

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Славгородский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
По профессии 18111 Санитар ветеринарный
Квалификация: 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 месяцев

Славгород 2020

РЕКОМЕНДОВАНА

Методической цикловой комиссией
агрономических и ветеринарных
дисциплин

Протокол № 3

« 16 » марта 2020 г.

Председатель МЦК

_____ Н.И. Мусихина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.Г.Кирчатова

«07» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 7

«07» апреля 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) «Санитар ветеринарный», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 504.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»

Разработчик: Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ	
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Санитар ветеринарный».

При разработке программы были использованы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197;
- ФЗ. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76);

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Санитар ветеринарный» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Программа предназначена для подготовки новых рабочих по профессии «Санитар ветеринарный», из граждан не моложе 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего и не имеющих медицинских противопоказаний для работы по этой профессии.

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный и тематический план, программа по специальной технологии и производственному обучению для профессиональной подготовки рабочих на 3-й разряд.

В конце программы приведен список литературы.

Продолжительность подготовки новых рабочих установлена 6 месяцев. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 70, раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве»).

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами.

Производственное обучение проводится, в два этапа: на первом — в учебных лабораториях, на втором — на рабочих местах предприятия.

Преподаватель обучает рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривает с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения внимание обучающихся обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ при производственном обучении, обращает внимание обучаемых на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все

работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с «Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиями рабочих в различных формах обучения», при этом квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышению качества продукции, передовым приемам и методам труда, а также исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов. Программы должны дополняться и сведениями о конкретной экономике.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Изменения, коррективы или необходимость изучения этих тем рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждаются председателем учебно-методического или педагогического совета учебного заведения

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Программа состоит из экономического цикла, общепрофессионального курса и специального курса. Общепрофессиональный курс предназначен для базовой профессиональной подготовки. Специальный курс - специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений санитар ветеринарного. Модуль завершается производственной практикой.

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать санитар ветеринарный при занятии соответствующей должности.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ. Формы и условия проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучающиеся, освоившие программу должны обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности - Выполнение следующих работ:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и подготовке рабочей профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

-выполнения лечебных манипуляций;

-участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

-ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

уметь:

-готовить дезинфицирующие препараты;

-проводить санитарную обработку помещений;

-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

-проводить массовую обработку животных;

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Система оценки результатов освоения программы

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, направленного на определение готовности обучающихся к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, производственной практики.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку результатов практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к санитару ветеринарного. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт обслуживания покупателей продовольственными товарами.

Структура и содержание рабочей программы представлены:

- рабочим учебным планом;
- рабочими тематическими планами по учебным предметам;
- рабочими программами по учебным предметам.
- комплектом контрольно-оценочных средств,

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки санитаров ветеринарного.

Требования к условиям реализации рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями техникума, осуществляющего подготовку санитаров ветеринарного.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

Квалификационная характеристика Санитара ветеринарного 3-й разряда

должен знать:

- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- способы оказания лечебной помощи животным;
- способы введения лекарственных веществ;
- правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.

должен уметь:

- приготовление и подготовка лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.
- уход за больными и подопытными животными.
- подрезка копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве.
- обработка кожного покрова животных против паразитов.
- проведение дератизации.
- наблюдение за состоянием здоровья скота на скотобазе.
- поддержание санитарного порядка в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте.
- проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
- уход за лабораторными животными

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы по подготовке санитаров ветеринарных создаются численностью до 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при производственном обучении – 6 академических часов (270 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки санитаров ветеринарного.

Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.

На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватель опирается на необходимую учебно-планирующую документацию.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором техникума.

Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в образовательной организации, осуществляющей подготовку продавцов продовольственных товаров на основе рабочей программы, утвержденной директором техникума.

На прием экзамена отводится 6 академических часов. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели учебных предметов, заложенных в рабочий учебный план, имеют высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

Преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Права и обязанности техникума, осуществляющего подготовку санитаров ветеринарного

КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», осуществляющий подготовку санитаров ветеринарного, обязан:

– обеспечить соответствие учебно-программной и планирующей документации государственным требованиям в области профессиональной подготовки рабочих по профессии «Санитар ветеринарный».

КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», осуществляющий подготовку санитаров ветеринарных, имеет право:

– изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на производственное обучение и профессиональную практику, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;

– организовывать на основе договорных отношений практическое обучение профессии на агропромышленных предприятиях различных форм собственности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочий учебный план подготовки санитара ветеринарного

Рабочий учебный план профессиональной подготовки санитара ветеринарного

Форма обучения очная

№ п/п	Циклы, предметы	Количество часов
1	Теоретическое обучение	282
	<i>Экономический курс</i>	24
Раздел 1	Экономика отрасли	14
Раздел 2	Основы права	10
	<i>Общепрофессиональный курс</i>	46
Раздел 3	Охрана труда и техника безопасности	8
Раздел 4	Анатомия и физиология животных	14
Раздел 5	Кормление животных	10
Раздел 6	Зоогигиена с основами ветеринарии	14
	<i>Специальный курс</i>	
Раздел 7	Этика специалиста	4
Раздел 8	Фармакология	20
Раздел 9	ВНБ	30
Раздел 10	Ветеринарная хирургия	30
Раздел 11	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	30
Раздел 12	Паразитология и инвазионные болезни	20
Раздел 13	Эпизоотология с микробиологией	36
Раздел 14	Патологическая физиология и патологическая анатомия	12
Раздел 15	ВСЭ	20
Раздел 16	ОВД	10
2	Практическое обучение	106
	Производственная практика	100
	Квалификационный экзамен	6
	Всего	388

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тематический план и программа дисциплины

Экономика отрасли

Программа дисциплины

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Экономические основы функционирования отрасли и предприятий	2
2.	Формирование и характеристика отрасли и предприятий	2
3.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
4.	Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	2
5.	Экономические показатели результатов деятельности предприятий	2
6.	Формирование финансовых результатов предприятий	2
7.	Управление предприятием	1
8.	Организация производства	1
	Итого:	14

Программа

Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятий.

Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России.

Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятий.

Особенности формирования и перспективы развития отрасли. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.

Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятия, их особенности.

Классификация и структура предприятий.

Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий.

Принципы деятельности предприятий

Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.

Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.

Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.

Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.

Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.

Формы и системы заработной платы. Тарифная система.

Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.

Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.

Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятий

Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.

Основные направления снижения издержек производства.

Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий

Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.

Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.

Доход предприятия, его сущность и значение.

Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.

Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.

Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.

Тема 7. Управление предприятием Сущность и виды планирования.

Отраслевые особенности планирования.

Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.

Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением.

Тема 8. Организация производства Показатели качества продукции.

Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.

Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества.

Методы защиты интересов и прав потребителей.

Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы.

Тематический план и программа дисциплины

Основы права

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Трудовое законодательство	2
2	Правовое регулирование в сфере информационных технологий	2
3	Виды ответственности	2
4	Социологическая категория - «компьютерная преступность»	2
5	Лицензионные соглашения	2
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Трудовое законодательство

Трудовое законодательство. Понятие и сущность правовых взаимоотношений. Трудовой договор: понятия, виды. Заключение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Льготы для лиц, обучающихся без отрыва от производства. Дисциплина труда. Трудовые споры. Законодательство о трудовых спорах и порядке их разрешения. Вознаграждение за труд, свобода труда, свобода трудового договора, охрана труда, гарантированность защиты прав работников всеми способами, не запрещенными законом, включая судебный порядок.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере информационных технологий. Законодательство РФ в области информационных технологий. Содержание основных понятий и основные термины информационной сферы. Информация как объект правового регулирования. Роль информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе. Структура и состав информационного законодательства. Содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства. Организация в РФ информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц. Авторское право.

Тема 3. Виды ответственности

Виды ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений в сфере информационных технологий. Технические, организационные и правовые меры противодействия компьютерным преступлениям. Уголовный кодекс (УК) РФ в области компьютерных преступлений. Уголовная ответственность в сфере информационных технологий. Ответственность за использование нелегальных (контрафактных) программ ст. 272 УК РФ. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие вредоносной программы. Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ ст. 273 УК РФ. Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети ст. 274 УК РФ. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема 4. Социологическая категория - «компьютерная преступность». Компьютерные преступления, связанные с вмешательством в работу ЭВМ, и, использующие ЭВМ как техническое средство. Несанкционированный доступ к информации. Разработка и распространение компьютерных вирусов. Подделка компьютерной информации, кража информации. Предупреждение компьютерных преступлений - защита данных, устранение потерь информации, шифрование.

Тема 5. Лицензионные соглашения

Понятие лицензии. Понятие лицензионного программного обеспечения и его преимущества. Опасности, связанные с нарушением условий лицензионных соглашений. Специальные условия.

Тематический план и программа дисциплины
Охрана труда и техника безопасности
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Охрана труда. Санитарные правила и нормы.	2
2	Меры личной гигиены при работе с животными.	2
3	Техника безопасности при работе с животными.	2
4	Правила техники безопасности при работе с криогенным оборудованием.	2
	Итого:	8

Программа

Тема 1. Охрана труда. Санитарные правила и нормы.

Трудовой кодекс. Основы законодательства по охране труда.

Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи. Закон об охране окружающей среды. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Организация рабочего места. Режим работы и занятий. Требования к "освещенности и оборудованию. Требования к содержанию рабочего места. Санитарные нормы времени. Защита от вредного воздействия компьютера на состояние психики человека и его физическое состояние, меры профилактики. Виды вентиляционных устройств, правила их эксплуатации. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

Тема 2. Меры личной гигиены при работе с животными

Требования к спецодежде, обуви. Подготовка и стерилизация спецодежды. Меры личной гигиены при работе с животными. Рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Техника безопасности при работе с животными

Меры укрощения и методы фиксации животных. Правила по безопасности труда. Причины травматизма, меры предупреждения травматизма. Принципы оказания первой помощи.

Тема 4. Правила техники безопасности при работе с оборудованием пункта искусственного

осеменения.

Техника безопасности при работе со стеклянными предметами, электрическими приборами, химическими веществами. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при термоожогах. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях.

Тематический план и программа дисциплины:

Анатомия и физиология животных.**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Строение скелета.	2
2	Мышечная система и кожный покров.	2
3	Органы пищеварения (анатомия и физиология).	2
4	Органы дыхания. Органы крово- лимфообращения.	2
5	Органы мочеотделения и размножения.	2
6	Железы внутренней секреции.	2
7	Сенсорные системы и высшая нервная деятельность.	2
	Итого:	14

Программа**Тема 1. Строение скелета.**

Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, ее химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета. Деление скелета на осевой и периферический. Скелет туловища. Деление его на отделы. Строение типичного позвонка и полного сегмента. Грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы (черепа), его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение, характеристика трех звеньев свободных грудных и тазовых конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.

Тема 2. Мышечная система и кожный покров.

Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Связь мышц с нервной и кровеносной системами. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем. Мышцы действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени. Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения. Строение вымени собаки, овцы, свиньи, лошади и других видов животных. Строение копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи.

Тема 3. Органы пищеварения (анатомия и физиология).

Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Ротовая полость, ее преддверие. Строение губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, миндалин. Строение слюнных желез. Зубы, их

классификация. Зев, глотка. Пищевод и желудок. Тонкий отдел кишечника. Толстый отдел кишечника. Связь органов пищеварения с нервной системой и системой органов крово- и лимфообращения.

Тема 4. Органы дыхания. Органы крово- лимфообращения.

Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение легких и грудной полости. Связь органов дыхания с нервной и системой крово - и лимфообращения. Характеристика и значение систем органов крово- и лимфообращения. Связь органов крово- и лимфообращения с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы.

Тема 5. Органы мочеотделения и размножения.

Строение, развитие и значение органов мочевыделения, ее связь с другими системами органов. Органы размножения. Характеристика органов размножения самцов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.

Тема 6. Железы внутренней секреции.

Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение, развитие и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околотщитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.

Тема 7. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность.

Общая характеристика и деление нервной системы Органы чувств. Понятие о трех отделах анализаторов Органы слуха и равновесия. Органы обоняния, вкуса, осязания.

Тематический план и программа дисциплины

Кормление животных
Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Питательные вещества кормов и их значение для животного организма	2
2	Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов	2
3	Нормированное кормление животных	4
4	Диетическое кормление животных	2
	Итого:	10

Программа

Тема 1. Питательные вещества кормов и их значение для животного организма.

Значение питательных веществ для организма животного. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества их влияние на здоровье и продуктивность.

Тема 2. Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов.

Производственная классификация кормов и кормовых средств. Краткая характеристика групп кормов различного происхождения: растительного, животного, комбикормов, кормовых добавок.

Тема 3. Нормированное кормление животных.

Разработка структур рационов для различных половозрастных групп животных, составление рационов кормления.

