

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Славгородский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Иванов И.И.
Заведующий учебно-методическим кабинетом
Методический кабинет
Методический кабинет
Методический кабинет

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от 08.04.2020 № 62

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

РЕКОМЕНДОВАНА

Методической цикловой комиссией
землеустроительных и технических
дисциплин

Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Председатель МЦК
_____ О.С.Полищук

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического
совета

Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Т.Г.Кирчатова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта (далее – ПС) по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. №362н.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский аграрный техникум».

Разработчик:

Маликов И.Н., преподаватель, мастер производственного обучения КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Рецензент:

Полищук О.В., председатель МЦК землеустроительных и технических дисциплин КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
ЗАПИСКА.....

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.....

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ.....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ" (далее - образовательная программа) разработана на основе Примерной программы подготовки трактористов категорий "В", "С", "Е", примерной программы подготовки трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства категории "F" утв. первым заместителем Министра образования РФ В.М.Журавским 24 сентября 2001 г.

При разработке образовательной программы учитывались требования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) ", **Постановление Правительства РФ от 13.12.1993 N 1291(ред. от 17.11.2015)"О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации"**,

Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N351"О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)",

Приказ Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. N807"Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)",

Методика по проведению экзаменов, приказ № 956, от 03.10.2001 г.

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы; условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно - методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель, задачи образовательной программы: формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 17 лет.

Сроки реализации программы 2 месяца (7 недель)

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Программа профессиональной подготовки, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающий в себя:

- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей профессии рабочих;
- практическую квалификационную работу

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практических навыков по данной программе и установления на этой основе лицам успешно освоившим программу категории "ВСЕФ" программы профессиональной подготовки трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

должны знать:

- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора;
- правила уличного движения;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов;
- правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
- способы выявления и устранения недостатков в работе трактора;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы;
- принцип работы и устройство обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин;
- технологию уборки сельскохозяйственных культур;
- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

должны уметь осуществлять:

- управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт,
- гусеничными машинами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт,
- работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов
- заправку трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств.
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
- производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- управление самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований.
- подготовку и постановку самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.
- заправку самоходных сельскохозяйственных машин топливом и смазывание их.
- выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин.
- производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.

ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

ПК 1.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.

ПК 1.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения

III. Учебный план

Таблица 1.

Учебные дисциплины	Количество часов				Осваиваемые компетенции
	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка (в том числе)		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины					
1. Устройство тракторов	33	11	12	10	ОК 1-4 ПК 1.1 ПК 1.2
В том числе промежуточная аттестация	1				
2. Устройство самоходных сельскохозяйственных машин	36	8	8	20	ОК 1-4 ПК 1.3.
В том числе промежуточная аттестация	1				

3. Технология уборки сельскохозяйственных культур	8		8		ОК 1-4
В том числе промежуточная аттестация	1				
4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов	20	4	4	12	ОК 1 - 8 ПК 1.4.
В том числе промежуточная аттестация	1				
5. Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	25	7	6	12	ОК 1-4,6-8 ПК 1.3.
В том числе промежуточная аттестация	1				
6. Правила дорожного движения	40	6	20	14	ОК 1 -5. ПК 1.4.
В том числе промежуточная аттестация	1				
7. Основы управления и безопасность движения	24	1	23	-	ОК 1 ПК 1.4.
В том числе промежуточная аттестация	1				
8. Оказание первой медицинской помощи	12	-	4	8	ОК 1
В том числе промежуточная аттестация	1				
9. Производственное обучение (в техникуме или на рабочих местах)	20			20	ОК 1 ПК 1.4.
В том числе промежуточная аттестация	4				
10. Вождение*	12				ОК 1 ПК 1.4.
В том числе промежуточная аттестация	1				
Квалификационный экзамен					
Квалификационный экзамен	6		2	4	
Итого	236	57	85	96	

* Вождение проводится вне сетки учебного времени. Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство трактора»

Рабочая программа учебной дисциплины "Устройство самоходных сельскохозяйственных машин".

