГОС СОО.

#### **5.5. Кадровое обеспечение программы**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

|                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 626 группа (2019 год начала подготовки)» |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Индекс                                                                                                    | Наименование                                             | ФИО преподавателя, образование, квалификация, категория, звания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОГСЭ.00</b>                                                                                            | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОГСЭ.01                                                                                                   | Основы философии                                         | Лендер Алёна Владимировна. Высшее профессиональное, Алтайский государственный университет, специальность «Социология», бакалавр социологии, 2009 год. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания», ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 500 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОГСЭ.02                                                                                                   | История                                                  | Лендер Алёна Владимировна. Высшее профессиональное, Алтайский государственный университет, специальность «Социология», бакалавр социологии, 2009 год. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания», ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 500 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОГСЭ.03                                                                                                   | Иностранный язык                                         | Ощепкова Елена Анатольевна. Высшее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Иностранный язык», квалификация «Учитель немецкого языка», 2007 год. Высшее профессиональное, Алтайский государственный университет, специальность «Менеджмент», бакалавр менеджмента, 2013 год. Квалификационная категория высшая.<br>Кох Алёна Владимировна. Высшее профессиональное, Алтайская государственная педагогическая академия, специальность «Иностранный язык», квалификация «Учитель английского языка», 2011 год. Среднее профессиональное, Славгородский педагогический колледж, специальность «Иностранный язык», квалификация «Учитель иностранного языка» |

|              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                       | начальной и основной общеобразовательной школы», 2006 год.<br>Квалификационной категории не имеет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОГСЭ.04      | Физическая культура                                   | Козырев Виктор Фёдорович. Высшее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность «История и обществоведение», квалификация «Учитель истории и обществоведения средней школы», 1983 год. Среднее профессиональное, Каменское педагогическое училище, специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры общеобразовательной школы», 1975 год. Квалификационная категория высшая. Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 2014 год.                                                                                               |
| ОГСЭ.05      | Русский язык и культура речи                          | Кудрина Ольга Ивановна. Высшее профессиональное, Горно-Алтайский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель средней школы», 1995 год. Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, организатор детского коллектива», 1991 год. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», ООО «Столичный учебной центр», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория высшая. |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЕН.01        | Математика                                            | Головач Оксана Вячеславовна. Высшее профессиональное, Павлодарский педагогический институт, специальность «Математика и вычислительная техника», квалификация «Учитель математики и информатики средней школы», 1995 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЕН.02        | Информатика                                           | Балашова Анастасия Юрьевна. Высшее профессиональное, Алтайская государственная педагогическая академия, специальность «Физика с дополнительной специальностью Информатика», квалификация «Учитель физики и информатики», 2014 год. Квалификационной категории не имеет.<br>Коноваленко Татьяна Николаевна. Высшее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность «Физика», квалификация «Учитель физики средней школы»,                                                                                                                                                                                             |

|             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | 1985 год. Профессиональная переподготовка по программе «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе», Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 264 часа, 2019 год. Квалификационная категория высшая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>П.00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.00       | Общепрофессиональные дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.01       | Инженерная графика              | Проценко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОП.02       | Техническая механика            | Проценко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОП.03       | Электротехника и электроника    | Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.<br>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая. |
| ОП.04       | Материаловедение                | Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.<br>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая. |

|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация          | Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год. Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                    |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения            | Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Бринюк Светлана Викторовна. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач», 2006 год. Высшее профессиональное, Алтайская академия экономики и права (институт), специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2011 год. Квалификационная категория высшая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОП.08 | Охрана труда                                       | Чкалова Елена Игоревна. Высшее профессиональное, Новосибирский государственный педагогический университет, специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог», 2007 год. Среднее профессиональное, Петропавловский индустриально-педагогический техникум, специальность «Преподавание обслуживающего труда в общеобразовательной школе», квалификация «Учитель труда», 1994 год. Профессиональная переподготовка по программе «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления, квалификация «Руководитель образовательной организации», 300 часов, 2019 год. |

|       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | Квалификационной категории не имеет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности                                               | Штерцер Дмитрий Анатольевич. Среднее профессиональное, Славгородский педагогический колледж, специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры», 2018 год. Квалификационной категории не имеет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОП.10 | Экономика отрасли                                                            | Вершняк Марина Дмитриевна. Среднее профессиональное, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, специальность «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», 2016 год. Обучается в Алтайском государственном аграрном университете, специальность «Экономика», 2020 год окончания. Квалификационной категории не имеет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.11 | Менеджмент                                                                   | Булда Светлана Валерьевна. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация «Экономист», 2005 год. Квалификационная категория высшая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОП.12 | Основы предпринимательского дела                                             | Булда Светлана Валерьевна. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация «Экономист», 2005 год. Квалификационная категория высшая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПМ.00 | Профессиональные модули                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПП.01 | Производственная практика "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" | Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.<br>Прощенко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.<br>Олешко Анатолий Анатольевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, бакалавр по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2016 год. Среднее |