Тема 4. Диетическое кормление животных.

Особенности диетического кормления животных разных видов. Профилактика болезней рациональным кормлением.

Тематический план и программа дисциплины

Зоогигиена с основами ветеринарии**Тематический план**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Влияние климатических условий на организм животных. Взаимодействие животных с внешней средой.	2
2	Меры по поддержанию организма животных в здоровом состоянии. Физические тренировки, моцион.	2
3	Содержание животных и уход за ними.	2
4	Уход за помещениями и территорией для животных.	2
5	Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных.	2
6	Правила содержания животных в частном секторе	2
7	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных ция, дезинсекция, дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2
	Итого:	14

Программа**Тема 1.** Влияние климатических условий на организм животных.

Взаимодействие животных с внешней средой.

Понятие физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами, влажность воздуха в помещениях. Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Аэроионизация. Световой режим для с/х животных.

Тема 2. Меры по поддержанию организма животных в здоровом состоянии.

Физические тренировки, моцион.

Профилактика заболеваний нормированным кормлением и содержанием Моцион животных, его значение.

Тема 3. Содержание животных и уход за ними.

Системы и способы содержания животных. Гигиенические требования к помещениям для содержания животных. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Типы стоил, боксов, денников, клеток, привязей, кормушек и их гигиеническая оценка. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откорма и нагула скота

Тема 4. Уход за помещениями и территорией для животных.

Правила содержания животных в частном секторе.

Тема 5. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию животных.**Тема 6.** Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.

Дезинфекция, дезинсекция, дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Тематический план и программа дисциплины:

Этика специалиста.**Тематический план**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общие понятия об ятрогении.	2
2	Правила общения с владельцами животных.	2
	Итого:	4

Программа

Тема 1. Общие понятия об ятрогении.

Волевые качества, обязательность, культуру речи, умение экономить время, забота о собственном здоровье, способность к самосовершенствованию, правильная оценка знаний и действий.

Тема 2. Правила общения с владельцами животных.

Значение внешнего вида, прически, одежды специалиста, умение обращаться с коллегами, психологический аспект обращения с хозяевами животных

Тематический план и программа дисциплины

Фармакология

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общая рецептура. Правила выписывания рецептов.	2
2	Лекарственные формы.	2
3	Способы, виды действия лекарственных веществ. Пути выведения их в организм.	2
4	Вещества, действующие на Ц.Н.С.	2
5	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2
6	Вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний.	2
7	Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	2
8	Средства, влияющие на обмен веществ. Противомикробные и противопаразитарные, антигельминтики.	2
9	Химиотерапевтические вещества.	2
10	Определение лекарственных веществ по группам выписывания рецептов.	2
	Итого:	20

Программа

Тема 1. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов.

Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращение и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.

Тема 2. Лекарственные формы.

Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, слизи, настои, отвары, эмульсии, вы- ниев рецептах и приготовление. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы.

Тема 3. Способы, виды действия лекарственных веществ. Пути выведения их в организм. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Изменения вызываемые лекарственными веществами. Тонизирование (стимулирование), возбуждение, успокоение, угнетение и паралич. Виды действия лекарственных веществ, избирательное и общее, прямое и косвенное, главное и побочное, обратимое и необратимое, этиотропное и патогенетическое, гонадотоксическое, эмбриотоксическое и тератогенное. Понятие о сущности (механизме) действия веществ при однократном, многократном, одновременном применении нескольких веществ. Синергизм, потенционирование, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные. Дозы на один прием, суточные и на весь курс лечения.

Терапевтическая широта действия веществ. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы мета, упитанности и состояния животного. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.

Тема 4. Вещества, действующие на Ц.Н.С.

Общая характеристика. Классификация средств. Вещества угнетающие ц.н.с. Средства для наркоза. Действие на ц.н.с. Вещества, возбуждающие ц.н.с. Общая характеристика. Классификация.

Тема 5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Анатомо-физиологические особенности, вегетативной иннервации. Классификация веществ. Сердечные гликозиды Спазматические средства: Мочегонные средства. Маточные средства.

Тема 6. Вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний.

Общая характеристика группы. Классификация средств. Практическая значимость веществ. Местноанестезирующие вещества. Вяжущие средства. Мягчительные средства. Слизистые средства Адсорбирующие средства Раздражающие средства

Тема 7. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Вещества, действующие на органы пищеварения. Вещества, действующие на органы дыхания. Сердечно-сосудистые средства. Спазмолитические средства. Мочегонные средства.

Тема 8. Средства, влияющие на обмен веществ. Противомикробные и противопаразитарные, антигельминтики.

Общая характеристика. Классификация средств. Средства стимулирующие эритропоз. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов Витамины. Значение витаминов для организма. Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов.

Тема 9. Химиотерапевтические вещества.

Общая характеристика химиотерапевтических веществ Антибиотики. Сульфаниламидные препараты Лекарственные краски

Тема 10. Определение лекарственных веществ по группам выписывания рецептов. Определение лекарственных веществ

Тематический план и программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	План клинического обследования	2
2	Клиническое исследование желудочно-кишечного тракта.	2
3	Болезни желудочно-кишечного тракта	4
4	Клиническое исследование органов дыхания	2
5	Болезни органов дыхания	4
6	Методы клинического обследования сердечно-сосудистой системы	2
7	Болезни сердца, сосудов и крови	4
8	Методы исследования. Системы мочеиспускания	2
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	2
10	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	2
11	Кормовые отравления	2
12	Болезни молодняка	2
	Всего	30

Программа

Тема 1. План клинического обследования

Понятие о клинической диагностике, симптоме, синдроме, диагнозе, виды диагноза, прогноз. Основные и дополнительные методы исследования животного. План клинического обследования животного.

Тема 2. Клиническое исследование желудочно-кишечного тракта.

Исследование акта приема корма и воды. Исследование переднего отдела желудочно-кишечного тракта. Исследование однокамерного и многокамерного желудка. Исследование кишечника. Исследование печени.

Тема 3. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка, тимпания рубца, засорение книжки, травматический ретикулит. Гастроэнтериты, метеоризм кишечника, химостаз, копростаз.

Тема 4. Клиническое исследование органов дыхания.

Методы исследования органов дыхания. Исследование носовой полости, кашля, тип, ритм дыхания. Исследование легких.

Тема 5. Болезни органов дыхания.

Ринит, бронхиты, катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония, гангрена легких, отек легких.