Рабочая программа учебной дисциплины " Технология уборки сельскохозяйственных культур ".

3. Рабочая программа учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт тракторов".

Рабочая программа учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт

самоходных сельскохозяйственных машин".

Рабочая программа учебной дисциплины "Правила дорожного движения".

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы управления и безопасность дорожного движения".

1. Рабочая программа учебной дисциплины "Оказание первой медицинской помощи".

Приложение № 8

2. Рабочая программа учебной практики.

3. Рабочая программа учебной дисциплины "Вождение".

IV. Планируемые результаты освоения программы

V. Условия реализации программы

VI. Система оценки результатов освоения программы

VII. Учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Приложение № 11

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена;

Порядок проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами организации.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации.

Проверка теоретических знаний при проведении промежуточной аттестации проводится по учебным дисциплинам, указанным в соответствующей программе:

"Устройство тракторов".

"Техническое обслуживание и ремонт".

"Правила дорожного движения".

"Основы управления и безопасность дорожного движения".

"Оказание первой медицинской помощи"

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по утвержденным экзаменационным билетам:

Экзамены сдаются в следующей последовательности:

по эксплуатации самоходных машин (в части безопасной эксплуатации) (кроме категории "F" и квалификации тракториста-машиниста) - теория;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 N 1243)

по эксплуатации самоходных машин, сельскохозяйственных машин и оборудования (для категории "F" и получивших квалификацию тракториста-машиниста) - теория;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 N 1243)

по правилам дорожного движения - теория;

комплексный (по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения) - практика.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из проверки практических навыков технического обслуживания и ремонта трактора, на втором этапе - соблюдение правил безопасной эксплуатации, Правил дорожного движения Российской Федерации, умение выполнять на самоходной машине маневры в реальных условиях, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства.

Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены приложениями к образовательной программе:

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Примерной программы подготовки трактористов категорий "В", "С", "Е", примерной программы подготовки трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства категории "F" утв. первым заместителем Министра образования РФ В.М.Журавским 24 сентября 2001 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство тракторов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять разборочно - сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.

ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

- внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине «Устройство трактора»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Устройство тракторов		33	
Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «ВСЕ» Внеаудиторная самостоятельная работа Технические характеристики тракторов категории «ВСЕ».	1	ОК 1. ОК 3. ПК 1.2.
Тема 2. Двигатели тракторов	<p>Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.</p> <p><i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Воздушное охлаждение двигателей.</p> <p><i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p>	4	ОК 4-6 ПК 1.1 ПК 1.2.

	Способы пуска двигателя.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Марки топлива, применяемого для двигателей	4	ОК 4-7
	Лабораторно - практические занятия 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей 2. Распределительный механизм тракторных двигателей 3. Система охлаждения тракторных двигателей и смазочная система тракторных двигателей 4. Система питания тракторных двигателей	1 1 1 1	ОК 1. ОК 3. ПК 1.1 ОК 8-9
Тема 3. Шасси тракторов	<i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. <i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. <i>Промежуточные соединения и карданные передачи.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. <i>Ведущие мосты тракторов.</i> Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. <i>Ходовая часть тракторов.</i> Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. <i>Рулевое управление.</i> Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения. <i>Тормозные системы колесных тракторов.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. <i>Гидроприводы тракторов.</i> Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. <i>Рабочее и вспомогательное оборудование</i>	1 1 1	ОК 4-7 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.2.

	<p><i>тракторов.</i> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.</p> <p><i>Тракторные прицепы.</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.</p> <p>Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума</p> <p>Лабораторно - практические занятия</p> <p>Коробки передач тракторов</p> <p>Ведущие мосты колесных тракторов</p> <p>Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.1</p>
Тема 4. Электрооборудование тракторов	<p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 4-6</p> <p>ПК 1.2.</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 4-7 ПК 1.1</p>
	<p>Лабораторно - практические занятия. Электрооборудование тракторов</p> <p>Схемы электрооборудования тракторов;</p> <p>Изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;</p> <p>Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1. ОК 3.</p> <p>ПК 1.1</p>
Зачет		<p>1</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Механизации сельского хозяйства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе.
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения.
- 1.7. Набор деталей смазочной системы.
- 1.8. Набор деталей системы питания.
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
- 1.10. Набор деталей сцепления.
- 1.11. Набор деталей рулевого управления.
- 1.12. Набор деталей тормозной системы.
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.
- 1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.
- 1.16. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.17. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов».
- 1.18. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов. *