|           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | профессиональное, Славгородский аграрный техникум, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей                                      | Прощенко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УП.01.01  | Слесарная                                                   | Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.<br>Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.<br>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая. |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Олешко Анатолий Анатольевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, бакалавр по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2016 год. Среднее профессиональное, Славгородский аграрный техникум, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УП.01.02  | Станочная                                                   | Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              | <p>обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год.</p> <p>Квалификационная категория первая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УП.01.03 | Кузнечно-сварочная                                                           | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год.</p> <p>Квалификационная категория первая.</p> |
| ПМ.02    | Организация деятельности коллектива исполнителей                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПП.02    | Производственная практика "Организация деятельности коллектива исполнителей" | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                  | <p>«Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая. Прощенко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Олешко Анатолий Анатольевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, бакалавр по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2016 год. Среднее профессиональное, Славгородский аграрный техникум, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей                                              | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Вершняк Марина Дмитриевна. Среднее профессиональное, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, специальность «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», 2016 год. Обучается в Алтайском государственном аграрном университете, специальность «Экономика», 2020 год окончания. Квалификационной категории не имеет.</p>                         |
| ПМ.03     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.03.01 | Рабочая профессия "слесарь по ремонту автомобилей" | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Маликов Иван Николаевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», квалификация «Учёный агроном», 2008 год. Среднее профессиональное, «Славгородский аграрный техникум», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», квалификация «Техник», 2016 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», квалификация «Руководитель образовательной организации», 600 часов, 2019 год. Квалификационная категория первая.</p>                                                                              |
| ПДП      | Преддипломная практика                             | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Прощенко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Олешко Анатолий Анатольевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, бакалавр по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2016 год. Среднее профессиональное, Славгородский аграрный техникум, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | <p>Кабанко Михаил Васильевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный аграрный университет, бакалавр по направлению подготовки «Агроинженерия», 2016 год. Среднее профессиональное, Алтайский государственный колледж, специальность «Профессиональное обучение (эксплуатация транспорта)», квалификация «Мастер производственного обучения, техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Прощенко Максим Сергеевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер», 2010 год. Квалификационная категория первая.</p> <p>Олешко Анатолий Анатольевич. Высшее профессиональное, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, бакалавр по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2016 год. Среднее профессиональное, Славгородский аграрный техникум, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», 2012 год. Квалификационная категория первая.</p> |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.6 Учебно-методическое обеспечение программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP, 7; Office 2007; СПС: «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Основная литература**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К».2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

#### **Интернет ресурсы**

- [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- [ru. Wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
- [www.diplom-inet.ru/resursfil](http://www.diplom-inet.ru/resursfil)

### **ОГСЭ.02 История**

#### **Основная литература**

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю. История (Для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2018.

#### **Интернет ресурсы:**

- 1.Учебники онлайн - <http://uchebnik-online.com/>
2. Современная история России - <http://www.russia-history.ru/>
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
4. Всемирная история и история России - <http://www.istorya.ru>
5. Электронная библиотека - <http://www.bibliotekar.ru>
6. база любых ученических работ - <http://www.ronl.ru>
7. Российский студенческий портал <http://student.ru/> [x-student.ru](http://x-student.ru)

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **Основная литература**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

5. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rusdeutsch.ru>
2. <http://www.slowgerman.com>
3. <http://www.dw-world.de>.
4. <http://www.de-online.ru>
5. <http://www.uchiyaziki.ru>

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Основная литература**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015

2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
- 5.

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

#### **Основная литература**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие – М.: Феникс, 2002. – 349 с.

2. Греков В.Ф. Русский язык: 10-11 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение, 2014. – 368 с.

3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2001. – 528 с.

4. Дунев А.И. Русский язык и культура речи. Учебник. / А.И. Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк / Под ред. В.Д. Черняк. — М., СПб.: САГА: ФОРУМ, 2008. — 368 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>
2. <http://www.gramma.ru/LNK/?id=2.0>
3. <http://www.gramota.ru>
4. <http://www.philolog.ru/dahl/>.

### **ЕН.01 Математика**

#### **Основная литература**

1. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книги 1 и 2). – М., Новая волна, 2016.

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. – М., Высшая школа, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

4. <http://katalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети интернет для школы
5. <http://ndce.edu.ru/> - каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
6. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов».

## **ЕН.02 Информатика**

### **Основная литература**

1. Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 15 —е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 384 с.
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 2-е изд., стер.— М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224с.
4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —224 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://informatiku.ru/>
2. <http://en.wikipedia.org>

## **ОП.01 Инженерная графика**

### **Основная литература**

1. С.Н.Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова, Инженерная графика, Москва, Академия, 2016.
2. Г.В.Чумаченко, Техническое черчение, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.

## **ОП.02 Техническая механика**

### **Основная литература**

1. Эрдеди А.А, Эрдеди А.В. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования . — М., Академия, 2018 -528с.
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. — М.: Форум – Инфра - М, 2010
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Сборник тестовых заданий. — М.: Форум – Инфра - М, 2007

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.elektronik-chel.ru/books/detali\\_mashin.html](http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html) Электронные книги по деталям машин

## **ОП.03 Электротехника и электроника**

### **Основная литература**

1. Прошин В.М.«Электротехника»: М, «Академия»,2018,
2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр»,2010.
3. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум,2007.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2008.
5. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2006.

6. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)
2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.htm>

### **ОП.04 Материаловедение**

#### **Основная литература**

1. Черепахин А.А. Материаловедение.-М.:2018.
2. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для СПО. / Заплатин В.Н. – М.: Академия, 2017.
3. Барташевич А.А. Материаловедение. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
4. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2018.

### **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

#### **Основная литература**

1. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4871 – 1 "Об обеспечении единства измерений".
2. Закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (в редакции Федерального закона от 01.05.2007 №65 - ФЗ).
3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300 – 1 «О защите прав потребителей».
4. ГОСТ 8032-84. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. –М.:Изд-во стандартов,1987-16с.
5. ГОСТ 25346-82. ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки. – М.:Изд-во стандартов,1983-53с.
6. А.И. Аристов «Метрология, стандартизация и сертификация», издательский центр «Академия», 2006г.
7. Ю. И. Борисов и др. «Метрология, стандартизация и сертификация», издательство «ФОРУМ», 2005 г.
8. Г.М. Ганевский «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении», М.:ПрофОбрИздат-2002г.
9. Голубинский Ю.М. «Системы единиц величин. Система СИ и размерности» лекция - Пенза: ПГУ, каф. МСК, 2004,48с.
10. С. А. Зайцев и др. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении» - М.: Изд. центр «Академия», 2010, 240 с.
11. Н.С. Козловский «Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения»,издательство «Машиностроение»,1983г
12. Назаров В. Н., Карабегов М. А., Мамедов Р. К. «Основы метрологии и технического регулирования», Учебное пособие - СПб: СПбГУ ИТМО, 2008, 354 с.
13. Никифоров А. Д. « Метрология, стандартизация и сертификация», Учеб. пособие -М.: Высш. шк., 2005 ,242 с.
14. Новиков Г. А. «Основы метрологии», Учеб. Пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2010,260с.
15. Сергеев Л.С. «Метрология и метрологическое обеспечение». – М.: Изд-во «Логос»,2005,272 с.