Тема 6. Методы клинического обследования сердечно-сосудистой системы.

Исследование кровеносных сосудов. Исследование сердца.

Тема 7. Болезни сердца, сосудов и крови.

Миокардит, миокардоз, эндокардит, перикардиты. Анемии.

Тема 8. Методы исследования системы мочеиспускания.

Методы исследования почек, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи.

Тема 9. Болезни почек и мочевыводящих путей.

Нефрит, нефроз, цистит, парез и паралич мочевого пузыря.

Тема 10. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Болезни, связанные с нарушением белкового обмена. Болезни, связанные с нарушением углеводного обмена. Болезни нарушения жирового обмена. Нарушения водно-солевого баланса. Нарушение минерального обмена. Гипо и авитаминозы.

Тема 11. Кормовые отравления.

Отравление проросшим картофелем, отравление поваренной солью, отравление недоброкачественными кормами.

Тема 12. Болезни молодняка.

Диспепсия. Гастроэнтерит, периодическая тимпания молодняка. Рахит, беломышечная болезнь, алиментарная анемия поросят. Особенности болезней органов дыхания у молодняка.

Тематический план и программа дисциплины:

Ветеринарная хирургия.

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Основы профилактики хирургических инфекций	2
2	Фиксация животных	2
3	Обезболивание, наркоз	2
4	Хирургические операции	6
5	Десмургия	2
6	Диагностика и лечение ран	4
7	Понятие о травме первая помощь	4
8	Болезни в области головы	2
9	Болезни в области живота и прямой кишки	6
	Итого:	30

Программа

Тема 1. Основы профилактики хирургических инфекций Понятие об инфекции и ее возбудителе. Антисептика и асептика. Комплексное применение асептики и антисептике. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран.

Тема 2. Фиксация животных

Понятие о фиксации животных. Способы фиксации. Осложнение при фиксации животных и их профилактика.

Тема 3. Обезболивание, наркоз.

Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе. Общая подготовка животного перед наркозом. Осложнение при наркозе. Снятие наркоза. Местное обезболивание и виды анестезии. Осложнение при местном обезболивании.

Тема 4. Хирургические операции.

Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание. Кровотечение и его остановка. Соединение тканей. Виды соединения тканей.

Тема 5. Десмургия.

Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок и их разновидности. Бинтовые повязки, повязки на рогах, копыте и хвосте.

Тема 6. Диагностика и лечение ран.

Понятие о ранах. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды, заживления. Осложнения при заживлении ран.

Тема 7. Понятие о травме первая помощь

Понятие о травме и травматизме. Классификация и виды травматизма. Профилактика.

Тема 8. Болезни в области головы.

Диагностика, профилактика и лечение болезней в области головы и шей.

Тема 9. Болезни в области живота и прямой кишки Диагностика, профилактика и лечение болезней в области живота и прямой кишки.

Тематический план и программа дисциплины Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Физиология половых органов самок	2
2	Диагностика беременности	4
3	Патология беременности	4
4	Патология родов	4
5	Патология послеродового периода	8
6	Маститы	4
7	Гинекология	4
	Итого:	30

Программа

Тема 1. Физиология половых органов самок

Особенности строение эндометрия у коров, овец, свиней, кобыл и других видов животных. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Типы маток. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики. Овогенез, его стадии. Строение яйцеклетки. Стадии развития фолликула. Желтое тело. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных. Полноценные и неполноценные циклы. Влияние внешних

и внутренних факторов на половую функцию самок. Нейрогуморальная регуляция половых процессов.

Тема 2. Диагностика беременности.

Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер. Питание зародыша и плода в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода. Методы диагностики беременности животных разных видов. Лабораторные способы диагностики беременности.

Тема 3. Патология беременности.

Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки беременных. Кровотечения из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами.

Тема 4. Патология родов

Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, ее показания и противопоказания. Кесарево сечение у животных разных видов.

Тема 5. Патология послеродового периода.

Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патология. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вульвадиты, вагиниты, цервикиты, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залеживание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.

Тема 6. Маститы.

Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Специфические маститы. Субклинический мастит. Диагностика маститов. Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.

Тема 7. Гинекология.

Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием. Основные формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственно приобретенное. Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия. Сущность ветеринарной гинекологии. Заболевание вульвы и влагалища. Болезни шейки матки, воспаление, заражение и искривление канала. Индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты, скрытый хронический эндометрит. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гипоплазия яичников. Нимфомания. Анафроидизия.

Тематический план и программа дисциплины
Паразитология с микробиологией
Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Номенклатура инвазионных болезней и вред, причиняемый ими животным и определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий	2
2	Основы профилактики инвазионных болезней	2
3	Дезинвазия объектов внешней среды	2
4	Дегельминтизация	2
5	Методы диагностики гельминтов	2
6	Трематодозы	2
7	Цестодозы	2
8	Нематодозы	2
9	Протозоология	2
10	Арахноэнтомология	2
	Итого:	20

Программа

Тема 1. Номенклатура инвазионных болезней и вред, причиняемый ими животным и определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий. Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура. Источники заражения и распространения.

Тема 2. Основы профилактики инвазионных болезней. Лечебно-профилактические мероприятия. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разной обстановке ведения животноводства.

Тема 3. Дезинвазия объектов внешней среды.
Понятие дезинвазии. Дезинвазии внешней среды.

Тема 4. Дегельминтизация.
Понятие дегельминтизации. Значение дегельминтизации животных.

Тема 5. Методы диагностики гельминтов.
Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации.

Тема 6. Трематодозы.
Диагностика, лечение и профилактика трематодозов.

Тема 7. Цестодозы.
Диагностика, лечение и профилактика цестодозов.

Тема 8. Нематодозы.
Диагностика, лечение и профилактика нематодозов.

Тема 9. Протозоология.
Простейшие и вызываемые ими болезни. Характеристика паразитических простейших. Диагностика лечения и профилактика протозойных болезней

Тема 10. Арахноэнтомология.
Членистоногие и вызываемые ими болезни. Содержание ветеринарной арахноэнтомологии. Современные инсектоакарициды, методы их применения, технические средства обработки животных и помещений.