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория «Тракторы»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.
 - 1.2. Коробка передач трактора.
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке.
 - 1.4. Сцепление трактора.
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
 - 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
 - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
 - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.
 - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.
 - 1.14. Трактор для регулировочных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание тракторов (8-е изд., стер.) М «Академия» 2017
2. Родичев В.А. «Тракторы» (15-е изд., стер.) М «Академия» 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство сельскохозяйственных машин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6	МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять разборочно - сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип работы и устройство обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Машины для механизированной обработки почвы, внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней, сорняков	<p>Машины и орудия для основной обработки почвы</p> <p>Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги, их классификация.</p> <p>Назначение плугов различных типов. Задачи и агротехнические требования к вспашке почв различных типов. Лемешный плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов. Специальные плуги и их назначение</p>	2	ОК 1-4 ПК 1.2
	<p>Машины и орудия для поверхностной обработки почвы</p> <p>Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.</p> <p>Классификация машин для поверхностной обработки почвы. Зубовые бороны, их виды, назначение, устройство и работа. Дисковые бороны, их виды, назначение, устройство и работа. Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство и работа. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур.</p> <p>Подготовка к работе и регулировка культиваторов. Луцильники, их устройство, виды и назначение. Рабочие органы луцильников. Подготовка луцильников к работе и их регулировка. Катки, их виды и назначение. Подготовка катков к работе.</p> <p>Комбинированные почвообрабатывающие машины, их устройство и назначение.</p> <p>Преимущества комбинированных почвообрабатывающих машин. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв, подверженных эрозии</p> <p>Машины для внесения удобрений</p> <p>Способы внесения органических удобрений в почву. Агротехнические дозы и требования к внесению минеральных удобрений.</p> <p>Машины для внесения органических удобрений в почву. Прицепы-разбрасыватели и разбрасыватели органических удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений, их устройство, работа.</p> <p>Определение фактической дозы внесения</p>		

	<p>удобрений. Технология внесения минеральных удобрений в почву. Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений. Разбрасыватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели удобрений. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений. Механизация внесения удобрений при посеве и посадке сельскохозяйственных культур и в период их вегетации. Внесение минеральных удобрений с помощью сельскохозяйственной авиации. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом. Безопасность труда при подготовке и внесении органических и минеральных удобрений Лабораторные работы: Регулировка плуга. Регулировка культиваторов и борон. Регулировка машин для внесения удобрений. Регулировка дисковых борон Регулировка комбинированных почвообрабатывающих машин.</p>	<p>1 1 2 1 1 1</p>	
Тема 2. Посевные и посадочные машины	<p>Посевные машины Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур. Классификация посевных машин, их принципиальное устройство и работа. Рядовые сеялки для посева зерновых и зерновых бобовых культур. Рядовые сеялки для посева льна и риса. Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Лабораторные работы: Регулировка зерновых сеялок для высева семян заданной нормы Регулировка пропашных сеялок на норму высева</p>	<p>2 1 2</p>	ПК 1.2 ОК 4-8
Тема 3. Машины	<p>Агротехнические требования к уборке трав. Машины для уборки трав, их классификация, принципиальное устройство и работа. Машины для уборки трав, их классификация, принципиальное устройство и работа. Косилки, косилки-плющилки и косилки-подборщики-измельчители, их рабочие</p>	<p>2</p>	