16. Шириялкин А.Ф. «Метрология, стандартизация и сертификация», Учебное пособие - УлГТУ, 2006, 196 с.

#### **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

##### **Основная литература**

1. «Правила дорожного движения» в ред. от 07.09.2018
2. Коноплянко В.И., Учебник «Основы безопасности дорожного движения»
3. Справочник по безопасности дорожного движения – М. РОСАВТОДОР, 2015г, - 384с

#### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **Основная литература**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА М, 2014. – 224с. – (Профессиональное образование).

#### **ОП.08 Охрана труда**

##### **Основная литература**

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 года № 92-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. (с изменениями и дополнениями).

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2018. – 144с.

#### **ОП.10 Экономика отрасли**

##### **Основная литература**

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008.
2. Бондарец А.В. Экономика организаций.- Волгоград.: РПК «Политехник»
3. Котерова Н.П. Макроэкономика. – М.: Академия, 2003

#### **ОП.11 Менеджмент**

##### **Основная литература**

1. Драчева Е. Л.. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Драчева Е. Л.. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Косьмин А.Д. .. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### **ОП.12 Основы предпринимательского дела**

##### **Основная литература**

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016

4. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.

5. Пястолов С.М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности : учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / С.М. Пястолов. – 15-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 384с.

6. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / О.В. Скворцов. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия» , 2018. – 272 с.

7. Хапенков В.Н. Основы рекламной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014

8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018

#### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

##### **Основная литература**

1. Пехальский А.П., Пехальский И.А. «Устройство автомобилей».- М.:Академия, 2010.

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2009.

3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2007.

4. Колесник П.А., Кланица В.С. «Материаловедение на автомобильном транспорте».- М.: Академия, 2010.

5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2010.

6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2009.

7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2010.

#### **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

##### **Основная литература**

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 384с.

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2010.

3. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие /Канке А.А.,Кошечая И.П. – М.:ФОРУМИНФРА-М, 2004. – 288 с. – (Профессиональное образование).

4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2009.

5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2010.

6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М., ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 288 с.- (Профессиональное образование).

### **ПМ.03. Выполнение работ по одной из нескольким профессиям.**

#### **Основные источники:**

1. Зорин В.А.и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Академия», 2018. - 512 с.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 20017. - 496 с.
3. Котиков В.М., Ерхов А.В.. Тракторы и автомобили. М.: «Академия», 2017.- 416
4. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: АСАБЕМЛ, 2005.
5. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 21.07.99 № 1991; Сборник нормативных правовых документов, под ред. Анисимова П.Ф., 2002 г.).
6. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. М.: «Академия», 2010. - 560 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Автомобильные дороги - [www.avtodorogi-magazine.ru](http://www.avtodorogi-magazine.ru)
2. Издания «ИНФОРМАВТОДОР» - [www.informavtodor.ru](http://www.informavtodor.ru)

### **5.7. Материально-техническое обеспечение программы**

Для обеспечения учебного процесса по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта техникум располагает необходимой материально-технической базой.

Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

### **5.7 Материально-техническое обеспечение программы**

#### **Перечень помещений**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                           |
|----------|-----------------------------------------------|
|          | <b>Кабинеты:</b>                              |
| 1        | Социально-экономических дисциплин             |
| 2        | Иностранного языка                            |
| 3        | Математики                                    |
| 4        | Инженерной графики                            |
| 5        | Правил безопасности дорожного движения        |
| 6        | Устройства автомобилей                        |
| 7        | БЖД и охраны труда                            |
| 8        | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей |
| 9        | Технической механики                          |
| 10       | Методический                                  |
|          | <b>Лаборатории:</b>                           |
| 1        | Электротехники и электроники                  |
| 2        | Материаловедения                              |
| 3        | Метрологии, стандартизации и сертификации     |
| 4        | Двигателей внутреннего сгорания               |
| 5        | Электрооборудования автомобилей               |

|                             |                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6                           | Автомобильных эксплуатационная материалов                         |
| 7                           | Технического обслуживания автомобилей                             |
| 8                           | Ремонта автомобилей                                               |
| 9                           | Технических средств обучения                                      |
| <b>Мастерские:</b>          |                                                                   |
| 1                           | Слесарные                                                         |
| 2                           | Токарно -технические                                              |
| 3                           | Кузнечно-сварочные                                                |
| 4                           | Демонтажно -монтажные                                             |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |                                                                   |
| 1                           | Спортивный зал                                                    |
| 2                           | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3                           | Место для стрельбы                                                |
| <b>Залы:</b>                |                                                                   |
| 1                           | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               |
| 2                           | Актный зал                                                        |