Тематический план и программа дисциплины
Эпизоотология с микробиологией
Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Учение об инфекции	2
2	Иммунитет. Основы биотехники	2
3	Эпизоотический процесс. Противозпизоотические мероприятия. Дезинфекция	2
4	Инфекционные болезни животных: Бешенство	2
5	Болезнь Ауески. Столбняк. Ботулизм.	2
6	Стафилококкозы. Стрептококкозы. Псевдомоноз.	2
7	Пастереллез	2
8	Туберкулез	4
9	Лептоспироз	2
10	Микозы	2
И	Чума сельскохозяйственных животных	2
12	Сибирская язва	2
13	Сальмонеллез	2
14	Бруцеллез	4
15	Болезни птиц	2
16	Болезни мелких животных	2
	Итого:	36

Программа

Тема 1. Учение об инфекции.

Учение об инфекции, формы взаимоотношений между микро- и микроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе.

Тема 2. Иммунитет. Основы биотехники.

Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции. Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный. Антигены, антитела.

Тема 3. Эпизоотический процесс. Противозпизоотические мероприятия. Дезинфекция. Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Охрана территории РФ от заноса инфекционных болезней. Профилактическое значение правильной уборки трупов и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных. Меры личной профилактики при работе с больными животными. Роль предохранительных прививок в системе противозпизоотических мероприятий. Отчетность по инфекционным болезням животных. Противозпизоотические мероприятия в системе ГО. Роль, виды, объекты, средства, методы и техника проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Тема 4. Инфекционные болезни животных: Бешенство.

Диагностика, профилактика бешенства,

Тема 5. Болезнь Ауески. Столбняк. Ботулизм.

Диагностика, профилактика и лечение болезни Ауески, столбняка, ботулизма.

Тема 6. Стафилококкозы. Стрептококкозы. Псевдомоноз.

Диагностика, профилактика и лечение стафилококков, стрептококкозов,

псевдомонозов.

Тема 7. Пастереллез.

Диагностика, профилактика и лечение пастереллеза

Тема 8. Туберкулез.

Диагностика, профилактика туберкулеза

Тема 9. Лептоспироз.

Диагностика, профилактика и лечение лептоспироза

Тема 10. Микозы.

Диагностика, профилактика и лечение микозов

Тема 11. Диагностика, профилактика и лечение чумы сельскохозяйственных животных

Тема 12. Чума сельскохозяйственных животных.

Диагностика, профилактика и лечение сибирской язвы.

Тема 13. Сальмонеллез.

Диагностика, профилактика и лечение сальмонеллеза

Тема 14. Бруцеллез.

Диагностика, профилактика бруцеллеза

Тема 15. Болезни птиц.

Диагностика, профилактика и лечение болезней птиц

Тема 16. Болезни мелких животных.

Диагностика, профилактика и лечение болезней мелких животных

Тематический план и программа дисциплины
Патологическая физиология и патологическая анатомия
Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Учение о болезни. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней. Реактивность организма	2
2	Воспаление	2
3	Патология органов пищеварения	2
4	Патология мочеполовой системы	2
5	Инфекционные болезни	2
6	Микозы и микотоксикозы	2
	Итого:	12

Программа

Тема 1. Учение о болезни. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Реактивность организма.

Учение о болезни. Основные понятие о здоровье и болезни. Определение болезни. Снижение хозяйствен» ценности как показатель болезни животных. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней, формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Болезненные факторы и механизм их действия на организм животных, действие механических факторов, понятие о травме. Травматический шок, стадии его развития. Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных. Реактивность организма. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, породы.

Тема 2. Воспаление.

Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от трансудата. Учение Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление. Значение воспаления.

Тема 3. Патология органов пищеварения.

Нарушение функций пищевода. Нарушение функций пищеварения в желудке животных. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных животных. Нарушение пищеварения в кишечнике. Острое и хроническое расширение (тимпания) рубца жвачных. Травматический ретикулит. Закупорка книжки. Болезни, связанные с непроходимостью желудочно - кишечного тракта. Воспаление желудка и кишечника. Язвенная болезнь желудка. Перитонит.

Патология печени.

Нарушение функций печени. Нарушение барьерной функции печени. Нарушение обмена веществ при патологии печени. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды, механизм развития. Гепатоз у крупного рогатого скота и птицы. Токсическая дистрофия печени у свиней. Вид гепатитов. Циррозы печени.

Тема 4. Патология мочеполовой системы.

Расстройства мочеобразования. Нарушение фильтрации и реабсорбции мочи.

Количественные и

качественные изменения мочи. Уремии, нефроз и нефрит. Воспаление мочевого пузыря. Эндометриты, метриты. Маститы. Заболевания половых органов самцов

Тема 5. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни, местные и общие изменения и их диагностическое значение. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Смешанные инфекции и осложнения. Бактериальные болезни преимущественно с острым течением: сепсис, сибирская язва, эмфизематозный карбункул, рожа свиней, пастереллез, сальмонеллез, колибактериоз, дизентерия свиней, отечная болезнь поросят, диплококковая септицемия, лептоспироз. Бактериальные болезни преимущественно с хроническим течением: туберкулез, сап, бруцеллез, паратуберкулез, некробактериоз. Вирусные болезни: чума свиней, птицы, плотоядных животных, болезнь Марека, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, атрофический ринит свиней.

Тема 6. Микозы и микотоксикозы

Этиология, патогенез, классификация, функциональные и морфологические изменения, исходы микозов и микотоксикозов.

Тематический план и программа дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Правила приема животных на перерабатывающие предприятия	2
2	Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия	2
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	2
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	2
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	2
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза яйца	2
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения	2
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	2
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	2
	Итого	20

Программа

Тема 1. Правила приема животных на перерабатывающие предприятия.

Порядок приема и сдачи животных на боенские предприятия, их размещения, сортировки по полу, возрасту, упитанности.

Тема 2. Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия.

Правила подготовки животных к транспортированию. Способы транспортирования. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.

Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Действующие ГОСТы мяса.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных, инвазионных и незаразной этиологии болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при их обнаружении.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.

Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Действующие ГОСТы молока.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза яйца.

Пищевое значение яиц, их ветеринарно-санитарная экспертиза. Товароведческая оценка.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения.

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

Определение натуральности меда по результатам органолептической оценки и лабораторных анализов. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.

Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Действующие ГОСТы рыбы.

Тематический план и программа дисциплины

Организация ветеринарного дела**Тематический план**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Нормативно - правовые документы в ветеринарии	2
2	Планирование и организация мероприятий при незаразных заболеваниях. Учет и отчетность.	4
3	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Учет и отчетность.	4
	Итого:	10

Программа**Тема 1.** Нормативно - правовые документы в ветеринарии.

Основы регламентации ветеринарного дела в РФ. Руководство ветеринарным делом в стране. Организация ветеринарной деятельности в субъектах РФ. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью. Лицензирование ветеринарной деятельности.