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
 - 1.2. Коробка передач.
 - 1.3. Ведущие мосты и мост управляемых колес.
 - 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
 - 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.
 - 1.6. Набор деталей системы охлаждения.
 - 1.7. Набор деталей смазочной системы.
 - 1.8. Набор деталей системы питания.
 - 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
 - 1.10. Набор деталей сцепления.
 - 1.11. Набор деталей рулевого управления.
 - 1.12. Набор деталей тормозной системы.
 - 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.
 - 1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.
 - 1.16. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.17. Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства самоходной сельскохозяйственной машины».
 - 1.18. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой самоходной сельскохозяйственной машины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Лаборатория «Устройство сельскохозяйственных машин»
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Двигатели (монтажные) на стойках.
 - 1.2. Коробка передач.
 - 1.3. Ведущий и управляемый мосты.
 - 1.4. Сцепление.
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления.
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
 - 1.7. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
 - 1.8. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.9. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
 - 1.10. Набор сборочных единиц пускового устройства.
 - 1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.12. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы.
 - 1.13. Жатка.
 - 1.14. Молотильный аппарат.
 - 1.15. Очистка.
 - 1.16. Транспортирующие устройства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»/ Под ред. Устинова А.Н. (16-е изд. М «Академия» 2017. ISBN 5-7695-1358-6

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять разборочно - сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип работы и устройство обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология уборки сельскохозяйственных культур»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6	МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- технологию уборки сельскохозяйственных культур;
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ” Технология уборки сельскохозяйственных культур ”.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Технология уборки сельскохозяйственных культур		8	
Тема 1. Способы движения агрегатов	Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее.	3	ОК 1-4, ОК 9
Тема 2. Показатели работы самоходных машин	Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение.	2	ОК 3-6, ОК 9
Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль.	2	ОК 6 ОК 9
Зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технология уборки сельскохозяйственных культур»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны»
 - 1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины»
 - 1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых * культур»
 - 1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.: «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (2-е изд., стер.) М «Академия» 2017. ISBN 5-7695-1428-0
2. Гатаулина В. Е. А.Н. «Технология производства продукции растениеводства»/ (3-е изд. М «Академия» 2004. ISBN 5-7695-1358-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно - измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: технологию уборки сельскохозяйственных культур

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований	Устный опрос
Знания:	
-технологию уборки сельскохозяйственных культур	Устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техническое обслуживание и ремонт
тракторов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заправлять трактор топливом и смазывать трактора и все прицепные устройства (У1);
 - выявлять и устранять неисправности в работе трактора (У2);
 - производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств (У3);
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами (З1);
 - способы выявления и устранения недостатков в работе трактора (З2).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.

ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта

обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Тема 1. Основы материаловедения	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы.	1	ОК 1 ОК 5-7 ПК 1 ПК 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Защиты поверхности деталей машин от коррозии.	2	
Тема 2. Техническое обслуживание тракторов	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.	1	ОК 2-4 ПК 1 ПК 2
	Лабораторно - практические занятия Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная	2	ПК 1 ПК 2

	работа Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда. ТО тракторов используемых в сложных условиях эксплуатации.		ОК5 ОК6
	Лабораторно - практические занятия 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО) 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора	2 4 4	ПК 1 ПК 2 ОК 1-6
	Внеаудиторная самостоятельная работа Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	1	ПК 1 ПК 2 ОК7
Тема 3.Ремонт тракторов	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	1	ПК 1 ПК 2
Зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 1.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.
- 1.2 Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

Лаборатория «Тракторы»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.
- 1.2. Коробка передач трактора.
- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке.
- 1.4. Сцепление трактора.
- 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.
- 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.
- 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.
- 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.

1.14. Трактор для регулировочных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание (6-е изд., стер.) М «Академия» 2018

2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ Под ред. Курчаткина В.В. (6-е изд. стер.) М «Академия» 2017

3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов/ Под ред. Пучина Е.А. (8-е изд. стер.) М «Академия» 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заправлять трактор топливом и смазывать трактора и все прицепные устройства (У1);
- выявлять и устранять неисправности в работе трактора (У2);
- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств (У3);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами (З1);
- способы выявления и устранения недостатков в работе трактора (З2).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
заправлять трактор топливом и смазывать трактора и все прицепные устройства	Лабораторно - практические работы
выявлять и устранять неисправности в работе трактора	Лабораторно - практические работы
производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств	Лабораторно - практические работы
Знания:	
правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами	Устный опрос
способы выявления и устранения недостатков в работе трактора	Устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 6 | МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение;
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их;
- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.