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности**

| <b>Название кабинетов и лабораторий</b>                           | <b>Перечень учебного оборудования</b>                                                                                                                                    | <b>Дисциплины и МДК учебного плана</b>                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет иностранного языка                                        | Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон, аудиозаписи, стенды по грамматике, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, | Иностранный язык                                                                                                   |
| Кабинет социально экономических дисциплин                         | Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, фото на дисках, сборники законодательных актов РФ                                                | История,<br>Основы философии<br>Правовые основы профессиональной деятельности<br>Основы права<br>Экономика отрасли |
| Кабинет математики                                                | Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели.                   | Математика                                                                                                         |
| Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, AVIRA ANTIVIR, Zip и др., сканер.                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Информатика                                           |
| Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион                       | Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки                                                                                            | Физическая культура                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда                    | Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. | Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда      |
| Кабинет инженерной графики                                               | Плакаты настенные, раздаточный материал, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые программы; эскизы, технические рисунки и чертежи деталей в ручной и машинной графике.                                                    | Инженерная графика                                |
| Кабинет технической механики                                             | Кинематические схемы, таблицы, хрестоматии, методические пособия, стенды, плакаты раздаточные, тестовые программы.                                                                                                                    | Техническая механика, Метрология и стандартизация |
| Лаборатория электротехники и электронной техники                         | Электроизмерительные приборы и приспособления, электрические приборы и оборудования, устройства электронной техники, методические рекомендации, тестовые задания.                                                                     | Электротехника и электронная техника              |
| Лаборатория метрологии и стандартизации                                  | Раздаточный материал по документации систем качества и нормативным документам к основным видам продукции (услуг) и процессов, действующих стандартов и международной системы единиц СИ.                                               | Метрология и стандартизация                       |
| Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов                        | Лабораторный и раздаточный материал, учебники, методические указания.                                                                                                                                                                 | МДК 1.1, МДК 1.2<br>ПМ.1                          |
| Кабинет устройства автомобилей                                           | Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.                                                                                                                                             | МДК 1.1<br>МДК 1.2                                |
| Кабинет технологической механики и материаловедения технологий обработки | Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.                                                                                                                                             | ПМ.1                                              |
| Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения                | Лабораторный и раздаточный материал, учебники, методические указания, таблицы, схемы, тестовые программы.                                                                                                                             | Правила безопасности дорожного движения           |

### 5.8 Рекомендации по использованию образовательных технологий

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные

технологии: в ходе усвоения знаний - электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, симуляторы, электронные консультационные системы (Консультант Плюс), а так же графические программы AutoCAD и Office 2007

Для реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций (кейс-метод) и т.п., что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

#### **5.9 Требования к организации практик специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная и производственная в количестве 30 недель.

Структура, содержание, условия реализации практик предусмотрены в программах по практикам.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организации.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной

организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Основными базами производственной и преддипломной практик являются: ООО «РИМ», СТО «Автомастер», МУП «Водоканал г. Славгород», ООО «Амиготерра» и т.д. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

### **5.10 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **5.10.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

##### **Текущий контроль успеваемости обучающихся**

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль качества обучения может проводиться на любом из видов аудиторных занятий (теоретических и практических занятий, лабораторных работ, выполнения курсовых работ (проектов), а также при проверке самостоятельной внеаудиторной работы). Формы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций студентов.

Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарного курса, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе, учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и доводятся до их сведения.

Ответственность за своевременное выставление отметок текущей успеваемости несет преподаватель.

Контроль за своевременным выставлением отметок текущей успеваемости и накоплением оценок по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и практике осуществляет заведующий учебной частью.

### **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ; дифференцированного зачета, зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения – сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, защитившие курсовую работу, а также прошедшие учебную и производственную практику в рамках ПМ.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, базы данных и др. Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны отражаться в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определена Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, междисциплинарным курсам, ПМ – не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных

информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям СПО, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

Форма проведения дифференцированного зачета и требования к нему определяются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Результаты определяются отметками по пятибалльной шкале. Положительные отметки заносятся в зачетную ведомость, зачетную книжку студента и журнал учебных занятий, неудовлетворительные – только в зачетную ведомость.

Преподаватель имеет право ставить зачет без опроса обучающегося, если он положительно зарекомендовал себя во время обучения, сдал в срок все практические и лабораторные работы, выполнил контрольные работы, т.е. имел только положительные оценки по результатам рубежного контроля.

По учебным практикам промежуточная аттестация проводится в последний день практики, при условии своевременного предоставления отчетной документации. Формой аттестации является защита отчетов по практике. Результаты защиты проставляются в зачетную книжку студента и журнал учебных занятий.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, не является определяющей оценкой за семестр. Итоговая оценка определяется исходя из полученных в семестре оценок в ходе текущего контроля знаний и выставляется в журнале учебных занятий в колонке, следующей за последним зачетным уроком. Итоговая оценка за семестр может быть выше оценки, полученной на зачете.

Зачет по курсовой работе (проекту) проставляется по результатам выполнения работы (проекта) и защиты. К защите обучающийся может быть допущен только при наличии письменного экземпляра курсовой работы с отметкой о допуске к защите. Результаты выставляются в зачетную книжку студента, журнал учебных занятий и зачетную ведомость.

К промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются студенты:

не имеющие академических задолженностей за предыдущие семестры (учебный год) обучения;

освоившие образовательную программу и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости.

в отдельных случаях директор разрешает допуск к экзаменам студентам, имеющим не более двух неудовлетворительных оценок.

Допуск студентов к экзаменам осуществляется распоряжением по учебной части.

Студенты, не сдавшие в установленные сроки дифференцированные зачеты по дисциплинам, по которым в данную сессию проводятся экзамены, не допускаются к сдаче экзаменов по этой дисциплине.

Экзамен как форма промежуточной аттестации может проводиться по отдельной дисциплине и (или) по двум или нескольким дисциплинам (комплексный экзамен).

Экзамены проводятся по билетам как в устной или письменной форме, так и в форме тестирования. Оценочные средства для проведения устных экзаменов обсуждаются на методических цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Число экзаменационных билетов должно быть не менее количества студентов в данной группе.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения преподавателя справочными материалами и другими пособиями.

Преподавателю, принимающему устный экзамен, предоставляется право задать студенту дополнительные вопросы по программе изученного курса. В случае, если студент испытывает затруднения при ответе, ему предоставляется возможность выбора другого билет (до начала ответа или во время него), при этом студент предупреждается о снижении оценки на 1 балл. При подготовке ответа на устном экзамене обучающемуся предоставляется не более 1 академического часа.

При проведении устного экзамена в аудитории одновременно могут находиться не более 10 обучающихся, письменный экзамен проводится со всей группой.

Результаты сдачи экзаменов определяются оценками по пятибалльной шкале. Положительные отметки заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий и зачетную книжку студента, неудовлетворительные отметки проставляются только в экзаменационную ведомость. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки заполняются в день приема экзамена, подписываются преподавателями, сдаются в учебную часть в день экзамена. Дата экзамена в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке должна соответствовать расписанию экзаменов.

Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций. К квалификационному экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю создается экзаменационная комиссия в составе представителей организации (администрация, преподаватели) и работодателей.

Уровень подготовки по профессиональному модулю оценивается по пятибалльной шкале. Положительная оценка, полученная обучающимся в результате квалификационного экзамена, соответствует решению «Вид профессиональной деятельности освоен» и свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций.

Если ФГОС в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студент, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Пересдача квалификационного экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов.

Заведующему учебной частью предоставляется право разрешать досрочную сдачу экзамена или дифференцированного зачета в пределах семестра хорошо успевающим студентам, по другим уважительным причинам при условии выполнения ими установленных практических, лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Нарушение дисциплины обучающимися во время зачета или экзамена пресекается экзаменатором вплоть до удаления из аудитории, составляется докладная записка на имя заведующего учебной частью, который принимает меры и решает вопрос о повторном прохождении промежуточной аттестации.

Контроль за проведением промежуточной аттестации возлагается на зам.директора по учебной работе и заведующего учебной частью.

Запрещается прием экзамена:

- без экзаменационной ведомости или направления заведующих отделениями или по истечении сроков их действия;
- у студентов, не имеющих допуска или не представивших экзаменатору зачетной книжки;
- не уполномоченным на то преподавателем;
- вне учебных помещений или рабочего места преподавателя;
- у студента, не имеющего в зачетной книжке штампа - «ДОПУЩЕН К СЕССИИ», или при отсутствии индивидуального направления.

Неявка обучающегося на экзамен по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке. Если обучающийся предоставляет оправдательные документы, то неявка за попытку сдачи не засчитывается и ему промежуточная аттестация продлевается на период, указанный в документах. Документы предоставляются в учебную часть.

Обучающиеся, выполнившие программу и успешно прошедшие аттестацию в установленные сроки, считаются успевающими. Обучающимся, не прошедшим аттестацию в полном объеме, приказом директора устанавливается срок ликвидации задолженностей в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Результаты промежуточной аттестации студентов выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета техникума.

Для проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении создан фонд оценочных средств, позволяющий оценивать знания, умения и приобретенные обучающимися компетенции в соответствии с ФГОС.

#### Программа промежуточной аттестации

| Учебная дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП                      | Форма промежуточной аттестации |                             |                          |         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------|
|                                                          | I курс                         | II курс                     | III курс                 | IV курс |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                |                             |                          |         |
| Основы философии                                         |                                | Дифференцированный зачет    |                          |         |
| История                                                  | Дифференцированный зачет       |                             |                          |         |
| Иностранный язык                                         | Контрольная классная работа    | Контрольная классная работа | Дифференцированный зачет |         |
| Физическая культура                                      |                                | Зачет                       |                          |         |
| Русский язык и культура речи                             | Контрольная классная работа    |                             |                          |         |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |                                |                             |                          |         |

|                                                    |                                                                    |                                                                |                                      |                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Математика                                         | Контрольная классная работа                                        |                                                                |                                      |                                                       |
| Информатика                                        | Контрольная классная работа                                        |                                                                |                                      |                                                       |
| <b>Профессиональный цикл</b>                       |                                                                    |                                                                |                                      |                                                       |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>             |                                                                    |                                                                |                                      |                                                       |
| Инженерная графика                                 | Дифференцированный зачет, контрольная домашняя работа              |                                                                |                                      |                                                       |
| Техническая механика                               | Экзамен, контрольная домашняя работа, контрольная классная работа. |                                                                |                                      |                                                       |
| Электротехника и электроника                       |                                                                    | Экзамен, Дифференцированный зачет, контрольная домашняя работа |                                      |                                                       |
| Материаловедение                                   |                                                                    | Экзамен, контрольная домашняя работа                           |                                      |                                                       |
| Метрология, стандартизация и сертификация          |                                                                    |                                                                | Экзамен, контрольная домашняя работа |                                                       |
| Правила безопасности дорожного движения            |                                                                    | Экзамен, контрольная домашняя работа                           |                                      |                                                       |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |                                                                    |                                                                |                                      | Дифференцированный зачет, контрольная домашняя работа |
| Охрана труда                                       |                                                                    |                                                                |                                      | Дифференцированный зачет                              |
| Безопасность жизнедеятельности                     |                                                                    | Экзамен, контрольная домашняя работа                           |                                      |                                                       |
| Экономика отрасли                                  |                                                                    |                                                                | Экзамен, контрольная домашняя работа |                                                       |
| Менеджмент                                         |                                                                    |                                                                |                                      | Дифференцированный зачет                              |
| Основы предпринимательского дела                   |                                                                    |                                                                |                                      | Дифференцированный зачет                              |
| <b>Профессиональные модули</b>                     |                                                                    |                                                                |                                      |                                                       |

|                                                                                      |                                                                                |                                                               |                                                                         |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ПМ.01                                                                                |                                                                                |                                                               |                                                                         | Квалификацион<br>ный экзамен |
| ПП.01                                                                                |                                                                                |                                                               |                                                                         | Другие формы<br>контроля     |
| МДК.01.01<br>Устройство<br>автомобиля                                                | Экзамен,<br>контрольная<br>домашняя работа,<br>контрольная классная<br>работа. | Дифференцирован<br>ный зачет, контрольная<br>классная работа. | Экзамен                                                                 |                              |
| УП.01.01                                                                             |                                                                                |                                                               |                                                                         | Другие формы<br>контроля     |
| МДК.01.02<br>Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>автомобильного<br>транспорта |                                                                                |                                                               | Экзамен,<br>Дифференцированный<br>зачет, контрольная<br>домашняя работа | Курсовая,<br>Экзамен         |
| УП.01.02                                                                             |                                                                                |                                                               |                                                                         | Другие формы<br>контроля     |
| УП.01.03                                                                             |                                                                                |                                                               | Другие формы<br>контроля                                                |                              |
| ПМ.02                                                                                |                                                                                |                                                               |                                                                         | Квалификацион<br>ный экзамен |
| ПП.02                                                                                |                                                                                |                                                               |                                                                         | Другие формы<br>контроля     |
| МДК.02.01<br>Управление<br>коллективом<br>исполнителей                               |                                                                                |                                                               | Дифференцирован<br>ный зачет,<br>контрольная домашняя<br>работа.        | Курсовая                     |
| ПМ.03                                                                                |                                                                                |                                                               |                                                                         | Квалификацион<br>ный экзамен |
| ПДП                                                                                  |                                                                                |                                                               |                                                                         | Дифференциров<br>анный зачет |

#### 5.10.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Положение о государственной итоговой аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования,

предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником может быть предоставлено портфолио студента, содержащее информацию о ранее достигнутых результатах, отчеты, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики и т.п.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется программой государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 16.08.2013 № 968.