Тема 2. Планирование и организация мероприятий при незаразных заболеваниях. Учет и

отчетность.

Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечению животных. Учет и отчетность.

Тема 3. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Учет и отчетность. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики и ликвидации заразных болезней животных. Учет и отчетность

2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях	30
3.	Диагностика и профилактика заразных болезней сельскохозяйственных животных	26
4.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений	12
5.	Работа санитаров ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории и на станции по борьбе с болезнями животных	30

	<i>Проверочная практическая квалификационная работа</i>	6
Итого:		106

Тема 1. Вводное занятие

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления.

Ознакомление обучающихся с производством. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.

Формы морального и материального стимулирования труда рабочих на производстве и труда обучающихся.

Тема 2. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: проведение клинического исследования животных с применением дополнительных методов исследования диагностика и оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным и при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии.

Тема 3. Диагностика и профилактика заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: взятие крови у разных видов сельскохозяйственных животных, секретов и экссудатов для лабораторных исследований, упаковывание, транспортирование патологического материала подготовка места для введения туберкулина, проведение массовых вакцинаций животных.

Тема 4. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности

труда.

Самостоятельная работа: подготовка животноводческих помещений для дезинфекции и ее проведение; обеззараживание навоза, навозной жижи, трупов животных; дезинфекция почвы, одежды; дезинсекция животноводческих и подсобных помещений; использование химических, биологических и механических методов истребления грызунов.

Тема 5. Работа санитаря ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории и на станции по борьбе с болезнями животных.

Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.

Самостоятельная работа: ознакомление с работой санитаря ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования, на станции по борьбе с болезнями животных, уход за лабораторными животными в виварии, подготовка и стерилизация лабораторной посуды.

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Раздел, наименование темы	Количество часов
1.	Инструктаж по безопасности труда и знакомства с рабочим местом	2
2.	Самостоятельное выполнение работ практической деятельности санитаря ветеринарного	80
3.	Выпускная практическая квалификационная работа	12
	Подготовка к итоговой аттестации	6
	Итого:	100

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств - предназначен для оценки результатов освоения следующих компетенций:

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для	Правильное определение инструментов и их подготовка для различных манипуляций.	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий,

проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		экзамен
ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> •Определение соответствия санитарно - гигиеническим нормам животноводческого оборудования согласно требованиям Ветеринарного законодательства; •План мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием информационных технологий; •Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен
ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> •Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработаны согласно требованиям Ветеринарного законодательства и с использованием информационных технологий; •Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства •Документация оформлена согласно требованиям Ветеринарного законодательства. 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен
ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> •Выполнение введения лекарственных средств животным основными способами; •Проведение обработки операционного поля согласно требованиям септики и антисептики; •Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок. 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен
ПК 5.5. Осуществлять	•Соблюдение правил	Экспертная оценка

<p>уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p>	<p>санитарии и техники безопасности при работе с больными животными; <ul style="list-style-type: none"> •Проведение дезинфекции сточных вод и навоза при содержании животных в изоляторе. </p>	<p>выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен</p>
<p>ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •выполнение фиксации самцов разных видов животных при кастрации; •демонстрация техники кастрации; •выбор и подготовка инструментов для кастрации самцов разных видов животных; •соблюдение техники безопасности при работе с животными. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен</p>
<p>ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •определение топографии эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья; •правильное выполнение выемки эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен</p>
<p>ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •выполнение очистки сырья от пленок и прирезей жира согласно требованиям стандарта; •укладка сырья в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку согласно требованиям стандарта. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен</p>
<p>ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •демонстрация техники промывки изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой; •демонстрация техники промывки изъятых глазных яблок убойных животных в перфорированном барабане; •демонстрация вскрытия глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов диагностики; Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Использование различных приборов и инструментов.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Оцениваемые компетенции:

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача;

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;

ПК 5.7. Проводить отделение и сбор эндокринных желез, ферментного сырья, выемка глазных яблок, спинного мозга, семенников, гипофиза и другого сырья для производства медицинских препаратов;

ПК 5.8. Осуществлять препарирование сырья: очистка от пленок и прирезей жира, укладка в тару, консервирование химическим методом или подача на заморозку;

ПК 5.9. Осуществлять промывку изъятых глазных яблок убойных животных теплой водой или в перфорированном барабане, вскрытие глазных яблок и изъятие стекловидной жидкости без примесей крови, хрусталика и воды.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Перечень ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным

законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни свиней

Гражданин Моряков А.И. купил по сниженной цене поросят - отъемышей в количестве трех штук, которые распродал свиносовхоз из санитарного брака. Хозяин поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разной упитанности. Через неделю дин из поросят пал. Ветеринарный врач диагностировал рожу.

Правильно ли поступил хозяин?

Какова профилактика и меры борьбы при этом заболевании.

Ситуационная задача 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни лошадей

В колхозе имеются 600 голов крупного рогатого скота и 60 лошадей. Хозяйство в последние три года являлось благополучным по инфекционным болезням.

В марте среди жеребят 3-12 месячного возраста, затем и лошадей отмечалось заболевание, характеризующееся следующими клиническими признаками: Т- 40-41° С, П- 100-140, Д- 50-60, общее состояние - угнетенное, анорексия. Слизистая оболочка носовой полости и зева гиперемированные, выделение из носовой полости вначале серозное, затем слизисто - гнойное, обильное, густое. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Отек равномерный, плотный, болезненный, распространяется у одних животных на глотку, у других - на основании ушных раковин и нижний край щек. Некоторые животные держат голову в вытянутом положении. Через несколько дней припухлость становится мягкой, на одном или нескольких местах ее появляется флюктуация, где волосы выпадают, кожа делается тонкой, темно-бурой, на ее поверхности просачивается желтоватая клейкая жидкость. В дальнейшем, абсцесс вскрывается, вытекает в большом количестве белый или слегка желтоватый сливкообразный гной. У отдельных животных гной выделяется из ротовой и носовой полостей. После появления гнойных истечений температура начинает снижаться.

Каков предварительный диагноз?

Каковы методы диагностики данной болезни?

Назначьте лечение при этой болезни.

Ситуационная задача 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Болезни молодняка

Колхоз был благополучен по инфекционным и инвазионным болезням. В течение последних пяти дней отмечаются случаи заболевания телят 1 -2 недельного возраста.