- ПК 1.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	18
Лабораторно - практические работы	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
Тема 1. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении.	5	ОК 1-6 ПК 1.3., ПК1.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.	1	ОК 1-9
	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта.	1	ОК 6-9 ПК 1.3., ПК1.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	1	
	Лабораторно - практические занятия 1. Ежедневное техническое обслуживание Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежедневного	2	ОК 6-9, ПК 1.3., ПК1.4

	<p>технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте.</p> <p>2. Первое техническое обслуживание Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте. Безопасность труда.</p> <p>3. Второе техническое обслуживание Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.</p> <p>4. Послесезонное техническое обслуживание Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.</p> <p>5. Смазывание подшипников Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы. Безопасность труда.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.</p>	4	ОК 6-9 ПК 1.3.,
Зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины.

1.2 Учебно-наглядные пособия по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины. *

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ Под ред. Курчаткина В.В. (6-е изд. стер.) М «Академия» 2013

3. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»/ Под ред. Устинова А.Н. (3-е изд. М «Академия» 2004. ISBN 5-7695-1358-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение;
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их;
- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение	Лабораторно - практические работы
заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их	Лабораторно - практические работы
производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин	Лабораторно - практические работы
Знания:	
правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение	Устный опрос
способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин	Устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного

движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность

движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Практические работы	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
Правила дорожного движения		34	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно -транспортному происшествию</p>	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9
Тема 2. Дорожные знаки	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p>	2	ОК1-5

	Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.	2	ОК 3-6
	Практические занятия По темам 1 - 3	3	ОК 7 ОК 1- 5
	Внеаудиторная самостоятельная работа Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	ОК 7-9
Тема 4. Порядок движения_остановка и стоянка самоходных машин	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с	2	ОК 1,ОК 6 ОК 4

	<p>реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.</p> <p>Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>		
Тема 5. Регулирование дорожного движения	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.</p> <p>Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и без_рельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>	2	ОК 1, ОК 6 ОК 4-9
	Практическое занятие по темам 4-5	4	ОК 4, ОК 7 ОК 8
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений</p>	2	ОК 3-7, ОК 1, ОК 8

	правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
Тема 6. Проезд перекрестков	Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке	2	ОК 4, ОК 7 ОК 8
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно -транспортных_ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	2	ОК 4, ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие по темам 6-7.	4	ОК 4, ОК 7 ОК 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9

	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
Тема 8. Особые условия движения	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4-6</p> <p>ОК 8-9</p>
Тема 9. Перевозка грузов Техническое состояние и оборудование трактора	<p>Правила размещения и закрепления груза.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.</p> <p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p>	2	<p>ОК 2-5</p> <p>ОК 7-8</p>
Тема 10. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	<p>Регистрация (перерегистрация) трактора.</p> <p>Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 6</p> <p>ОК 4-9</p>
	Практическое занятие по темам 8-10	3	
Зачёт		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Модель светофора.

1. Модель светофора с дополнительными секциями.
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».
9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».
10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.
11. Медицинская аптечка.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F» (5-е изд.) М «Академия» 2016
2. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно--измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств;

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила уличного движения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Практические работы
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований	Практические работы
Знания:	
правила уличного движения	Устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления и безопасность движения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств;
 - управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований;
 - наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов .
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила погрузки, укладки, страховки и разгрузки различных грузов);
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы ;
- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение ;
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

- **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 1 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
Практические работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<u>Промежуточная аттестация в форме зачета</u>	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Основы управления и безопасность движения		23	
Раздел I. Основы управления тракторами	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов	2	ОК 1 - 9
	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления	2	ОК 1 - 9
Тема 1.2. Дорожное движение	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного	1	ОК 1 - 9