## **6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

**1.2.** Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

**2.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.3.** Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 г № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, уставом профессионального образовательного учреждения (далее - ПОУ), рабочим учебным планом по специальности.

**1.4.** К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

## **2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

**2.1.** Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**2.2.** Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**2.3.** Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выполняется в виде дипломного проекта.

**2.4.** На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения или с места работы и т.д.).

## **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения**

**3.1.** Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 4 недели.

### **3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год: с 21 мая по 17 июня (всего 4 недели) и на защиту с 18 июня по 30 июня (всего 2 недели).

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

– для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником);

для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии - «05» июля 2023 г.

#### **4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

##### **4.1. Подготовительный период**

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями выпускающей цикловой комиссии разрабатываются, а директором ПОУ утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ПОУ.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора ПОО не позднее за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организацией);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;

- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

#### **4.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, - консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников ПОУ, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

##### **4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:**

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантом(ами). Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника, - 4.

4.2.4. По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

#### **4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

4.3.1. Выполнение ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

4.3.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ПОУ не позднее чем за месяц до защиты.

##### **4.3.3. Рецензия должна включать:**

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. На рецензирование ВКР предусматривается 3 часа на каждую работу.

4.3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

4.3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.3.7. Заместитель директора по ПОУ по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Защита выпускной квалификационной работы**

4.4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.4.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.4.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

**4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе**

5.1. Вид ВКР - дипломный проект.

5.2. Требования к структуре ВКР .

5.3. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.

5.4. Требования к текстовым документам, графической части.

5.5. Требования к оформлению библиографического списка.

5.6. Требования к докладу, презентации.

**Примечание.** Требования к ВКР прописаны в методических указаниях по выполнению ВКР.

## **6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

6.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ТЭК.

- Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

-Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

-Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

-Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Примечание. Критерии оценки ВКР разрабатываются с учетом вида работы, требований к ВКР, изложенных в разделе 5 программы ГИА.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора ПОУ формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников ПОУ и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти

человек.

Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря.

**7.2.** Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края на следующий календарный год.

**7.3.** Заместителем председателя ГЭК является директор ПОУ или один из его заместителей.

**7.4.** Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором ПОУ графику (расписанию).

**7.5.** Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138;

- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

- приказ уполномоченного органа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора ПОУ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации ;

- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю) ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;

- протоколы заседаний ГЭК.

**7.6.** Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

**7.7.** Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация «Техник» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

**7.8.** Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора ПОУ.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

**8.1.** По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

**8.2.** Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора ПОУ, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

**8.3.** Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора ПОУ одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

**8.4.** Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

**8.5.** Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

**8.6.** При рассмотрении апелляции о нарушении проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

**8.7.** Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и

заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

**8.8.** В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

**8.9.** Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

**8.10.** Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ПОУ.

**8.11.** Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

**9.1.** Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти без отчисления из ПОО в дополнительные сроки.

**9.2.** Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» на период времени, отведенный календарным учебным графиком прохождения ГИА.

**9.3.** Повторное прохождение ГИА не может быть назначено КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» для одного лица более двух раз.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ
3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ И УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
  - 3.1. Пояснительная записка дипломного проекта 7
  - 3.2. Графическая часть дипломного проекта
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ РАЗДЕЛОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
  - 4.1. Раздел «Введение»
  - 4.2. Раздел «Исследовательская часть и технико-экономическое обоснование дипломного проектирования»
  - 4.3. Раздел «Технологическая часть»
  - 4.4. Раздел «Экономическая часть»
  - 4.5. Раздел «Организационная часть»
  - 4.6. Раздел «Основные мероприятия по охране труда и окружающей среды»
  - 4.7. Раздел «Конструкторская часть»
  - 4.8. Раздел «Заключение»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Целью дипломного проектирования является выпускная самостоятельная работа студента, при успешной защите которой Государственная квалификационная комиссия присваивает квалификацию техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

При дипломном проектировании для специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» решаются следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных за период обучения всем дисциплинам.
- проверка подготовки студентов к будущей работе, его умения самостоятельно решать основные производственные задачи.

В дипломном проекте студент должен:

- правильно формулировать и обосновывать задачи проекта, основываясь на базовых теоретических положениях и передовом опыте;
- показать свое умение пользоваться действующими положениями, руководствами и другими нормативными документами при проектировании или реконструкции автотранспортных, авторемонтных предприятий, станций технического обслуживания, их производственных зон, участков и других элементов;
- применять передовые формы и методы организации процессов обслуживания и ремонта автомобилей, научной организации труда;
- разрабатывать необходимую технологическую документацию, способствующую интенсификации производства и росту производительности труда на рабочих местах;
- применять наиболее распространенные методы планирования работы производственных подразделений;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с выявлением и использованием резервов повышения эффективности и качества работы подразделений;
- широко применять методы по охране труда, защите окружающей среды, противопожарной профилактике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Проект по степени сложности должен соответствовать теоретическим знаниям, полученным студентами при изучении дисциплин и выполняться по индивидуальному заданию.

Дипломные проекты должны иметь, как правило, практическое значение и выполняться на основе исходных данных, полученных во время прохождения преддипломной практики на транспортном предприятии, СТОА или других организациях, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автотранспорта.

Все предложения проекта должны быть экономически обоснованы результатами самостоятельной творческой работы студентов и приводить к повышению производительности труда, более эффективному использованию подвижного состава и оборудования при одновременном повышении качества выполняемых работ и снижении себестоимости.