Симптомы болезни: Т- 41 °С, П- 120, Д-80. Общее состояние сильно угнетенное, мышечная дрожь. Аппетит отсутствует. Конъюнктивит, слезотечение. Слизистая оболочка носовой полости гиперемирована. Дыхание затрудненное. Больные погибают при нарастающей недостаточности сердечно - сосудистой системы.

Патоморфологическая картина: на слизистой оболочке носовой полости, под эпикардом, по ходу коронарных сосудов, на плевре и брюшине имеются кровоизлияния. Селезенка вишнево-красного цвета, увеличена, уплотнена. Легкие отечные, бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены, на разрезе сочные, с кровоизлияниями.

Каков предварительный диагноз?

Каковы методы диагностики данной болезни? Дифференциальный диагноз.

Назначьте лечение и разработайте меры борьбы и профилактики.

Ситуационная задача 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Заболевание молочной железы

Анамнез: Корова 5 лет, кличка «Роса», содержится в 4-х-ряднике с деревянным полом в котором имеются щели. Уборка навоза механизированная.

Кормление: в рацион включают: сено 7 кг; пшеничную дерть 3 кг; сенаж 4,6 кг, корне- и клубнеплоды 3 кг. Поение автоматизированное. При плановом осмотре животного вет. врач обнаружил, что правая передняя доля вымени слегка опухшая.

Габитус: положение тела стоячее, упитанность средняя, конституция средняя. Живая масса животного примерно 400 кг. Температура тела животного 38,2°C. Частота дыхательных движений в минуту 22. пульс 58 ударов в минуту.

Кожа и волосяной покров: кожа эластична, волосы матового цвета, шерстный покров гладкий, равномерно покрывает всю поверхность.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные, коленной складки не увеличены, с гладкой поверхностью. Околоушные и заглоточные л/у не прощупываются. Надвыменные л/у не увеличены.

Видимые слизистые оболочки: без нарушения целостности, умеренно влажные с гладкой поверхностью. Конъюнктивы матово-красного цвета. Слизистая ротовой полости бледно-розового цвета. Слизистая оболочка половых губ и преддверия влагалища бледно-розового цвета.

Система органов кровообращения: область сердца без видимых изменений, безболезненная. Сердечный толчок слабо прощупывается. Артериальный пульс ритмичный.

Органы дыхания: носовые отверстия правильной конфигурации. Истечений из носа не наблюдается. Верхнечелюстные и лобные пазухи симметричны, без видимых и скрытых нарушений. Грудная клетка умеренно округлой формы, симметричная, безболезненная.

Органы мочеполовой системы: мочеиспускание безболезненное, поза естественная - стоячая, болезненность при глубокой пальпации почек отсутствует. Мочевой пузырь умеренно наполнен. Половые губы не припухлые, истечений из половой щели не наблюдается, шейка матки закрыта. Правая передняя доля вымени слегка припухлая, местная температура увеличена, болезненность при пальпации отсутствует. При сдаивании молоко водянистой консистенции, с молоком наблюдаются выделения хлопьев казеина. Удой от этого животного снижен. Остальные четверти вымени без изменений.

Органы пищеварения: жвачка сохранена, ротовая полость умеренно увлажнена, без травм. Аппетит сохранен. Сокращение рубца умеренное 5 движений за 2 минуты. Фекалии без посторонних примесей, акт дефекации нормальный. Живот имеет асимметричную форму. Тонус мышц брюшного пресса умеренный.

Нервная система: череп и позвоночный столб без видимых изменений, правильной формы. Слух, обоняние и вкус сохранены. Суставы не увеличены подвижны. Постановка конечностей правильная.

Поставить диагноз и назначить лечение.

Какие меры профилактики надо проводить, чтобы предупредить возникновение данного заболевания.

Ситуационная задача 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным

законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Отложение, возникшее при послеродовом парезе

У коровы произошли нормальные роды. Суточный удой на второй день составил 18 л. Утром 11 июня после очередного доения доярка обратила внимание на потерю аппетита и отсутствие жвачки. Затем внезапно корова упала. Животное подобрало под туловище конечности, голову запрокинуло на грудную клетку, перестало реагировать на раздражения. Спустя три часа к больному животному прибыл ветеринарный фельдшер. Он установил диагноз: послеродовой парез. Для накачивания воздуха в молочную железу фельдшер использовал велосипедный насос. 14 июня появились симптомы воспаления обеих задних четвертей, а на второй день была отмечена болевая реакция обеих передних. 15 июня молочная железа резко увеличилась, повысилась температура, появилась болезненность. Молокоотделение почти прекратилось. Со всех четвертей можно было выдоить незначительное количество водянистого секрета желто-бурого цвета и примесью крошек желтого цвета. Через сутки отмечено повышение температуры тела коровы, угнетение, потеря аппетита и жвачки. Надвыменные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Несмотря на интенсивные терапевтические продукты (диета, вливание во все четверти по 200 тысяч ЕД пенициллина на физиологического растворе три раза в день, сдаивание через каждые четыре часа, лактопиотерапия) болезнь прогрессировала, исчез аппетит. Процесс постепенно привел к сужению и полному заращиванию каналов задних сосков. Высокомолочную корову пришлось выбраковывать.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Правильно ли поступил ветеринарный фельдшер? Как бы поступили вы? Почему?

Ситуационная задача 6

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Составление плана мероприятий по ликвидации сибирской язвы

Вечером ветеринарного фельдшера вызвали к корове, принадлежащей ООО «Славгородское». Корову пригнали с пастбища. При обследовании ветеринарный фельдшер обнаружил: сильное вздутие живота, отсутствие жвачки, мышечная дрожь, дыхание частое, затрудненное. Доярка

надоила 0,5 л молока, хотя раньше надаивала по 6-8 л. общее состояние тяжелое.

Ветеринарный фельдшер дал команду прирезать животное, т.к. опасался смерти коровы.

При разделе туши обнаружил следующее: селезенка сильно увеличена, размягчена, пульпа на разреза стекает в виде дегтеобразной массы, кровь густая, темная, несвернувшаяся, кровоизлияния на серозных и слизистых оболочках, лимфатические узлы увеличены, в состоянии геморрагического воспаления.

Ветеринарный фельдшер запретил использовать мясо в пищу.

Почему ветеринарный фельдшер запретил использовать мясо в пищу?

Разработать план мероприятий по ликвидации сибирской язвы в ООО «Славгородское».