	<p>процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.</p> <p>Самостоятельная работа Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору</p>		
<p>Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста</p>	<p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление. Прогнозирование развития дорожно -транспортной ситуации.</p> <p>Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора</p>	2	ОК 1 - 9
Тема 1 .4.	Показатели эффективного и		ОК 1 - 9

Эксплуатационные показатели тракторов	<p>безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	1	
Тема 1.5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p> <p>Понятие об эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы трактора.</p>	2	ОК 1 - 9
Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали.</p>	2	ОК 1 - 9

	<p>Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
<p>Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия</p>	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

	безопасностью дорожного движения		
Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность	1	ОК 1 - 9
Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	1	ОК 1 - 9
	Внеаудиторная работа. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	ОК 1 - 9
Раздел 2. Правовая ответственность тракториста			
Тема 2.1. Административная ответственность	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения	1	ОК 1 - 9
Тема 2.2. Уголовная ответственность	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных	1	ОК 1 - 9

	<p>преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.</p>		
Тема 2.3. Гражданская ответственность	<p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность</p>	1	ОК 1 - 9
Тема 2.4. Правовые основы охраны природы	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы</p>	1	ОК 1 - 9
Тема 2.5. Право собственности на трактор (самоходную сельскохозяйственную машину)	<p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.</p>	1	ОК 1 - 9
Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора (самоходной сельскохозяйственной машины)	<p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	1	ОК 1 - 9
Зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- Модель светофора.
1. Модель светофора с дополнительными секциями.
 2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
 3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
 4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
 5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
 6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
 7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
 8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
 9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». *
 10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. **
 11. Медицинская аптечка.
 12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «Д», «Е», «Ф» (9-е изд. стер.) М «Академия» 2014
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «Е» (5-е изд.) М «Академия» 2019
3. 3.Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2019);
4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования отнесенных к квалификации тракториста - машиниста 3 кл. (Москва ФГБНУ «Росинформагротех»);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств;
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований ;
- наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов ;
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы;
- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение;
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Практические работы
управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований	Практические работы
наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	Практические работы
Знания:	
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов	Устный опрос
порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы	Устный опрос
правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение	Устный опрос
способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин	Устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание первой медицинской помощи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- должны демонстрировать знания возрастной анатомии, физиологии и гигиены при оказании помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- должен уметь**: обладать умениями анализировать и оценивать обстановку последствий аварий и приступить быстро к оказанию помощи во время катастроф для уменьшения травматизма
- **должен владеть**: в процессе освоения программы студенты должны овладеть умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях.
- **должен демонстрировать** способность и готовность: к оказанию первой медицинской помощи и медицинской профилактике.

Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Практические работы	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Оказание первой медицинской помощи		12	
Тема I . Основы анатомии и физиологии человека	Практические занятия Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.	1	ОК 1-9
Тема 2. Структура дорожно транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	1	ОК 1-9
Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Практические занятия Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени	1	ОК 1-9

	<p>дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.</p> <p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p>		
<p>Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>	1	ОК 1-9
<p>Тема 5. Термические поражения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.</p>	1	ОК 1-9
<p>Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	1	ОК 1-9
<p>Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</p>	<p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской</p>	1	ОК 1-9

	помощи.		
Тема 8. Проведение сердечно легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	<p>Практические занятия Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».</p> <p>Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с</p> <p>(Практические навыки - см. приложение п.п. 1 - 8; 26)</p>	1	ОК 1-9
Тема 9. Остановка наружного кровотечения	<p>Практические занятия Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.</p> <p>Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение</p>	1	ОК 1-9
Тема 10. Транспортная иммобилизация Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	<p>Практические занятия Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p> <p>Приемы открывания заклиненных дверей машины. Извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше,</p>	1	ОК 1-9