Темы дипломных проектов для специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» носят комплексный характер и предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач и разрабатываются преимущественно на базе материалов действующих предприятий.

Примерные темы дипломных проектов выбираются при прохождении студентами технологической и преддипломной практики:

- проектирование зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- проектирование агрегатного участка на АТП;
- проектирование участка по текущему ремонту двигателей на СТОА;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- проектирование участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТОА;
- модернизация зоны ТО-1, ТО-2 пассажирского или грузового АТП;
- модернизация агрегатного участка на АТП;
- модернизация участка по текущему ремонту двигателей на СТОА;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на АТП;
- модернизация участка Д-1, Д-2, Д-1 и Д-2 на СТОА и т.д.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ И УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Законченный дипломный проект состоит из задания, пояснительной записки и графической части.

#### **3.1.Пояснительная записка дипломного проекта**

Пояснительная записка состоит из титульного листа, задания на дипломное проектирование, аннотации, содержания, содержательной части, списка использованной литературы и приложений.

Содержательная часть пояснительной записки должна состоять из следующих разделов:

Введение - 2 стр.;

Исследовательская часть и технико-экономическое обоснование задания, в т.ч.:

- Проектирование 2-3 стр.;
- Расчетно-технологический раздел 15-20 стр.;
- Экономическая часть 10-15 стр.;
- Организационная часть 5-10 стр.;

Основные мероприятия по охране труда и окружающей среды 2-4 стр.;

Конструкторский раздел 1-3 стр.;

Выводы и заключение 1-2 стр.

Приложения, включающие графические, справочные, видео и фотоматериалы, связанные с проектом, размещаются после списка использованной при выполнении дипломного проекта литературы.

По содержанию выпускная квалификационная работа должна иметь опытно - практическую направленность. В отдельных случаях она может быть теоретического, опытно-экспериментального или проектного характера.

#### **3.2. Графическая часть дипломного проекта**

Графическая часть проекта выполняется на чертежной бумаге формата Л1(594x841)в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, а также с использованием компьютерных программ (Компас, AutoCAD или других прикладных программ машинной графики).

В графической части отражается принятое в проекте планировочное решение по производственному подразделению, указанному в задании. На планировке должны быть показаны размеры помещения, условные обозначения расположения оборудования и рабочих мест, монтажные и установочные размеры оборудования.

В зависимости от тематики планирования, в графической части проекта могут быть приведены:

1.По расчетно-технологической части проекта:

-планировка отдельного помещения (участка, цеха, зоны) АТП, СТОА;

-перепланировка этого же помещения с учетом его реконструкции или расширения с отражением установочных размеров оборудования.

2.По организационной части проекта:

-общая схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и агрегатов с применением средств диагностики;

-сборочный чертеж обслуживаемого узла или сборочной единицы.

3.По конструкторской части проекта:

-сборочный чертеж и деталировка приспособления, прибора, стенда;

-планировка участка, зоны, цеха с размещением оборудования и рабочих мест.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ РАЗДЕЛОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

### 4.1. Раздел «Введение»

В данном разделе необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Указать перспективы развития системы технического обслуживания и ремонта автотранспортных предприятий, СТОА (в зависимости от темы проекта).

Указать цель и задачи проектирования, реконструкции, модернизации.

### 4.2. Раздел «Исследовательская часть и технико-экономическое обоснование задания на проектирование»

В этом разделе необходимо дать анализ производственной деятельности автотранспортного предприятия или СТОА, объекта проектирования, реконструкции, модернизации на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики. Необходимо дать техникоэкономическое обоснование задания на проектирование, реконструкцию, модернизацию в зависимости от темы проекта.

При этом материал удобно изложить в такой последовательности:

#### *Характеристика АТП:*

- тип, полное название, место расположения, специализация, ведомственная принадлежность, годовая производственная программа, источники снабжения сырьем, занимаемая площадь, источники тепло-, энерго- и водоснабжения, перспективы развития;
- категория условий эксплуатации (КЭУ);
- природно-климатическая зона, в которой эксплуатируется подвижной состав;
- количественный и качественный состав автомобилей, включая их пробег с начала эксплуатации;
- среднесуточный пробег автомобилей;
- режим работы подвижного состава, включая количество рабочих дней в году, время начала и конца выхода на линию, среднюю дневную продолжительность работы на линии (Приложение № 1).

#### *Характеристика СТОА:*

- тип, полное название, место расположения, специализация, ведомственная принадлежность, годовая производственная программа, источники снабжения сырьем, занимаемая площадь, источники тепло-, энерго- и водоснабжения, перспективы развития;
- количество автомобилей, обслуживаемых станцией в год -  $A$ , авт.;
- средний годовой пробег автомобиля -  $B_{г}$ , км;
- количество заездов на ТО и ремонт на один комплексно обслуживаемый автомобиль -  $d$ , заездов/год;
- режим работы СТОА: число дней работы в году -  $D_{рг}$ , дней;
- число смен работы -  $C$ , смен;
- продолжительность смены -  $T_{см}$ , час.;
- удельная трудоемкость ТО и ТР на СТОА -  $t_{нi}$ , челхчас.;
- количество автомобилей, продаваемых через магазин станции, -  $A_{..}$ . (Приложение № 1).

#### *Характеристика объекта проектирования (участка, цеха, зоны):*

- наименование объекта проектирования и его назначение с указанием основных видов работ, выполняемых на нем;
- режим работы участка (число рабочих дней в году, продолжительность смены, прерывное и непрерывное производство);

- технологическая связь с другими цехами и участками (схема технологического процесса);
- оперативная связь (АСУ, ЦУП, селектор, телефон и пр.);
- производственная площадь и ее соответствие выполняемым работам;
- наличие оборудования и оснастки, их состояние и соответствие выполняемым работам;
- наличие технологической документации (маршрутных карт, операционных карт, операционных эскизов) и соответствие ее требованиям ЕСКД;
- соблюдение правил и требований техники безопасности, пожарной безопасности, производственной гигиены и санитарии, охраны окружающей среды. (Приложение № 1).