Ситуационная задача 7

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза на инфекционное заболевание

В январе 2009 г у одной из коров дойного стада обнаружены следующие признаки: вначале слабо выраженное возбуждение, затем хриплое мычание, слюнотечение, шаткость походки

извращенный аппетит, затем паралич нижней челюсти. При выявлении анамнеза скотник вспомнил, что пять дней назад, когда стадо было на прогулке, забегала лиса.

Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Какое заболевание можно предположить по клиническим признакам и эпизоотологическим данным?

Что нужно сделать для подтверждения поставленного вами диагноза?

Ситуационная задача 8

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза и лечение при паразитарном заболевании

У 13 молодых овец в первом полугодии появились признаки возбуждения, пугливости, бесцельных резких движений, конъюнктивы гиперемирована, частые круговые движения, стремление вперед чередующимися с признаками судорог, нарушение равновесия и координации движений. При исследовании головного мозга у павших овец обнаружено два пузыря размером с куриное яйцо светло-серого цвета заполненного прозрачной жидкостью, атрофия мозгового вещества, кости черепа истончены и легко прогибаются. Труп истощен.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ситуационная задача 9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Расчет потребности хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции

Животноводческая ферма совхоза состоит из одного коровника (размеры: длина 88 м, ширина 10 м, высота стен 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина 73 м, ширина 9 м, высота 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина 60 м, ширина 15 м, высота 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции? Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м² в типовых помещениях и 2 л на 1 м² в приспособленном помещении.

Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Высчитать общую площадь, подлежащую дезинфекции.

Высчитать сколько нужно литров раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора?

Вычислить сколько потребуется сухой хлорной извести (с содержанием активного хлора 26%) для приготовления раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.

Ситуационная задача 10

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Составление плана профилактических мероприятий при инвазионном заболевании

В зверосовхозе «Хакасский» скармливают песцам и лисам корм животного происхождения: мясо, рыбу, творог, молоко, яйца, а так же зерновые, витаминные добавки. Мясо поступает с мясокомбината, рыба в основном, из семейства карповых с Абаканского рыбозавода. Корма в основном дают, в сыром виде. В бригаде Ивановой появились больные лисы песцы с

признаками поражения печени, расстройством пищеварения, снижением качества меха. При копрологическом исследовании у больных лисиц и песцов обнаружены яйца, очень мелкие (0,01 - 0,02) x (0,662 - 0,003)мм, светло- желтого цвета, овальной формы, с нежной двухконтурной оболочкой, с крышечкой на одном полюсе и бугорком на противоположном.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Поставить диагноз и разработать план профилактических мероприятий.

Ситуационная задача 11

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

Постановка диагноза на инвазионное заболевание

У свињи вокруг глаз и на внутренней поверхности ушей узелки, гнойнички. Животное трется о плотную поверхность, появляются мокнущие участки, при расчёсах на коже появляются мокнущие поверхности, кожа уплотняется, возникают трещины, клочки, щетина выпадает. При исследовании глубокого соскоба обнаружены мелкие шаровидной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ситуационная задача 12

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

На ферме содержится 60 коров и 47 телят и находится она на территории заповедника. В августе заболели 3 теленка и одна корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства. У коровы прекратилась жвачка, и она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмечали слюнотечение, отказ от приема корма, залеживание, которое было определено как парез при исследовании его врачом. Телята погибли через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового сустава.

Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?

Какие методы лабораторной диагностики применяют для постановки диагноза?

Какие болезни можно предположить в данном случае?

Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики?

Ситуационная задача 13

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Задача

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием, содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках есть много голубей. В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошенными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, паралич ног и крыльев.

Какой предположительный диагноз можно поставить?

На каком основании можно поставить диагноз?

Какие заболевания можно предположить в данном случае?

Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Какое заболевание можно предположить в данном случае?

Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене всестороннее и глубокое знание учебного материала, полную сформированность профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности. Проявляет творческие способности в понимании, изложении, оформлении и использовании информационных материалов.
«Хорошо»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене достаточно глубокое знание учебного материала, полную сформированность профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности. Допустил небольшие неточности при выполнении экзаменационных заданий, но способен их самостоятельно устранить в ходе дальнейшей учебной работы.
«Удовлетворительно»	Заслуживает студент, продемонстрировавший на экзамене знание учебного материала, в объеме необходимом для предстоящей работы по специальности. Допустил погрешности при выполнении экзаменационных заданий, но обладает достаточными профессиональными и общими компетенциями.
«Неудовлетворительно»	Выставляется на экзамене студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебного материала. Допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не позволяют ему приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по формированию необходимых профессиональных и общих компетенций для данного вида профессиональной деятельности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2018.
 2. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария. – СПб.: ООО «Квадро», 2018.
 3. Семенов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 4. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н.К. Паразитология и инвазионные болезни животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 5. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Нестеров В.В. Зоогигиена. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 6. Латыпов Д.Г., Гельминтозы животных, опасные для человека. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 7. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 8. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина Ветеринарная гельминтология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
- Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2016.

Дополнительная литература:

1. Уша Б.В. Учебное пособие для СПО Клиническое обследование животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
2. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2013
7. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. – Москва.: КолосС, 2007.
8. Кузьмин В.А., Эпизоотология с микробиологией. – Москва: Академия, 2005.
9. Акбаев М.Ш., Паразитология и инвазионные болезни животных. – Москва: Колос, 2001.

Интернет- ресурсы:

www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293
www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...
www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...
www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html
www.mgavm.ru>Кафедра клинической диагностики Москва
www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные-болезни.html
www.academy21.ru/index.php...инфекционных_и...болезней
www.odinga.ru/vet/163- инфекционные-болезни
www.parasitology.ru/index.php?option...view=article
www.aggregateria.com/I/invazionnye_bolezn.html
www.mgavm.ru.>Ветеринарной хирургии Москва
www.vetchirurg.ru Москва
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
lib.aldebaran.ru/...t...patologicheskaya_fiziologiya
slovari.yandex.ru/...БСЭ/Патологическая физиология/
lib.ugsha.ru>Электронная библиотека>...spec/111201/tp/vv1rp.pdf
vetconsaliding.ru/...vnutrennie-nezaraznie-bolezn-s...
webmvc.com/bolezn/livestock/infect/shaerd/...
allfreereferats.ru/index.php?rd=cat...инфекционные...
collegemicrob.narod.ru/parazitology/index.html
ru.wikipedia.org/wiki/ветеринарная...хирургия
worldreferat.ru/view/veterinarnaya-hirurgiya