	на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших		
Тема 11. Обработка ран, Десмургия.	Практические занятия Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.	1	ОК 1-9
Зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- Модель светофора.
1. Модель светофора с дополнительными секциями.
 2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *
 3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *
 4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». *
 5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». *
 6. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». *
 7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». *
 8. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». *
 9. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». *
 10. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. **
 11. Медицинская аптечка.
 12. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Николаенко В.Н. Первая помощь. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» (11-е изд. стер. перераб. и доп.) М «Академия» 2013
2. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по правилам дорожного

движения на право управления самоходными машинами (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2012).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно - практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств;

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обладать умениями анализировать и оценивать обстановку последствий аварий и приступить быстро к оказанию помощи во время катастроф для уменьшения травматизма	Практические работы
должны демонстрировать знания возрастной анатомии, физиологии и гигиены при оказании помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Практические работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств (У 1);
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (У 2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила уличного движения (З 1).
 - **Общие компетенции:**
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- **Профессиональные компетенции:**
- ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.
- ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- ПК 1.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.
- ПК 1.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения

1.3 Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной практики и виды практической работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Практические работы	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно - практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Учебная практика		20	
Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	<p>Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.</p> <p>Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.</p> <p>Правила электробезопасности.</p> <p>Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.</p> <p>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения</p>	4	ОК 1-3 ПК 1.1 ПК 1.2
Задание 2. Слесарные работы	<p><i>Плоскостная разметка.</i> Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.</p> <p>Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.</p> <p><i>Рубка металла.</i> Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали.</p> <p>Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.</p> <p><i>Гибка. Правка.</i> Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.</p> <p>Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.</p> <p>Правка листовой стали.</p> <p><i>Резка металла.</i> Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами.</p> <p><i>Опиливание металла.</i> Основные приемы опиления</p>	4	ОК 5-8 ПК 1

	<p>плоских по - верхностей. Опилывание широких и узких поверхностей. Опилывание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опилывание параллельных плоских поверхностей. Опилывание цилиндрических поверхностей и фасок на них.</p> <p>Измерение деталей.</p> <p><i>Сверление, развертывание и зенкование.</i> Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д.</p> <p>Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл.</p> <p>Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.</p> <p>Ручная развертка цилиндрических отверстий.</p> <p><i>Нарезание резьбы.</i> Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.</p> <p><i>Клепка.</i> Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.</p> <p><i>Шабрение.</i> Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.</p> <p>Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p> <p><i>Пайка.</i> Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда</p>		
Задание 3. Ремонтные работы	<p><i>Разборка машин на сборочные единицы и детали.</i> Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.</p> <p>Очистка тракторов и сборочных единиц.</p> <p>Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.</p> <p>Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт типовых соединений и деталей.</i> Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.</i> Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p> <p><i>Ремонт тракторных колес.</i> Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.</p>	4	ОК 1; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2

	<p>Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p> <p>Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.</p> <p>Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда</p> <p><i>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.</i></p> <p>Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p> <p><i>Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.</i></p> <p>Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.</p> <p>Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>		
Задание 4. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин Работа на самоходной сельскохозяйственной машине	<p>Подготовка самоходной сельскохозяйственной машины к ремонту. Техническая диагностика.</p> <p>Разборка на составные части. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка самоходной сельскохозяйственной машины. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p> <p>Провести ежесменное техническое обслуживание самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Отрегулировать рабочие органы Подготовить поле к уборке. Выбрать способ движения.</p> <p>Провести уборку сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Проверить качество уборки. Замерить убранную площадь, подсчитать производительность агрегата и расход топлива.</p> <p>Провести ежесменное техническое обслуживание самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Отрегулировать рабочие органы. Подготовить поле к уборке. Выбрать способ движения.</p> <p>Провести уборку сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Проверить качество уборки. Замерить убранную площадь, подсчитать производительность агрегата и расход топлива</p>	4	ПК1.4 ПК1.3
Зачет			4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарное дело»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор слесарного инструмента.

Лаборатория «Тракторы»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.
 - 1.2. Коробка передач трактора.
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке.
 - 1.4. Сцепление трактора.
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора.
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
 - 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
 - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
 - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства.
 - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.
 - 1.14. Трактор для регулировочных работ.