***Технико-экономическое обоснование задания на проектирование:***

- учет выполнения работы, технические и экономические показатели работы;
- основные недостатки в организации и технологии проведения работ, рекомендуемые организационно-технологические мероприятия по их устранению.

#### **4.3. Раздел «Технологическая часть»**

В данном разделе необходимо произвести технологический расчет участка, цеха или зоны, указанной в теме проекта. Необходимо рассчитать годовой объем работ, годовую трудоемкость выполняемых работ, число постов и рабочих, необходимых для выполнения данного вида работ.

Технологический расчет производить для СТО А (Приложение № 1), АТП (Приложение № 2).

#### **4.4. Раздел «Экономическая часть»**

При разработке данного раздела необходимо рассчитать капитальные вложения, смету затрат, показатели экономической эффективности предприятия.

На основании этих расчетов делается вывод о целесообразности реального использования тех или иных проектных разработок на предприятии.

При проектировании производственных участков АТП, СТОА затраты на приобретение основных производственных фондов определяются по соответствующим прейскурантам с учетом затрат на их доставку, монтаж и демонтаж закупаемого оборудования, приборов и пр. Стоимость реконструкции производственных помещений рассчитывается аналитически, исходя из объема задания и средней стоимости 1 кв.м площади.

Смета затрат на производство продукции составляется по статьям затрат:

- запасные части;
- основные материалы;
- заработная плата производственных рабочих;
- начисления на заработную плату;
- накладные расходы.

Расчетная часть дипломного проекта по разделу «Экономическая часть» (Приложение № 3), Расчет экономической эффективности реконструкции зоны ТР (Приложение № 4), Расчет сметы затрат и себестоимости технического обслуживания (Приложение № 5), Проектирование участка - экономический расчет (Приложение № 6), Расчет эффективности мероприятий по внедрению новой техники и разработки устройств (приспособлений) (Приложение № 7).

#### **4.5. Раздел «Организационная часть»**

В этом разделе студент должен подобрать технологически необходимое оборудование для выполнения данного вида работ. Составить ведомость технологического оборудования в виде таблицы (Приложение № 8).

Выполняется расчет производственных и складских помещений. Подбираются габариты производственного помещения по стандартной сетке.

Графическая часть выполняется на формате А1 с дублированием её на компьютерном

носителе (Приложение № 9).

Разрабатывается технологический процесс, согласно заданию (по ТО или ТР автомобилей), где перечисляются работы или операции, выполняемые на разрабатываемом участке. Итогом данного раздела должна быть схема технологического процесса или маршрутная карта (Приложение № 10).

#### **4.6. Раздел «Основные мероприятия по охране труда и окружающей среды»**

При разработке данного раздела дипломного проекта студент должен уделить особое внимание решению конкретной задачи применительно к разрабатываемому участку. Для этих участков или отдельных рабочих мест дается описание условий безопасной работы. Описывается организация пожарной безопасности с указанием ответственных лиц. Охрана окружающей среды и мероприятия по охране труда и окружающей среды.

#### **4.7. Раздел «Конструкторская часть»**

При разработке данного раздела дипломного проекта студент должен:

- предложить конструкцию и описать назначение, устройство и работу приспособления, прибора, стенда, необходимого для проведения работ по техническому обслуживанию или текущему ремонту агрегата, узла, детали для данного конкретного предприятия, цеха или СТОА. Конструктивное решение предлагаемого приспособления должно быть выполнено студентом;
- выполнить планировочное решение участка, зоны, цеха с размещением технологического оборудования и обозначением рабочих мест.

#### **4.8. Раздел «Заключение»**

В этом разделе студент кратко указывает, что нового внесено в проект по сравнению с существующим предприятием, какие мероприятия по изменению технологического процесса, применению высокопроизводительного оборудования, приспособлений и инструментов могут быть применены на автотранспортных предприятиях или станциях технического обслуживания. Вынести итоги технологического расчета (годовую трудоемкость, годовой объем работ, число постов и рабочих, площадь участка) с указанием экономической целесообразности принятых решений и предложений по внедрению новых технологий и модернизации производства и т. п.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций - М: Академия, 2004 - 320с.
2. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А. Автомобили - М.: Академия, 2003 - 816с.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. М. Транспорт, 2001.
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб, для студ. проф. учебных заведений /В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 496 с.
5. Ковалёв В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Проспект, 2000.
6. Николаев А.Б., Алексахин С.А., Кузнецов И.А., Строганов В.Ю. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. - М.: Изд.центр «Академия», 2003 - 224с.
7. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса. Производственно-технологическая база. - Изд. Курганского государственного университета, 2002 - 128с.
8. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для нач. проф. образования: Учебное пособие для сред.проф. образования /С.К. Шестопалов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003 - 544 с.

### Дополнительная:

1. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. М. Транспорт, 1989.
2. Дюмин И.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. М. Транспорт, 1995.
3. Есенбермин Р.Е. Восстановление автомобильных деталей сваркой, наплавкой и пайкой. М. Транспорт, 1992.
4. Канцевичкий В.А. Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей автомобилей. М. Транспорт, 1993.
5. Клебанов Б.В. Ремонт автомобилей. М. Транспорт, 1981.
6. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на АРП, 1990.
7. Обыденов А.П., Ишмуратов Г.В., Козлов Р.К. Совершенствование системы управления автотранспортным предприятием. - М.: Транспорт. 1992.
8. Огвоздин В.Ю. Управление качеством. Основы теории и практики.- М.: Дело и сервис. 1999 -160с.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта/ Минавтотранс РСФСР. - М.: Транспорт, 1988.
10. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». - М.: Транспорт, 1991.
11. Суханов Б.Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Пособие по курсовому и дипломному проектированию - М.: Транспорт, 1991.
- Хазаров А.М. Диагностическое обеспечение технического обслуживания и ремонта автомобилей. - М.: Высшая школа, 1990.