Лаборатория «Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - 1.1. Двигатели (монтажные) на стойках.
 - 1.2. Коробка передач.
 - 1.3. Ведущий и управляемый мосты.
 - 1.4. Сцепление.
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления.
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
 - 1.7. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
 - 1.8. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.9. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
 - 1.10. Набор сборочных единиц пускового устройства.
 - 1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования.
 - 1.12. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы.
 - 1.13. Жатка.
 - 1.14. Молотильный аппарат.
 - 1.15. Очистка.
 - 1.16. Транспортирующие устройства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля выполнения заданий и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной практике, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися умений и навыков.

Текущий контроль навыков проводится преподавателем в процессе проведения учебной практики, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы¹!

Обучение по учебной практике завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения практических заданий, который проводит преподаватель. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя практические задания предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнять заправку трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств (ПО 1);

- выполнять заправку самоходных сельскохозяйственных машин топливом и смазывание их (ПО 2);

- выявлять и устранять неисправности в работе трактора (ПО 3);

- выявлять и устранять неисправности в работе самоходных сельскохозяйственных машин (ПО 4);

- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств (ПО 5);

производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин (ПО 6);

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Иметь практический опыт:	
выполнять заправку трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств	Практические задания
выполнять заправку самоходных сельскохозяйственных машин топливом и смазывание их	Практические задания
выявлять и устранять неисправности в работе трактора	Практические задания
выявлять и устранять неисправности в работе самоходных сельскохозяйственных машин	Практические задания
производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств	Практические задания
производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин	Практические задания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вождение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
5. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- управлять колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт, гусеничными машинами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств (ПО 1);
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (ПО 2).

- **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- **Профессиональные компетенции:**
- ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.
- ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- ПК 1.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.
- ПК 1.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Вождение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Вождение			
Задание 1. Индивидуальное вождение колесного и гусеничного трактора	<p>Вождение колесных и гусеничных тракторов.</p> <p>Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.</p> <p>Изучение показаний контрольных приборов.</p> <p>Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.</p> <p>Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон - торможение у заданной линии.</p> <p>Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.</p>	6	ОК 1-9
Задание 2. Перевозка грузов	<p>Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов.</p> <p>Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы</p>	2	ОК 1-9
Задание 3. Индивидуальное вождение самоходной сельскохозяйственной машины	<p>Приемы пользования органами управления самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Вождение самоходной сельскохозяйственной машины по прямой и с поворотами. Вождение задним ходом. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам.</p>	4	ОК1-9

	Остановка и трогание самоходной сельскохозяйственной машины на подъеме. Постановка самоходной сельскохозяйственной машины в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходной сельскохозяйственной машины		
ЗАЧЁТ		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный трактор категории «В», «С», «Е»

Самоходная сельскохозяйственная машина категории «F»

АВТОТРАКТОРОДРОМ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения индивидуальных занятий. Результат успешного прохождения индивидуальных занятий является допуском к промежуточной аттестации.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения зачетных индивидуальных практических заданий, который проводит преподаватель.

Задание № 1 Пуск двигателя.

Задание № 4 Остановка и трогание на подъеме.

Задание № 5 Разворот.

Задание № 6 Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 7 Разгон - торможение у заданной линии.

Задание № 8 Агрегатирование самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 9 Агрегатирование самоходной машины с прицепом.

Задание № 11 Постановка с/х машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

Грубые нарушения - 5 баллов

Средние нарушения - 3 балла;

Мелкие нарушения - 1 балл

Задания для выполнения упражнений на самоходной сельскохозяйственной машине

Задание № 4 Остановка и трогание на подъеме.

Задание № 5 Разворот.

Задание № 6 Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Задание № 10 Пуск двигателя и опробывание рабочих органов с/х машины.

Грубые нарушения - 5 баллов;

Средние нарушения - 3 балла;

Мелкие нарушения - 1 балл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств ;
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований .

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Иметь практический опыт:	
управлять трактором с мощностью двигателя до 110,3 кВт, работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Зачетные индивидуальные практические задания
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований .	Зачетные индивидуальные практические задания